



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Telematica degli Studi IUL
Nome del corso in italiano	Scienze motorie, pratica e gestione delle attività sportive (<i>IdSua:1605542</i>)
Nome del corso in inglese	Physical education, practice and management of sports activities
Classe	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.iuline.it/corsi-di-laurea-online/2024-2025/scienze-motorie-pratica-e-gestione-delle-attivita-sportive/
Tasse	https://www.iuline.it/studenti/tasse-contributi/
Modalità di svolgimento	c. Corso di studio prevalentemente a distanza



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	COPPI Antonella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio CdS
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE
Altre Facoltà	SCIENZE della FORMAZIONE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FRATINI	Tommaso		RD	1	

Rappresentanti Studenti

Mazzei Linda linda.mazzei.7678@studenti.iuline.it

Negrini Elisa elisa.negrini.10414@studenti.iuline.it
Fadda Giada giada.fadda.12779@studenti.iuline.it

Gruppo di gestione AQ

Antonella Coppi
Daniela Cuccurullo
Annalisa De Rosa
Giada Fadda
Salvatore Salzillo

Tutor

Francesca De Santis Tutor disciplinari
Giulio Zecca Tutor disciplinari
Alfonso Traficante Tutor disciplinari
Federico Gasparetto Tutor disciplinari



Il Corso di Studio in breve

10/06/2024

Il Corso di Studio “Scienze Motorie, pratica e gestione delle attività sportive”, afferente la Classe delle lauree L-22, si inserisce in piena continuità con l’offerta didattica complessiva IUL e non si discosta dalla missione di un Ateneo che guarda ai temi della pedagogia e della didattica, al contrario, apre i propri orizzonti verso l’attività motoria e sportiva, universalmente considerata uno strumento di promozione della salute e dei corretti stili di vita, nonché di integrazione e di inclusione.

La figura professionale che si intende formare è quella del Chinesiologo di base, la cui attività professionale, secondo l’art. 41 del Decreto Legislativo n. 36 del 28/02/2021, ha come oggetto: la conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, educativo, ludico-ricreativo e sportivo finalizzate al mantenimento e al recupero delle migliori condizioni di benessere fisico nelle varie fasce di età attraverso la promozione di stili di vita attivi; la conduzione, gestione e valutazione di attività per il miglioramento della qualità della vita mediante l’esercizio fisico, nonché di personal training e di preparazione fisica non agonistica.

Il Corso di Studio in “Scienze Motorie, pratica e gestione delle attività sportive” è orientato anche alla formazione in ambito manageriale delle attività sportive, fornendo informazioni relative alla gestione di realtà e aziende sportive.

Il Chinesiologo di base che si intende formare attraverso il Corso di Studio è quindi una figura professionale che abbia le conoscenze basilari per lavorare nel mondo dello sport e del miglioramento dello stato di salute della popolazione sotto più profili, da quello tecnico a quello educativo a quello manageriale.

Al fine di raggiungere questi scopi, oltre alla didattica erogativa e interattiva, viene lasciato molto spazio alle attività di tirocinio, che consentono allo studente, futuro professionista di avvicinarsi al mondo del lavoro scegliendo tra le realtà convenzionate oppure aprendo nuove convenzioni con realtà di interesse dello studente che viene lasciato libero di costruire il proprio percorso formativo nella direzione che intenderà seguire professionalmente.

Il Corso di Studi è caratterizzato da esami di merito che servono a verificare il grado di apprendimento delle materie oggetto di studio. Gli esami di merito sono previsti in periodi specifici dell’anno ma possono anche essere previste delle prove intermedie. La valutazione degli esami di merito è espressa con una votazione in trentesimi con eventuale lode. Ai fini del superamento della prova d’esame è necessario conseguire il punteggio minimo di diciotto trentesimi. Durante lo svolgimento delle prove di verifica è consentito allo studente di ritirarsi. Le prove orali sono pubbliche e pubblica è la comunicazione del voto finale. La pubblicità delle prove scritte è garantita dall’accesso agli elaborati fino al momento della registrazione del risultato dell’esame. Le commissioni degli esami sono composte da non meno di due membri e sono presiedute dal titolare del corso di insegnamento.

Il Corso di Studi si completa con una prova finale.

Saranno organizzate delle giornate di orientamento verso il mondo del lavoro in seguito alle sessioni di discussione delle tesi di laurea per indirizzare gli studenti verso la creazione di una carriera professionale.

Link: <https://www.iuline.it/corsi-di-laurea-online/2024-2025/scienze-motorie-pratica-e-gestione-delle-attivita-sportive/>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

03/06/2019

Il giorno 17 gennaio 2018, alle ore 11.00, in Firenze, presso la sede della IUL (Italian University Line), via Michelangelo Buonarroti n. 10, si è tenuto un incontro fra i Responsabili dell'Ateneo per l'attivazione del nuovo Corso di Laurea in Scienze motorie (Classe L-22).

Introduce i lavori il Rettore della IUL, il quale illustra ai presenti che in ottemperanza dell'art. 11, c. 4, DM 270/2004 per l'attivazione del nuovo Corso di Laurea in Scienze motorie, pratica e gestione delle attività sportive è stata effettuata la Consultazione delle Organizzazioni Rappresentative a livello nazionale ed internazionale, della produzione di beni e servizi, nonché delle professioni ai fini della valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali.

Il Rettore cede la parola al Responsabile della progettazione del corso, che illustra ai presenti il progetto e le modalità della consultazione delle parti sociali.

Visto che la ricaduta del Corso è di rilievo nazionale, si è ritenuto opportuno coinvolgere i maggiori stakeholder nazionali e si è deciso di utilizzare una modalità indiretta. Alle Organizzazioni sono stati inviati una lettera di presentazione ed il progetto del corso, ed è stato chiesto loro di esprimersi in merito alla valutazione dei fabbisogni formativi e degli sbocchi professionali.

Il Responsabile della progettazione del corso legge i giudizi espressi dalle organizzazioni che sono state coinvolte e che hanno inviato un loro giudizio rispetto al progetto di istituzione del nuovo Corso di studi e agli obiettivi specifici e caratterizzanti del Corso.

La prima lettera è da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca che nella persona del Dirigente alle politiche sportive scolastiche si congratula con l'Ateneo per la proposta progettuale e per i contenuti e gli obiettivi specifici del corso (Cfr. Lettera MIUR - All. 1).

La seconda lettera è da parte del S.I.D.O.S. 'Sindacato Italiano Discipline Olistiche Bionaturali e Sportive' che ci ha fatto pervenire, attraverso il Segretario Generale il proprio consenso alla proposta formativa della IUL (Cfr. Lettera S.I.D.O.S.- All. 2).

La terza lettera è da parte dell'Accademia Olimpica Nazionale Italiana (A.O.N.I.), fondata nel 1987 sotto l'egida del C.O.N.I. e dell'Accademia Olimpica Internazionale (I.O.A.).

Sono membri dell'AONI ex atleti, tecnici, dirigenti e studiosi, cooptati nella Accademia per meriti acquisiti nel campo dello sport, della cultura, degli studi e delle ricerche sulla sua storia e che, nel loro impegno sportivo e sociale, abbiano onorato i principi originari dell'olimpismo.

Nella lettera, a firma del Presidente, si esprime la piena condivisione al progetto proposto dalla Italian University Line - IUL per un percorso di laurea che coniuga le tradizionali competenze dei profili che si occupano di sport con la componente organizzativa e gestionale (Cfr. Lettera A.O.N.I. - All. 3).

La quarta lettera è da parte dell'Accademia dei Maestri di Sport - che fa parte integrante dell'Accademia Olimpica. Il Presidente dell'Accademia condivide il progetto ed in particolare ritiene di specifico interesse l'attenzione posta sulle necessità formative per uno sviluppo delle carriere professionali degli atleti praticanti (Cfr. Lettera Accademia dei Maestri di Sport - All. 4).

La quinta lettera è da parte della FISDIR, Federazione Italiana Sport Paralimpici degli Intellettivo Relazionali, ed è la Federazione Sportiva Paralimpica a cui il CIP (Comitato Italiano Paralimpico) ha demandato la gestione, l'organizzazione e lo sviluppo dell'attività sportiva per gli atleti con disabilità intellettiva e relazionale. Il Presidente esprime la piena condivisione del progetto (Cfr. Lettera FISDIR - All. 5).

La sesta lettera è da parte della Confederazione dello Sport che intende rappresentare l'Associazione di categoria del mondo sportivo, dei gestori degli operatori di attività sportive, del tempo libero, del benessere, delle attività ludico-ricreative, dei gestori degli impianti sportivi, dei lavoratori autonomi sportivi nonché delle professioni in ambito sportivo di cui alla direttiva 2013/55/UE. La Confederazione, attraverso il Presidente Nazionale, ha fatto pervenire il proprio apprezzamento per il percorso formativo e la disponibilità alla sottoscrizione di un accordo di Partenariato per la

costruzione di un gruppo di lavoro congiunto (Cfr. Lettera Confederazione dello Sport - All. 6).

Infine, la settima lettera è da parte del Club Alpino Italiano (CAI), Sezione di Roma. Il Presidente condivide il progetto e ritiene che il percorso proposto, con lo sviluppo delle competenze gestionali, faciliterà l'inserimento dei laureati nei ruoli manageriali ed organizzativi (Cfr. Lettera CAI - All. 7).

Al termine della lettura delle lettere (allegate al presente verbale) con le indicazioni pervenute dalle Associazioni, il Rettore apre la discussione con i presenti per rilevare anche la loro opinione.

Prende la parola il Rappresentante del Comitato Ordinatore della IUL, che sintetizza gli aspetti di maggiore originalità ed efficacia del nascente Corso di Studi.

Interviene il Rappresentante dei docenti della IUL che si complimenta con l'Ateneo per il progetto di attivazione del Corso di Studi L-22 e si associa ai giudizi contenuti nelle lettere appena lette.

Alle ore 12.30 la riunione termina con pieno accordo sui criteri di progettazione del Corso di Studi L-22 e con l'impegno ad organizzare ulteriori occasioni di incontro tra le Organizzazioni rappresentative e l'Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale di consultazione con allegati



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

17/06/2024

Dalla sua costituzione il Comitato d'Indirizzo del CdS in Scienze motorie, pratica e gestione delle attività sportive (Cl. L-22) si è riunito periodicamente, come da verbali consultabili al link sotto indicato, per discutere del monitoraggio, dei progressi nel mondo del lavoro e della comunità professionale al fine di adeguarvi l'offerta formativa del Corso di studio.

Alle riunioni hanno partecipato vari rappresentanti ed esponenti delle associazioni di categoria:

- Associazione Special Team;
- ASI (Associazioni Sportive sociali Italiane).
- ACSI (Associazione Culturale Sport e Intrattenimento);
- Associazione CESEFAS (Centro Studi per l'Educazione Fisica e l'Attività Sportiva);
- UNC (Unione Nazionale Chinesiologi);
- Delegato regionale Molise FIJLKAM (Federazione Italiana Judo, Lotta, Karate e Arti Marziali)
- Giacomo Catalani Editore
- ENDAS (Ente Nazionale Democratica di Azione Sociale e Sportiva)
- Motustech srl
- Special Olympics
- AONI (Accademia Olimpica Nazionale Italiana)

Il Comitato ha il compito di monitorare e valutare l'efficacia dei programmi di studio e delle attività didattiche, garantendo che siano allineati con gli obiettivi strategici del corso e rispondano alle aspettative degli studenti e dei futuri datori di lavoro.

I membri del Comitato effettuano un monitoraggio su:

- offerta formativa del CdS;
- metodologie di studio, apprendimento e verifica proprie del CdS;
- profili in uscita e rispondenza con le esigenze del mercato lavorativo;
- modalità, contenuti e durata del tirocinio;
- attività di placement.



Istruttore di discipline sportive

funzione in un contesto di lavoro:

Valuta le possibilità, le abilità e le capacità di esercizio e di movimento del singolo soggetto. Professionista che definisce programmi specifici e valuta l'adeguatezza dei singoli soggetti alla partecipazione delle attività motorie di tipo ludico-ricreativo, preventivo e sportivo. Profilo competente sugli effetti dei diversi tipi di attività motorie e di allenamento che imposta programmi adeguati al soggetto ed utili al raggiungimento degli obiettivi prefissati. Conduttore di programmi di attività sportive rivolte ai singoli o a gruppi di soggetti.

competenze associate alla funzione:

- conoscenza delle nozioni fondamentali sul funzionamento del corpo umano inteso come insieme di organi ed apparati, individuando lo scopo funzionale di ogni apparato comprendendone il ruolo nel mantenimento dell'omeostasi generale dell'organismo umano anche durante l'esercizio muscolare;
- conoscenze derivanti dall'applicazione del metodo scientifico, in particolare applicate all'analisi del movimento umano. In particolare le risposte metaboliche, cardiovascolari, polmonari ed endocrine dell'organismo all'esercizio;
- conoscenza delle tecniche e dei metodi di misurazione e valutazione dell'esercizio fisico;
- capacità di valutare gli effetti dell'esercizio fisico a carattere preventivo, adattativo;
- conoscenza delle tecniche motorie sportive;
- capacità relazionali e comunicativi per trasmettere adeguatamente le conoscenze;
- capacità di condurre programmi di attività motorie e sportive a livello individuale e di gruppo.

sbocchi occupazionali:

- istruttore delle discipline sportive, secondo diversi livelli di qualificazione tecnica;
- animatore/insegnante presso le strutture turistiche, ricreative e del tempo libero;
- insegnante di educazione sportiva per le fasce d'età giovanili (avviamento alla pratica sportiva);
- preparatore atletico per le varie discipline sportive;
- insegnante nell'ambito delle attività di fitness e del wellness;
- Insegnante di attività corporeo-motorie svolte presso ludoteche;

Esperto nella gestione di imprese sportive

funzione in un contesto di lavoro:

Gestisce organizzazioni private o pubbliche connesse alla pratica sportiva. Professionalità capace di organizzazione e realizzazione di eventi e manifestazione a carattere sportivo attraverso un management consapevole di tutti gli aspetti: economici, legali, di marketing e comunicazione.

competenze associate alla funzione:

- conoscenza dei principali modelli di organizzazione e funzionamento delle organizzazioni e imprese sportive, in contesti nazionali e internazionali;
- capacità di elaborare piani di gestione e sviluppo delle organizzazioni e imprese sportive, attraverso le competenze acquisite in ambito economico, giuridico, relazionale e di marketing;
- capacità di networking locale e transnazionale per lo sviluppo delle politiche territoriali in materia di sport, cultura, integrazione e inclusione sociale;
- capacità linguistiche e culturali per interagire in ambito internazionale.

sbocchi occupazionali:

- direttore di polisportiva;
- direttore tecnico di centri fitness e benessere;
- manager di spettacoli sportivi;
- organizzatore di eventi sportivi;
- responsabile delle relazioni per le manifestazioni sportive;

Allenatore specialista nella valutazione delle capacità di esercizio e movimento di soggetti diversamente abili

funzione in un contesto di lavoro:

Individua vincoli e risorse specifiche dei singoli per definire programmi di attività motorie di tipo ludico-ricreativo, preventivo che considerino le caratteristiche dei soggetti disabili. Conosce gli effetti dei diversi tipi di attività motorie e gli impatti che possono avere su determinati soggetti, valorizza gli elementi di specificità per potenziare attraverso lo sport i processi di inclusione.

competenze associate alla funzione:

- conoscenza delle nozioni fondamentali sul funzionamento del corpo umano inteso come insieme di organi ed apparati, individuando lo scopo funzionale di ogni apparato comprendendone il ruolo nel mantenimento dell'omeostasi generale dell'organismo umano anche durante l'esercizio muscolare;
- conoscenze derivanti dall'applicazione del metodo scientifico, in particolare applicate all'analisi del movimento umano. In particolare le risposte metaboliche, cardiovascolari, polmonari ed endocrine dell'organismo all'esercizio;
- conoscenza specifica della classificazione delle disabilità (motorie, sensoriali, cognitive, ecc.) focalizzata sulle potenzialità e limitazioni dei soggetti nello svolgimento di attività motorie e sportive;

- conoscenza delle tecniche e dei metodi di misurazione e valutazione dell'esercizio fisico, in relazione ai vincoli derivanti dalle disabilità;
- capacità di valutare gli effetti dell'esercizio fisico a carattere preventivo, adattativo e funzionale sui soggetti disabili nelle differenti classificazioni;
- conoscenza delle tecniche motorie sportive specifiche per le diverse disabilità;
- capacità relazionali e comunicativi per trasmettere adeguatamente le conoscenze nei linguaggi anche specifici per alcune disabilità;
- capacità di condurre programmi di attività motorie e sportive a livello individuale e di gruppo specifici per i soggetti diversamente abili.

sbocchi occupazionali:

- allenatore;
- preparatore atletico professionista;
- insegnante di attività corporeo-motorie nei centri di prevenzione e recupero del disagio e delle tossicodipendenze (operatore delle attività motorie preventive ed adattate);
- insegnante di educazione fisica e sportiva adattata ai vari tipi di disabilità;
- insegnante di attività fisiche adattate all'età adulta ed anziana;
- esperto in valutazioni motorie e sportive;



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
2. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
3. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'ammissione al CdS è richiesto:

Il possesso, a norma della legge n. 910/1969, di un titolo di istruzione media di secondo grado (diploma di maturità) di durata complessiva quinquennale valido per l'immatricolazione a corsi di laurea universitari; possono altresì accedere al CdS gli studenti con diploma di Scuola secondaria superiore di durata quadriennale, ferma restando la valutazione da parte di IUL di eventuali debiti formativi.

Possono accedere studenti con altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'ammissione avverrà mediante il superamento di un test d'ingresso nel quale vi saranno domande di cultura generale e domande relative alle attività motorie, coerenti con gli obiettivi del corso di laurea. L'esito del test non pregiudica l'iscrizione al corso, saranno assegnati specifici obblighi formativi che dovranno essere colmati con la frequenza ad idonee attività formative di recupero al termine delle quali saranno svolte prove di verifica.

Le modalità di svolgimento del test di ingresso e le modalità di accesso alle attività formative integrative saranno dettagliate sul Regolamento del CdS che sarà pubblicato sul sito di Ateneo. I candidati che si immatricoleranno al CdS dovranno presentare per ogni anno di iscrizione un certificato medico di idoneità alla pratica sportiva agonistica che abbia validità per l'intero anno accademico. È responsabilità dello studente provvedere alla presentazione di un nuovo certificato alla scadenza di validità del precedente.

Link: <https://www.iuline.it/corsi-di-laurea-online/2024-2025/scienze-motorie-pratica-e-gestione-delle-attivita-sportive/>



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/06/2023

Il Regolamento didattico del Corso di Studi disciplina le conoscenze iniziali obbligatorie per l'accesso al Corso e le modalità di verifica delle stesse.

L'iscrizione al corso di studi richiede il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia.

Per l'ammissione al Corso di Laurea gli studenti devono possedere sufficienti conoscenze e competenze in grado di garantire la cultura di base, con particolare riguardo alle discipline delle aree linguistico/letterario/artistico, socio/storico/filosofico, psico/pedagogico, scientifico.

Le conoscenze e le competenze richieste per l'immatricolazione sono verificate attraverso una prova di ammissione non vincolante; in caso di esito negativo, allo studente immatricolato verranno assegnati precisi Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

La prova di accesso consisterà in un test erogato on-line sulla piattaforma GOMP, piattaforma operativa utilizzata dall'Ateneo per la gestione degli ordinamenti, manifesti e programmazioni didattiche dei corsi di laurea.

Il test rappresenta l'ultimo step della procedura di immatricolazione ed è costituito da 30 domande chiuse a risposta multipla sui seguenti argomenti suddivisi in tre sezioni:

- I sezione - 10 domande sulla "Generalità sul mondo sportivo";
- II sezione - 10 domande sul "Lessico, sintassi, grammatica, logica e comprensione del testo";
- III sezione - 10 domande sui "Linguaggi medialiali".

La verifica di tali competenze risulterà superata con 18 risposte corrette; nel caso in cui lo studente totalizzi un punteggio inferiore a 18, sarà possibile comunque immatricolarsi, ma sarà necessario svolgere attività didattiche supplementari, denominate appunto Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), nel primo anno di corso.

Per consentire agli studenti di superare le lacune riscontrate saranno organizzati corsi in piattaforma di Ateneo con lezioni di base relative agli argomenti risultati carenti.



10/06/2024

Obiettivo generale del Corso di Studio triennale è quello di formare un professionista in grado di operare nel campo dell'educazione motoria a partire da saperi complessi che coinvolgono la motricità, i processi cognitivi, i processi rieducativi funzionali, il miglioramento della performance, la prevenzione e i trattamenti correlati.

Il laureato in uscita sarà un professionista competente sia nella promozione e divulgazione dei valori dello sport e delle pratiche sportive sia nei campi del mantenimento e del miglioramento della salute dell'uomo. Particolare attenzione sarà riservata alla valutazione delle possibilità, delle abilità e delle capacità dell'esercizio e del movimento del singolo soggetto, all'individuazione di strategie per superare vincoli e ostacoli per definire programmi di attività motorie di tipo ludico-ricreativo per soggetti in situazione di handicap, alla gestione di organizzazioni pubbliche e/o private connesse alla pratica sportiva.

AREA CONOSCENZE TEORICHE

I laureati in 'Scienze motorie, pratica e gestione delle attività sportive' devono:

- Conoscere la biologia del movimento e dell'adattamento all'esercizio fisico, nella logica della piena comprensione della complessità funzionale del corpo umano come insieme di organi e apparati e della relazione che sussiste tra le diverse strutture anatomiche e la loro funzione;
- conoscere la biologia del corpo umano con una competenza specifica nella classificazione delle disabilità in modo da essere in grado di sviluppare capacità di interpretazione e di applicazione di programmi di allenamento fisico e di recupero funzionale;
- conoscere la corretta terminologia anatomica e le dinamiche dell'adattamento all'esercizio fisico per essere in grado stabilire procedure utilizzabili nella programmazione e nella gestione delle attività motorie che rispettino i principi del funzionamento del corpo umano anche in condizioni di disabilità;
- conoscere le tecniche e i metodi di misurazione e valutazione dell'esercizio fisico a partire dalla conoscenza dei concetti di base e dei normali parametri quantitativi delle funzioni corporee in relazione ai vincoli derivanti dalle disabilità e delle loro variazioni nelle diverse condizioni di impegno dinamico;
- conoscere e valutare la funzione motoria, sia con riferimento alla popolazione generale, sia a gruppi particolari, quali gli atleti, gli anziani e i portatori di handicap;
- conoscere la teoria e i metodi didattici delle diverse tipologie di discipline sportive, per essere in grado di trasmetterle in modo corretto al praticante, con attenzione alle specificità di genere, età e condizione fisica;
- conoscere le basi pedagogiche, psicologiche e didattiche al fine di comunicare efficacemente le conoscenze tecniche, i valori etici e le motivazioni per promuovere uno stile di vita attivo, una pratica dello sport leale ed esente dall'uso di pratiche e sostanze potenzialmente nocive alla salute.

AREA COMPETENZE APPLICATIVE E PROFESSIONALIZZANTI

I laureati in 'Scienze motorie, pratica e gestione delle attività sportive' devono:

- Possedere adeguate competenze e strumenti, anche multimediali, per la comunicazione e l'informazione sulla disposizione e sulla informazione in riferimento alla salute del corpo umano;
- essere in grado di utilizzare efficacemente almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano per facilitare la relazione interpersonale nelle attività sportive a favore di una maggiore efficacia comunicativa;
- essere in grado di applicare tecniche addestrative e di allenamento che tengano conto dei diversi aspetti del soggetto (biomedici, fisiologici, psicopedagogici, di comunicazione);
- possedere adeguate competenze e strumenti, anche multimediali, per la comunicazione e l'informazione nella gestione e nella promozione di eventi sportivi;
- utilizzare conoscenze e competenze acquisite in ambito economico, giuridico, relazionale e di marketing per elaborare piani di gestione e di sviluppo delle organizzazioni e delle imprese sportive;
- essere in grado di applicare differenti strategie di organizzazione e di marketing che tengano conto della natura peculiare delle diverse Imprese Sportive;
- essere in grado di utilizzare efficacemente almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano per la creazione e la gestione di networking locali e transnazionali in tema di sport, cultura, integrazione e inclusione sociale.

STRUTTURA DEL PERCORSO DI STUDIO

Nel Corso di studio si lavorerà per la costruzione di competenze di fisiologia, biologia, medicina e psicopedagogia, su cui innestare le abilità del saper fare e un set di competenze più propriamente tecniche. L'aspetto medico sarà considerato, in linea con i profili professionali in uscita, per trasmettere conoscenze che permettano l'inquadramento fisico, con l'obiettivo di somministrare un adeguato carico di attività fisico-motoria. L'aspetto del benessere dell'uomo, in generale, e della sua storia naturale ed evolutiva, in particolare, sarà supportato dall'acquisizione di competenze antropologiche nell'ambito biomedico. Le capacità di gestione, promozione e valorizzazione delle attività motorie e degli eventi ad esse collegabili saranno sostenute da competenze di tipo organizzativo, gestionale e funzionale.

L'acquisizione delle competenze relative alle aree di apprendimento sopra indicate sarà verificata, come previsto dal Regolamento del CdS, su base disciplinare, alla fine dei singoli corsi (lezioni, seminari, laboratori) mediante colloqui orali. Possono essere previste prove interne intermedie.

Il primo anno prevede l'acquisizione di conoscenze relative a: Metodi e didattiche delle attività motorie, Igiene generale e applicata, Antropologia (settore biomedico), Economia aziendale, Storia della pedagogia. L'obiettivo è fornire conoscenze di base sulle discipline delle Scienze motorie e sulle conoscenze di altre discipline che possono avere una ricaduta formativa di maggiore caratterizzazione del laureando.

Il secondo anno prevede l'acquisizione di conoscenze relative a: Metodi e didattiche delle attività motorie, Patologia generale, Pedagogia sperimentale e nuove tecnologie, Didattica e pedagogia speciale, Economia e gestione delle imprese, Fisiologia, Teoria e didattica degli sport di squadra. L'obiettivo è fornire al laureando conoscenze più specifiche sulle discipline delle scienze motorie, con un'attenzione specifica alla pedagogia e alle scienze economiche, per meglio declinare la futura attività professionale.

Il terzo anno prevede l'acquisizione di conoscenze relative a: Economia aziendale, Lingua e traduzione inglese, Glottologia e linguistica, Sociologia dei processi culturali e comunicativi, Lingua e traduzione spagnola, Pedagogia generale e sociale, Laboratorio informatico, Laboratorio di lingua inglese. L'obiettivo è fornire al laureando conoscenze settoriali rispetto alle discipline che ruotano intorno al mondo dello sport, con particolare riferimento alle attività laboratoriali, che si propongono il trasferimento di competenze applicative in area linguistica e informatica. Particolare attenzione è stata riservata alle discipline linguistiche, in un'ottica transnazionale e di internazionalizzazione.

Link: <https://www.iuline.it/corsi-di-laurea-online/2024-2025/scienze-motorie-pratica-e-gestione-delle-attivita-sportive/>

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Lo studente dovrà acquisire conoscenze inerenti gli ambiti scientifico-metodologici delle attività fisiche e sportive e conoscenze gestionali applicabili in contesti strutturati e destrutturati, distinguere le caratteristiche ed i bisogni dei soggetti di diverse età e condizioni di salute, conoscere gli strumenti e i metodi per la valutazione funzionale del movimento, allo scopo di saper progettare, adattare e personalizzare l'intervento didattico. Una focalizzazione sarà data sulla capacità di gestire programmi personalizzati per soggetti diversamente abili.</p> <p>Lo Studente dovrà conoscere e comprendere i fenomeni biologici, i meccanismi di funzionamento di organi, sistemi ed apparati dello sviluppo motorio e psicomotorio e della fisiologia umana, gli effetti sulla preparazione motoria e sulla salute dei regimi di allenamento e di alimentazione.</p> <p>Lo studente dovrà acquisire conoscenze negli ambiti d'intervento dell'igiene generale e della medicina preventiva, le strutture e il funzionamento dei vari distretti corporei.</p> <p>Sul piano socio-psico-pedagogico lo studente dovrà comprendere i meccanismi di base dell'apprendimento e del comportamento nelle diverse età della vita e le teorie alla base dello sviluppo psico-motorio.</p> <p>Sul piano gestionale lo studente dovrà conoscere modelli organizzativi e funzionali per la corretta conduzione delle risorse economiche strumentali e professionali di imprese e organizzazioni pubbliche e private.</p> <p>Gli obiettivi di apprendimento di questo descrittore vengono raggiunti mediante attività formative teoriche e teorico-pratiche, lezioni e gruppi di studio. La valutazione delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà compiuta mediante colloquio orale e /o prova scritta (saggio breve, questionario a risposta multipla, questionario vero/falso).</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>I laureati sono in grado di applicare le conoscenze acquisite per relazionarsi con soggetti di differenti età, abilità, genere e condizione sociale. Il processo formativo è finalizzato ad acquisire competenze riguardanti la progettazione, la conduzione e la valutazione delle attività fisiche e sportive.</p> <p>Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze degli ambiti d'intervento dell'igiene generale e della medicina preventiva, nella gestione degli impianti sportivi e delle attività motorie e dovrà condurre le attività motorie, sia individuali che di gruppo, nei diversi ambienti naturali o edificati. Inoltre sarà in grado di utilizzare le conoscenze dei processi patologici e delle basi scientifiche delle alterazioni funzionali, allo scopo di definire programmi di attività motoria e sportiva per l'età evolutiva, adulta o geriatrica, nonché preventiva e adattata.</p> <p>Inoltre, lo studente dovrà saper analizzare le relazioni esistenti tra l'evoluzione e lo sviluppo delle funzioni motorie e le funzioni cognitive, emotivo-affettive e socio-relazionali nell'età evolutiva, nell'adolescenza, nell'età adulta e anziana, nelle persone normodotate e diversamente abili e valutare le dinamiche psicopedagogiche e relazionali correlate agli interventi specifici nell'ambito motorio sportivo, mediante differenti strumenti (self-report, interviste, ecc.).</p>	

Gli obiettivi di apprendimento previsti da questo descrittore vengono raggiunti mediante attività formative tecniche e teorico-pratiche. La capacità di applicare conoscenze e comprensione sarà acquisita mediante esperienze pratiche in palestra, piscina, campi sportivi o in altri impianti sportivi territoriali. La valutazione delle abilità sarà compiuta mediante prove pratiche inerenti le attività proposte.

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area delle conoscenze psicologiche, pedagogiche e sociologiche.

Conoscenza e comprensione

Il primo e fondamentale risultato di apprendimento del Corso di Laurea è una conoscenza approfondita e metodologicamente costruita sulle problematiche inerenti i contesti dell'educazione allo sport nel mondo classico e contemporaneo sia, quindi, da un posto di vista storico, sia in riferimento alla ricerca di base ed anche in relazione ai diversi ambiti della formazione continua, soprattutto nelle strutture non formali e informali. Tali problematiche partono dall'analisi dei fondamenti psico-pedagogici delle contemporanee prassi educative, con particolare riferimento al variegato panorama delle attività e delle discipline sportive, individuandone la funzione all'interno di un'analisi storica e sociale del rapporto tra società e significato valoriale della pratica sportiva.

Lo studio dei modelli di valutazione delle competenze conseguite nei contesti non formali e informali è parte integrante di questa area di apprendimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti saranno stimolati a sviluppare le conoscenze acquisite attraverso una molteplicità di prove performative sia scritte (analisi e risoluzione di casi, resoconti e report di laboratorio/stage, project work) che orali (simulazioni, dimostrazioni e presentazioni). Tali prove saranno in grado di incoraggiare negli studenti non soltanto le abilità di natura performativa ma anche quelle applicative, con particolare relazione ai contesti non formali e sportivi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Didattica e pedagogia speciale [url](#)

Pedagogia generale e sociale [url](#)

Storia della pedagogia [url](#)

Area delle conoscenze e competenze Biomediche, Biologiche e Medico Cliniche

Conoscenza e comprensione

Il laureato deve essere in grado di conoscere gli elementi di base nello studio di processi deduttivi applicati a numeri e forme al fine di comprendere l'interazione tra uomo, materia ed energia, con particolare riferimento alle scienze del movimento umano; alla conoscenza del significato ed alle cause della variabilità fisiologica nell'Uomo, dell'organizzazione morfo-funzionale del corpo umano e dei rapporti reciproci fra le sue diverse componenti, con particolare riferimento al sistema locomotore; alla conoscenza delle funzioni degli organi e degli apparati dell'organismo e dei loro meccanismi di integrazione. Ampio rilievo è riservato allo studio delle funzioni implicate nello svolgimento dell'attività fisica; alle conoscenze di epidemiologia di base, alle cause di malattia e ai fattori di rischio. Particolare importanza viene attribuita alle conoscenze sulla promozione della salute e prevenzione delle malattie

infettive rilevanti in ambito sportivo e alle competenze di igiene delle strutture sportive; alla acquisizione di nozioni riguardanti i principi di base della farmacologia e dei meccanismi dell'azione terapeutica delle principali classi di farmaci.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti potranno applicare i saperi e le competenze conseguite attraverso prove che incoraggino le loro capacità di effettuare collegamenti longitudinali e trasversali dei contenuti delle varie discipline; tramite studio individuale su libri di testo e materiale didattico di altra forma e natura fornito dai docenti o raccolto autonomamente; mediante dimostrazioni tecnico-pratiche in laboratorio o sul campo ed esercitazioni individuali atte a fare acquisire perizia e abilità pratica sui temi oggetto di studio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Antropologia [url](#)

Fisiologia [url](#)

Igiene generale e applicata [url](#)

Metodi e didattiche delle attività motorie I [url](#)

Metodi e didattiche delle attività motorie II [url](#)

Metodi e didattiche delle attività motorie III [url](#)

Patologia generale [url](#)

Area delle Discipline giuridico economiche

Conoscenza e comprensione

Il laureato deve essere in grado di conoscere le diverse strategie di gestione, per chi intenda operare nel settore sportivo. Tra queste i principi di marketing, di comunicazione, di diritto nell'ambito dell'organizzazione aziendale e in quello che riconnette le tendenze e i fenomeni macro-economici legati allo sport e il mondo dell'impresa. In tal modo lo studente può acquisire le competenze necessarie per applicare allo sport i principi e le tecniche della cultura manageriale e gestionale. L'insegnamento è rivolto anche allo studio del diritto dello sport e si articola nell'esame dei vari settori, sia pubblicitari che privatistici, dello stesso. Il programma contempla una breve premessa circa le nozioni fondamentali della scienza giuridica, l'analisi della normativa di riferimento e dei casi giurisprudenziali di maggiore rilevanza ed attualità che hanno lo scopo di agevolare anche un approccio più prettamente pratico alla materia. Si vogliono, inoltre, fornire allo studente le diverse chiavi di lettura relative ai rapporti tra ordinamento giuridico e ordinamento sportivo, fondamentali per l'esame degli istituti giuridico-sportivi di maggiore rilevanza, come quelli relativi al lavoro nello sport, alla responsabilità disciplinare, civile e penale, al doping, alla giustizia sportiva.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente, attraverso una buona padronanza delle diverse discipline presenti nell'area, basata anche sulla capacità di effettuare collegamenti tra argomenti differenti, deve essere in grado di applicare la conoscenza degli istituti giuridico-economici sviluppata durante il corso ai casi pratici che gli vengono sottoposti, attraverso prove criteriali e studi di caso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

A scelta dello studente [url](#)

Economia e gestione delle imprese [url](#)

Conoscenze e competenze comunicative, linguistiche e informatiche

Conoscenza e comprensione

I laureati devono essere in grado di conoscere la lingua inglese in modo adeguato all'aggiornamento scientifico e professionale (livello prescritto: B2), oltre ad avere una conoscenza approfondita, pratica e teorico-critica delle tecnologie dell'informazione per utilizzarle adeguatamente con i soggetti con i quali andranno a lavorare. In particolare è richiesta la conoscenza delle caratteristiche principali delle lingue indeuropee, delle principali strutture semantiche e lessicale specialmente in rapporto alle loro variazioni culturali e tecnologiche sul versante digitale e informatico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve essere in grado di sviluppare progetti formativi che includano l'uso dei media e la formazione a distanza, nonché di reperire informazioni e condurre ricerche sul modo appropriato di fare uso delle nuove tecnologie all'interno di processi educativi rivolti a un pubblico giovane e adulto; inoltre deve saper utilizzare un linguaggio - scritto e orale - ricco, complesso, semanticamente adeguato ai diversi contesti di apprendimento. Competenze di natura pratica e procedurale saranno per altro acquisite mediante tirocini formativi presso qualificate strutture di attività motoria, società e club sportivi e aziende collegate col mondo delle scienze motorie; infine, con la realizzazione di un elaborato originale scritto e/o multimediale che dimostri le acquisite capacità dello studente di raccogliere individualmente informazioni nel proprio campo di studio, elaborarle autonomamente in una prospettiva di sintesi multidisciplinare e comunicarle sinteticamente e chiaramente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

A scelta dello studente [url](#)

Laboratorio Informatico [url](#)

Laboratorio di lingua inglese [url](#)

Lingua e traduzione inglese [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

La formazione del laureato, finalizzata alla maturazione di responsabilità etiche e sociali, permetterà di sviluppare autonomia di giudizio, idee originali, processi decisionali e scelte coerenti. I laureati sapranno giudicare la correttezza dei programmi di allenamento e di attività motorie in relazione al genere, all'età e alle condizioni psicofisiche degli utenti.

Sarà curata la capacità di individuare ambiti formativi e attività motorie e sportive personalizzate, verificando la correttezza tecnica e di impiego delle attrezzature sportive, nonché l'insorgenza delle situazioni di disagio relative all'abbandono dell'attività motoria, per intervenire con la strutturazione di opportuni progetti.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata, in particolare, tramite seminari interdisciplinari, ricerche (bibliografiche, sitografiche, etc.) autonome e guidate, case studies.

Gli strumenti di valutazione saranno l'analisi critica delle fonti teoriche inerenti la promozione della salute e del benessere, la prevenzione delle patologie attraverso le attività fisiche e sportive; la progettazione di attività nei diversi contesti formativi (scuole, carceri, ospedali, centri sociali). Il raggiungimento degli obiettivi viene verificato mediante continue prove in itinere teorico-pratiche e test

applicativi nei tirocini, finalizzati al conseguimento delle capacità di analizzare e giudicare le attività previste dal descrittore.

Abilità comunicative

I laureati sono in grado di utilizzare i termini tecnici appropriati alle diverse discipline sportive e alle diverse tipologie di attività motoria, con particolare riferimento alla capacità di relazionarsi a soggetti di diverse età, abilità e disabilità, genere, condizione socio-culturale, utilizzando un appropriato e corretto linguaggio. Nei diversi ambiti formativi sarà opportuno esprimersi attraverso la comunicazione corporea, orale, scritta, grafica e anche attraverso l'impiego dei mezzi multimediali.

Le abilità comunicative sono sviluppate principalmente in occasione delle attività di laboratorio, di ricerca-azione, di attività pratiche, dove sarà più facile motivare, stimolare, coinvolgere e rassicurare gli utenti in tutte le fasi dell'attività motoria, sia a livello individuale che di gruppo.

Gli obiettivi di apprendimento vengono raggiunti mediante attività formative teoriche, teorico-pratiche e di tirocinio. Gli strumenti di valutazione saranno le presentazioni pratiche, i progetti di attività motorie e sportive per le diverse fasce d'età, finalizzati allo sviluppo di tutti gli aspetti della crescita, tenendo conto della personalizzazione degli obiettivi e degli interventi formativi.

Capacità di apprendimento

Il laureato deve essere in grado di applicare i metodi e gli strumenti per approfondire i contenuti studiati, che potrà utilizzare sia nella sua professione sia per intraprendere studi successivi. Saranno trasferite abilità e conoscenze disciplinari per la progettazione di processi di apprendimento motorio personalizzati ed adattati.

Il laureato deve essere in grado di aggiornare e ampliare le proprie conoscenze in funzione del relativo impiego e del progresso delle scienze motorie, rielaborando e applicando autonomamente le conoscenze e i metodi appresi. I laureati devono aver acquisito la capacità critica di rapportarsi, con originalità e autonomia, alle tematiche del corso. Questo obiettivo sarà efficacemente raggiunto con lo sport dal momento che lo sport educativo favorisce l'ascolto, la conoscenza di sé, lo sviluppo della propria autonomia, l'aumento della propria autostima, la socializzazione, il fair play, l'inserimento nel tessuto sociale.

Le capacità di apprendimento sono conseguite attraverso il percorso del curriculum formativo del laureato, che si esplicita nelle lezioni teoriche, nella didattica integrativa e nei laboratori teorico-pratici di ricerca-azione.

La capacità di apprendimento sarà verificata in maniera continua durante le attività formative e attraverso la valutazione della capacità di auto-apprendimento, da realizzare attraverso attività motorie e sportive in contesti formativi formali e informali.

L'ordinamento prevede per le attività formative affini o integrative 21 CFU.

Attraverso le attività formative affini e integrative si delineano percorsi di approfondimento su problematiche e tematiche specifiche utili a meglio caratterizzare l'offerta del corso di studi e ad approfondire competenze che contribuiscono a preparare nei diversi profili professionali previsti, e a offrire allo studente una formazione complessivamente multi e interdisciplinare.

In particolare, le attività formative affini e integrative si legano ai seguenti obiettivi formativi comprendendo insegnamenti pertinenti alle seguenti aree disciplinari:

Area delle conoscenze psicologiche, pedagogiche e sociologiche- L'inserimento del macrosettore 11/D – PEDAGOGIA è stato previsto per porre gli studenti nella condizione di approfondire strumenti teorici, metodologici e operativi per la comprensione dei fenomeni delle migrazioni e della convivenza interculturale nei contesti educativi, per l'intervento socio-educativo, nonché per la promozione di un'equa convivenza, utilizzando il mondo dello sport come strategia di integrazione efficace.

Area delle conoscenze e competenze comunicative, linguistiche e informatiche- In un'ottica di internazionalizzazione delle professioni dell'esercizio fisico e dello sport, è stato inserito il macrosettore 10/G- GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA con l'intento di far acquisire abilità comunicative ed interazionali in contesti multiculturali, quali quello della scuola italiana, sia per favorire le relazioni interculturali e l'internazionalizzazione di contatti, processi ed iniziative congiunte con società sportive, associazioni internazionali, organismi europei la cui vocazione è la diffusione della cultura sportiva e dei valori ad essa intrinseci.

Inoltre è stato previsto l'inserimento del macrosettore 10/L-ANGLISTICA E ANGLOAMERICANISTICA al fine di promuovere una conoscenza degli strumenti linguistici e metalinguistici utili allo sviluppo di traiettorie legate all'internazionalizzazione, in riferimento all'outplacement della figura professionale.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

18/01/2018

Al termine dei tre anni di corso, dopo aver superato tutti gli esami di profitto e dopo aver effettuato il tirocinio, lo studente consegnerà la laurea producendo un elaborato scritto di almeno 30 pagine, con circa 2000 battute a pagina (incluse le note e la bibliografia esclusa), che sarà discusso in presenza di una Commissione di docenti. La valutazione sarà espressa in centodecimi.

Lo studente può elaborare il progetto di tesi con qualsiasi docente che ha svolto un insegnamento all'interno del Corso di Studio.

L'elaborato sarà redatto in lingua italiana.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

A conclusione del percorso di studi per il conseguimento della laurea, è prevista una prova finale che consiste nella redazione e discussione di un elaborato originale, sotto la guida di un docente-relatore precedentemente individuato. La prova finale rappresenta uno strumento che concorre ad accertare il conseguimento dei risultati di apprendimento attesi previsti dal CdS: lo studente deve infatti dimostrare capacità di conduzione/elaborazione della prova finale in modo autonomo, di argomentazione del tema prescelto secondo la prospettiva teorico-metodologica specifica, di elaborazione del testo in forma corretta, sia dal punto di vista sintattico-lessicale, sia da quello dell'uso delle fonti.

Le modalità di svolgimento della prova finale sono definite nel Regolamento per la stesura della tesi: il contenuto dell'elaborato di laurea può trattare l'approfondimento di tematiche affrontate nell'ambito di un insegnamento o di altra attività didattica.

La prova finale sarà valutata rispetto alle seguenti dimensioni: le capacità di analisi e di sintesi; la completezza e il rigore del lavoro; la metodologia utilizzata; i risultati conseguiti e la chiarezza espositiva.

L'elaborato viene discusso in una seduta pubblica davanti ad una commissione composta da almeno tre membri fra i docenti del CdS.

Il punteggio finale parte dalla media ponderata degli esami sostenuti nel CdS; tale media sarà integrata dal punteggio della prova finale. L'eventuale lode conseguita negli esami di profitto non sarà calcolata nella media ponderata.

Il punteggio massimo attribuibile alla tesi compilativa e alla sua discussione in sede di conferimento del diploma di laurea è di 6 punti. Il punteggio massimo attribuibile alla tesi sperimentale e alla sua discussione in sede di conferimento del diploma di laurea è di 8 punti.

L'attribuzione della votazione è stabilita dalla commissione che esprime la sua valutazione in riferimento all'intero percorso di studi, alla coerenza tra obiettivi formativi e obiettivi professionali e alla discussione della tesi finale.

All'elaborato, redatto dallo studente e presentato nelle forme testuali specifiche indicate nel sito del CdS ed entro i termini di calendario stabiliti ogni anno dall'Ateneo, sarà attribuito un punteggio in centodecimi, con possibile attribuzione, in caso di eccellenza, della lode.

Link: https://www.iuline.it/wp-content/uploads/2021/07/REGOLAMENTO-STESURA-TESI-LAUREA_IUL.pdf (Regolamento tesi di laurea)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.iuline.it/corsi-di-laurea-online/2024-2025/scienze-motorie-pratica-e-gestione-delle-attivit -sportive/>

▶ QUADRO B1.c

Articolazione didattica on line

16/06/2024

Le modalit  di svolgimento delle attivit  didattiche on line sono disciplinate dalle 'Linee guida sulla didattica' e dalle 'Linee guida per il docente' e 'Linee guida per il tutor'. Tali documenti rappresentano un punto di riferimento per le figure professionali dedicate alla didattica; pertanto consentono di calibrare i pesi didattici salvaguardando l'ampia possibilit  di opzioni di mediazione didattica consentita dalla piattaforma.

Link inserito: <https://www.iuline.it/modello-formativo/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Articolazione della didattica on line

▶ QUADRO B1.d

Modalit  di interazione prevista

15/05/2024

Le modalit  di svolgimento delle attivit  didattiche on line sono disciplinate dalle 'Linee guida sulla didattica' e dalle 'Linee guida per il docente' e 'Linee guida per il tutor'. Tali documenti rappresentano un punto di riferimento per le figure professionali dedicate alla didattica; pertanto consentono di calibrare i pesi didattici salvaguardando l'ampia possibilit  di opzioni di mediazione didattica consentita dalla piattaforma.

Link inserito: <https://www.iuline.it/modello-formativo/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Modalit  di interazione prevista

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attivit  formative

https://www.iuline.it/wp-content/uploads/2023/06/Calendario-didattico_a.a._2023_2024.pdf

▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

https://www.iuline.it/wp-content/uploads/2023/06/Calendario-didattico_a.a._2023_2024.pdf

▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

https://www.iuline.it/wp-content/uploads/2023/06/Calendario-didattico_a.a._2023_2024.pdf

▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/08	Anno di corso 1	Antropologia link	PASINI ALBA		12	72	
2.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene generale e applicata link	ROMANO SPICA VINCENZO		6	36	
3.	M-EDF/01	Anno di corso 1	Metodi e didattiche delle attività motorie I link	MOISÈ PAOLO		12	72	
4.	M-EDF/01	Anno di corso 1	Metodi e didattiche delle attività motorie II link	D'ALLEVA MATTIA		6	36	
5.	M-PED/01	Anno di corso 1	Pedagogia generale e sociale link	COPPI ANTONELLA	PA	6	36	
6.	M-PED/02	Anno di corso 1	Storia della pedagogia link	CALZONE SAMUELE		9	54	
7.	M-PED/03	Anno di corso 2	Didattica e pedagogia speciale link			6		
8.	SECS-P/08	Anno di corso 2	Economia e gestione delle imprese link			6		
9.	BIO/09	Anno di corso 2	Fisiologia link			9		
10.	M-EDF/01	Anno di corso 2	Metodi e didattiche delle attività motorie III link			6		
11.	MED/04	Anno di	Patologia generale link			6		

corso 2

12.	M- PED/04	Anno di corso 2	Pedagogia sperimentale e nuove tecnologie link	9
13.	M- EDF/02	Anno di corso 2	Teoria e didattica degli sport di squadra link	12
14.	0	Anno di corso 3	A scelta dello studente link	12
15.	SECS- P/07	Anno di corso 3	Economia Aziendale I link	6
16.	L- LIN/01	Anno di corso 3	Glottologia e linguistica link	9
17.	0	Anno di corso 3	Laboratorio Informatico link	6
18.	0	Anno di corso 3	Laboratorio di lingua inglese link	6
19.	L- LIN/12	Anno di corso 3	Lingua e traduzione inglese link	6
20.	0	Anno di corso 3	Prova finale link	5
21.	0	Anno di corso 3	Tirocini in presenza link	25

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule, Laboratori, Sale studio, Biblioteche

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule, Laboratori, Sale studio, Biblioteche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule, Laboratori, Sale studio, Biblioteche



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule, Laboratori, Sale studio, Biblioteche



QUADRO B4

Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

Link inserito: <https://www.iuline.it/modello-formativo/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Infrastruttura tecnologica- Requisiti delle soluzioni tecnologiche



QUADRO B4

Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali

Link inserito: <https://www.iuline.it/modello-formativo/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Infrastruttura tecnologica



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso è un'attività cardine dell'Ateneo e viene perseguita su più fronti e per tutta la durata dell'anno accademico, coerentemente con la possibilità di avere una nuova iscrizione in qualunque momento. Cura particolare è rivolta, in questa prima fase, alla comunicazione di tutte le informazioni necessarie nel segno della massima chiarezza e trasparenza. A questo proposito sono anche stati rivisti materiali informativi (flyer, brochure, testi del sito).

15/06/2024

Negli ultimi anni si è voluto dare una spinta decisa al potenziamento delle informazioni in ingresso, creando un call center e un numero dedicato per poter far fronte al considerevole incremento di iscritti legato alle nuove politiche commerciali.

Per coadiuvare questa nuova modalità di contatto ed offrire ai neoimmatricolati un vero momento successivo di accoglienza e orientamento sulle peculiarità del percorso di studi e soprattutto sull'utilizzo degli strumenti formativi, l'ufficio Orientamento ha organizzato con cadenza bimensile nei primi mesi dell'anno accademico 2023/2024, e mensile successivamente, degli incontri online ad essi destinati per illustrare le funzionalità della piattaforma e rispondere attraverso un confronto diretto a tutte le esigenze di chiarezza sull'organizzazione della didattica e sugli esami.

Gli incontri sono rimasti disponibili in registrazione nell'area Agorà così da poter essere fruibili anche da quanti non hanno

potuto partecipare in modo sincrono.

Lo studente neo-immatricolato ha inoltre ricevuto una Guida, realizzata nel già nell'a.a 22/23 e poi integrata aggiornata annualmente, che ha lo scopo di rispondere in modo semplice ed esauriente a quelle tipiche incertezze sul percorso di studi che in questi anni abbiamo riscontrato come più comuni: la sensibile diminuzione delle richieste in tal senso verso la segreteria ci conferma che lo strumento si è rivelato efficace.

La registrazione delle singole presentazioni dei corsi si è dimostrata utilissima anche successivamente, per trasferire in modo rapido ed efficace tutte le informazioni.

Specifiche attività di orientamento di tipo informativo sono state commissionate a partner sul territorio.

Tutta la Segreteria didattica è coinvolta a vario titolo in tali attività, che precedono l'iscrizione condividendo un approccio simile dal punto di vista comunicativo e una rapidità di risposta alle quanto mai diversificate richieste in accesso. L'implementazione del CRM permetterà un monitoraggio più serrato dei primi contatti e una più efficace gestione dell'intero processo finalizzato all'iscrizione.

L'istituzione di una specifica Delega rettorale a febbraio 2023 e la successiva conferma testimonia e sancisce l'attenzione dell'Ateneo nei confronti dell'Orientamento.

Per l'a.a. 2024/2025 s'intende istituire la "Giornata della matricola", incentrata sulla didattica dei singoli corsi, sulla gestione della piattaforma, sullo svolgimento degli esami, ecc. Inoltre, si intende introdurre una modalità consulenziale di orientamento in entrata, che si concentri sul momento della decisione e sull'ascolto prima delle esigenze e delle motivazioni dello studente.

Altri servizi sono offerti alle matricole dall'ufficio DSA: le future matricole sono accolte attraverso un colloquio individuale telematico, gratuito e non vincolante all'immatricolazione, durante il quale vengono presentati i percorsi didattici ed illustrati i servizi offerti dall'Ateneo. L'incontro inoltre è fondamentale per conoscere le esigenze del singolo studente e programmare un sostegno didattico mirato.

Link inserito: <https://www.iuline.it/studenti/orientamento/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'Università Telematica degli Studi IUL offre un servizio di orientamento in Itinere che accompagna i propri studenti nell'arco delle rispettive carriere universitarie. 15/06/2024

L'orientamento in itinere rappresenta uno dei punti di forza dell'Ateneo essendo un'attività di natura istituzionale svolta sistematicamente, per ciascun Corso di Laurea, dai tutor disciplinari, dai tutor di percorso nonché dal personale della Segreteria Didattica/Ufficio Orientamento, anche per quel che riguarda l'assistenza della parte amministrativa.

L'orientamento in itinere, in quanto core di un ateneo telematico, viene svolto con partecipazione e accuratezza dai tutor, che si distinguono in tutor di percorso e tutor disciplinari.

I primi supportano gli studenti e rispondono a questioni di interesse comune. In particolare durante l'a.a. 2023/2024 l'attività dei tutor di percorso è stata definita con maggiore dettaglio. Tutor di percorso prendono parte a incontri di allineamento tenuti dalla Delegata all'orientamento, placement e tutoraggio, che porta avanti con loro anche specifiche azioni di monitoraggio volte a intercettare la scarsa motivazione negli studenti allo scopo di svolgere azioni di supporto sia collettive che individuali.

I tutor disciplinari interagiscono con i corsisti rispetto a tutte le questioni didattiche. Attenzione specifica è riservata alla

produzione delle e-tivity e alle ricerche destinate alla stesura della tesi di laurea. Al tutor disciplinare si deve anche la gestione dei forum, fondamentali non solo dal punto di vista interattivo ma anche per la costruzione graduale di conoscenze e competenze necessarie per approcciarsi al colloquio finale.

Tutor di percorso e tutor disciplinari in maniera sinergica, svolgono poi una funzione specifica di supporto durante il percorso formativo, finalizzata a contenere il fenomeno della dispersione scolastica. Attraverso un monitoraggio continuo degli accessi in piattaforma e della frequentazione delle aule virtuali si arriva a intercettare coloro che, a varia natura, manifestano scarsa presenza. Attraverso specifiche consulenze la natura del problema viene chiarita (in genere i problemi sono amministrativi o didattici) e lo studente viene supportato per superare il momento di criticità. Sono previsti specifici momenti di incontro ai quali partecipano tutor di percorso e disciplinari dell'intero Ateneo insieme alla Delegata all'orientamento, placement e tutoraggio, in modo anche da arricchire le buone pratiche dell'esperienza dei diversi CdS.

L'Ufficio studenti con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) ha l'obiettivo di garantire il diritto allo studio, all'uguaglianza, all'integrazione sociale e fornire un supporto agli studenti iscritti con disabilità e DSA fino al conseguimento della Laurea. Servizi offerti agli studenti iscritti con disabilità e DSA: gli studenti iscritti con disabilità e DSA ricevono una consulenza dedicata durante tutto il percorso di studi tramite incontri individuali telematici mirati all'individuazione degli interventi necessari da adottare per la personalizzazione del percorso didattico (PDP). Il PDP consente al corpo docente di Ateneo di adottare gli strumenti compensativi e le misure dispensative sancite dalla L. N. 170/10 (ad esempio, possibilità per gli studenti di utilizzare le mappe concettuali in sede di esame). Il Servizio DSA svolge inoltre attività di mediazione tra il corpo docente e gli studenti e li accompagna durante il percorso formativo attraverso il tutorato specializzato, la formazione e l'orientamento. Ad esempio, tutti i docenti strutturati e contrattualizzati e tutti i tutor disciplinari dei vari corsi di laurea dell'Ateneo sono invitati periodicamente ad eventi formativi promossi dall'Ufficio, al fine di renderli consapevoli delle principali difficoltà cui gli studenti possono andare incontro e di fornire loro le conoscenze necessarie per gestire al meglio le difficoltà specifiche legate ai singoli insegnamenti. Nei casi di particolare criticità, agli studenti possono essere proposti percorsi di monitoraggio individualizzati (cadenza mensile), in cui ci si concentra su aspetti quali: organizzazione dello studio, gestione delle specifiche criticità in base alla diagnosi (ad es. come gestire la scarsa attenzione negli studenti con ADHD), creazione delle mappe concettuali come supporto allo studio e allo svolgimento dell'esame ecc. l'Ufficio si impegna nel sostegno a tutti gli studenti con difficoltà legate agli apprendimenti anche attraverso eventi formativi di gruppo.

Link inserito: <https://www.iuline.it/studenti/orientamento/>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I principali documenti relativi all'attivazione dei tirocini, per i quali è previsto un totale di 25 CFU nel piano di studi, sono: 14/06/2023

- convenzione: documento in cui il soggetto promotore (Ateneo) e il soggetto ospitante concordano sui reciproci obblighi e adempimenti in materia di tirocini, con riferimento alla vigente normativa;
- progetto formativo: documento in cui si fa esplicito riferimento alla convenzione già stipulata, si individuano il tirocinante, l'obiettivo del tirocinio, la sua durata, le modalità di svolgimento, i tempi di accesso alla sede ecc.

Entrambi i documenti vengono redatti dall'Ufficio tirocini, che nello stesso tempo crea un archivio dei soggetti ospitanti per favorire il controllo incrociato fra domanda e offerta e per snellire e facilitare la procedura.

Il progetto di tirocinio di ciascuno studente viene concordato e approvato dal docente incaricato per le attività di tirocinio, così come la relazione finale.

Le modalità di svolgimento e i relativi adempimenti sono descritti nella Guida all'attività di tirocinio, specifica per il CdS in Scienze motorie.

Sul sito istituzionale viene periodicamente aggiornato l'elenco delle sedi di tirocinio convenzionate.

Link inserito: <https://www.iuline.it/studenti/tirocini/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Guida_tirocini_L22_120422

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee guida Virtual Mobility

L'Ateneo nel Piano Strategico Triennale si è posto alcuni obiettivi che ha inteso raggiungere e verificare come segue:

Obiettivo I1.1 - Promuovere le attività di Virtual Mobility

L'Ateneo, vista l'elevata presenza di studenti lavoratori e nell'ottica della democratizzazione dei saperi, per favorire il processo di internazionalizzazione ha deciso di offrire ai propri studenti la possibilità di partecipare gratuitamente a corsi sulla piattaforma internazionale FutureLearn.

A partire dall'anno accademico 2021/2022, l'Ateneo concede agli studenti iscritti la possibilità di ottenere crediti formativi universitari (CFU) gratuitamente attraverso la partecipazione a short courses su piattaforme internazionali (MOOC) mediante mobilità virtuale.

Ogni short course equivale a 2 CFU. I CFU acquisiti tramite mobilità virtuale sono considerati come crediti aggiuntivi rispetto al piano di studi obbligatorio.

Inoltre, a partire dall'anno accademico 2021/2022, l'Università attribuisce 2 punti curriculari agli studenti che hanno ottenuto almeno 4 CFU nell'ambito della Virtual Mobility (MOOC) tra i 6 punti attribuibili alle tesi compilative e gli 8 punti attribuibili alle tesi sperimentali, ai fini del conseguimento della laurea.

Durante il periodo compreso tra dicembre 2022 e dicembre 2023, 93 studenti hanno partecipato alla campagna IUL di Virtual Mobility, accumulando complessivamente 186 crediti. Per monitorare questo indicatore, è stato sviluppato un questionario valutativo che esamina sia l'apprezzamento del corso che le competenze linguistiche degli studenti. Il questionario, elaborato a novembre 2022, è stato somministrato a dicembre dello stesso anno. L'analisi dei dati mostra che il 65.6% degli studenti dichiara di possedere le competenze linguistiche necessarie (valutate su una scala da 1 a 5, con 5 come punteggio massimo) e il 49.9% valuta l'esperienza come eccellente (sempre su una scala da 1 a 5, con 5 come punteggio massimo).

Sperimentazione entro l'obiettivo

Obiettivo I1.2 - Implementare accordi di collaborazione culturale e scientifica interuniversitaria con istituzioni straniere.

Nel corso del 2023, l'Ateneo ha siglato un accordo quadro di collaborazione scientifica e di ricerca con l'International Motricity Network. Inoltre, sono state avviate trattative con diverse università straniere, le quali verranno ufficializzate nel

corso del 2024. In linea con questo obiettivo, il gruppo di lavoro ha risposto nel 2023 ad una call Erasmus+, risultando vincitore per

lo sviluppo di una nuova e profonda cooperazione istituzionale transnazionale. Tale iniziativa rientra nel progetto "Virtual Exchanges in Higher Education and Youth (ERASMUS-EDU-2023- VIRT-EXCH) - I-PATHS – Intercultural Philosophical Approach to THinking Skill", di cui l'Università Telematica degli Studi IUL è capofila. Le attività di ricerca e formazione verranno avviate nel 2024.

Obiettivo I2 - Implementare le iniziative legate ai Visiting Professor

Nell'anno 2023 e fino al momento attuale l'accoglienza dei Visiting Professor è stata realizzata mediante l'ospitalità di 4 studiosi che sono stati coinvolti in varie attività didattiche e seminari organizzati dall'ateneo all'interno delle sue strutture.

Prof.ssa Eliana Maria Osorio-Saez, University of Bath (2023)

"Online collaborative teaching in schools: promoting networking and active participation in the context of the Covid-19 pandemic"

Seminario all'interno dell'insegnamento "Pedagogia sperimentale per un digital learning formativo" del CDS LM57

Prof. Andres Sandoval Hernandez, University of Bath (2023)

"Online collaborative teaching in schools: promoting networking and active participation in the context of the Covid-19 pandemic"

Seminario all'interno dell'insegnamento "Pedagogia sperimentale per un digital learning formativo" del CDS LM57

Prof. Alejandro Armellini, University of Portsmouth (2023) e Prof. Andy Clegg, University of Portsmouth (2023)

"ENABLE: activity blended learning Prof.ssa Christin Camia, Zayed University (Abu Dhabi) 2024 Seminario dal titolo "dal titolo "Between Tradition and Transition: The Consequences of Cultural Change on the Emirati Life Script and Narrative Identity"

Lezione tenuta entro le attività del CDS L-24 Scienze psicologiche delle risorse umane, delle organizzazioni e delle imprese

Nell'anno 2023/2024 sono stati organizzati i seguenti seminari:

8 maggio 2024, Prof. Filippo Pecorari (Università di Basilea)

"Le istituzioni sui social media: quale modernizzazione?"

Lezione che sarà tenuta entro il ciclo seminariale organizzato nel secondo semestre dell'a.a. 2023/2024 dal CDS L-20 Comunicazione Innovativa, multimediale e digitale

5 giugno 2024, Filippo Pecorari (Università di Basilea)

"Comunicare sui social media in tempo di Covid: il caso del Ticino e dei Grigioni"

Lezione tenuta entro il ciclo seminariale organizzato nel secondo semestre dell'a.a. 2023/2024 dal CDS L-20

Comunicazione Innovativa, multimediale e digitale.

Link inserito: <https://www.iuline.it/internazionalizza/virtual-mobility/>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'orientamento in uscita è legato alle attività dell'Ufficio Placement, nato nel 2021 per creare un punto di riferimento nell'ottica della Terza Missione e di avvicinare negli intenti gli obiettivi dell'Ateneo telematico a quelli dell'Ateneo tradizionale: ovvero la collocazione, o più ragionevolmente, ricollocazione degli iscritti nel mercato del lavoro. Occorre evidenziare che il placement in un ateneo telematico deve fare i conti con una percentuale molto elevata di studenti lavoratori interessati a ricevere nuove proposte solo se migliorative rispetto alla loro condizione attuale e con studenti che per età, situazione familiare e geografica sono meno inclini alla mobilità. Al fine di individuare con la massima chiarezza

14/06/2023

l'ampiezza dell'area di interesse di questa attività è stata somministrata per la prima volta agli studenti un'indagine sulla condizione occupazionale che ha confermato che il 77% degli iscritti ha già un impiego stabile.

Nel corso di quest'ultimo anno accademico sono state 11 le proposte fatte ai nostri studenti, ai laureandi e laureati, raggiunti attraverso email dirette, momenti di incontro via webex con le Aziende e sempre lasciando visibilità delle offerte sul sito (sezione Bacheca lavoro e tirocini).

Pur essendo stata la risposta, per le ragioni già esposte, piuttosto contenuta, la costituzione di una Delega rettorale testimonia e rafforza l'intenzione dell'Ateneo di dover sviluppare quest'ultimo segmento di orientamento stimolando prima di tutto una cultura del placement con interazioni sempre più frequenti e la proposta di nuove attività, anche strutturate, di tipo seminariale o consulenziale.

Descrizione link: Ufficio Placement

Link inserito: <https://www.iuline.it/studenti/placement/>



08/06/2023

Link inserito: <https://www.iuline.it/news/>



Il gradimento dell'attività didattica risulta deducibile dai risultati dei questionari di valutazione e gradimento che vengono somministrati a tutti gli studenti al momento della prenotazione agli appelli d'esame. I valori calcolati nell'anno accademico 2022/2023 restituiscono un quadro sostanzialmente positivo.

Ciascun quesito utilizza una scala Likert con 4 opzioni di risposta convertite in scala numerica: "Decisamente sì" (1) "Più sì che no" (0,66) "Più no che sì"; (0,33) "Decisamente no" (0).

L'analisi, suddivisa in 4 aree, tiene conto dei 393 questionari compilati.

– Area 1 - Carico di studio complessivo, organizzazione complessiva, conoscenze preliminari. Soddisfazione complessiva
1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre) è accettabile?

Il valore medio calcolato sulla serie dei punteggi medi di ogni docente è pari a: 0,83 per il 20/21- 0,80 per il 21/22- 0,76 per il 22/23

2. L'organizzazione complessiva (tempistica, verifiche intermedie ed esami finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre) è accettabile?

Il valore medio calcolato sulla serie dei punteggi medi di ogni docente è pari a: 0,83 per il 20/21- 0,80 per il 21/22- 0,76 per il 22/23

3. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Il valore medio calcolato sulla serie dei punteggi medi di ogni docente è pari a: 0,74 per il 20/21- 0,74 per il 21/22- 0,71 per

il 22/23

4. È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?

Il valore medio calcolato sulla serie dei punteggi medi di ogni docente è pari a: 0,85 per il 20/21- 0,85 per il 21/22- 0,82 per il 22/23

Nella prima area si rileva un livello di soddisfazione complessiva alto, in particolare per quanto riguarda la modalità di svolgimento degli insegnamenti. Valori più bassi si rilevano per il quesito relativo alle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame.

– Area 2 - Carico di studio del singolo insegnamento, materiale didattico, modalità d'esame, attività didattiche online del singolo insegnamento, chiarezza. Interesse verso la materia da parte dello studente

1. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Il valore medio calcolato sulla serie dei punteggi medi di ogni docente è pari a: 0,81 per il 20/21 – 0,82 per il 21/22- 0,77 per il 22/23

2. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

Il valore medio (visualizzato nel grafico in colore blu) calcolato sulla serie dei punteggi medi di ogni docente è pari a: 0,85 per il 20/21- 0,83 per il 21/22- 0,80 per il 22/23

3. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

Il valore medio (visualizzato nel grafico in colore blu) calcolato sulla serie dei punteggi medi di ogni docente è pari a: 0,83 per il 20/21- 0,83 per il 21/22- 0,81 per il 22/23

4. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc...), ove presenti, sono state utili all'apprendimento della materia?

Il valore medio calcolato sulla serie dei punteggi medi di ogni docente è pari a: 0,79 per il 20/21- 0,78 per il 21/22- 0,75 per il 22/23

5. La quantità di argomenti trattati è proporzionata alla tempistica del corso?

Il valore medio calcolato sulla serie dei punteggi medi di ogni docente è pari a: 0,83 per il 20/21- 0,78 per il 21/22- 0,75 per il 22/23

6. Il livello di difficoltà è graduato?

Il valore medio calcolato sulla serie dei punteggi medi di ogni docente è pari a: 0,82 per il 20/21- 0,81 per il 21/22- 0,77 per il 22/23

7. Il programma del corso è chiaro ed esplicito?

Il valore medio calcolato sulla serie dei punteggi medi di ogni docente è pari a: 0,86 per il 20/21- 0,88 per il 21/22- 0,82 per il 22/23

8. È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Il valore medio calcolato sulla serie dei punteggi medi di ogni docente è pari a: 0,86 per il 20/21- 0,87 per il 21/22- 0,83 per il 22/23

Per quanto riguarda la seconda area, si rileva un grado di soddisfazione complessiva buono, in particolare relativamente ai programmi degli insegnamenti, ai materiali forniti e alla motivazione ad apprendere.

– Area 3 - Professionalità docente, professionalità tutor, rispetto delle tempistiche e delle relazioni tra insegnamento singolo e programma di studi generale

1. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

Il valore medio calcolato sulla serie dei punteggi medi di ogni docente è pari a: 0,84 per il 20/21- 0,86 per il 21/22- 0,82 per il 22/23

2. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Il valore medio calcolato sulla serie dei punteggi medi di ogni docente è pari a: 0,86 per il 20/21- 0,88 per il 21/22- 0,84 per il 22/23

3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Il valore medio calcolato sulla serie dei punteggi medi di ogni docente è pari a: 0,83 per il 20/21- 0,85 per il 21/22- 0,81 per il 22/23

4. L'insegnamento è strutturato e coordinato con gli altri corsi in modo appropriato?

Il valore medio calcolato sulla serie dei punteggi medi di ogni docente è pari a: 0,82 per il 20/21- 0,80 per il 21/22- 0,76 per il 22/23

5. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica (incontri sincroni) sono rispettati?

Il valore medio calcolato sulla serie dei punteggi medi di ogni docente è pari a: 0,86 per il 20/21- 0,84 per il 21/22- 0,82 per il 22/23

6. I mezzi prescelti e i linguaggi multimediali utilizzati dal docente e dal tutor di questo insegnamento agevolano la comprensione?

Il valore medio calcolato sulla serie dei punteggi medi di ogni docente è pari a: 0,84 per il 20/21- 0,85 per il 21/22- 0,83 per il 22/23

7. Le tempistiche relative alla messa in linea dei materiali sono rispettate?

Il valore medio calcolato sulla serie dei punteggi medi di ogni docente è pari a: 0,83 per il 20/21- 0,84 per il 21/22- 0,82 per il 22/23

8. Il tutor disciplinare è stato presente e ha fornito un supporto al docente?

Il valore medio calcolato sulla serie dei punteggi medi di ogni docente è pari a: 0,83 per il 20/21- 0,83 per il 21/22- 0,80 per il 22/23

9. Il tutor disciplinare è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Il valore medio calcolato sulla serie dei punteggi medi di ogni docente è pari a: 0,84 per il 20/21- 0,84 per il 21/22- 0,81 per il 22/23.

Per quanto riguarda la terza area, si rileva una soddisfazione complessiva alta, in particolare relativamente alla capacità del docente di spiegare e interessare e alla disponibilità, responsività e interattività del tutor disciplinare; inoltre vi è un alto grado di soddisfazione relativamente ai tempi di messa a disposizione dei materiali, ai mezzi e linguaggi utilizzati dal docente e dal tutor che agevolano la comprensione degli argomenti.

– Area 4 - Ambiente telematico, strumenti di comunicazione, rilevanza del questionario somministrato

1. L'ambiente telematico per le attività a distanza è adeguato (accessibilità, usabilità)?

Il valore medio calcolato sulla serie dei punteggi medi di ogni docente è pari a: 0,88 per il 20/21- 0,89 per il 21/22- 0,84 per il 22/23

2. Gli strumenti di comunicazione di gruppo e di telecomunicazione sono appropriati?

Il valore medio calcolato sulla serie dei punteggi medi di ogni docente è pari a: 0,83 per il 20/21- 0,82 per il 21/22- 0,80 per il 22/23

3. Anche eventualmente sulla base dell'esperienza passata, il presente questionario può risultare utile ai fini del miglioramento della didattica?

Il valore medio calcolato sulla serie dei punteggi medi di ogni docente è pari a: 0,81 per il 20/21- 0,81 per il 21/22- 0,77 per il 22/23

4. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?

Il valore medio calcolato sulla serie dei punteggi medi di ogni docente è pari a: 0,87 per il 20/21- 0,87 per il 21/22- 0,84 per il 22/23

Nella quarta area, si rileva una soddisfazione complessiva alta, in particolare per quanto riguarda le attività didattiche online e l'ambiente telematico, con particolare riferimento alla facilità di accesso e di utilizzo.

I valori in generale sono in linea a quanto rilevato per l'anno accademico precedente, lievemente inferiori ma sempre con un grado di soddisfazione corrispondente ad una valutazione più che positiva.

L'Ateneo provvede, al termine dell'anno accademico oggetto della rilevazione, a pubblicarne gli esiti sul sito istituzionale.

Link inserito: <https://www.iuline.it/ateneo-iul/sistema-qualita/gruppi-di-gestione-qualita/>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'Ateneo, non facendo parte del Consorzio ALMALAUREA, somministra annualmente il questionario dei laureati in
maniera autonoma, tramite LimeSurvey tool. L'Ateneo, non facendo parte del Consorzio ALMALAUREA, somministra
annualmente il questionario dei laureati in maniera autonoma, tramite Live Survey tool. I risultati della compilazione sono

12/09/2024

trasmessi all'ANVUR entro la scadenza prestabilita.

I dati riguardano la soddisfazione dei laureati e la loro condizione occupazionale a 1 e 3 anni dal conseguimento del titolo.

La rilevazione restituisce, a livello di Ateneo, i valori in percentuale su alcuni indicatori ANVUR:

iA06 - Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - 88,89%

iA07 - Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - 92,86%

iA18 - Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio - 60,9%

iA25 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS - 97,1%

iA26 - Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - 92,86%

Va comunque precisato che la maggior parte degli studenti e dei laureati IUL è già stabilmente occupata. Pertanto sono di particolare interesse i dati sulla soddisfazione del percorso universitario.

Link inserito: <https://www.iuline.it/ateneo-iul/sistema-qualita/gruppi-di-gestione-qualita/>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

10/06/2024

Link inserito: <https://www.iuline.it/corsi-di-laurea-online/2024-2025/scienze-motorie-pratica-e-gestione-delle-attivita-sportive/>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

12/09/2024

L'Ateneo somministra annualmente il questionario dei laureati in maniera autonoma, tramite LimeSurvey tool. I dati riguardano, oltre la soddisfazione dei laureati, la loro condizione occupazionale a 1 e 3 anni dal conseguimento del titolo. Va comunque precisato che la maggior parte degli studenti e dei laureati IUL è già stabilmente occupata. Pertanto sono di particolare interesse i dati sulla soddisfazione del percorso universitario, riportati nel quadro B7 'Opinioni laureati'.

Link inserito: <https://www.iuline.it/ateneo-iul/sistema-qualita/gruppi-di-gestione-qualita/>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2023

Link inserito: <https://www.iuline.it/studenti/tirocini/>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/06/2023

Link inserito: <https://www.iuline.it/ateneo-iul/chi-siamo/>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

30/05/2023

Link inserito: <https://www.iuline.it/ateneo-iul/sistema-qualita/>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/06/2024

Link inserito: <https://www.iuline.it/ateneo-iul/sistema-qualita/gruppi-di-gestione-qualita/>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

29/01/2024

Link inserito: <https://www.iuline.it/ateneo-iul/sistema-qualita/gruppi-di-gestione-qualita/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di Monitoraggio annuale 2023

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: D5 - Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Integrazione alle Politiche di Ateneo e Programmazione UNIVERSITÀ TELEMATICA DEGLI STUDI – IUL relative alla istituzione del CdL L-22

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Telematica degli Studi IUL
Nome del corso in italiano	Scienze motorie, pratica e gestione delle attività sportive
Nome del corso in inglese	Physical education, practice and management of sports activities
Classe	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.iuline.it/corsi-di-laurea-online/2024-2025/scienze-motorie-pratica-e-gestione-delle-attivita-sportive/
Tasse	https://www.iuline.it/studenti/tasse-contributi/
Modalità di svolgimento	c. Corso di studio prevalentemente a distanza



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	COPPI Antonella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio CdS
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di SCIENZE della FORMAZIONE
Altre Facoltà	SCIENZE della FORMAZIONE



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	FRTTMS72S20D612B	FRATINI	Tommaso	M-EDF/02	11/D	RD	1	

 Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Numero totale docenti inserito: 1 minore di quanti necessari: 5
- Numero totale professori inserito: 0 minore di quanti necessari: 3



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Mazzei	Linda	linda.mazzei.7678@studenti.iuline.it
Negrini	Elisa	elisa.negrini.10414@studenti.iuline.it
Fadda	Giada	giada.fadda.12779@studenti.iuline.it

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Coppi	Antonella
Cuccurullo	Daniela
De Rosa	Annalisa
Fadda	Giada
Salzillo	Salvatore

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO	
Zecca	Giulio	g.zecca@iuline.it	Tutor disciplinari	
De Santis	Francesca	f.desantis@iuline.it	Tutor disciplinari	
Traficante	Alfonso	a.traficante@iuline.it	Tutor disciplinari	
Gasparetto	Federico	f.gasparetto@iuline.it	Tutor disciplinari	

▶ Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No



Sedi del Corso



Sede del corso: - FIRENZE

Data di inizio dell'attività didattica 15/10/2024

Studenti previsti 180



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
FRATINI	Tommaso	FRTTMS72S20D612B	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
Zecca	Giulio	FIRENZE
De Santis	Francesca	FIRENZE
Traficante	Alfonso	FIRENZE



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	E718022
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	18/01/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	18/01/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	17/01/2018 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	13/02/2018



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere

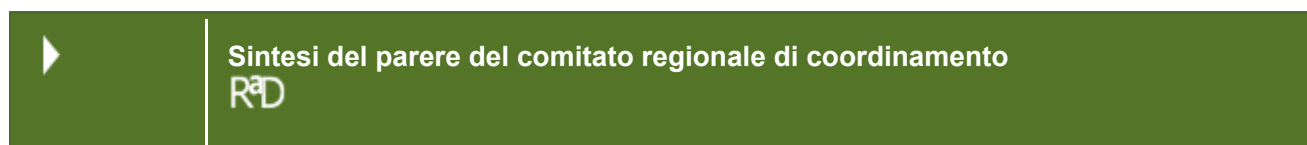
redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR


Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione del NdV della IUL sul CdS L-22



Nella seduta del 13/02/2018 Prot. 2279 Pos. II/23, il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università Toscane ha  espresso parere favorevole alla richiesta della IUL Italian University Line di istituire un Corso di studio in 'Scienze motorie, pratica e gestione delle attività sportive', afferente la classe delle lauree L-22.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Estratto del verbale del parere del Comitato

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	E72400086	A scelta dello studente <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		72
2	2024	E72400288	Antropologia <i>semestrale</i>	BIO/08	Alba PASINI		72
3	2023	E72400137	Didattica e pedagogia speciale <i>semestrale</i>	M-PED/03	Docente di riferimento Tommaso FRATINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-EDF/02	36
4	2022	E72400093	Economia Aziendale II <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Francesco MANCA <i>Professore Associato confermato</i> <i>Università degli Studi di SASSARI</i>	SECS-P/07	36
5	2023	E72400138	Economia e gestione delle imprese <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Rosa PALLADINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	36
6	2023	E72400139	Fisiologia <i>semestrale</i>	BIO/09	Giuseppe FORTE <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/09	54
7	2022	E72400090	Glottologia e linguistica <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Caterina FERRINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/01	54
8	2024	E72400287	Igiene generale e applicata <i>semestrale</i>	MED/42	Vincenzo ROMANO SPICA <i>Professore Ordinario</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Foro Italico"</i>	MED/42	36
9	2022	E72400084	Laboratorio Informatico <i>semestrale</i>	0	Francesco TERROSI		36
10	2022	E72400085	Laboratorio di lingua inglese <i>semestrale</i>	0	Daniela CUCCURULLO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI</i>	L-LIN/02	36
11	2022	E72400087	Lingua e traduzione inglese <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Daniela CUCCURULLO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi Suor Orsola Benincasa - NAPOLI</i>	L-LIN/02	36
12	2024	E72400283	Metodi e didattiche delle attività motorie I <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Paolo MOISÈ		72
13	2024	E72400286	Metodi e didattiche	M-EDF/01	Mattia D'ALLEVA		36

delle attività motorie II
semestrale

14	2023	E72400140	Metodi e didattiche delle attività motorie III semestrale	M-EDF/01	Mattia D'ALLEVA		36	
15	2023	E72400141	Patologia generale semestrale	MED/04	Dino CAPRARA		36	
16	2024	E72400285	Pedagogia generale e sociale semestrale	M-PED/01	Antonella COPPI Professore Associato (L. 240/10)	M-PED/01	36	
17	2023	E72400136	Pedagogia sperimentale e nuove tecnologie semestrale	M-PED/04	Matteo CONTE		54	
18	2022	E72400089	Prova finale semestrale	0	Docente non specificato		30	
19	2022	E72400092	Sociologia dei processi culturali e comunicativi semestrale	SPS/08	Docente non specificato		36	
20	2024	E72400284	Storia della pedagogia semestrale	M-PED/02	Samuele CALZONE		54	
21	2023	E72400142	Teoria e didattica degli sport di squadra semestrale	M-EDF/02	Giulio ZECCA		72	
22	2022	E72400088	Tirocini in presenza semestrale	0	Docente non specificato		150	
							ore totali	1116



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	12	12	12 - 12
	↳ <i>Metodi e didattiche delle attività motorie I (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Biomedico	BIO/08 Antropologia	18	18	18 - 18
	↳ <i>Antropologia (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	↳ <i>Igiene generale e applicata (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/02 Storia della pedagogia	18	18	18 - 18
	↳ <i>Storia della pedagogia (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
	↳ <i>Pedagogia sperimentale e nuove tecnologie (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico, economico e statistico	SECS-P/07 Economia aziendale	6	6	6 - 6
	↳ <i>Economia Aziendale I (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			54	54 - 54

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e		24	24	24 - 24

sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	↳ <i>Metodi e didattiche delle attività motorie II (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Metodi e didattiche delle attività motorie III (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
	↳ <i>Teoria e didattica degli sport di squadra (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Medico-clinico	MED/04 Patologia generale	6	6	6 - 6
	↳ <i>Patologia generale (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	6	6	6 - 6
	↳ <i>Didattica e pedagogia speciale (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Storico, giuridico-economico	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	6	6	6 - 6
	↳ <i>Economia e gestione delle imprese (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Biologico	BIO/09 Fisiologia	9	9	9 - 9
	↳ <i>Fisiologia (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 51 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			51	51 - 51

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		21	21 - 21
A11	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese	6 - 6	6 - 6
	↳ <i>Lingua e traduzione inglese (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		

A12	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica ↳ <i>Glottologia e linguistica (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	15 - 15	15 - 15
	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale ↳ <i>Pedagogia generale e sociale (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
Totale attività Affini		21	21 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	25	25 - 25
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		54	54 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	12	12	10
Biomedico	BIO/08 Antropologia MED/42 Igiene generale e applicata	18	18	18
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/02 Storia della pedagogia M-PED/04 Pedagogia sperimentale	18	18	10
Giuridico, economico e statistico	SECS-P/07 Economia aziendale	6	6	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		54		
Totale Attività di Base		54 - 54		



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attivita' motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attivita' sportive	24	24	24
Medico-clinico	MED/04 Patologia generale	6	6	6
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	6	6	5
Storico, giuridico-economico	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	6	6	4
Biologico	BIO/09 Fisiologia	9	9	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		51		
Totale Attività Caratterizzanti				51 - 51



ambito: Attività formative affini o integrative	CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)	21	21
A11	6	6
A12	15	15
Totale Attività Affini	21 - 21	



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	6	6
	Tirocini formativi e di orientamento	25	25
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		54 - 54	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^{AD}

In risposta alle osservazioni formulate, si evidenzia quanto segue:

- 1) Si è provveduto ad inserire la sintesi del parere favorevole espresso dal Comitato Regionale di Coordinamento. Si allega altresì al presente quadro la Dichiarazione del Nucleo di Valutazione circa la possibilità effettiva di utilizzare strutture, rispettivamente interne o esterne, adeguate al conseguimento degli obiettivi formativi dichiarati.
- 2) Si è provveduto ad inserire il verbale di consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni. Al termine del documento è stato allegato un riepilogo dei ruoli ricoperti dalle parti coinvolte.
- 3) Gli obiettivi formativi sono stati completamente riformulati.
- 4) I codici ISTAT sono stati modificati.
- 5) Si è provveduto ad inserire 6 CFU nella sezione 'Per la conoscenza di almeno una lingua straniera' ed è stato creato nelle attività affini un raggruppamento di settori di carattere linguistico.
- 6) Si è provveduto a separare ed articolare individualmente le 3 figure professionali previste.
- 7) Si è provveduto a riformulare la motivazione dell'inserimento del settore L-LIN/01 tra le attività affini.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dichiarazione del Nucleo di Valutazione



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}



Note relative alle attività di base

R^{AD}

Le attività di base sono conformi agli obiettivi indicati dal decreto ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, per la classe di laurea L-22.

Nell'ambito disciplinare delle discipline motorie e sportive è previsto il settore M-EDF/01, al fine di promuovere una conoscenza delle tecniche motorie e della loro pertinenza rispetto all'educazione, all'istruzione e alla formazione dei soggetti per tutto l'arco della vita.

Nell'ambito biomedico è stato previsto il settore BIO/08 al fine di promuovere una conoscenza delle tecniche motorie e della loro pertinenza rispetto alla storia naturale dell'uomo, considerandone l'origine e l'evoluzione fisica e bio-culturale. È inoltre previsto il settore MED/42, al fine di promuovere la conoscenza dell'igiene applicata ai luoghi di lavoro, all'ambiente, all'igiene scolastica, alla medicina preventiva e di comunità.

Nell'ambito psicologico, pedagogico e sociologico è previsto il settore M-PED/02 con l'intento di promuovere una conoscenza delle pratiche educative e sportive viste nel contesto socio-culturale di appartenenza e il settore M-PED/04, al fine di fornire strumenti per realizzare ricerche a carattere applicativo ed empirico nella pratica e nell'attività sportiva.

Nell'ambito giuridico, economico e statistico è previsto il settore SECS-P/07, pertinente per promuovere conoscenze economiche relative alla gestione di diverse forme di attività motorie e sportive.



Note relative alle altre attività



Le altre attività comprendono gli insegnamenti a scelta dello studente, per un totale di 12 CFU, 6 CFU per la conoscenza di almeno una lingua straniera e un laboratorio di informatica da 6 CFU.

Sono inoltre previste attività di tirocini formativi e di orientamento per 25 CFU. È lasciato a discrezione dello studente se conseguire i crediti formativi attraverso uno stage esterno o attraverso la frequenza dei seminari di orientamento con esperti esterni programmati dal CdS.



Note relative alle attività caratterizzanti



Nell'ambito disciplinare delle discipline motorie e sportive sono previsti il settore M-EDF/01 e il settore M-EDF/02, al fine di favorire l'acquisizione di conoscenze nell'ambito dell'educazione sportiva e della pedagogia sportiva, che permettano la programmazione, l'organizzazione e la conduzione di attività motorie con soggetti di varie età.

Nell'ambito medico-clinico è stata prevista la presenza del settore MED/04 in riguardo all'attività scientifica e didattico-formativa, nonché in riferimento all'attività assistenziale nel campo della patologia generale, della fisiopatologia, della ricerca di base e applicata, della medicina molecolare e, infine, dello studio della patologia cellulare e genetica.

In ambito psicologico, pedagogico e sociologico si è ritenuto di prevedere il settore M-PED/03 al fine di costruire conoscenze e competenze legate alla cultura della disabilità e alla tematica dell'inclusione, elaborando strategie educative volte al recupero e all'inclusione anche attraverso le pratiche motorie e sportive.

L'inserimento, in ambito storico, giuridico ed economico del settore SECS-P/08 è dettato dalla volontà di favorire conoscenze nel campo delle attività manageriali delle strutture e delle associazioni sportive e nell'organizzazione degli eventi sportivi.

Nell'ambito biologico è stato previsto il settore BIO/09 per promuovere conoscenze approfondite sulle funzioni cardiovascolari, polmonari, metaboliche e muscolari dell'organismo umano durante le attività motorie e sportive, approfondendo anche le basi biochimiche dell'alimentazione e della nutrizione dell'uomo.