

Percorsi di specializzazione sul sostegno attivati ai sensi dell'articolo 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106

Secondaria I grado art. 6

	GIOVEDÌ 31 luglio	VENERDÌ 1° agosto	SABATO 2 agosto	DOMENICA 3 agosto
9-10	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe	Legislazione primaria e secondaria riferita all'inclusione scolastica
10-11	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe	Legislazione primaria e secondaria riferita all'inclusione scolastica
11-12	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Neuropsichiatria infantile	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI	Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per disabilità intellettiva e dei disturbi sviluppo
12-13	Neuropsichiatria infantile	Neuropsichiatria infantile	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di	Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per disabilità intellettiva e dei disturbi sviluppo

			inclusione, con particolare rif al PEI	
13-14	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA
14-15	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI
15-16	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI
16-17	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI
17-18	Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per disabilità intellettiva e dei disturbi sviluppo	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva	
18-19	Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per		Pedagogia e didattica speciale	

	disabilità intellettiva e dei disturbi sviluppo		della disabilità intellettiva	
19-20	Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per disabilità intellettiva e dei disturbi sviluppo		Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva	

	GIOVEDÌ 7 agosto	VENERDÌ 8 agosto	SABATO 9 agosto	DOMENICA 10 agosto
9-10	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe	Legislazione primaria e secondaria riferita all'inclusione scolastica
10-11	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe	Legislazione primaria e secondaria riferita all'inclusione scolastica
11-12	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Neuropsichiatria infantile	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI	Legislazione primaria e secondaria riferita all'inclusione scolastica
12-13	Neuropsichiatria infantile	Neuropsichiatria infantile	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI	Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per disabilità intellettiva e dei disturbi sviluppo

13-14	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA
14-15	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI
15-16	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI
16-17	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI
17-18	Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per disabilità intellettiva e dei disturbi sviluppo	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva	
18-19	Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per disabilità	Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva	

	intellettiva e dei disturbi sviluppo	disabilità intellettiva e dei disturbi sviluppo		
19-20	Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per disabilità intellettiva e dei disturbi sviluppo		Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva	

	GIOVEDÌ 21 agosto	VENERDÌ 22 agosto	SABATO 23 agosto	DOMENICA 24 agosto
9-10	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe	Legislazione primaria e secondaria riferita all'inclusione scolastica
10-11	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe	Legislazione primaria e secondaria riferita all'inclusione scolastica
11-12	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Neuropsichiatria infantile	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI	Legislazione primaria e secondaria riferita all'inclusione scolastica
12-13	Neuropsichiatria infantile	Neuropsichiatria infantile	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI	Legislazione primaria e secondaria riferita all'inclusione scolastica

13-14	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA
14-15	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI
15-16	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI
16-17	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI
17-18	Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per disabilità intellettiva e dei disturbi sviluppo	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva	
18-19	Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per disabilità		Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva	

	intellettiva e dei disturbi sviluppo			
19-20	Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per disabilità intellettiva e dei disturbi sviluppo		Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva	

	GIOVEDÌ 28 agosto	VENERDÌ 29 agosto	SABATO 30 agosto	DOMENICA 31 agosto
9-10	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva
10-11	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva
11-12	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Neuropsichiatria infantile	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva
12-13	Neuropsichiatria infantile	Neuropsichiatria infantile	Progettazione didattica, valutazione,	Modelli inclusivi di interventi psico-educativi

			documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI	per disabilità intellettiva e dei disturbi sviluppo
13-14	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA
14-15	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI
15-16	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI
16-17	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI
17-18		Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali	Pedagogia e didattica speciale della	Legislazione primaria e secondaria riferita

			disabilità intellettiva	all'inclusione scolastica
18-19			Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva	Legislazione primaria e secondaria riferita all'inclusione scolastica
19-20			Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva	Legislazione primaria e secondaria riferita all'inclusione scolastica

	GIOVEDÌ 4 settembre	VENERDÌ 5 settembre	SABATO 6 settembre	DOMENICA 7 settembre
9-10	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Modelli inclusivi di interventi psico- educativi per disabilità intellettiva e dei disturbi sviluppo
10-11	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe
11-12	Neuropsichiatria infantile	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe
12-13	Neuropsichiatria infantile	Neuropsichiatria infantile	Didattica speciale e apprendimento	Pedagogia speciale della gestione

			per disabilità sensoriali	inclusiva del gruppo classe
13-14	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA
15-16	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI
16-17	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI
17-18	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe
18-19	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe

19-20		Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali
		VENERDÌ 12 settembre	SABATO 13 settembre	DOMENICA 14 settembre
9-10			Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe	Pedagogia della relazione d'aiuto
10-11			Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe	Pedagogia della relazione d'aiuto
11-12			Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI	Pedagogia della relazione d'aiuto
12-13			Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI	Pedagogia della relazione d'aiuto
13-14		PAUSA	PAUSA	PAUSA

14-15		Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI
15-16		Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI
16-17		Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI
17-18		Pedagogia della relazione d'aiuto	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva	Legislazione primaria e secondaria riferita all'inclusione scolastica
18-19		Pedagogia della relazione d'aiuto	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva	Legislazione primaria e secondaria riferita all'inclusione scolastica

19-20		Pedagogia della relazione d'aiuto (fino a h. 20:30)	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva	Legislazione primaria e secondaria riferita all'inclusione scolastica
-------	--	---	---	---