

**Percorsi di specializzazione sul sostegno attivati ai sensi dell'articolo 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106**

**Secondaria II grado art. 6 Classe 6**

	<b>GIOVEDÌ 31 luglio</b>	<b>VENERDÌ 1° agosto</b>	<b>SABATO 2 agosto</b>	<b>DOMENICA 3 agosto</b>
9-10	Legislazione scolastica primaria e secondaria riferita all'inclusione scolastica	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi del neurosviluppo	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe -
10-11	Legislazione scolastica primaria e secondaria riferita all'inclusione scolastica	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi del neurosviluppo	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe -
11-12	Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Neuropsichiatria infantile	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI
12-13	Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo	Neuropsichiatria infantile	Neuropsichiatria infantile	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI
13-14	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA

14-15	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo -	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali
15-16	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali
16-17	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali
17-18		Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo -	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi del neurosviluppo
18-19		Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo -		Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi del neurosviluppo
19-20		Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per disabilità		Pedagogia e didattica speciale della disabilità

		intellettiva e dei disturbi dello sviluppo		intellettiva e dei disturbi del neurosviluppo
--	--	--	--	---

	<b>GIOVEDÌ 7 agosto</b>	<b>VENERDÌ 8 agosto</b>	<b>SABATO 9 agosto</b>	<b>DOMENICA 10 agosto</b>
9-10	Legislazione scolastica primaria e secondaria riferita all'inclusione scolastica	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo -	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi del neurosviluppo	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe
10-11	Legislazione scolastica primaria e secondaria riferita all'inclusione scolastica	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo -	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi del neurosviluppo	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe
11-12	Legislazione scolastica primaria e secondaria riferita all'inclusione scolastica	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo -	Neuropsichiatria infantile	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI
12-13	Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo	Neuropsichiatria infantile	Neuropsichiatria infantile	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI
13-14	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA
14-15	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione,	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali

	con particolare rif al PEI			
15-16	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo - - Cotticelli Paola	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali
16-17	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali
17-18		Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo -	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi del neurosviluppo
18-19				Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi del neurosviluppo
19-20				Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi del neurosviluppo

	<b>GIOVEDÌ 21 agosto</b>	<b>VENERDÌ 22 agosto</b>	<b>SABATO 23 agosto</b>	<b>DOMENICA 24 agosto</b>
9-10	Legislazione scolastica primaria e	Didattica speciale:	Pedagogia e didattica speciale della disabilità	Pedagogia speciale della gestione

	secondaria riferita all'inclusione scolastica	approccio metacognitivo e cooperativo -	intellettiva e dei disturbi del neurosviluppo	inclusiva del gruppo classe
10-11	Legislazione scolastica primaria e secondaria riferita all'inclusione scolastica	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo -	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi del neurosviluppo	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe
11-12	Legislazione scolastica primaria e secondaria riferita all'inclusione scolastica	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo -	Neuropsichiatria infantile	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI
12-13	Legislazione scolastica primaria e secondaria riferita all'inclusione scolastica	Neuropsichiatria infantile	Neuropsichiatria infantile	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI
13-14	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA
14-15	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo -	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali
15-16	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo -	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali

16-17	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali
17-18		Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo -	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi del neurosviluppo
18-19		Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo -		Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi del neurosviluppo
19-20		Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo -		Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi del neurosviluppo

	<b>GIOVEDÌ</b> <b>28 agosto</b>	<b>VENERDÌ</b> <b>29 agosto</b>	<b>SABATO</b> <b>30 agosto</b>	<b>DOMENICA</b> <b>31 agosto</b>
9-10	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi del neurosviluppo	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo -	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi del neurosviluppo	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe

10-11	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi del neurosviluppo	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo -	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi del neurosviluppo	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe
11-12	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi del neurosviluppo	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo -	Neuropsichiatria infantile	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI
12-13	Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo -	Neuropsichiatria infantile	Neuropsichiatria infantile	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI
13-14	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA
14-15	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo -	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali
15-16	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo -	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali

16-17	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali
17-18	Legislazione scolastica primaria e secondaria riferita all'inclusione scolastica	Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo -	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi del neurosviluppo
18-19	Legislazione scolastica primaria e secondaria riferita all'inclusione scolastica	Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo -		Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi del neurosviluppo
19-20	Legislazione scolastica primaria e secondaria riferita all'inclusione scolastica	Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo -		Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi del neurosviluppo

	<b>GIOVEDÌ 4 Settembre</b>	<b>VENERDÌ 5 settembre</b>	<b>SABATO 6 settembre</b>	<b>DOMENICA 7 settembre</b>
9-10	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo -	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi del neurosviluppo	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo -
10-11	Didattica speciale:	Pedagogia e didattica speciale	Progettazione didattica,	Didattica speciale: approccio

	approccio metacognitivo e cooperativo -	della disabilità intellettiva e dei disturbi del neurosviluppo	valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI	metacognitivo e cooperativo -
11-12	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo -	Neuropsichiatria infantile	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo -	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo -
12-13	Neuropsichiatria infantile	Neuropsichiatria infantile	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo -	Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo -
13-14	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA
14-15	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe
15-16	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe
16-17	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe
17-18	Pedagogia della relazione d'aiuto	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi del neurosviluppo	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI

18-19	Pedagogia della relazione d'aiuto	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi del neurosviluppo	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI
19-20	Pedagogia della relazione d'aiuto (fino a h. 20:30)			

	<b>VENERDÌ 12 settembre</b>	<b>SABATO 13 settembre</b>	<b>DOMENICA 14 settembre</b>
9-10		Pedagogia della relazione d'aiuto -	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe
10-11		Pedagogia della relazione d'aiuto -	Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe
11-12		Pedagogia della relazione d'aiuto -	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI
12-13		Pedagogia della relazione d'aiuto -	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI
13-14	PAUSA	PAUSA	PAUSA
14-15	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo -	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali

		particolare rif al PEI	
15-16	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo -	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali
16-17	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali	Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali
17-18	Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali	Legislazione scolastica primaria e secondaria riferita all'inclusione scolastica	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi del neurosviluppo
18-19		Legislazione scolastica primaria e secondaria riferita all'inclusione scolastica	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi del neurosviluppo
19-20		Legislazione scolastica primaria e secondaria riferita all'inclusione scolastica	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi del neurosviluppo