

Percorsi di specializzazione sul sostegno attivati ai sensi dell'articolo 6 del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106

INFANZIA art. 6

| | GIOVEDÌ 31 luglio | VENERDÌ 1° agosto | SABATO 2 agosto | DOMENICA 3 agosto |
|-------|--|---|---|---|
| 9-10 | Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva | Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe | Legislazione primaria e secondaria riferita all'inclusione scolastica | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo |
| 10-11 | Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva | Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe | Legislazione primaria e secondaria riferita all'inclusione scolastica | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo |
| 11-12 | Neuropsichiatria infantile | Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI | Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per disabilità intellettiva e dei disturbi sviluppo | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo |
| 12-13 | Neuropsichiatria infantile | Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con | Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per disabilità intellettiva e dei disturbi sviluppo | Neuropsichiatria infantile |

| | | | | |
|-------|--|---|--|--|
| | | particolare rif al PEI | | |
| 13-14 | PAUSA | PAUSA | PAUSA | PAUSA |
| 14-15 | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo | Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali | Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI | Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe |
| 15-16 | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo | Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali | Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI | Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe |
| 16-17 | Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali | Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali | Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI | Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe |
| 17-18 | Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali | Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva | | Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per disabilità intellettiva e dei disturbi sviluppo |
| 18-19 | | Pedagogia e didattica speciale | | Modelli inclusivi di interventi psico-educativi |

| | | | | |
|-------|--|--|--|---|
| | | della disabilità intellettiva | | per disabilità intellettiva e dei disturbi sviluppo |
| 19-20 | | Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva | | Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per disabilità intellettiva e dei disturbi sviluppo |

| | GIOVEDÌ 7 agosto | VENERDÌ 8 agosto | SABATO 9 agosto | DOMENICA 10 agosto |
|-------|--|--|---|---|
| 9-10 | Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva | Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe | Legislazione primaria e secondaria riferita all'inclusione scolastica | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo |
| 10-11 | Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva | Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe | Legislazione primaria e secondaria riferita all'inclusione scolastica | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo |
| 11-12 | Neuropsichiatria infantile | Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con | Legislazione primaria e secondaria riferita all'inclusione scolastica | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo |

| | | | | |
|-------|--|---|---|---|
| | | particolare rif al PEI | | |
| 12-13 | Neuropsichiatria infantile | Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI | Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per disabilità intellettiva e dei disturbi sviluppo | Neuropsichiatria infantile |
| 13-14 | PAUSA | PAUSA | PAUSA | PAUSA |
| 14-15 | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo | Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali | Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI | Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe |
| 15-16 | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo | Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali | Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI | Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe |
| 16-17 | Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali | Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali | Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI | Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe |

| | | | | |
|-------|--|--|--|---|
| 17-18 | Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali | Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva | | Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per disabilità intellettiva e dei disturbi sviluppo |
| 18-19 | | Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva | | Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per disabilità intellettiva e dei disturbi sviluppo |
| 19-20 | | Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva | | |

| | GIOVEDÌ 21 agosto | VENERDÌ 22 agosto | SABATO 23 agosto | DOMENICA 24 agosto |
|-------|--|---|---|---|
| 9-10 | Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva | Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe | Legislazione primaria e secondaria riferita all'inclusione scolastica | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo |
| 10-11 | Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva | Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe | Legislazione primaria e secondaria riferita all'inclusione scolastica | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo |
| 11-12 | Neuropsichiatria infantile | Progettazione didattica, valutazione, | Legislazione primaria e secondaria riferita | Didattica speciale: approccio |

| | | | | |
|-------|--|---|---|---|
| | | documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI | all'inclusione scolastica | metacognitivo e cooperativo |
| 12-13 | Neuropsichiatria infantile | Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI | Legislazione primaria e secondaria riferita all'inclusione scolastica | Neuropsichiatria infantile |
| 13-14 | PAUSA | PAUSA | PAUSA | PAUSA |
| 14-15 | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo | Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali | Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI | Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe |
| 15-16 | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo | Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali | Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI | Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe |
| 16-17 | Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali | Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali | Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con | Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe |

| | | | | |
|-------|--|---|---------------------------|--|
| | | | particolare rif al PEI | |
| 17-18 | Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali | Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva | | Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per disabilità intellettiva e dei disturbi sviluppo |
| 18-19 | | Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva | | Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per disabilità intellettiva e dei disturbi sviluppo |
| 19-20 | | Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva | | |

| | GIOVEDÌ 28 agosto | VENERDÌ 29 agosto | SABATO 30 agosto | DOMENICA 31 agosto |
|-------|--|--|---|---|
| 9-10 | Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva | Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe | Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo |
| 10-11 | Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva | Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe | Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo |
| 11-12 | Neuropsichiatri a infantile | Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei | Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva | Didattica speciale: approccio |

| | | | | |
|-------|--|---|---|--|
| | | processi di inclusione, con particolare rif al PEI | | metacognitivo e cooperativo |
| 12-13 | Neuropsichiatri a infantile | Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI | Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per disabilità intellettiva e dei disturbi sviluppo | Neuropsichiatria infantile |
| 13-14 | PAUSA | PAUSA | PAUSA | PAUSA |
| 14-15 | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo | Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali | Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI | Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe |
| 15-16 | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo | Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali | Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI | Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe |
| 16-17 | Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali | Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali | Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI | Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe |
| 17-18 | Didattica speciale e apprendimento | Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva | Legislazione primaria e secondaria riferita | Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per disabilità |

| | | | | |
|-------|---------------------------|--|---|---|
| | per disabilità sensoriali | | all'inclusione scolastica | intellettiva e dei disturbi sviluppo |
| 18-19 | | Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva | Legislazione primaria e secondaria riferita all'inclusione scolastica | Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per disabilità intellettiva e dei disturbi sviluppo |
| 19-20 | | Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva | Legislazione primaria e secondaria riferita all'inclusione scolastica | Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per disabilità intellettiva e dei disturbi sviluppo |

| | GIOVEDÌ 4 SETTEMBRE | VENERDÌ 5 settembre | SABATO 6 settembre | DOMENICA 7 settembre |
|-------|-----------------------------------|--|--|---|
| 9-10 | Pedagogia della relazione d'aiuto | Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe | Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali | Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe |
| 10-11 | Pedagogia della relazione d'aiuto | Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe | Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva | Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI |
| 11-12 | Pedagogia della relazione d'aiuto | Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di | Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva | Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di |

| | | | | |
|-------|---|---|---|---|
| | | inclusione, con particolare rif al PEI | | inclusione, con particolare rif al PEI |
| 12-13 | Pedagogia della relazione d'aiuto | Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo | Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe |
| 13-14 | PAUSA | PAUSA | PAUSA | PAUSA |
| 14-15 | Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI | Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo | Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe |
| 15-16 | Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo | Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali |
| 16-17 | Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo | Modelli inclusivi di interventi psico-educativi per disabilità intellettiva e dei disturbi sviluppo | Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali |
| 17-18 | Legislazione primaria e secondaria riferita all'inclusione scolastica | Didattica speciale e apprendimento | Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe | Progettazione didattica, valutazione, documentazione |

| | | | | |
|-------|---|--|---|---|
| | | per disabilità sensoriali | | dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI |
| 18-19 | Legislazione primaria e secondaria riferita all'inclusione scolastica | Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali | Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe | Progettazione didattica, valutazione, documentazione dei processi di inclusione, con particolare rif al PEI |
| 19-20 | Legislazione primaria e secondaria riferita all'inclusione scolastica | | | |

| | | VENERDÌ 12 settembre | SABATO 13 settembre | DOMENICA 14 settembre |
|-------|--|---------------------------------|--|---|
| 9-10 | | | Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo |
| 10-11 | | | Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo |
| 11-12 | | | Neuropsichiatria infantile | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo |

| | | | | |
|-------|--|--|--|---|
| 12-13 | | | Neuropsichiatria infantile | Neuropsichiatria infantile |
| 13-14 | | PAUSA | PAUSA | PAUSA |
| 14-15 | | Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo | Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe |
| 15-16 | | Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo | Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe |
| 16-17 | | Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali | Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali | Pedagogia speciale della gestione inclusiva del gruppo classe |
| 17-18 | | Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva | Didattica speciale e apprendimento per disabilità sensoriali | Pedagogia della relazione d'aiuto |
| 18-19 | | Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva | | Pedagogia della relazione d'aiuto |
| 19-20 | | Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva | | Pedagogia della relazione d'aiuto (fino a h. 20:30) |