

Corso di Studio in  
“Economia, management e mercati internazionali” [L-33]  
a.a. 2024/2025

**INSEGNAMENTO**  
**Laboratorio applicato di Sostenibilità ed ESG (altre  
conoscenze utili per il mondo del lavoro)**

CFU: 3  
III ANNO; II SEMESTRE

Docente: **Prof. Stefano Armenia**  
Tutor disciplinare: **Dott. Thomas De Angelis**

<b>Qualifica e curriculum scientifico del docente</b>	<p><b>Stefano Armenia</b>, PhD, è docente di ruolo in Organizzazione Aziendale, con qualifica di Ricercatore RTD-B, presso l'Università Telematica degli Studi IUL. È laureato in Ingegneria Informatica e dell'Automazione (Sapienza Università di Roma, 1998) e ha conseguito un Master in Ingegneria dell'Impresa (Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”, 2002). Ha inoltre conseguito un dottorato di ricerca (PhD) in Ingegneria Economico-Gestionale (Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”, 2004). Ad oggi, applica il Systems Thinking e la System Dynamics in diverse aree di ricerca ed applicative, come ad esempio la gestione di politiche e strategie in organizzazioni complesse, la valutazione degli impatti sociali delle politiche e lo sviluppo di nuovi framework decisionali in ambienti dinamici (come appunto le imprese). Dal 2002 è membro dell'International System Dynamics Society (USA), di cui è stato VP Chapters &amp; SIGs (2016-2022). Dal 2015 è presidente di SYDIC, il capitolo italiano della System Dynamics Society ed è stato IT Officer della European Academy of Management (EURAM). Ha insegnato "Sistemi informativi aziendali" presso la Facoltà di Economia e Management dell'Università di Roma Tor Vergata e "Organizzazioni aziendali" e "Comportamento organizzativo" presso la Link Campus University di Roma. È Associate Editor dell'International Journal of Organization Theory &amp; Behavior (Emerald) e della rivista "SYSTEMS" (MDPI). È stato inoltre Co-Editor in chief della rivista "Kybernetes" (Emerald) per il periodo 2016-2020.</p>
-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Qualifica e curriculum scientifico del tutor disciplinare</b></p>	<p><b>Thomas De Angelis</b> (Manerbio, Italia - 1999) ha conseguito la laurea triennale in Politica, Filosofia ed Economia alla LUISS nel 2020 con un voto di 110 cum laude e il master in Relazioni Internazionali con un voto di 109 alla stessa Università nel 2022. Attualmente sta perseguendo un dottorato in trasformazione digitale, con particolare attenzione alla sicurezza informatica. Le sue specialità sono economia comportamentale, dinamiche di sistema, relazioni internazionali e sicurezza internazionale, in particolare studi di radicalizzazione e terrorismo, sul tema di cui ha pubblicato un articolo (De Angelis, T., Armenia, S., &amp; De Angelis, A. (2023). Reducing Terrorism Casualties: Analyzing Policies Effectiveness under a Systems Perspective. Systems, 11(4), 199.). Ha lavorato come tutor per European People tra il 2021 e il 2022, è membro associato di SYDIC - System Dynamics Italian Chapter ed è attualmente ricercatore e tutor presso l'Università Telematica degli Studi IUL.</p>
<p><b>Articolazione dei contenuti e suddivisione in moduli didattici del programma</b></p>	<p>In questo Laboratorio da 3 CFU verrà fornita una formazione di base sulle tematiche della sostenibilità e degli ESG (Environmental, Social and Governance). In relazione a questi ultimi, nonostante la sigla ESG sia diventata una parola d'ordine negli affari e nei media, il significato e i principi di questo concetto possono essere difficili da definire. Dopo aver dunque definito e applicato il concetto, si esploreranno gli impatti che essi potrebbero avere sull'organizzazione e sulla vita di noi tutti.</p> <p>Saranno affrontati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Cosa significa "Sostenibilità"</b></li> <li>➤ <b>Premesse e contesto su "Cambiamento climatico e biodiversità"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs ed Agenda 2030)</li> <li>○ La Conferenza delle Parti (COP)</li> <li>○ Tassonomia UE ed altre Tassonomie</li> <li>○ Biodiversità e Capitale Naturale</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Le origini dell'Agenda ESG</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Concetti di base e componenti chiave</li> <li>○ Le origini dell'Agenda ESG</li> <li>○ Lo scenario generale degli Environmental, Social, and Governance (ESG)</li> <li>○ Implicazioni dell'ESG per l'etica aziendale e l'ambiente</li> <li>○ Qual è il linguaggio dell'ESG? <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cosa rappresenta la E di ESG?</li> <li>▪ Cosa rappresenta la S di ESG?</li> <li>▪ Cosa rappresenta la G di ESG?</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le competenze per la sostenibilità: il framework europeo del GreenComp</li> <li>➤ <b>Il Pensiero Sistemico come chiave di lettura per la sostenibilità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sostenibilità è complessità</li> <li>○ Le caratteristiche dei Sistemi Complessi</li> <li>○ Le Cinque Discipline dell'apprendimento organizzativo</li> <li>○ Il Pensiero Sistemico</li> <li>○ La Tragedia delle Risorse Comuni</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Framework per l'implementazione dei principi ESG</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Il quadro generale europeo e il complesso normativo</li> <li>○ Il ruolo della ISO nell'implementazione degli ESG e il supporto del International Workshop Agreement (IWA)</li> <li>○ La struttura del Framework del 2024</li> <li>○ Le correlazioni con gli schemi ISO più diffusi</li> <li>○ Gli impatti operativi dei Principi Environmental, Social, and Governance (ESG)</li> <li>○ Esempi di approccio integrato tra schemi ISO e sistemi gestionali</li> <li>○ Casi pratici e analisi effettuate</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Altre iniziative internazionali e nazionali per la sostenibilità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Iniziative europee (EuCliPa)</li> <li>○ Organismi Nazionali (RUS, ASVIS)</li> <li>○ Altre iniziative (EuCliPa.it, INDIRE, SYDIC)</li> <li>○ #NudgeForClimate</li> <li>○ #Nudge e Pensiero Sistemico</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Sperimentazione modalità "Virtual Mobility"</b>  Nell'ambito dell'insegnamento, è attiva una sperimentazione che consente agli studenti di scegliere un percorso alternativo in modalità virtuale. In particolare, in sostituzione delle lezioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lezione 1</li> <li>➤ Lezione 2</li> <li>➤ Lezione 3</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>gli studenti possono optare per la frequenza del seguente corso: <b><u>“Sustainability: An Introduction to ESG (Environmental, Social and Governance)”</u></b>.</p> <p>Qualora lo studente scelga di frequentare il corso in modalità “virtual mobility” invece delle lezioni sopra indicate, sarà tenuto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sostenere il test predisposto dalla piattaforma FutureLearn</li> <li>➤ Seguire le indicazioni relative all’invio del certificato per il riconoscimento dei crediti, come descritto sul <b>sito di Ateneo</b>.</li> </ul> <p>In aggiunta, il docente verificherà durante l’esame orale, in lingua inglese, le competenze acquisite dallo studente attraverso il percorso scelto.</p>
<p><b>Abstract (In Inglese)</b></p>	<p>ESG has become a buzzword in business and the media. But the meaning and principles of the concept can be hard to define.</p> <p>In this short course, you’ll learn all you need to know about Environmental, Social and Governance (ESG). After defining and applying the concept, you’ll explore the impact it could have on your organization, your life and the planet.</p> <p>Before you get into the detail of ESG, you’ll learn more about the origins of the concept. You’ll explore the role that the UN has played in defining and setting ESG targets and understand how these relate to the sustainable development goals.</p> <p>You will also take a more focused look at the different components of the ESG umbrella. You’ll break down each aspect of the acronym, and cover key concepts and developments like biodiversity, the EU taxonomy and the Dasgupta Review.</p> <p>We will do a deep dive into the individual components of E, S and G. Underpinning it will be an introduction to the language being developed in different countries - the taxonomy of ESG.</p> <p>A key challenge with ESG is the lack of a common agreed language. We will explore the definitions that have been agreed by the EU - the first jurisdiction to create a taxonomy for ESG activities.</p> <p>Although the EU was the first jurisdiction to create a taxonomy, other countries are following suit. We will thus explore what is happening elsewhere.</p> <p>Once you’ve understood the concept of ESG, you can begin thinking about its broader implications. You’ll explore how applying ESG goals in your own organization could improve its ethical and environmental impact.</p> <p>We will also look into the role played by the United Nations in creating the global framework that sets many of the aims and objectives of ESG. We will explore biodiversity and the critical role it plays with sustainability.</p> <p>We will explore the different SDGs, their importance and how they can relate to our own environment.</p>

	<p>We often hear about the COPs but what are they? We will explain what the two different COPs are and highlight some of the landmark meetings. As well as the United Nations there are a number of other international organizations that are involved in ESG. We will explore some of the most well-known and important organizations.</p> <p>Additionally, the role of biodiversity in supporting a sustainable planet for all is increasingly recognized. Hence, we will explore what biodiversity can include from an ESG perspective, and the various goals and targets set. Alongside traditional forms of capital such as financial and human, natural capital has been recently added. Thus, we will learn what natural capital is and some of the methodologies being applied to calculate it.</p>
<p><b>Obiettivi formativi</b></p>	<p><b>Modulo 1</b> (corso a modulo singolo – 3 CFU)</p> <p>Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Discutere la portata e il contesto del cambiamento climatico</li> <li>➤ Descrivere il ruolo della comunità nazionale ed internazionale e i diversi obiettivi che si prefigge di raggiungere</li> <li>➤ Spiegare i principali fattori ambientali che influenzano la sostenibilità</li> <li>➤ Spiegare i principali fattori sociali che influenzano la sostenibilità</li> <li>➤ Spiegare i principali fattori di governance che influenzano la sostenibilità</li> </ul>
<p><b>Risultati d’apprendimento previsti</b></p>	<p><b>A. Conoscenza e comprensione</b></p> <p>L’insegnamento intende fornire le conoscenze utili per comprendere le problematiche dello sviluppo sostenibile e dei cambiamenti climatici. Specifica attenzione sarà dedicata al framework degli ESG. Attraverso lo studio di tali tematiche lo studente sarà in grado di comprendere il percorso che porta un’organizzazione sostenibile alla creazione di valore per il mercato e per gli stakeholder di riferimento.</p> <p><b>B. Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <p>Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Discutere la portata e il contesto del cambiamento climatico</li> <li>○ Descrivere il ruolo della comunità nazionale ed internazionale e i diversi obiettivi che si prefigge di raggiungere</li> <li>○ Spiegare i principali fattori ambientali che influenzano la sostenibilità (Environment – E)</li> <li>○ Spiegare i principali fattori sociali che influenzano la sostenibilità (Social – S)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Spiegare i principali fattori di governance che influenzano la sostenibilità (Governance – G)</li> </ul> <p><b>C. Autonomia di giudizio</b> Ciò avverrà attraverso lo sviluppo di capacità di riflessione critica e tramite lo studio delle videolezioni. Tale capacità dovrà inoltre essere applicata nella preparazione dell'esame finale. Lo studente, anche tramite il confronto con i casi di studio e le discussioni condotte nell'aula virtuale in occasione di seminari e workshop, potrà sviluppare la propria capacità di giudizio e di proposta in relazione all'analisi delle soluzioni che intende prendere ai fini della creazione, sopravvivenza, gestione e crescita dell'organizzazione in contesti competitivi, per cui le tematiche connesse alla sostenibilità risultano strumenti fondamentali.</p> <p><b>D. Abilità comunicative</b> L'insegnamento intende attivare nello studente le necessarie capacità comunicative e comportamentali nell'espone le proprie idee e proposte, nonché le possibili soluzioni alle problematiche da affrontare. Lo sviluppo di tali abilità comunicative è supportato dalla didattica interattiva (con la redazione di elaborati da parte dello studente e la conseguente correzione) e da momenti di lezione sincrona e seminari programmati sulla base dello stato di avanzamento del programma. La stessa prova finale d'esame, nella modalità orale, è un momento utile per stimolare le abilità comunicative dello studente.</p> <p><b>E. Capacità di apprendimento</b> La capacità di apprendimento sarà stimolata mediante la somministrazione di esercitazioni operative, finalizzate a verificare l'effettiva comprensione degli argomenti trattati. Concorrono a sviluppare la capacità di apprendimento anche i supporti didattici integrativi (casi aziendali, esercitazioni, seminari e momenti di aula virtuale), soprattutto per i risultati connessi alle capacità applicative.</p>
<p><b>Competenze da acquisire</b></p>	<p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <p>A. Utilizzo di libri di testo avanzati, conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nell'ambito della materia oggetto di studio.</p>

	<p>Attraverso testi di recente edizione e attraverso l'accesso a materiali innovativi proposti dal docente, lo studente imparerà ad avere una visione olistica di insieme (sistemica) molto importante nella valutazione degli impatti organizzativi dovuti alla necessità di considerare fattori connessi alla sostenibilità e ai cambiamenti climatici.</p> <p>B. Approccio professionale al proprio lavoro e possesso di competenze adeguate a concepire argomentazioni, sostenerle e per risolvere problemi nell'ambito della materia oggetto di studio. Capacità di raccogliere e interpretare dati utili a determinare giudizi autonomia. La possibilità di relazionarsi con comunità di pratica e professionali sia per quanto riguarda l'argomento principale del corso e sia per quanto riguarda le innovative metodologie di analisi e valutazione proposte, consentirà allo studente di sviluppare un approccio analitico-critico e, allo stesso, propositivo ed atto a valutare il valore delle proprie argomentazioni, potendole dunque sostenere attraverso la raccolta di evidenze in termini di dati e modelli.</p> <p>C. Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non specialisti. La possibilità di avvalersi di competenze per la sostenibilità e dei più recenti sviluppi a livello normativo, consentirà allo studente di esprimere al meglio le soluzioni ai problemi da lui correttamente identificati (l'arte del porsi prima di tutto le corrette domande e non nel dover fornire a tutti i costi "risposte" magari a problemi mal posti), favorendo dunque la comprensione di problema e soluzione sia da parte degli addetti ai lavori ma anche da parte dei non-specialisti.</p> <p>D. Capacità di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. Il corso nasce certamente come un corso introduttivo ai temi della sostenibilità, dei cambiamenti climatici e delle valutazioni organizzative tramite ESG, , ma risulta essere anche fortemente innovativo poiché integrato interdisciplinariamente e supportato da solide metodologie di analisi delle problematiche e di identificazione delle soluzioni migliori che consentiranno allo studente di sviluppare autonomamente (in maniera molto efficace) le competenze acquisite durante il corso.</p>
<p><b>Organizzazione della didattica</b></p>	<p><b>DIDATTICA EROGATIVA</b></p> <p>➤ 2h di videolezioni (n.4) registrate fruibili da piattaforma.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ N.2 incontri sincroni (della durata di 1,5h cad.) in piattaforma.</li> <li>➤ Podcast di tutte le video lezioni sopramenzionate.</li> </ul> <p><b>DIDATTICA INTERATTIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 forum di orientamento al corso</li> <li>➤ 1 forum di approfondimento tematico</li> <li>➤ Possibilità di svolgere lavori di (e in) gruppo.</li> <li>➤ 1 <i>e-tivity</i> strutturata (come descritta nelle <b>Modalità di verifica in itinere</b>).</li> <li>➤ 1 test a scelta multipla (10 domande) per autovalutazione sui contenuti del modulo.</li> <li>➤ 1 workshop di 2h dal titolo “Test delle politiche climatiche con il simulatore <b>EnROADS</b>”</li> <li>➤ 1 workshop di 2h dal titolo “<b>FISH BANKS</b>: simulare la sostenibilità di un’azienda di pesca”</li> </ul> <p><b>AUTOAPPRENDIMENTO</b></p> <p>Per ciascun modulo sono previsti materiali didattici: approfondimenti tematici, articoli e slide del docente, letture open access, risorse in rete, bibliografia di riferimento, ecc.</p>
<p><b>Testi consigliati per l’esame</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donella Meadows, <i>Pensare per Sistemi</i>, Edizioni Guerini Next, 2019</li> <li>- Meadows D., Meadows D., Randers J., Behrens III W., <i>I Limiti alla Crescita</i>, Editoriale Scientifica, 2022</li> <li>- Framework for implementing environmental, social and governance (ESG) principles (<b>IWA 48: 2024 – 1a ed.</b>): <a href="https://www.iso.org/obp/ui/en/#iso:std:iso:iwa:48:ed-1:v1:en">https://www.iso.org/obp/ui/en/#iso:std:iso:iwa:48:ed-1:v1:en</a></li> <li>- Guida “<b>#NudgeForClimate</b>” - <a href="https://www.euclipa.it/nudgeforclimate/">https://www.euclipa.it/nudgeforclimate/</a></li> </ul>
<p><b>Modalità di verifica in itinere</b></p>	<p>L’accesso alla prova finale (esame) è subordinato allo svolgimento della seguente <i>e-tivity</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>E-tivity 1: Sviluppo di una ipotesi di Nudge</b></li> </ul>
<p><b>Modalità di svolgimento dell’esame finale</b></p>	<p>La verifica dell’apprendimento avverrà attraverso il colloquio orale sui contenuti del corso e sull’eventuale relazione finale presentata. Il voto (min 18, max 30 con eventuale lode) è determinato dal livello della prestazione per ognuna delle seguenti dimensioni dell’esposizione orale: padronanza dei contenuti, appropriatezza delle definizioni e dei</p>



	riferimenti teorici, chiarezza dell'argomentare, dominio del linguaggio specialistico.
<b>Lingua d'insegnamento</b>	Italiano, Inglese