

Corso di Studio in
“Economia, management e mercati internazionali” [L-33]
a.a. 2024/2025

INSEGNAMENTO
Economia Applicata: industrie, mercati, regioni

SSD SECS-P/06 - CFU 9 CFU
II ANNO; II SEMESTRE

Docente: **Cataldo Gentile**
Tutor: **Alessandra Mastroilli**

Qualifica e curriculum scientifico del docente	Cataldo Gentile è Dottore commercialista e Revisore Contabile, Revisore dei conti degli Enti Locali; Abilitazione all’insegnamento nella scuola secondaria di 2° grado per le discipline giuridiche ed economiche (classe A046), discipline economico-aziendali (classe A045), matematica applicata (classe A047) Autore di n. 3 pubblicazioni attinenti all’analisi finanziaria dei bilanci delle imprese.
Qualifica e curriculum scientifico del tutor disciplinare	Alessandra Mastroilli è un'insegnante esperta con una solida esperienza nell'istruzione secondaria e nel sostegno scolastico. Specializzata in economia aziendale, matematica applicata e scienze motorie, vanta competenze avanzate nella didattica inclusiva e nell'utilizzo di tecnologie educative innovative. Oltre alla carriera nell'insegnamento, è anche dottore commercialista e revisore legale, con oltre vent'anni di esperienza nella consulenza fiscale e contabile. Laureata in Economia e Management dello Sport, ha conseguito diverse abilitazioni e certificazioni in metodologie didattiche, tecnologie immersive e gestione scolastica. Poliglotta con competenze avanzate in inglese, tedesco, francese e spagnolo, è appassionata di formazione continua e innovazione nel settore educativo e amministrativo.
Articolazione dei contenuti e suddivisione in moduli didattici del programma	MODULO 1 - FONDAMENTI TEORICI DI ECONOMIA APPLICATA I contenuti del modulo riguardano le metodologie della scienza economica e di quella aziendale per analizzare le complessità dei fenomeni economici nella società contemporanea e per definire

	<p>gli interventi appropriati da parte dei soggetti pubblici e di quelli privati con particolare riferimento alla grandezze macroeconomiche.</p> <p>Le tematiche affrontate saranno le seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Economia applicata e scienza economica; Le scelte di consumo e il vincolo di bilancio 2) Semplificazioni, principali definizioni e obiettivi della macroeconomia; 3) Il trade off di breve periodo tra inflazione e disoccupazione: la curva di Phillips 4) Il modello IS-LM e il modello AD-AS; la distribuzione del reddito nazionale <p>MODULO 2 - MODELLI DI ECONOMIA INDUSTRIALE ED AMBIENTALE</p> <p>I contenuti del modulo riguardano l'esplorazione dei principi di economia industriale e le principali scuole di pensiero, l'analisi dei principali modelli di economia applicata utilizzata nelle industrie, l'avvento del nuovo paradigma di sviluppo sostenibile e le implicazioni conseguenti sui modelli di economia applicata.</p> <p>Le tematiche affrontate saranno le seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) Economia industriale: teorie dell'impresa, la funzione di produzione, 6) Economia industriale: i costi dell'impresa 7) Economia ambientale <p>MODULO 3 - LA DIMENSIONE SPAZIALE DELL'ECONOMIA APPLICATA</p> <p>I contenuti del modulo riguardano le scelte in condizioni di certezza, valutazioni e scelte in condizioni di rischio e incertezza, scelte intertemporali, analisi comportamentale delle politiche pubbliche nei mercati, rilevazione, analisi e valutazione della dimensione spaziale dei fenomeni economici.</p> <p>Le tematiche affrontate saranno le seguenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8) I mercati 9) Economia urbana e regionale; spazio e localizzazione
<p>Abstract (In Inglese)</p>	<p>This program is divided into three modules, each addressing core areas of economic theory and application.</p> <p>Module 1: focuses on applied economics, examining the foundations of economic science, consumer choices, and budget constraints. It introduces key macroeconomic concepts, including the trade-off between reduction and loss, represented by the Phillips curve, and</p>

	<p>explores the IS-LM and AD-AS models to analyze national income distribution.</p> <p>Module 2: delves into industrial economics, covering theories of the firm, production functions, and cost structures. It also incorporates environmental economics, emphasizing the intersection of industrial activities and sustainable development.</p> <p>Module 3: explores market dynamics and urban and regional economics, emphasizing spatial and locational factors influencing economic activity and regional development.</p> <p>This program provides a comprehensive understanding of economic principles, fostering analytical skills and insights into both theoretical frameworks and practical applications in diverse economic contexts.</p>
<p>Obiettivi formativi</p>	<p>Modulo 1</p> <p>Il laureato acquista competenze in area economica rispetto alle molteplici dimensioni delle attività economiche.</p> <p>Acquista la capacità di comprendere i comportamenti di consumatori, enti, istituzioni, imprese, le nozioni di domanda, offerta, equilibrio di mercato; il funzionamento dei regimi di mercato (concorrenziali e non concorrenziali) ed i comportamenti strategici tra soggetti economici.</p> <p>Parimenti conosce gli aggregati macroeconomici (ad es. consumo, investimento, ...), i principali concetti macroeconomici (ad es. inflazione, disoccupazione).</p> <p>Modulo 2</p> <p>Il laureato riguardo ai temi dell'economia applicata ne comprende gli obiettivi, gli strumenti, nel breve periodo e nel lungo periodo. Conosce parimenti i principi di regolamentazione dei mercati, sia rispetto alle relazioni tra imprese (ad es. integrazione verticale, orizzontale, politiche di prezzo), sia rispetto al funzionamento della politica economica a livello di aggregati macroeconomici e fenomeni macroeconomici. In questo ambito, conosca i temi e i limiti che i vincoli ambientali pongono all'economia applicata. Comprenda la dinamica dei mercati, delle imprese, dell'innovazione, dell'ambiente.</p> <p>Modulo 3</p> <p>Il laureato è in grado di comprendere i problemi dell'economia in chiave geografica, con attenzione agli squilibri ed alle differenziazioni territoriali, alla logica della globalizzazione e dell'internazionalizzazione,</p>

	<p>alle economie esterne e della globalizzazione, alla relazione tra competitività e politiche territoriali.</p>
<p>Risultati d'apprendimento previsti</p>	<p>A. Conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fondamenti teorici: Gli studenti saranno in grado di definire e spiegare i concetti chiave dell'economia, sia a livello micro che macroeconomico. ▪ Modelli economici: Saranno in grado di utilizzare e interpretare i principali modelli economici per analizzare situazioni economiche reali. ▪ Politiche economiche: Comprenderanno gli obiettivi e gli strumenti delle politiche economiche e i loro effetti sull'economia. <p>B. Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fondamenti teorici: Gli studenti saranno in grado di definire e spiegare i concetti chiave dell'economia, sia a livello micro che macroeconomico. ▪ Modelli economici: Saranno in grado di utilizzare e interpretare i principali modelli economici per analizzare situazioni economiche reali. ▪ Politiche economiche: Comprenderanno gli obiettivi e gli strumenti delle politiche economiche e i loro effetti sull'economia. <p>C. Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valutazione critica: Saranno in grado di valutare criticamente le teorie economiche e le politiche economiche proposte. ▪ Decision making: Sapranno prendere decisioni economiche informate, tenendo conto dei diversi fattori in gioco. ▪ Problem solving: Saranno in grado di identificare e risolvere problemi economici complessi. <p>D. Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicazione efficace: Saranno in grado di comunicare in modo chiaro e conciso concetti economici complessi a un pubblico diverso. ▪ Lavoro di gruppo: Sapranno collaborare con altri studenti per risolvere problemi economici. ▪ Presentazione dei risultati: Saranno in grado di presentare i risultati delle loro analisi in modo efficace.

	<p>E. Capacità di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprendimento autonomo: Saranno in grado di ricercare autonomamente informazioni economiche e di aggiornarsi sulle ultime novità nel campo. ▪ Adattamento: Sapranno adattare le proprie conoscenze a nuovi contesti e problemi.
<p>Competenze da acquisire</p>	<p>RISULTATI ATTESI</p> <p>A. Utilizzo di libri di testo avanzati, conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nell'ambito della materia oggetto di studio.</p> <p>B. Approccio professionale al proprio lavoro e possesso di competenze adeguate per concepire argomentazioni, sostenerle e per risolvere problemi nell'ambito della materia oggetto di studio. Capacità di raccogliere e interpretare dati utili a determinare giudizi autonomia.</p> <p>C. Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <p>D. Capacità di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p>
<p>Organizzazione della didattica</p>	<p>DIDATTICA EROGATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 9h di videolezioni registrate fruibili nell'ambiente elearning; ➤ N. 3 web lessons fruibili nell'ambiente elearning; ➤ podcast di tutte le video lezioni sopramenzionate. <p>DIDATTICA INTERATTIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 forum di orientamento al corso. ➤ 9 forum di approfondimento tematico (di cui 3 per ciascun modulo). ➤ 3 e-tivity di tipo "compito" con possibilità di svolgere lavori di (e in) gruppo ➤ 3 e-tivity strutturate (come descritte nelle Modalità di verifica in itinere). <p>AUTOAPPRENDIMENTO</p>

	Per ciascun modulo sono previsti materiali didattici: approfondimenti tematici, articoli e slide del docente, letture open access, risorse in rete, bibliografia di riferimento, ecc.
Testi consigliati per l'esame	➤ Dispense fornite dal docente
Modalità di verifica in itinere	L'accesso alla prova finale (esame) è subordinato allo svolgimento delle seguenti 3 e-tivity : <ul style="list-style-type: none"> ● e-tivity 1: 15 domande a risposta multipla sul 1 modulo ● e-tivity 2: 15 domande a risposta multipla sul 1 modulo ● e-tivity 3: 15 domande a risposta multipla sul 1 modulo
Modalità di svolgimento dell'esame finale	La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso il colloquio orale sui contenuti del corso e sull'eventuale relazione finale presentata. Il voto (min 18, max 30 con eventuale lode) è determinato dal livello della prestazione per ognuna delle seguenti dimensioni dell'esposizione orale: padronanza dei contenuti, appropriatezza delle definizioni e dei riferimenti teorici, chiarezza dell'argomentare, dominio del linguaggio specialistico.
Lingua d'insegnamento	Italiano