

Corso di Studio in  
“Scienze e tecniche dell'educazione e dei servizi per l'infanzia” [L-19]  
a.a. 2024/2025

**INSEGNAMENTO**  
**Diritto dei diritti dell'Infanzia**

SSD: IUS/17; CFU: 6  
ANNO III; SEMESTRE 2

Docente: **Dott.ssa Alessandra Langella**  
Tutor disciplinare: **Dott. Massimo Autieri**

<b>Qualifica e curriculum scientifico del docente</b>	<p><b>Alessandra Langella</b>, già assegnista di Ricerca presso CNR-IFAC, ricercatrice presso l'Area di Firenze CNR da Febbraio 2024.</p> <p>Visiting Researcher con borsa Marie Curie Skłodowska presso Relais Culture Europe, Paris dal 30 Agosto 2022 al 1° ottobre 2022 e prima nel periodo di giugno-luglio 2021.</p> <p>Membro del Comitato Etico di progetto HUMCORE finanziato dal programma AMIF dell'Unione Europea, Marzo 2022.</p> <p>Cultrice della materia in Diritto Privato e Diritto di Famiglia presso l'Università di Perugia, e assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Medicina e Giurisprudenza.</p> <p>Operatore volontario dell'Associazione Altro Diritto presso l'Istituto Penale Minorile di Firenze 2019-2020.</p> <p>Abilitata alla professione di Avvocato dal 2018 e Dottoressa di Ricerca in Diritto e tutela: esperienza contemporanea e comparazione sistema giuridico romanistico presso l'Università degli studi di Roma Tor Vergata, Giugno 2018.</p> <p>Visiting Researcher, Max Planck Institut fur Auslândishes und Internationales Privatrecht, Hamburg 2016.</p> <p>Laureata in Giurisprudenza 110/110 cum laude e speciale menzione, Luiss Guido Carli, Roma, 2012.</p>
<b>Qualifica e curriculum scientifico del tutor disciplinare</b>	<p><b>Massimo Autieri</b> è laureato in Giurisprudenza (vecchio ordinamento) presso l'Università degli studi di Napoli “Federico II”, con una tesi in Storia del</p>

	<p>diritto romano, su “Il crimen maiestatis nell’età giulio –claudia”, relatore Preg.mo Prof. Tullio Spagnuolo Vigorita.</p> <p>È titolare della docenza integrativa (dal 2014 al 2020) della cattedra di procedura penale e del diritto penale (I) presso l’Università degli studi “Link Campus University” di Napoli/Roma, è titolare della docenza integrativa del corso di Alta Formazione in “Gaming e Metaverso” presso l’Università degli studi “Link Campus University” di Roma (corso in fase di attivazione), è avvocato penalista (dal 2016 con abilitazione al patrocinio davanti alle giurisdizioni superiori), iscritto nell’Albo degli avvocati tenuto dal Consiglio dell’Ordine degli Avvocati di Torre Annunziata, con studio in Napoli (NA), via G. Porzio n. 4, e in Pompei (Na), alla via G. Fucci n. 81.</p> <p>È attuale responsabile e Direttore del Corso di alta formazione tecnica e deontologica dell’avvocato penalista - Camera penale di Torre Annunziata. Inoltre è Docente/formatore, corso tenuto dalla Scuola Superiore dell’avvocatura e patrocinato dal CNF, cultore e commissario di esame nella materia di diritto penale, di diritto penale dell’economia e di diritto penale amministrativo, presso l’Università degli studi “Parthenope” di Napoli presso la cattedra del Prof. Alberto De Vita, ordinario di diritto penale dal 2005/2006.</p>
<p><b>Articolazione dei contenuti e suddivisione in moduli didattici del programma</b></p>	<p>L’insegnamento del corso di laurea in Diritto dei diritti dell’infanzia è articolato in <b>2 moduli</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Modulo 1 – La condizione giuridica del minore</b> Titolarietà e difesa dei diritti: nozioni generali. La tutela dell’infanzia e la condizione giuridica della persona di età minore nelle principali Convenzioni Internazionali e nei regolamenti Europei. Lo Statuto Costituzionale del minore d’età.</li> <li>➤ <b>Modulo 2 – I diritti del minore nelle nuove questioni sociali</b> Gli elementi di diritto civile e penale minorile. Minore età e giustizia. Protezione dei diritti dei minori nei contesti delle nuove questioni sociali.</li> </ul>
<p><b>Abstract (In Inglese)</b></p>	<p>The course is divided into two modules. The first module deals with the issue of child protection and the legal status of the children in the main International Conventions and European Regulations. The second module looks at the status of children in the Italian Constitution, focusing the analysis on legal instruments to protect the underage rights in new social issues. The need for protection of the child requires special precautions and measures by Institutions; since all operators, including legal ones, must compete in order to ensure to the child &lt;&lt; the harmonious and complete</p>

	<p>development of his personality &gt;&gt; as established by the sixth recitals of the New York Convention. For this reason, the aim of the course is to enable students with basic knowledge on child rights protection, in order to give skills on minors protection matters in the current social context; exploring specific issues such as relationship of the minor with media and information. Especially, attention will be focused on the study of law and legal categories closer to the Educational Sciences.</p>
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso si propone di fornire una base di conoscenza dei principali testi Internazionali ed Europei relativi alla difesa dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. L'analisi del testo costituzionale e i riferimenti alle norme di diritto civile e penale minorile saranno sviluppati in modo da soddisfare l'esigenza informativa e formativa degli studenti attraverso un approccio volto a promuovere la cultura dell'infanzia in termini trasversali. Rientra negli obiettivi del corso formare competenze valide nei corsi sui problemi di protezione dei minori nell'attuale contesto sociale, anche approfondendo tematiche specifiche quali il rapporto del minorenne con i moderni mezzi di informazione e comunicazione. In particolare, si concentrerà l'attenzione intorno allo studio delle norme e degli istituti che più presentano vicinanza con le scienze educative.</p>
<b>Risultati d'apprendimento previsti</b>	<p>I discenti dovranno acquisire conoscenze di base sugli strumenti di tutela dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, per comprendere le esigenze di cura e protezione giuridica dei minori. I risultati di apprendimento che si attendono dagli studenti coinvolgono la comprensione delle categorie generali fondamentali di riferimento e le norme costituzionali; la cognizione della normativa in vigore e la comprensione degli argomenti più dibattuti e controversi in materia di tutela dell'infanzia.</p>
<b>Competenze da acquisire</b>	<p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Capacità di leggere, interpretare e commentare i testi normativi in materia di tutela dei minori.</li> <li>➤ Conoscere la condizione giuridica della persona minore d'età in rapporto all'ordinamento interno.</li> <li>➤ Saper argomentare circa le questioni di diritto processuale e sostanziale minorile trattate e analizzate, anche in chiave critica.</li> <li>➤ Conoscenza delle più importanti Convenzioni internazionali, Direttive e Regolamenti europei.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Approfondire gli aspetti giuridici delle tematiche minorili attuali e delle problematiche legate.</li> </ul>
<p><b>Organizzazione della didattica</b></p>	<p><b>DIDATTICA EROGATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 4h di videolezioni registrate fruibili nell’ambiente eLearning;</li> <li>➤ 4 web lessons in modalità sincrona di 1h ciascuna fruibili nell’ambiente eLearning;</li> <li>➤ podcast di tutte le videolezioni sopramenzionate.</li> </ul> <p><b>DIDATTICA INTERATTIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 forum di orientamento al corso;</li> <li>➤ 6 post di approfondimento tematico nei 2 forum disciplinari;</li> <li>➤ 2 e-tivity strutturate (come descritte nelle <b>Modalità di verifica in itinere</b>);</li> <li>➤ 1 test di autovalutazione (facoltativo) di 30 domande a scelta multipla.</li> </ul> <p><b>AUTOAPPRENDIMENTO</b></p> <p>Per ciascun modulo sono previsti materiali didattici: approfondimenti tematici, articoli e slide del docente, letture open access, risorse in rete, bibliografia di riferimento, ecc.</p>
<p><b>Testi consigliati per l’esame</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ G. Magno, <i>Elementi di diritto minorile, la tutela dell’infanzia e dell’adolescenza nel diritto interno e internazionale</i>, Giuffrè Francis Lefebvre, Milano, 2019. I capitoli da studiare saranno indicati a lezione</li> </ul> <p>Tutti gli studenti sono invitati a leggere con attenzione la Convenzione O.N.U. sui diritti dell’infanzia. Per la preparazione dell’esame è inoltre indispensabile la consultazione del Codice Civile e del Codice Penale e lo studio delle disposizioni della Costituzione Italiana relative alla materia oggetto d’esame oltre che di Convenzioni Internazionali, Regolamenti e Direttive Europee utili allo studio.</p> <p>Il docente si riserva la facoltà di consigliare letture ulteriori, e di fornire agli studenti materiale giurisprudenziale.</p>
<p><b>Modalità di verifica in itinere</b></p>	<p>L’accesso alla prova finale (esame) è subordinato allo svolgimento delle seguenti <b>2 e-tivity</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>E-tivity 1 (modulo 1)</b> – Elaborato sui contenuti del Modulo 1.</li> <li>➤ <b>E-tivity 2 (modulo 2)</b> - Una delle seguenti possibilità: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ commento di una sentenza;</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sviluppo di uno dei nodi tematici del volume consigliato come testo di riferimento;</li> <li>▪ commento ad un testo normativo.</li> </ul>
<b>Modalità di svolgimento dell'esame finale</b>	La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso il colloquio orale sui contenuti del corso e sulla o sulle relazioni presentate. Il voto (min 18, max 30 con eventuale lode) è determinato dal livello della prestazione per ognuna delle seguenti dimensioni dell'esposizione orale: padronanza dei contenuti, appropriatezza delle definizioni e dei riferimenti teorici, chiarezza dell'argomentare, dominio del linguaggio specialistico.
<b>Lingua d'insegnamento</b>	Italiano