



Dichiarazione sostitutiva di certificazione e dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà ai sensi del DPR 445/28.12.2000

La sottoscritta **Monica Dati**, nata a XXXX il XXXX e residente in XXXX consapevole delle responsabilità penali cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi e per gli effetti di cui all'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 e sotto la propria responsabilità **dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000:**

Informazioni personali

Nome Cognome **Monica Dati**

E-mail m.dati@iuline.it

SOCIO:

AISO Associazione italiana di storia orale (dal 2020)

AIPH Associazione Italiana di Public History (dal 2022)

CIRSE CENTRO ITALIANO PER LA RICERCA STORICA EDUCATIVA (dal 2021)

<https://independent.academia.edu/MonicaDati>

<https://madeleineinbiblioteca.it/>

Ruolo: **Ricercatore universitario tempo definito presso Università degli studi Iul (art. 24 L. n. 240/2010)**

14.04.2023

Dottorato di ricerca/ Teoria e storia dei processi formativi

XXXV CICLO

Scienze della formazione e psicologia

FORLILPSI, Università di Firenze, tutor Gianfranco Bandini

Progetto di Ricerca:

La storia della lettura è la storia di ciascun lettore: un progetto di Public History of Education

valutazione finale: eccellente con lode

Ottobre- dicembre 2023

Borsa di studio presso la Fondazione Filippo Turati di Firenze per il PROGETTO “La memoria della libertà: digitalizzazione delle fonti e delle sedimentazioni memoriali relative a Giacomo Matteotti, con percorsi didattici e di Public History per l’educazione ai valori costituzionali di libertà e democrazia”.

2019-2023

MEMBRO del PRIN:

School Memories between Social Perception and Collective Representation (Italy, 1861-2001) PROGETTI DI RICERCA DI RILEVANTE INTERESSE NAZIONALE – Bando 2017 Prot. 2017STEF2S. Università di Firenze, dipartimento Forlilpsi

Dal 2020

Cultore della Materia Ped/02 Università degli studi di Firenze, Dipartimento Forlilpsi

Da settembre 2018- settembre 2019

Borsista di ricerca “ Supporto alla fase finale del progetto di ricerca Le professioni educative e di cura e alla fase iniziale di un progetto di ricerca in Public History”. Resp. Scientifico Prof. Gianfranco Bandini, FORLILPSI, Università di Firenze

Istruzione e formazione

26. 03. 2024

Laurea in Filologia e Letterature moderne Lm-14, 108/110.

Università G. Marconi Roma

Relatore Prof. Arnaldo Colasanti, Letteratura italiana contemporanea, tesi:

"Si potrebbe insomma pensare a dei poeti operai. L'esperienza della rivista *abiti lavoro* (1980-1993)".

29.04.2019

Laurea in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione Continua e Scienze Pedagogiche LM 57

Università degli Studi di Firenze, relatore: Prof. Pietro Causarano, tesi:

"Quando gli operai volevano studiare il clavicembalo. L'esperienza delle 150 ore"

110 e lode

04.07.2014

Laurea in Scienze della formazione continua e tecnologie dell'istruzione L-19

Università degli Studi di Firenze, relatore Prof. Pietro Causarano,

tesi "Razza e scuola negli Stati Uniti. Il caso Brown vs board of education"

110 e lode

28.11.2006

Laurea specialistica in Scienze Politiche

Tesi di Laurea "Sposa affettuosa e madre diligente. La concezione della donna in Giulia Molino Colombini".

Università degli Studi di Pisa, relatore Prof. Paolo Romano Coppini.

110 e Lode

25/10/2004

Laurea triennale in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali

Tesi: "Il movimento suffragista della seconda metà dell'ottocento", Relatore Prof.

Paolo Romano Coppini

Università degli Studi di Pisa

110 e Lode**Madrelingua italiana**

Altra lingua

Inglese

(Buone competenze orali, di scrittura e lettura, corso presso European School Lucca)

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Lingua

Comprensione		Parlato		Scritto	
Ascolto	Letture	Interazione orale	Produzione orale		
B1	B2	B1	B1	B1	B2

(*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Spagnolo

Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
A2	A2	A2	A2	A2

Capacità e competenze sociali	Buona comunicativa, doti di ascolto e di empatia, forte orientamento al teamworking, in ambienti multiculturali. Competenze maturate sia in contesti lavorativi che di studio.
Capacità e competenze organizzative	Capacità di organizzare autonomamente il lavoro, di definire priorità e di assumere responsabilità, sviluppate nel contesto aziendale anche grazie alla gestione di progetti in team.
Capacità e competenze informatiche	Certificazione ECDL START- Buon utilizzo del pacchetto Office con particolare riferimento a Power Point ed Excel.
Capacità e competenze artistiche	Pittura ad olio, acrilico, collage.
Altre capacità e competenze	Capacità di ricercare, comprendere e sintetizzare testi tratti dalla letteratura scientifica anche internazionale, di ricerca bibliografica e di archivio, di interrogazione ed utilizzo di banche dati online, di individuazione e raccolta di fonti di informazioni storico-ambientali. Interesse specifico per la storia dell'educazione, la storia sociale e del lavoro, la storia orale.
Patente	B

Pubblicazioni | **Monografie:**

Dati M., *Quando gli operai volevano suonare il clavicembalo*, Aracne, Roma, 2022, pp. 340 [volume pubblicato all'interno della Collana Cirse *Nodi di Storia dell'Educazione*, vol. n. 5] ISBN Cartaceo: 979-12-218-0106-4

Dati M., *Si potrebbe insomma pensare a dei poeti operai. L'esperienza della rivista Abiti lavoro (1980-1993)*, EdizioniTab, Roma, 2024

Dati M. *La storia della lettura è la storia di ciascun lettore*, Collana di Public History of education a cura di Gianfranco Bandini, Pamela Giorgi e Stefano Oliviero, Firenze University press, 2024

PUBBLICAZIONI FASCIA A ANVUR

Dati M. (2024). "Per vivere da pari in questa società": 150 ore, educazione linguistica e conquista della parola, *Educazione Aperta*, 17/2024, 137-165.

Dati M. (2024) abiti-lavoro: «voglia di scrivere operaia» tra poesia e rivendicazioni sociali, *Rivista di Storia dell'Educazione* 11(2): 55-71.

Dati M. (2022). Una piccola scuola di un piccolo paese di campagna: l'esperienza di Mastiano tra memoria collettiva e sperimentazione didattica. *Educazione aperta*, 12, 152-178. ISSN 2532-3091 (cartaceo) | 2785-079X (digitale)

Dati M. (2022). Go home Erpinotto! Propagandistic booklets reserved for young people and children in the Italy of the Marshall Plan, *Rivista di Storia dell'Educazione*, 9(1), 95-111

Vincitore del premio Cirse-2022

ISSN **2384-8294** (print) ISSN **2532-2818** (online)

Dati M. (2021). Leggere di nascosto in età contemporanea. Un seminario costruito con fonti orali tra Public History e Library learning. *Lifelong Lifewide Learning*, 17(38), 397-409. ISSN 2279-9001.

Dati M. (2021). Come nasce un lettore. Ricordi di lettura e memorie di educazione familiare a partire dal progetto Madeleine in biblioteca. *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, 18(1), 317-335.

ISSN 2037-1861 (online)

Dati M. (2021). 150 ore e sperimentazione didattica: il caso del teatro operaio a Terni. *Rivista di Storia dell'Educazione*, 8(1), 49-59.

Rivista di Storia dell'Educazione ISSN **2384-8294** (print) ISSN **2532-2818** (online)

Dati M (2021). Lettura condivisa e gruppi di lettura in Toscana: un'opportunità di apprendimento permanente e socializzazione; *LII Life long lifewide learning*. 2021, VOL.17, N. 39, pp. 114 – 130 ISSN è 2279-9001.

Dati M (2016). L'integrazione scolastica negli Stati Uniti: il caso Brown vs Board of Education in RSE- *Rivista di Storia dell' Educazione*, anno 3°, 2016, n. 1, pp.161-173.

ISBN: 9788846746115

ALTRE PUBBLICAZIONI

Dati M. (2024) "Mi disse di leggere, leggere sempre". Riflessioni ed itinerari di educazione alla lettura attraverso le testimonianze orali di insegnanti ed alunni di ieri. "He told me to read, always read" Itineraries of reading education through the oral testimonies of teachers and students of yesterday. «**The School and its Many Pasts. School Memories between Social Perception and Collective Representation**», HECL, Eum.

Dati M. (2024), Una cultura anzitutto nostra. 150 ore e sperimentazione didattica, *Gli asini*, luglio agosto n. 115, pp. 65-68.

Dati M. (2024). Per un collegamento tra università e società: la didattica di Filippo Maria De Sanctis e le nuove prospettive di Public History of Education. Atti del XVII Congresso CIRSE "Passaggi di frontiera: la storia dell'educazione: confini, identità, esplorazioni". Rivista di Storia dell'educazione.

Dati M. (2024) Public History e biblioteche pubbliche: corrispondenze, pratiche ed opportunità per valorizzare il patrimonio storico-educativo, atti del convegno Sipse 2023

Dati M. (2023). 150 Ore per la salute e sicurezza sui luoghi di lavoro: un modello pionieristico di ricerca azione partecipativa nell'Italia degli anni 70 in *Ricerca Partecipativa e formazione sistemica*, Pubblicazione nella Collana EDUversi – Formazione e Ricerca SIREF, a cura di A.Parola P. Ellerani L.Dozza, Pensa Multimedia, Lecce, 297-306
ISBN digitale 979-12-5568-047-5

Dati M. (2022). Le testimonianze autobiografiche dei lettori: un nuovo orizzonte per la ricerca storico-educativa tra fonti orali e archivi digitali In *Studies on Adult Learning and Education*, a cura di V. Boffo, F. Togni. Firenze University Press, 2022, 77–87.
ISSN 2704-596X (PRINT) - ISSN 2704-5781 (ONLINE)

Dati M. (2022). Progettare attività di Public History: criteri orientativi ed indicazioni operative In *Public history a scuola. Una introduzione operativa* A cura di: G. Bandini, P. Bianchini, M. Brunelli, F. Borruso, S. Oliviero, Fup, Firenze, 2022, pp. 29-39 .
ISBN 978-88-5518-615-5 (Print) ISBN 978-88-5518-616-2 (PDF)

Dati M. (2022). BlogRoll e risorse digitali per la Public History
In *Public history a scuola. Una introduzione operativa* A cura di: G. Bandini, P. Bianchini, M. Brunelli, F. Borruso, S. Oliviero, Fup, Firenze, pp. 123-139.
ISBN 978-88-5518-615-5 (Print) ISBN 978-88-5518-616-2 (PDF)

Dati M. (2022)
"Ammazza l' Uccellino": the Debate and Criticism around Textbooks in 1970s Italy,
Book of Abstract ISCHE 43-MILANO ISBN volume 9788867609789, p. 378.
Curriculum, school didactics and teaching objects in formal and informal contexts

Dati M. (2021)
Madeleine in biblioteca: un laboratorio digitale di ricordi e storie di lettura
Book of Abstract AIUCD 2021 - DH per la società: e-guaglianza, partecipazione, diritti e valori nell'era digitale ISBN: 9788894253559, pp. 474-476

Dati M.(2021)
DIGITAL HISTORY, TEACHING AND SOCIAL INCLUSION IN THE UNITED STATES EXPERIENCE
Book abstract ATEE SPRING CONFERENCE 2020-2021, p. 33-37
ISBN 978-88-5518-413-7 (XML) DOI 10.36253/978-88-5518-412-0

RECENSIONI

Dati M. (2022) recensione di
Cristina, M. B. C. (2021). Conflicto y convivencia en el discurso pedagógico oficial durante el tardofranquismo y la Transición democrática española (1965-1982). Editorial UNED, *Rivista di Storia dell'Educazione*, 9 (2), 129–131.

Dati, M. (2022). Recensione a: C. Martinelli, Fare i laboratori? Le scuole industriali e artistico-industriali italiane in età liberale, Roma, Aracne, 2019. *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*, 13(22), 170-172.

Dati, M. (2021)
Recensione di: Silvia Annamaria Scandurra, Scuola e lavoro. Educazione, formazione e sistema duale di apprendimento in Italia dall'Unità ad oggi. *Formazione, Lavoro, Persona*, 33, pp. 265-267

Dati, M. (2019). Recensione di: Thomas Cauvin, *Public History. A textbook of practice*, Routledge, New York-Londra, 2016. *Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education*, 14(3), 311-316.

Stampa di schede

Dati M. 2022 In *Public history a scuola. Una introduzione operativa* A cura di: Gianfranco Bandini, Paolo Bianchini, Marta Brunelli, Francesca Borruso, Stefano Oliviero
Schede di ricognizione esperienze di Ph of Education:

- Alla (ri)scoperta dei tesori della Biblioteca del Liceo Visconti p. 177
- Archeodromo di Poggibonsi p. 143
- Archivio degli Iblei p. 145
- Il diario popolare p. 163
- Italia Donati, maestra p. 171
- Italian Brick History p. 173
- Milano attraverso p. 179
- Parco Nazionale Museo delle Miniere dell'Amiata p. 185
- Portale degli Italiani Mobili p. 187
- Portale dei Ragazzi p. 189
- Qui abito p. 196
- Soundoc p. 198
- Tramonti in Val di Vara p. 202
- Via Francigena Entry point Lucca p. 204
- RaccontAVO P. 207

M. DATI 2022 Schede relative alle videotestimonianze contenute nel portale Memoriascolastica.it **all'interno del PRIN: School Memories between Social Perception and Collective Representation (Italy, 1861-2001)** PROGETTI DI RICERCA DI RILEVANTE INTERESSE NAZIONALE – Bando 2017 Prot. 2017STEF2S **ISSN 2785440x**

<p>Periodi di soggiorno all'estero e Summer School</p>	<p>Università di Valladolid – Spagna 10 gennaio -10 luglio 2022, tutor Josè Louis Huerta Hernandez Studio, approfondimento tematico e costruzione di una rassegna bibliografica sul tema della censura in epoca franchista: Censura dei libri per l'infanzia, Censura e biblioteche scolastiche, Censura e manuali scolastici, Censura e letteratura per bambine in particolare Elena Fortun, (<i>Celia</i>) e Borita Casas, (<i>Antoñita</i>) ☑ Recensione del volume: Cristina, M. B. C. (2021). <i>Conflicto y convivencia en el discurso pedagógico oficial durante el tardofranquismo y la Transición democrática española (1965-1982)</i>. Editorial UNED.</p> <p>Public History Summer School 7-11 giugno 2021 The Institute of History of the University of Wrocław, Poland (IH UWr), Zajeźdnia (Depot) History Centre, and the International Federation for Public History</p> <p>21-24 settembre Siref Summer school 2022 Ricerca Partecipativa e Formazione Sistemica Partecipazione con il contributo 150 ORE PER LA SALUTE E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO: UN MODELLO PIONERISTICO DI RICERCA AZIONE PARTECIPATIVA NELL'ITALIA DEGLI ANNI 70</p>
<p>Partecipazioni a convegni come relatore</p>	<p>ISCHE, BRAZIL 5-6 SETTEMBRE 2024 Exploring Books, Autobiographical Memory, and Public History: The "Madeleine in Biblioteca" Project. Paper accettato.</p> <p>AIPH 2024 10 GIUGNO 2024 Con Gianfranco Bandini presentazione del contributo: Memorie di Lettura e Public History: per una pratica riflessiva nella formazione degli Insegnanti. Paper accettato</p> <p>Università di Torino, 18 APRILE 2024 Fare la classe. L'educazione degli adulti a 50 anni dai corsi delle "150 ore". Contributo: Oltre la formazione per il lavoro: 150 ore, educazione degli adulti e creatività operaia (Atti in corso di pubblicazione)</p> <p>Università di Modena e Reggio Emilia 150 ore Il lavoro della formazione, la formazione del lavoro 11 dicembre 2023 Contributo: 150 ore, tempo libero e creatività operaia</p> <p>Milano 14 dicembre 2023 Convegno Sipse Il patrimonio storico-educativo come fonte per la Public History of Education. Tra buone pratiche e nuove prospettive. Contributo: Public History e biblioteche pubbliche: corrispondenze, pratiche ed opportunità per valorizzare il patrimonio storico-educativo</p> <p>21 marzo 2023 incarico di relatrice esperta per il Seminario <i>L'eredità delle 150 ore</i> Università di Bologna Dipartimento di sociologia e diritto dell' economia.</p> <p>Macerata, 12 dicembre 2022 International Conference «The School and its Many Pasts. School Memories between Social Perception and Collective Representation».</p> <p>"Mi disse di leggere, leggere sempre". Riflessioni ed itinerari di educazione alla lettura attraverso le testimonianze orali di insegnanti ed alunni di ieri. (paper accettato).</p> <p>18 settembre 2022 Festival Sislav (Società italiana storia del lavoro) 2022-Pistoia Presentazione del libro "Quando gli operai volevano suonare il clavicembalo</p>

5 settembre 2022

ISCHE 43-MILANO curriculum, school didactics and teaching objects in formal and informal contexts. Partecipazione con il contributo:

"Ammazza l' Uccellino": the Debate and Criticism around Textbooks in 1970s Italy.

30 maggio 2022

AIPH 2022 Partecipazione in qualità di autrice di poster (menzione speciale da parte della giuria: La storia della lettura è la storia di ciascun lettore. Un percorso di Public History of Education

27 maggio 2022

Passaggi di frontiera. La storia dell'educazione: confini, identità, esplorazioni

XVII Convegno triennale del Centro Italiano per la ricerca Storico-Educative

Università degli Studi di Messina, partecipazione con il paper:

Per un collegamento tra università e società: la didattica di Filippo Maria De Sanctis e le nuove prospettive di Public History of Education (paper in print)

31 Gennaio 2021

Proteo Cgil Spi Cgil, "150 ore; un'esperienza e una sfida che ci interrogano", relazione con Simonetta Soldani, Pietro Causarano.

29-30 novembre 2021

Festival Internazionale della Public History IV Ed.

Partecipazione con il contributo: "Bastava fare dieci km da Lucca e c'era il mondo di Don Milani": l'esperienza della scuola elementare di Mastiano

24 settembre 2021 Cirse. Meeting nazionale dottorandi Ped/02

Partecipazione con il contributo: La storia della lettura è la storia di ciascun lettore: un progetto di Public history of education

7-11 giugno 2021 International Public History Summer School

The Institute of History of the University of Wrocław, Polonia,

Partecipazione con il contributo: Madeleine in biblioteca a digital laboratory about book and memories

19-22 Gennaio 2021

Convegno AIUCD 2021 ASSOCIAZIONE PER L'INFORMATICA UMANISTICA E LA CULTURA DIGITALE

Poster "Madeleine in biblioteca: un laboratorio digitale di ricordi e storie di lettura"

25 maggio 2020

4° Conferenza nazionale di PUBLIC HISTORY. Associazione Italiana di Public History

Publicazione del Poster del Progetto di Ricerca "Ricordi tra le mura"

<https://aiph.hypotheses.org/ricordi-tra-le-mura-storie-di-insegnamento-e-formazione-a-lucca-attraverso-un-percorso-di-public-history>

20-22 maggio 2020 (rimandato al 28-29 ottobre 2021)

Titolo: ATEE SPRING CONFERENCE 2020.

DIGITAL HISTORY, TEACHING AND SOCIAL INCLUSION IN THE UNITED STATES EXPERIENCE .

Paper accettato e presentato online

Esperienze Didattiche

19 aprile 2021

Insegnamento di Letteratura per l'infanzia (Gianfranco Bandini)

Titolo: Genitori e figli intorno ad un libro tra ricordi e storie di lettura

30 aprile 2021

Insegnamento di Storia dell'Educazione (Dott.ssa Chiara Martinelli)

Titolo: La scuola elementare di Mastiano alla fine degli anni '60

15 febbraio 2022

Docente per Fondazione per Leggere, Winter SCHOOL in biblioteconomia

Biblio-memoirs: storie di lettori ed esperienze di lettura

Altre informazioni

2020

Collaborazione con **Pearson Editore** per la realizzazione della Piattaforma online relativa alla terza edizione del volume **"Storia della scuola" di S.Santamaita. 3/Ed 2021**

Realizzazione di schede didattiche online per ogni capitolo del volume-

<https://www.pearson.it/place/>

Attraverso fonti legislative, materiale fotografico, filmati e rilevazioni statistiche si vuole qui ripercorrere la storia della scuola italiana e le sue trasformazioni dal 1861 ad oggi. Si è cercato di evidenziare i passaggi legislativi più significativi e di contestualizzare le riforme scolastiche ponendo attenzione ai processi di cambiamento politico e sociale e prendendo in considerazione alcune correnti pedagogiche e relative figure di rilievo.

ISCRIZIONE SIREF SOCIETA' ITALIANA DI RICERCA EDUCATIVA E FORMATIVA (2022)

ISCRIZIONE IFPH-INTERNATIONAL FEDERATION OF PUBLIC HISTORY (2021-2022)

Monica Dati, Lucca, 3 novembre 2024