

Corso di Laurea in
“**Scienze Motorie, Pratica e Gestione delle Attività Sportive**” [L-22]
A.A. 2024/2025

INSEGNAMENTO
Igiene generale ed applicata

SSD: MED/42; CFU: 6
I ANNO; II SEMESTRE

Docente: **Prof. Vincenzo Romano Spica**
Tutor disciplinare:

<p>Qualifica e curriculum scientifico del docente</p>	<p>Vincenzo Romano Spica è Professore Ordinario presso L’Università degli Studi di Roma “Foro Italico”. Preside della Facoltà di Scienze Motorie (2007-2010) - Presidente CdL Specialistica/Magistrale AMPA (2003-2013). Responsabile del laboratorio di Epidemiologia e Biotecnologie, Dipartimento Scienze Motorie, Umane e della Salute (2002-oggi). Ha perfezionato i suoi studi avendo come obiettivo una formazione che permettesse di applicare le recenti acquisizioni nel campo della biologia cellulare e gli strumenti della genetica e biologia molecolare a problematiche di Sanità Pubblica, con particolare attenzione alle prospettive della prevenzione e dell’ambiente, ed il contesto della promozione della salute attraverso lo sport ed attività motorie. Il Prof. Romano-Spica ha perfezionato i suoi studi lavorando anche in centri di ricerca all’estero, presso: il National Cancer Institute (National Institutes of Health, USA) (1991-1994); l'Istituto Nazionale di Igiene di Budapest, Ungheria (1990); the Scrips Research Institute, La Jolla, San Diego, CA, USA (1995); il Laboratory for Genomic Diversity, National Institutes of Health, Bethesda, MD, USA (1997) ed il TSRI (2005). Ha fatto parte del nucleo di valutazione della Commissione Europea FP7 e, nel contesto del V Programma Quadro, è stato membro della Commissione per la valutazione dei progetti di ricerca nel settore “Salute e Ambiente”. Membro del Gruppo Nazionale Multicentrico MIUR sulla Legionellosi. Membro del gruppo di lavoro sui rischi derivanti da agenti biologici nei luoghi di lavoro del Comitato Nazionale per la Biosicurezza e Biotecnologie della Presidenza del Consiglio dei Ministri (2003). Membro del comitato tecnico-scientifico del Consorzio Caspur per il Supercalcolo e la Ricerca (2004-2007) e del consiglio direttivo (2008-2013). Membro della SItI, Società di Igiene, Medicina Preventiva e</p>
--	---

	<p>Sanità Pubblica dal 1990, all'interno della quale ha assunto incarichi di coordinamento del Collegio Docenti di Igiene presso i CdL in Scienze Motorie (2006-2010) e di vicepresidenza della SItI-Lazio (2009-2010); Coordinatore del Gruppo di Lavoro SItI GSMS – Scienze Motorie per la Salute (2008-2018). Associate Editor per diverse riviste tra cui <i>Advances in Physical Activities</i>, <i>New Biotechnology</i>, <i>Water</i>. Il Prof. Vincenzo Romano Spica ha presentato contributi scientifici a vari simposi e congressi nazionali ed internazionali ed è autore di pubblicazioni, brevetti, libri di testo per studenti universitari di medicina e chirurgia, professioni sanitarie, scienze della formazione, scienze motorie. Durante la pandemia COVID-19 ha collaborato ai documenti per la gestione sicura di piscine sportive, riabilitative e termali, in collaborazione con SItI, FoRST, ISS e alla realizzazione del convegno ECM e conferenza internazionale sulla gestione di impianti natatori, termali e acque ad uso ricreativo ai tempi del Covid-19.</p>
<p>Qualifica e curriculum scientifico del tutor disciplinare</p>	<p>Francesca Ubaldi è cultore della materia Igiene MEDS/24B presso l'Università degli Studi di Roma "Foro Italico", e dottoranda di ricerca in Scienze del Movimento Umano e dello Sport presso il laboratorio di Epidemiologia e Biotecnologie dell'Università degli Studi di Roma Foro Italico con un progetto di ricerca focalizzato sull'Igiene dello Sport e sulla prevenzione del rischio biologico e riciclo di materiali in ambito sportivo. Laureata Magistrale con lode in Attività Motorie Preventive e Adattate e anche in Scienze della Nutrizione Umana. È componente delle commissioni di esami negli insegnamenti di Igiene generale ed applicata presso l'Università degli Studi di Roma Foro Italico e Università degli Studi di Roma Tre. È attiva nella didattica e nella supervisione di studenti con attività specifiche che comprendono: aspetti di igiene generale ed applicata alla prevenzione, con focus in temi quali promozione della salute, epidemiologia, sociologia della prevenzione, comunicazione ed educazione sanitaria.</p>
<p>Articolazione dei contenuti e suddivisione in moduli didattici del programma</p>	<p>L'insegnamento è organizzato in 2 moduli:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Modulo 1 – Fondamenti dell'igiene e della Sanità Pubblica Il modulo affronterà le seguenti tematiche: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elementi di igiene ed epidemiologia, in cui verranno definite le basi dell'Igiene, medicina preventiva e sanità pubblica; il continuum Salute-Malattia ed il Modello Multifattoriale (i determinanti di salute e malattia, i fattori di rischio genetico, la classificazione dei fattori di rischio ambientale, i rischi trasversali e comportamentali; la rete dei fattori di rischio); malattie Cronico-Degenerative, Malattie Infettive,

	<p>Morbosità evitabile; metodologia epidemiologica ed elementi di demografia e statistica sanitaria; principali misure in epidemiologia; epidemiologia osservazionale e sperimentale; il concetto di rischio e rischio percepito.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elementi di microbiologia, in cui sarà trattata la classificazione dei microrganismi (con esempi di virus, batteri, miceti e protozoi nel contesto sportivo); cenni di immunologia. ▪ La storia Naturale delle Malattie Infettive; il triangolo epidemiologico; le modalità di trasmissione delle malattie (le Epatiti virali; l’Influenza; l’AIDS; la Legionellosi; il Tetano; la Malaria); gli indici di progressione delle malattie infettive. ▪ I servizi sanitari sul territorio, con alcuni cenni storici, le Aziende Sanitarie Locali ed i Livelli Essenziali di Assistenza. Inoltre, verranno affrontati i seguenti argomenti: il concetto di salute per fasce d’età, nella scuola e nello sport, il microclima, i viaggi e le trasferte, la comorbidità nell’anziano, la salute in gravidanza ed il complesso TORCH. <p>➤ Modulo 2 – Igiene dello sport e prevenzione</p> <p>Il modulo avrà come focus la prevenzione delle malattie infettive diretta all’ambiente e alla persona con specifico riferimento all’ambiente dello sport (il piede d’atleta; la verruca plantare; l’orecchio del nuotatore, la Criptosporidiosi, COVID-19). Verranno descritti i metodi e tempi della prevenzione, obiettivi e strumenti fondamentali, la prevenzione eziologico-ambientale, patogenetico-clinica, riabilitativo-sociale, le vaccinazioni, gli Screening e l’Educazione sanitaria. I riferimenti normativi per la sicurezza e qualità degli impianti sportivi; l’igiene delle piscine e acque di balneazione. Alcuni approfondimenti verteranno sui seguenti temi: l’igiene degli alimenti e della nutrizione; la Carta di Erice e le attività motorie preventive e adattate e gli elementi di promozione della salute, linee di indirizzo per l’igiene degli impianti sportivi per la prevenzione del COVID-19.</p>
<p>Abstract (in inglese)</p>	<p>The course aims to acquire the fundamental foundations of Hygiene and to address issues related to prevention and safety in environments for the practice of motor and sports activities. In addition, the course will allow students to familiarize themselves and learn about the definitions and essential elements of prevention and Hygiene applied to sport and motor activities and acquire the essential vocabulary. At the end the student will have met the fundamental definitions to be able to orient himself in the field of safety and healthiness of environments for sports and motor activities, in ordinary or extraordinary conditions such as those induced by the COVID-19</p>

	<p>pandemic. It is advisable, in a preparatory way, to possess some bases of Anatomy, Physiology and Biology.</p>
<p>Obiettivi formativi</p>	<p>L'insegnamento si propone di far acquisire le basi fondamentali dell'Igiene e affrontare temi connessi alla prevenzione e sicurezza in ambienti per la pratica di attività motoria e sportiva. Inoltre, il percorso consentirà agli studenti di familiarizzare e conoscere le definizioni e gli elementi essenziali della prevenzione e dell'Igiene applicata allo sport e attività motorie ed acquisire il lessico essenziale. Al termine lo studente avrà incontrato le definizioni fondamentali per sapersi orientare nell'ambito della sicurezza e della salubrità di ambienti per lo sport e attività motorie, in condizioni ordinarie o straordinarie come quelle indotte dalla pandemia di COVID-19. È consigliabile, in maniera propedeutica, possedere alcune basi di Anatomia, Fisiologia e Biologia.</p>
<p>Risultati d'apprendimento previsti</p>	<p>A. Conoscenza e comprensione L'insegnamento mira a far acquisire principalmente le basi fondamentali dell'Igiene e affrontare temi connessi alla prevenzione e sicurezza in ambienti per la pratica di attività motoria e sportiva.</p> <p>B. Conoscenza e capacità di comprensione applicate Il corso mira a far acquisire una più profonda lettura della realtà dello sport e delle attività ad esso connesse attraverso le tematiche affrontate e l'orientamento nelle linee guida igienico-sanitarie per le attività motorie e sportive.</p> <p>C. Autonomia di giudizio Al termine lo studente saprà orientarsi nell'ambito della sicurezza e della salubrità di ambienti per lo sport e attività motorie e valutare punti di forza e criticità degli stessi ambienti.</p> <p>D. Abilità comunicative Il percorso consentirà agli studenti di familiarizzare e conoscere le definizioni e gli elementi essenziali della prevenzione e dell'Igiene applicata allo sport e attività motorie ed acquisire il lessico essenziale.</p> <p>E. Capacità di apprendimento Lo studente sarà in grado di approfondire in maniera autonoma e trovare fonti utili allo studio delle principali questioni trattate nell'insegnamento.</p>
<p>Competenze da acquisire</p>	<p>RISULTATI ATTESI</p> <p>A. Utilizzo alle fonti originali, normative, articoli e libri di testo avanzati, conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nell'ambito della materia</p>

	<p>oggetto di studio, con particolare attenzione al contesto contemporaneo ed alle problematiche indotte dalla diffusione di SARS-CoV-2.</p> <p>B. Approccio professionale al proprio lavoro e possesso di maggiori competenze nell’ambito di situazioni che richiedono nozioni di prevenzione e sicurezza in ambienti per la pratica di attività motoria e sportiva.</p> <p>C. Capacità di raccogliere e interpretare dati utili a determinare giudizi autonomi nell’ambito di articoli e ricerche su temi trattati.</p> <p>D. Capacità di comunicare informazioni di base, idee, problemi e soluzioni nella progettazione di interventi in ambito sportivo, anche in contesti di educazione alla salute e promozione della salute.</p> <p>E. Capacità di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia, avendo una base generale della materia.</p>
<p>Organizzazione della didattica</p>	<p>DIDATTICA EROGATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 5h video lezioni fruibili nell’ambiente eLearning; ➤ 2 web lessons in modalità sincrona di 1h ciascuna fruibili nell’ambiente eLearning; ➤ podcast di tutte le video lezioni sopramenzionate. <p>DIDATTICA INTERATTIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 forum di orientamento; ➤ 6 post di approfondimento tematico sugli argomenti teorici e applicativi della materia nei 2 forum disciplinari; ➤ 4 web conference (uno per ogni modulo) con il tutor in modalità sincrona di 1h ciascuna fruibili nell’ambiente eLearning: question time, ricevimento studenti, revisione compiti individuali, ecc. ➤ 2 <i>e-tivity</i> strutturate (come descritte nelle Modalità di verifica in itinere); ➤ test di autovalutazione (facoltativo) di 10 domande a scelta multipla. <p>AUTOAPPRENDIMENTO</p> <p>Per ciascun modulo sono previsti materiali didattici: approfondimenti tematici, articoli del docente, letture open access, risorse in rete, bibliografia di riferimento, ecc.</p>
<p>Testi consigliati per l’esame</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Brandi G., Liguori G., Romano Spica V. Igiene e sanità pubblica per scienze motorie, Delfino Editore. 2009 ISBN: 8872874041

	<p>Approfondimenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La Carta di Erice; Ann Ig 2015; 27: 406-414 doi: 10.7416/ai.2015.2018 http://www.seuroma.it/riviste/annali_igiene/apps/autos.php?id=971 ➤ Accordo tra il Ministro della salute, le regioni e le province autonome di Trento e di Bolzano sugli aspetti igienico-sanitari per la costruzione, la manutenzione e la vigilanza delle piscine a uso natatorio. (GU Serie Generale n.51 del 03-03-2003) http://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2003/03/03/03A02358/sg ➤ Rapporti ISS COVID-19 n. 37/2020 - Indicazioni per le piscine, di cui all'Accordo 16/1/2003 tra il Ministro della salute, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano, in relazione alla diffusione del virus SARS-CoV-2. (versione 31 maggio 2020 o successive): https://www.iss.it/documents/20126/0/Rapporto+ISS+COVID-19+37_2020.pdf/6eea6965-b541-d9a7-6f2ece1a74701f1a?t=1591275430045 ➤ Linee di indirizzo GSMS-SItI: Documento GSMS sulle Piscine alla luce della pandemia di Covid-19 http://www.sitinazionale.org/bds/images/docs/gsms/lineeguida/2020/0604piscine.pdf ➤ Per ulteriori aggiornamenti il database GSMS-SItI: www.sitinazionale.org/bds/
<p>Modalità di verifica in itinere</p>	<p>L'accesso alla prova finale è subordinato allo svolgimento delle 2 e-tivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ E-tivity 1 - Elaborazione di un testo di sintesi di un articolo a scelta tra quelli proposti seguendo una specifica scaletta. ➤ E-tivity 2 – Elaborato sulle tematiche del modulo 2.
<p>Modalità di svolgimento dell'esame finale</p>	<p>La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso il colloquio orale sui contenuti del corso (almeno tre). Il voto (min 18, max 30 con eventuale lode) è determinato dal livello della prestazione per ognuna delle seguenti dimensioni dell'esposizione orale: padronanza dei contenuti, appropriatezza delle definizioni e dei riferimenti teorici, chiarezza dell'argomentare, dominio del linguaggio specialistico.</p> <p>Colloquio orale.</p>
<p>Lingua d'insegnamento</p>	<p>Italiano</p>