

Corso di Studio in
“Scienze motorie, pratica e gestione delle attività sportive” [L-22]
a.a. 2024/2025

INSEGNAMENTO
Antropologia

SSD: BIO/08 CFU: 12
I ANNO; II SEMESTRE

Docente: **Prof.ssa Alba Pasini**
Tutor disciplinare: **Dott.ssa Federica De Luca**

Qualifica e curriculum scientifico del docente	<p>Alba Pasini è docente a contratto presso l’Università Telematica degli Studi IUL per L-22 “Scienze motorie, pratica e gestione delle attività sportive”.</p> <p>I principali interessi di ricerca riguardano l’antropometria, in particolare l’analisi della composizione corporea e della densità ossea -argomenti principali del suo progetto di dottorato, conseguito nel 2022.</p> <p>Dal 2017 sostiene con continuità incarichi di docenza e didattica universitaria negli ambiti dell’Antropologia biologica e dell’Antropometria, per l’Università di Ferrara.</p>
Qualifica e curriculum scientifico del tutor disciplinare	<p>Federica De Luca è specialista in antropologia biologica e in antropometria. Attualmente Dottoranda in Sostenibilità Ambientale e Benessere presso l’Università degli Studi di Ferrara. Nell’Università Telematica degli Studi IUL è Tutor in “Antropologia” nel Corso di Studi L-22 “Scienze motorie, pratica e gestione delle attività sportive”.</p>
Articolazione dei contenuti e suddivisione in moduli didattici del programma	<p>INDICE E DEFINIZIONE DEI CONTENUTI</p> <p>Il corso si articola in 4 moduli:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Modulo 1 - Anatomia evolutiva e biodiversità umana Il primo modulo è finalizzato alla conoscenza delle definizioni e dei principali cenni storici dell’antropometria, per poi focalizzarsi in particolare sull’anatomia evolutiva-funzionale del corpo umano. Il modulo si articola nelle seguenti lezioni:<ul style="list-style-type: none">▪ Antropologia e antropometria: definizioni e cenni storici.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cenni di anatomia muscolo-scheletrica. ▪ Anatomia evolutiva e biodiversità umana. ➤ Modulo 2 - Misurazioni antropometriche: tecniche e pratica Il secondo modulo è finalizzato a conoscere le principali misurazioni antropometriche nel dettaglio. Si articola nelle seguenti lezioni: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le misurazioni fondamentali: peso, statura e statura seduto. ▪ Diametri e circonferenze. ▪ Pliche sottocutanee. ▪ Il somatotipo: metodi di indagine e di applicazione. ▪ La bioimpedenziometria. ▪ Altri metodi di analisi per la composizione corporea. ➤ Modulo 3 - Composizione corporea e parametri antropometrici Il terzo modulo è finalizzato alla conoscenza dei principali parametri antropometrici e all'elaborazione e interpretazione delle misurazioni antropometriche. Si articola nelle seguenti lezioni: <ul style="list-style-type: none"> ▪ La composizione corporea. ▪ I parametri primari per l'analisi dello stato ponderale e della composizione corporea: bmi. ▪ Analisi della composizione corporea e della massa grassa e magra: metodi di analisi, stima e interpretazione. ▪ Aree muscolo-adipose dell'arto superiore: calcolo e interpretazione. ▪ Parametri per la stima della distribuzione adiposa (WC, whr, whtr) e rischi metabolici correlati. ➤ Modulo 4 - Composizione corporea e auxologia Il quarto modulo è focalizzato sull'applicazione dell'antropometria e dell'analisi della composizione corporea nell'ambito dell'accrescimento e dell'invecchiamento. Si articola nelle seguenti lezioni: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Auxologia: concetti introduttivi e teoria. ▪ La composizione corporea nei soggetti in accrescimento. ▪ La composizione corporea nei soggetti anziani. ▪ I biomarkers. ▪ La densità ossea: implicazioni patologiche e interazioni con l'esercizio fisico.
<p>Abstract (In Inglese)</p>	<p>The course will be mainly focused on Anthropometry, with particular regard concerning body composition analysis. Practice concerning</p>

	measurement techniques and data analysis and interpretation will be held during live-session classes.
Obiettivi formativi	L'insegnamento di Antropologia si propone di fornire una conoscenza adeguata e metodologicamente fondata sui principali metodi di rilevazione ed interpretazione della composizione corporea e di principali parametri antropometrici.
Risultati d'apprendimento previsti	<p>A. Conoscenza e comprensione:</p> <p>Modulo 1: dei concetti teorici di base sulle definizioni di antropologia e antropometria; della nomenclatura anatomica e delle basi dell'anatomia muscolo-scheletrica; dei concetti di evoluzione e adattamento; della storia evolutivo-anatomica del corpo umano.</p> <p>Modulo 2: delle misurazioni antropometriche, dalle fondamentali alle più specifiche, dalla teoria alla tecnica; dell'analisi del somatotipo; delle principali tecniche di indagine della composizione corporea.</p> <p>Modulo 3: dei parametri antropometrici, della loro estrapolazione e interpretazione anche alla luce di confronti di casi studio e di analisi di popolazione.</p> <p>Modulo 4: delle principali definizioni dell'auxologia; dello studio e interpretazione di analisi antropometriche su soggetti in accrescimento e in invecchiamento.</p> <p>B. Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>L'insegnamento di Antropologia si propone di fornire una conoscenza adeguata e metodologicamente fondata sui principali metodi di rilevazione ed interpretazione della composizione corporea e di principali parametri antropometrici. Gli studenti saranno direttamente coinvolti nell'applicazione di metodi e tecniche spiegate a lezione e nell'interpretazione di casi studio forniti durante i sincroni, con particolare riferimento a realtà accademiche e professionali.</p> <p>C. Autonomia di giudizio</p> <p>Al termine del corso lo studente sarà in grado di applicare le principali tecniche di analisi antropometriche e di valutare in</p>

	<p>autonomia quali analisi e misurazioni applicare a seconda del caso necessario (es. soggetti sportivi, sedentari, anziani, giovanili).</p> <p>D. Abilità comunicative Lo studente sarà in grado utilizzare il lessico e la terminologia tecnica più corretti da utilizzare in ambito professionale, sportivo e accademico.</p> <p>E. Capacità di apprendimento Lo studente sarà in grado di approfondire in maniera autonoma le principali questioni scientifico-metodologiche che riguardano l'antropometria applicata a diverse categorie di soggetti, a seconda dell'attività sportiva praticata, dell'età o del genere della popolazione, discriminando autonomamente le false indicazioni da quelle valide presenti nel vasto mondo del web e dell'aggiornamento in genere.</p>
<p>Competenze da acquisire</p>	<p>RISULTATI ATTESI</p> <p>A. Utilizzo di libri di testo avanzati, conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nell'ambito della materia oggetto di studio.</p> <p>B. Approccio professionale al proprio lavoro e possesso di competenze adeguate per concepire argomentazioni, sostenerle e per risolvere problemi nell'ambito della materia oggetto di studio. Capacità di raccogliere e interpretare dati utili a determinare giudizi autonomia.</p> <p>C. Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <p>D. Capacità di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p>
<p>Organizzazione della didattica</p>	<p>DIDATTICA EROGATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 12h di videolezioni registrate fruibili nell'ambiente eLearning; ➤ podcast di tutte le video lezioni sopramenzionate. <p>DIDATTICA INTERATTIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 forum di orientamento al corso; ➤ 12 post di approfondimento tematico sugli argomenti teorici e applicativi della materia nei 4 forum disciplinari;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4 web conference con il docente in modalità sincrona di 1h ciascuna fruibili nell’ambiente eLearning sulle seguenti tematiche: <ul style="list-style-type: none"> ▪ “Il nostro corpo è la nostra storia: approfondimenti tematici in tema di anatomia evolutiva”; ▪ “Rilevazioni antropometriche: tecnica ed esercitazioni pratiche”; ▪ “La redazione di un report antropometrico: imparare ad interpretare i dati e a fornire un report al soggetto/paziente/cliente”; ▪ “La composizione corporea in accrescimento e in invecchiamento: metodi e pratica”; ➤ 8 web conference con il tutor in modalità sincrona di 1h ciascuna fruibili nell’ambiente eLearning, per l’orientamento alla creazione delle <i>e-tivity</i> e per la relativa verifica in itinere; ➤ ricevimento studenti con il docente su richiesta; ➤ 4 <i>e-tivity</i> strutturate (come descritte nelle Modalità di verifica in itinere). <p>AUTOAPPRENDIMENTO</p> <p>Per ciascun modulo sono previsti materiali didattici: approfondimenti tematici, articoli e slide del docente, letture open access, risorse in rete, bibliografia di riferimento, ecc.</p>
<p>Testi consigliati per l’esame</p>	<p>Dispense e articoli forniti dal docente (obbligatori).</p> <p>Per rispondere in maniera flessibile alle specifiche esigenze di ogni singolo studente, il docente si riserva la possibilità di consigliare letture alternative o aggiuntive durante le lezioni e agli studenti che ne faranno richiesta.</p>
<p>Modalità di verifica in itinere</p>	<p>L’accesso alla prova finale (esame) è subordinato allo svolgimento delle seguenti 4 e-tivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ E-tivity 1: test a scelta multipla di 30 domande sui temi del modulo 1. ➤ E-tivity 2: test a scelta multipla di 30 domande sui temi del modulo 2. ➤ E-tivity 3: test a scelta multipla di 30 domande sui temi del modulo 3. ➤ E-tivity 4: test a scelta multipla di 30 domande sui temi del modulo 4.

Modalità di svolgimento dell'esame finale	La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso il colloquio orale sui contenuti del corso e sull'eventuale relazione finale presentata. Il voto (min 18, max 30 con eventuale lode) è determinato dal livello della prestazione per ognuna delle seguenti dimensioni dell'esposizione orale: padronanza dei contenuti, appropriatezza delle definizioni e dei riferimenti teorici, chiarezza dell'argomentare, dominio del linguaggio specialistico.
Lingua d'insegnamento	Italiano