

Corso di Laurea in
“Scienze motorie, pratica e gestione delle attività sportive” [L-22]
a.a. 2024/2025

INSEGNAMENTO
FISIOLOGIA

SSD: **BIO/09**; CFU: **9**
I ANNO; I SEMESTRE

Docente: **Dott. Giuseppe Forte**
Tutor Disciplinare: **Dott. Raffaele Papa**

<p>Qualifica e curriculum scientifico del docente</p>	<p>Giuseppe Forte è docente Universitario attuale c/o Università IUL Firenze.</p> <p>Docente Universitario a.e. dal 1987 /88 -Università Federico II Napoli Facoltà -Dipartimenti Medicina e Chirurgia Farmacia Università Salerno-Fisciano -Università Parthenope Napoli -Università del Sannio Benevento-Università Cattolica A. Gemelli Roma-Università Napoli - 1.R.C.S-CROM Mercogliano Avellino-Università Vanvitelli Napoli I.R.C.S S.Pascale -Università Federico II Napoli -I.R.C.S. Mario Negri Sud -Poli Universitari A.O.R.N. e AA.SS.LL Napoli -Avellino-Nola - Professore Associato Università Svizzera-Docente e/o Università di Firenze-Siena - Pisa -Istituto Superiore della Magistratura Lastra a Signa-Ispettorato Lavoro Grosseto-Istituto Superiore ISAS Capua-Scuola Medica Ospedaliera -Università Federicoll Ospedali Riuniti Napoli.</p> <p>Progetti di Ricerca Regionali Nazionali e Internazionali.</p> <p>Laurea in Medicina e Chirurgia -Specialista in Igiene e Prevenzione. Medicina Lavoro-Biologia Clinica -Molecolare -Farmacologia.</p> <p>Direttore Sanitario Aziende Sanitarie della Regione Campania.</p> <p>Direttore Sanitario Azienda Sanitaria Regione Abruzzo.</p> <p>Direttore Medico Servizio Aziendale Ufficio Staff Direttore Generale Sicurezza e Prevenzione.</p> <p>Autore di Testi Scientifici e Pubblicazioni con Relazioni -Autore di Corsi di Perfezionamento post-universitari -Aggiornamento e Formazione.</p>
--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Qualifica e curriculum scientifico del tutor disciplinare</p>	<p>Raffaele Papa è un medico con una lunga esperienza nel settore della nefrologia e dialisi, avendo operato in diversi centri specializzati dal 2000 a oggi. Ha inoltre maturato competenze in primo soccorso e formazione sanitaria, ricoprendo il ruolo di docente in corsi certificati di primo soccorso e BLS per conto di diverse organizzazioni, tra cui la Croce Rossa Italiana.</p> <p>È specializzato in ossigeno-ozonoterapia, medicina termale e nutrizione umana, avendo conseguito master e corsi di formazione in queste aree. Ha esperienza come istruttore in corsi di rianimazione cardiopolmonare e di disostruzione delle vie aeree, collaborando con scuole e associazioni di promozione sociale. Le sue competenze spaziano dalla medicina interna all'emergenza clinica, con una spiccata attitudine all'organizzazione e alla gestione di team di lavoro in contesti sanitari critici.</p> <p>Parla italiano come lingua madre e ha una conoscenza base della lingua inglese. È inoltre esperto nell'uso di strumenti informatici per la gestione della documentazione medica e didattica.</p>
<p>Articolazione dei contenuti e suddivisione in moduli didattici del programma</p>	<p>INDICE E DEFINIZIONE DEI CONTENUTI</p> <p>L'insegnamento di fisiologia umana avrà il compito di avvicinare lo studente allo studio del corpo umano come macchina in grado di trasformare l'energia degli alimenti in energia per l'attività quotidiana. Carrellata quindi degli organi ed apparati più importanti con particolare attenzione a quelli utilizzati per il movimento nonché alla alimentazione ed alla dieta. Cenni sul doping e le sue conseguenze.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Modulo 1 - Il corpo come "macchina" Il primo modulo comprende nozioni su apparato cardiovascolare, apparato respiratorio e attivazione muscolare (sistema nervoso e muscolo). ➤ Modulo 2 - L'alimentazione come "carburante" Il secondo modulo comprende apparato digerente, metabolismo energetico e dieta. ➤ Modulo 3 – Controlli e regolazioni Il terzo modulo comprende sistema renale, sistema endocrino, apparati sensoriali ed il doping.
<p>Abstract (in inglese)</p>	<p>The didactic objective is to provide students with a starting point to explore topics and situations relevant to the daily management of individuals engaged in physical activity.</p>

	<p>This is seen not only as an elite professional activity but, more importantly, as a lifestyle and an ideal means of preventing metabolic diseases, which have a significant economic impact.</p>
Obiettivi formativi	<p>L'obiettivo formativo è quello di fornire allo studente una base di partenza per approfondire temi e situazioni utili nella quotidiana gestione di chi pratica attività motoria.</p> <p>Quest'ultima declinata non solo come attività professionistica di élite ma ancor più come stile di vita e prevenzione ideale delle patologie metaboliche ad alto impatto anche economico sulla società.</p>
Risultati d'apprendimento previsti	<p>Il risultato atteso è una conoscenza globale del corpo umano, delle sue caratteristiche fisiologiche principali al fine di un approccio generale che favorisca una ideale prevenzione delle patologie più comuni oltre ad una intelligente capacità di somministrazione dell'attività fisico motoria.</p>
Competenze da acquisire	<p>Il risultato atteso è che lo studente sappia individuare, scegliere e proporre al soggetto l'attività motoria sportiva più idonea per le caratteristiche dello stesso e soprattutto per gli obiettivi richiesti.</p> <p>L'individuazione, pertanto, di un percorso che per ambiente, carichi di lavoro, età, genere mezzo utilizzato, frequenza ed intensità sia idoneo a favorire un metabolismo corretto.</p> <p>La capacità di lavora in gruppo con le figure sanitarie per garantire un percorso protetto e privo di rischio per chiunque voglia utilizzare alimentazione ed attività motoria anche a scopo preventivo e di benessere generale.</p>
Organizzazione della didattica	<p>DIDATTICA EROGATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 5h e 30' di videolezioni registrate fruibili nell'ambiente eLearning; ➤ 5 web lessons in modalità sincrona di 1h e 30' ciascuna fruibili nell'ambiente eLearning; ➤ podcast di tutte le video lezioni sopramenzionate. <p>DIDATTICA INTERATTIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 forum di orientamento al corso; ➤ 9 post di approfondimento tematico nei 3 forum disciplinari; ➤ 3 e-tivity strutturate (come descritte nelle Modalità di verifica del profitto in itinere);

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ un test di valutazione iniziale a scelta multipla delle competenze su tutte le tematiche del modulo di 30 domande; ➤ 3 web conference in modalità sincrona di 1h ciascuna fruibili nell'ambiente eLearning. (ess. <i>question time, ricevimento studenti, revisione compiti individuali, ecc.</i>). <p>AUTOAPPRENDIMENTO</p> <p>Per ciascun modulo sono previsti materiali didattici: approfondimenti tematici, articoli del docente, letture open access, risorse in rete, bibliografia di riferimento.</p>
Testi consigliati	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vander McArdle: Fisiologia applicata allo Sport – ZANICHELLI ➤ Anne M.Gilroy: Elementi di Anatomia Umana - EDISES
Modalità di verifica in itinere	<p>L'accesso alla prova finale è subordinato allo svolgimento delle seguenti 3 e-tivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Etivity 1: elaborato sui temi del modulo 1 ➤ Etivity 2: elaborato sui temi del modulo 2. ➤ Etivity 3: elaborato sui temi del modulo 3.
Modalità di svolgimento dell'esame finale	<p>La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso il colloquio orale sui contenuti del corso (almeno tre). Il voto (min 18, max 30 con eventuale lode) è determinato dal livello della prestazione per ognuna delle seguenti dimensioni dell'esposizione orale: padronanza dei contenuti, appropriatezza delle definizioni e dei riferimenti teorici, chiarezza dell'argomentare, dominio del linguaggio specialistico.</p>
Lingua d'insegnamento	Italiano