

Verbale riunione Comitato di Indirizzo CdS L-19

26 luglio 2024

Dietro convocazione del Presidente del Corso di Laurea in “Scienze e tecniche dell’educazione e dei servizi per l’infanzia” (classe L-19), con Prot. n. 457/2024, il giorno 26-07-2024 si riunisce in modalità telematica il Gruppo del Comitato di Indirizzo con il seguente

ordine del giorno

1. Comunicazioni del Presidente del CdS;
2. Presa visione verbale precedente;
3. Risultati questionari di tirocinio;
4. Tirocini e Legge 55/2024;
5. Proposte formative;
6. Varie ed eventuali.

Sono presenti Immacolata Messuri (Presidente CdS), Annamaria Alfano (Cooperativa CEPISS), Daniele Chitti (membro segreteria GNNI).

Immacolata Bruzzese (cooperativa Evelita), non presente

1. Comunicazioni della Presidente del CdS

La Presidente comunica di non avere aggiornamenti specifici da condividere. Nel prossimo incontro di ottobre verrà fornito il calendario completo delle riunioni per l’intero anno accademico.

2. Presa visione del verbale della seduta precedente

Non sussistono condizioni obbligatorie per l’approvazione formale del verbale. Nella precedente riunione si è discusso ampiamente del tema dei webinar, con particolare attenzione alla problematica della soddisfazione professionale e alla motivazione del gruppo, considerati il lavoro e la carriera come

progetto di vita. Si propone l'organizzazione di un incontro specifico per approfondire questo argomento di primaria importanza.

3. Risultati dei questionari di tirocinio

Il tema del tirocinio è di grande rilevanza. Il Comitato ha realizzato un questionario, sottoposto ai partner di tirocinio, per valutare il percorso formativo. Ad ogni termine del percorso, il tirocinante e il tutor compilano un questionario. Alla domanda se le ore di tirocinio siano sufficienti, il 52% dei tirocinanti risponde affermativamente, mentre il 44% ritiene che sarebbe necessario un monte ore maggiore. Dal lato dei tutor, il 61% ritiene le ore insufficienti, mentre solo il 39,1% le considera adeguate. Questo punto sarà approfondito nel GGQ, e dal prossimo anno accademico saranno previsti incontri specifici in merito.

4. Tirocini e Legge 55/2024

In relazione al punto precedente, si segnala l'approvazione della Legge 55/2024 che istituisce l'albo degli educatori, imponendo una revisione del sistema di tirocinio. I decreti attuativi non sono ancora stati emanati, ma presto il tirocinio assumerà un nuovo ruolo, con l'introduzione di una prova in seduta di laurea. Daniele Chitti informa che, all'interno del gruppo nazionale, vi è una discussione in corso riguardante l'inserimento degli educatori socio-pedagogici negli asili nido, una posizione che suscita divergenze. Il gruppo ribadisce che una professione unica per la fascia 0-6 è improbabile in Italia. La discussione dell'albo è stata a lungo dibattuta a livello politico, e attualmente non vi è un'opposizione formale alla legge. Viene condivisa la necessità di migliorare l'informazione sulle istituzioni coinvolte nel tirocinio, così da ottimizzare l'esperienza formativa.

5. Proposte formative

La Presidente segnala che le proposte formative, tra cui il master e i corsi di perfezionamento sviluppati in collaborazione con il [coordinamento socio-educativo 0-6](#), non hanno raggiunto la soglia minima di iscritti per l'attivazione. Si rende quindi necessario decidere se continuare a promuovere queste offerte, prevedendo nuove strategie di coinvolgimento verso l'esterno, o se rinunciare definitivamente. La decisione sarà presa dal Comitato in modo condiviso. Chitti suggerisce che tali proposte potrebbero rivelarsi utili per la formazione di coordinatori interni, in particolare nel settore privato. La Presidente propone, quindi, di avviare una riflessione più ampia per valutare l'opportunità di queste iniziative.

6. Varie ed eventuali

Non ci sono ulteriori punti da discutere.

Alle ore 15.30, non essendoci null'altro su cui discutere, la Presidente dichiara la seduta conclusa.

f.to Il Presidente

Prof.ssa Immacolata Messuri

f.to Il Segretario verbalizzante

Dott.ssa Simona Cianni