

Corso di Laurea Magistrale
“Innovazione educativa e apprendimento permanente nella formazione degli
adulti in contesti nazionali e internazionali” [LM-57]

A.A. 2024/2025

INSEGNAMENTO
**Progettazione e gestione di programmi europei
e internazionali**

SSD: **SECS-P/08** – CFU: **12**

I ANNO; I SEMESTRE

Docente: **Prof.ssa Sara Pagliai**

Tutor Disciplinare: **Dott.ssa Lorenza Venturi**

<p>Qualifica e curriculum scientifico del docente</p>	<p>Sara Pagliai è coordinatrice dell’Agenzia Nazionale Italiana Erasmus+ dal 2011.</p> <p>Mi occupo di progettazione europea dal 1996 – avendo gestito, all’interno di INDIRE i Programmi comunitari in ambito Istruzione e formazione (Socrates, Socrates II; Lifelong Learning Programme, Erasmus+).</p> <p>Attualmente come coordinatrice dell’Agenzia mi occupo di tutta la programmazione, pianificazione delle attività legate ai settori di competenza della stessa, ossia Erasmus+ per l’istruzione scolastica, per l’educazione degli adulti e l’istruzione superiore. Supervisiono le attività delle Unità Nazionali eTwinning per i gemellaggi elettronici tra scuole, le attività della piattaforma EPALE per l’educazione degli adulti, e le attività dell’unità italiana della rete Eurydice di informazione dei sistemi di istruzione in Europa.</p>
<p>Articolazione dei contenuti e suddivisione in moduli didattici del programma</p>	<p>Il corso intende fornire una panoramica sulle attuali politiche dell’Unione Europea in materia di Istruzione e Formazione, e sui Programmi europei, quali strumenti di attuazione delle stesse.</p> <p>Il corso si focalizzerà poi sul Programma Erasmus+, sulle sue opportunità e attività possibili. Lo scopo è fornire competenze di programmazione e progettazione in ambito europeo.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Modulo 1 - Le tappe della cooperazione europea. Politiche e priorità dell'Unione Europea nei settori istruzione e formazione <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le politiche dell'Unione Europea in ambito Istruzione e Formazione ▪ Focus sull'Educazione degli Adulti: come ampliare l'accesso alle opportunità di apprendimento ➤ Modulo 2 - Il Programma Erasmus+ per l'istruzione, la formazione, la Gioventù e lo Sport <ul style="list-style-type: none"> ▪ Il Programma Erasmus+ - gli obiettivi europei, i target, la struttura del Programma, le azioni chiave. ▪ Uno sguardo al futuro della programmazione europea – Erasmus 2021- 2027 ➤ Modulo 3 - Progettare in dimensione europea. Linee Guida Il ciclo di vita di un progetto europeo: dalla presentazione della candidatura alla valorizzazione dei risultati ottenuti; il monitoraggio, la valutazione e la gestione del budget di un progetto europeo. ➤ Modulo 4 - Le piattaforme europee per lo scambio di pratiche e informazioni nel settore dell'Istruzione e della formazione Il Programma Erasmus e le sue Community/Piattaforme. Focus su EPALE, la prima piattaforma online europea interamente dedicata al settore dell'educazione degli adulti, una nuova community multilingue di professionisti dell'apprendimento degli adulti, allo scopo di migliorare la qualità e l'offerta di opportunità nel settore dell'apprendimento degli adulti in Europa.
<p>Abstract (In inglese)</p>	<p>This course aims to provide an overview of the current policies of the European Union in the field of Education and Training, and on the European Programs as instruments for their implementation.</p> <p>The course will then focus on the Erasmus +, on its opportunities, structures and Key Actions. The aim is to give some competences for designing projects; how to apply, how to manage them successfully, how to disseminate their results.</p>
<p>Obiettivi formativi</p>	<p>A. Conoscenza delle politiche e dei Programmi dell'Unione Europea in materia di Istruzione e Formazione.</p> <p>B. Capacità di analisi di contesti e messa in condivisione di soluzioni e pratiche in ambito europeo.</p>

	<p>C. Capacità di gestione / problem solving.</p> <p>D. Sviluppo di competenze interculturali.</p>
Risultati d'apprendimento previsti	<p>A. Conoscenza e comprensione.</p> <p>B. Conoscenza e capacità di comprensione applicate ai contenuti del corso.</p> <p>C. Autonomia di giudizio.</p> <p>D. Abilità comunicative.</p> <p>E. Autonomia nell'orientamento e nel reperimento documenti e normative di riferimento europee</p>
Competenze da acquisire	<p>RISULTATI ATTESI</p> <p>A. Capacità di progettare insieme ad altri istituti/organizzazioni europee.</p> <p>B. Acquisizione di competenze/modalità di elaborazione e di redazione di progetti all'interno dei programmi europei, con particolare riferimento ad Erasmus+.</p> <p>C. Gestione di un progetto e dell'intero ciclo di vita dello stesso, management gestionale e finanziario.</p> <p>D. Capacità di comunicazione/disseminazione e valorizzazione dei risultati di un progetto europeo.</p> <p>E. Utilizzo delle piattaforme europee ai fini sia della progettazione che dell'apprendimento in generale.</p>
Organizzazione della didattica	<p>DIDATTICA EROGATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 11h ore videolezioni registrate fruibili nell'ambiente eLearning; ➤ 2 web lessons in modalità sincrona di 1h ciascuna fruibili nell'ambiente eLearning; ➤ Podcast di tutte le video lezioni sopramenzionate. <p>DIDATTICA INTERATTIVA</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 forum di orientamento al corso; ➤ 12 post di approfondimento nei 4 forum disciplinari (1 per modulo); ➤ 4 <i>e-tivity</i> strutturate (come descritte nelle Modalità di verifica in itinere); ➤ 6 web conference in modalità sincrona di 1h ciascuna fruibili nell’ambiente eLearning (Attività laboratoriale (redazione di un progetto/modello di accreditamento per la progettazione europea); ➤ test a scelta multipla di autovalutazione di 30 domande. <p>AUTOAPPRENDIMENTO Per ciascun modulo sono previsti materiali didattici: approfondimenti tematici, articoli e slide del docente, letture open access, risorse in rete, bibliografia di riferimento, ecc.</p>
Testi consigliati per l’esame	Saranno fornite tutte le indicazioni bibliografiche e sitografiche.
Modalità di verifica in itinere	<p>L’accesso alla prova finale (esame) è subordinato allo svolgimento delle seguenti 4 e-tivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ e-tivity 1 - test/quiz; ➤ e-tivity 2 - studio di caso; ➤ e-tivity 3 - report/relazioni; ➤ e-tivity 4 - redazione di un progetto – per mobilità e partenariati.
Modalità di svolgimento dell’esame finale	La verifica dell’apprendimento avverrà attraverso il colloquio orale sui contenuti del corso e sull’eventuale relazione finale presentata. Il voto (min 18, max 30 con eventuale lode) è determinato dal livello della prestazione per ognuna delle seguenti dimensioni dell’esposizione orale: padronanza dei contenuti, appropriatezza delle definizioni e dei riferimenti teorici, chiarezza dell’argomentare, dominio del linguaggio specialistico.
Lingua d’insegnamento	Italiano