

Corso di Studio in  
“Comunicazione innovativa, multimediale e digitale” [L-20]  
a.a. 2024/2025

**INSEGNAMENTO**  
**Laboratorio di Lingua Inglese**

6 CFU  
I ANNO; II SEMESTRE

Docente: **Dott.ssa Letizia Cinganotto**  
Tutor disciplinare: **Dott.ssa Lisa Fontani**

<b>Qualifica e curriculum scientifico del docente</b>	<p><b>Letizia Cinganotto</b> è attualmente docente di didattica delle lingue presso l’Università per Stranieri di Perugia e docente a contratto di lingua inglese presso l’Università Telematica degli Studi IUL. Ha conseguito un dottorato in Linguistica sincronica, diacronica e applicata, nonché l’Abilitazione Scientifica Nazionale come professore associato per il SSD GLOT01/B.</p> <p>In precedenza, ricopriva il ruolo di Prima Ricercatrice presso INDIRE. Le sue aree di ricerca riguardano l’educazione linguistica, la metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning), la didattica digitale delle lingue, ELT (<i>English Language Teaching</i>) e la didattica dell’Italiano L2/LS.</p> <p>Partecipa a numerosi Gruppi di Lavoro e Comitati Tecnico-Scientifici presso il Ministero dell’Istruzione e del Merito, la Commissione Europea e l’OCSE. È membro del <i>consultancy team</i> del progetto “Pluriliteracies Teaching for Deeper Learning” dell’<i>European Centre for Modern Languages</i> del Consiglio d’Europa.</p> <p>Ha pubblicato articoli, saggi e contenuti didattici digitali, nonché cinque volumi sulla metodologia CLIL.</p> <p>Ha presentato papers a conferenze nazionali ed internazionali in lingua italiana e inglese.</p>
<b>Qualifica e curriculum scientifico del tutor disciplinare</b>	<p><b>Lisa Fontani</b> nel 1996 consegue il Diploma Superiore di Traduttore, nelle lingue inglese e francese, presso la Scuola Superiore per Mediatori Linguistici già Scuola Superiore per Interpreti e Traduttori SSIT ‘Carlo Bo’</p>

	<p>sede di Firenze. Dopo il diploma riceve incarichi in qualità di traduttrice per privati, aziende, studi legali e associazioni sportive. Tra il 2004 e il 2005 collabora con la casa editrice Apogeo s.r.l. per la traduzione del libro 'Persuasive Technology' di B.J. Fogg. Fra il 2000 e il 2007 riceve incarichi da parte della Procura della Repubblica di Firenze, del Tribunale delle Libertà, del Tribunale Penale di Firenze e del Tribunale di Pistoia. Per acquisire una maggior consapevolezza del linguaggio giuridico decide di intraprendere studi di legge e consegue la Laurea in Giurisprudenza presso l'Università degli Studi di Firenze nel 2012. Collabora come tutor disciplinare presso l'Università Telematica degli Studi IUL dal 2018.</p>
<p><b>Articolazione dei contenuti e suddivisione in moduli didattici del programma</b></p>	<p>Il corso prevede l'analisi delle principali varietà della lingua inglese, nonché il consolidamento delle strutture grammaticali e lessicali e l'esercitazione delle abilità linguistiche in modo integrato. Il livello di competenza linguistica in uscita, in riferimento al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (CEFR CV, 2020) è B1.</p> <p>Il corso mira al contempo, all'acquisizione del lessico specifico dell'area della comunicazione, dei media, delle tecnologie e delle culture digitali, dei sistemi di informazione e dell'industria culturale.</p> <p>Ci si avvarrà anche di supporti multimediali e contenuti digitali fruibili online, finalizzati al sostegno individualizzato degli apprendimenti e al rinforzo delle varie tematiche prese in esame.</p> <p>Nello specifico, il corso si articolerà in <b>2 moduli</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Modulo 1 - The world of English in the digital era</b> Il primo modulo focalizzerà l'attenzione in modo particolare sull'uso e sull'apprendimento della lingua inglese attraverso le tecnologie multimediali e multimodali, nel quadro delle recenti raccomandazioni e dei rapporti internazionali.</li> <li>➤ <b>Modulo 2 - Forms of communication in English</b> Il secondo modulo si concentrerà su alcuni format della comunicazione in lingua inglese, senza alcuna pretesa di esaustività, nello specifico: il digital storytelling, il debate, il blogging, il linguaggio della pubblicità.</li> </ul> <p><b>Sperimentazione</b> Nell'ambito dell'insegnamento, è attiva una sperimentazione che consente agli studenti di scegliere un percorso alternativo in modalità virtuale. In particolare, in sostituzione del primo modulo, gli studenti</p>

	<p>possono optare per la frequenza del seguente corso: <a href="#">“English for STEM: Understanding Technology Vocabulary”</a>.</p> <p>Qualora lo studente scelga di frequentare il corso in modalità virtual mobility invece del primo modulo, sarà tenuto a:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sostenere il test predisposto dalla piattaforma FutureLearn.</li> <li>2. Seguire le indicazioni relative all’invio del certificato per il riconoscimento dei crediti, come descritto sul <a href="#">sito di Ateneo</a>.</li> </ol> <p>In aggiunta, la Prof.ssa Cinganotto verificherà durante l’esame orale in lingua inglese le competenze acquisite dallo studente attraverso il percorso scelto.</p>
<p><b>Abstract (In Inglese)</b></p>	<p>The course aims at the analysis of the main varieties of the English language, as well as at the consolidation of grammatical and lexical structures and the practice of language skills in an integrated way. The level of linguistic competence at the end of the course, with reference to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR, 2020) is B1.</p> <p>At the same time, the course aims at the acquisition of specific vocabulary in the areas of communication, media, digital technologies and cultures, information systems and cultural industries.</p> <p>The course will also make use of multimedia supports and digital content available online, aimed at supporting individualized learning and reinforcing the different topics examined.</p> <p>The first module will focus specifically on the learning and the use of the English language through multimedia and multimodal technologies, within the framework of the recent international recommendations and reports.</p> <p>The second module will focus on some formats of communication in English, without any claim to exhaustiveness, specifically: digital storytelling, debate, blogging, the language of advertising.</p> <p>Specifically, the course will be divided into the following modules:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Module 1 - The world of English in the digital era.</li> <li>➤ Module 2 - Forms of communication in English.</li> </ul>
<p><b>Obiettivi formativi</b></p>	<p>L’insegnamento forma la capacità di apprendere competenze in area linguistica conoscendo gli elementi di grammatica, la sintassi e il lessico della lingua straniera in ambito professionale, i principi della traduzione da e verso la lingua straniera.</p>

<p><b>Risultati d'apprendimento previsti</b></p>	<p><b>A. Conoscenza e comprensione</b> Elementi di grammatica, sintassi e lessico della lingua straniera in ambito professionale; principi della traduzione da e verso la lingua straniera.</p> <p><b>B. Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> Utilizzare la lingua straniera, inclusa la lingua di specialità, in specifici contesti professionali; utilizzare le principali strutture linguistiche dell'argomentazione, sia per l'esposizione orale, sia per quella scritta.</p>
<p><b>Competenze da acquisire</b></p>	<p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <p><b>A. Autonomia di giudizio</b> Dimostrare di saper scegliere tra i diversi registri linguistici quelli più appropriati al contesto professionale proposto.</p> <p><b>B. Abilità comunicative</b> Utilizzare un lessico tecnicamente corretto ed efficace in ambito professionale; utilizzare propriamente strumenti di office automation ed utilizzare efficientemente gli strumenti informatici appresi comunicare e scrivere propriamente ed efficacemente in lingua straniera; conoscenze in forma scritta ed orale di almeno una lingua straniera dell'Unione Europea.</p> <p><b>C. Capacità di apprendimento</b> Sviluppare metodo di studio adeguato ai diversi ambiti, funzionale allo sviluppo autonomo delle conoscenze/competenze (l'acquisizione di un metodo di studio non meccanico o mnemonico, ma ragionato e declinato con attenzione ai concetti); capacità di effettuare ricerche bibliografiche, di dati, scientifiche, giurisprudenziali e normative; capacità di consultare e valorizzare fonti in lingua inglese.</p>
<p><b>Organizzazione della didattica</b></p>	<p><b>DIDATTICA EROGATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 5h di videolezioni registrate fruibili nell'ambiente eLearning;</li> <li>➤ 2 web lessons in modalità sincrona di 1 ciascuna fruibili nell'ambiente eLearning;</li> <li>➤ Podcast di tutte le video lezioni sopramenzionate.</li> </ul>

	<p><b>DIDATTICA INTERATTIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 forum di orientamento al corso;</li> <li>➤ 1 web conference in modalità sincrona dedicata all'Analisi dei bisogni formativi degli studenti;</li> <li>➤ 1 placement test di 28 domande;</li> <li>➤ 2 questionari (fine modulo 1 e fine modulo 2) a scelta multipla di 10 domande ciascuno;</li> <li>➤ 6 post di approfondimento tematico nei 2 forum disciplinari;</li> <li>➤ 1 web conference con il tutor fruibile nell'ambiente eLearning;</li> <li>➤ 2 <i>e-tivity</i> strutturate (come descritte nelle <b>Modalità di verifica in itinere</b>);</li> <li>➤ 1 TeachMeet in modalità sincrona di 1h fruibile nell'ambiente eLearning per la presentazione dei lavori delle e-tivity.</li> </ul> <p><b>AUTOAPPRENDIMENTO</b></p> <p>Per ciascun modulo sono previsti materiali didattici: approfondimenti tematici, articoli e slide del docente, letture open access, risorse in rete, bibliografia di riferimento.</p>
<p><b>Testi consigliati per l'esame</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Edward JORDAN, Patrizia FIOCCHI, <i>Grammar Files GOLD</i>, Trinity Whitebridge.</li> <li>➤ Letizia CINGANOTTO, <i>Fare CLIL nell'era dell'Intelligenza Artificiale, La Scuola Sei, 2025.</i></li> <li>➤ Letizia CINGANOTTO, <i>L'Intelligenza Artificiale per l'Educazione Linguistica</i>, UTET, 2025.</li> <li>➤ EDUREFORM HANDBOOK FOR INNOVATIVE PEDAGOGY <a href="https://www.edureform.eu/book/">https://www.edureform.eu/book/</a></li> </ul>
<p><b>Modalità di verifica in itinere</b></p>	<p>L'accesso alla prova finale (esame) è subordinato allo svolgimento delle seguenti n. <b>2e-tivity</b>, che saranno dettagliate in piattaforma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>E-tivity 1:</b> Module 1 Laboratory.</li> <li>➤ <b>E-tivity 2:</b> Module 2 Laboratory.</li> </ul> <p><i>Le e-tivity dovranno essere consegnate obbligatoriamente entro 7 gg dalla data di appello prescelta.</i></p>
<p><b>Modalità di svolgimento dell'esame finale</b></p>	<p>La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso il colloquio orale sui contenuti del corso. Il voto (min 18, max 30 con eventuale lode) è determinato dal livello della prestazione per ognuna delle seguenti dimensioni dell'esposizione orale: padronanza dei contenuti, appropriatezza delle definizioni e dei riferimenti teorici, chiarezza</p>

	dell'argomentare, dominio del linguaggio specialistico, fluency, accuracy.
<b>Lingua d'insegnamento</b>	Inglese