

Corso di Laurea Magistrale
“Innovazione educativa e apprendimento permanente
nella formazione degli adulti in contesti nazionali e internazionali” [LM-57]
a.a. 2024/2025

INSEGNAMENTO
Informatica applicata alla formazione degli adulti

SSD: INF/01 – CFU: 6
I ANNO; II SEMESTRE

Docente: **Prof. Carlo Maria Medaglia**
Tutor disciplinare:

<p>Qualifica e curriculum scientifico del docente</p>	<p>Carlo Maria Medaglia si è laureato in Fisica presso l’Università di Roma “La Sapienza” nel 1999. Ha conseguito il suo dottorato di ricerca in telerilevamento presso il dipartimento di Scienza e tecnica dell’Informazione e della Comunicazione della Facoltà di Ingegneria dell’Università di Roma “La Sapienza” nel 2004.</p> <p>Dal 1999 ha lavorato presso numerosi centri di ricerca nazionali ed internazionali tra cui: l’ISAC-CNR (Istituto di Scienze dell’Atmosfera e del Clima), l’ENEA (Agenzia Nazionale per le nuove tecnologie, l’energia e lo sviluppo economico sostenibile), l’ASI (Agenzia Spaziale Italiana) la NASA (National Atmospheric and Space Administration), il MIT (Massachusetts Institute of Technology), l’ ESA (European Space Agency), la NOAA (National Oceanic and Atmospheric Administration).</p> <p>Carlo Maria Medaglia è stato anche professore visitatore presso alcuni delle più prestigiose università americane, tra cui: l’Università del Wisconsin in Madison, l’università del Mariland in Baltimore County e l’università di Washington in Seattle.</p> <p>Carlo Maria Medaglia è stato il fondatore nel 2005 ed il coordinatore dei laboratori scientifici del CATTID della Sapienza Università di Roma, che aveva come organico più di 70 ricercatori.</p> <p>Carlo Maria Medaglia è stato il coordinatore dei laboratori scientifici del Consorzio Roma Ricerche, che aveva come organico più di 100 ricercatori.</p>
--	--

	<p>È stato Presidente della Scuola Undergraduate e Graduate e Prorettore Vicario, Direttore del Dipartimento Ricerca e Preside del Corso di laurea in Comunicazione Digitale alla Link Campus University.</p> <p>Direttore del Master in Green Energy Management e del Master in Sustainable Mobility alla Link Campus University.</p> <p>Membro del Consiglio Scientifico di numerosi Master tra cui: Blockchain ed economia delle criptovalute, Ingegneria delle Sicurezza: Intelligence e Sicurezza, Mobilità Sostenibile, Innovation Management e Management della Sostenibilità.</p> <p>Carlo Maria Medaglia è attualmente presso l'Università degli Studi IUL delegato del Rettore per la Terza Missione.</p>
<p>Articolazione dei contenuti e suddivisione in moduli didattici del programma</p>	<p>Il corso consta di 2 moduli la durata temporale dei quali non è specificata perché dipende dai tempi che saranno necessari al compimento delle attività.</p> <p>I due moduli sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Modulo 1 - Panoramica degli strumenti disponibili per realizzare attività di apprendimento multicanale Architetture e design dei tools, Usabilità ed Accessibilità e le nuove frontiere dell'intelligenza artificiale nella formazione, le Componenti sociale e collaborativa. ➤ Modulo 2 - Realizzazione pratica di una semplice formazione a distanza
<p>Abstract (In Inglese)</p>	<p>The course is composed of 2 training modules and aims to provide basal skills to create an adults-driven e-learning platform. During the course students will be guided to USE</p> <p>The two available modules are:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Module 1 - Overview of available tools dedicated to multi-channel learning activities: IT Architecture, Software design, usability and accessibility, ➤ Module 2 - Creation and management of a simple e-learning platform. <p>Activities are realized in blended mode, i.e. using e-tivities and joining webinar sessions.</p>
<p>Obiettivi formativi</p>	<p>Il corso è dedicato allo sviluppo di competenze di base necessarie per avviare e gestire semplici moduli di formazione a distanza.</p>

	<p>L'insegnamento è strutturato in 2 moduli principali. Non si prevede lo studio mnemonico di testi, bensì la lettura attenta dei medesimi, al fine di focalizzare lo scenario in cui le attività devono essere immaginate e, se possibile, riprodotte nei propri contesti professionali.</p> <p>Altrettanto attentamente devono essere letti tutti i materiali che vengono offerti online e che sono finalizzati all'esecuzione delle attività proposte.</p> <p>Le attività vengono svolte mediante il proprio computer collegato a Internet. Le discussioni sono finalizzate alla rielaborazione delle attività svolte, sotto forma di esposizione di problemi, condivisione di soluzioni, nuove proposte. Il luogo della discussione è il forum. Per l'esecuzione delle attività e per la redazione degli elaborati vengono usati software liberi, ove possibile. I software vengono consigliati dal docente ma i discenti saranno liberi di utilizzare qualsiasi software essi vogliano purché ovviamente ne conoscano il funzionamento. Le lezioni o le spiegazioni del docente saranno comunque basate sui software consigliati.</p> <p>I link ai materiali sono messi a disposizione dal docente nell'ambiente eLearning durante il percorso e faranno riferimento a varie fonti online e offline, a seconda delle necessità che si presenteranno.</p> <p>Il corso prevede varie attività, tra cui il progetto finale, che si propone di riunire insieme tutte le conoscenze acquisite durante lo svolgimento delle lezioni.</p>
<p>Risultati d'apprendimento previsti</p>	<p>A. Conoscenza e comprensione Sviluppo di competenze di base necessarie per utilizzare software di creazione e gestione di moduli formativi.</p> <p>B. Conoscenza e capacità di comprensione applicate Realizzazione di un progetto finale che metta in atto le conoscenze apprese.</p> <p>C. Autonomia di giudizio Tramite discussioni e confronti fra pari, i discenti saranno spinti a rendersi conto delle diversità dei loro metodi di approccio ai problemi, imparando dai compagni e migliorando il proprio operato attraverso l'autoanalisi.</p> <p>D. Abilità comunicative</p>

	<p>L'obiettivo è quello di riuscire a realizzare un "prodotto" finale che comunichi in modo chiaro le idee sviluppate dal discente.</p> <p>E. Capacità di apprendimento</p> <p>Dal corso deve scaturire la capacità di sfruttare gli strumenti non solo per svolgere le attività indicate, ma anche per realizzare moduli formativi originali maturati dalle proprie idee.</p>
<p>Competenze da acquisire</p>	<p>A. Utilizzo autonomo di strumenti per la creazione di moduli formativi multimediali.</p> <p>B. Approccio professionale al proprio lavoro e possesso di competenze adeguate per concepire argomentazioni, sostenerle e per risolvere problemi nell'ambito della materia oggetto di studio.</p> <p>C. Capacità di raccogliere e interpretare dati utili a realizzare progetti autonomi.</p> <p>D. Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <p>E. Capacità di intraprendere approfondimenti successivi con un alto grado di autonomia.</p>
<p>Organizzazione della didattica</p>	<p>DIDATTICA EROGATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 3h 30' di videolezioni registrate fruibili da piattaforma. ➤ 5 web lessons in modalità sincrona di 1h ciascuna fruibili nell'ambiente eLearning; ➤ podcast di tutte le video lezioni sopramenzionate. <p>DIDATTICA INTERATTIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 forum di orientamento al corso; ➤ 6 post di approfondimento tematico nei 2 forum disciplinari; ➤ 1 test di autovalutazione di 30 domande a scelta multipla; ➤ 2 e-tivity strutturate (come descritte nelle Modalità di verifica in itinere). <p>AUTOAPPRENDIMENTO</p>

	Per ciascun modulo sono previsti materiali didattici: approfondimenti tematici, articoli e slide del docente, letture open access, risorse in rete, bibliografia di riferimento, ecc.
Testi consigliati per l'esame	Durante il corso verranno rese disponibili dispense e materiali didattici direttamente dal docente.
Modalità di verifica in itinere	L'accesso alla prova finale (esame) è subordinato allo svolgimento delle seguenti 2 e-tivity : <ul style="list-style-type: none"> ➤ E-tivity modulo 1: Approfondimento e confronto strumenti per la formazione a distanza. ➤ E-tivity modulo 2: Realizzazione di un semplice modulo formativo
Modalità di svolgimento dell'esame finale	La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso il colloquio orale sui contenuti del corso e sull'eventuale relazione finale presentata. Il voto (min 18, max 30 con eventuale lode) è determinato dal livello della prestazione per ognuna delle seguenti dimensioni dell'esposizione orale: padronanza dei contenuti, appropriatezza delle definizioni e dei riferimenti teorici, chiarezza dell'argomentare, dominio del linguaggio specialistico.
Lingua d'insegnamento	Italiano