

Corso di Studio in
“Comunicazione innovativa, multimediale e digitale” [L-20]
a.a. 2024/2025

INSEGNAMENTO

Diritto e proprietà intellettuale nella società dell’informazione

SSD: IUS/04 - CFU: 9
III ANNO; II SEMESTRE

Docente **Prof. Avv. Raffaele Curcio**
Tutor disciplinare: **Dott. Marco Notarnicola**

<p>Qualifica e curriculum scientifico del docente</p>	<p>Raffaele Curcio</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Maturità Classica A.S.1991 – 1992 - Liceo Classico Statale “G. Carducci” Nola (NA)▪ Laurea in Giurisprudenza, (vecchio ordinamento) indirizzo giuspubblicistico – Università degli Studi di Napoli “Federico II” nell’anno 2000.▪ Master Altalex in “Diritto del Lavoro e Previdenza”.▪ Attestato di specializzazione in gestione e sviluppo delle risorse umane organizzato dal Centro Studi Comunicare l’Impresa.▪ Attestato di specializzazione per Gestore della Crisi di Impresa da Sovraindebitamento.▪ Mediatore professionista con diploma conseguito nel 2010 ed iscritto presso vari centri di mediazione civile accreditati.▪ Diploma di inglese conseguito nel Luglio ’91 con uno Stage ad Edimburgo.▪ Certificazione livello C1 - lingua inglese.▪ Iscrizione all’albo degli Avvocati presso il Consiglio dell’Ordine degli Avvocati di Nola dal 04.03.2004.▪ Patrocinante in CASSAZIONE.▪ Componente dell’Organismo Congressuale Forense (OCF) dal 2023, eletto dal Distretto della Corte di Appello di Napoli.▪ Esperienza didattica dal 2006 presso la Regione Campania, presso Aziende private, presso il Tribunale di Nola e presso Università Link Campus University.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Docente presso la “Link Campus University” dal 2015 con contratto a termine incarico per attività didattica integrativa nelle materie di: “Diritto Civile” - “Ordinamento Sportivo” <ul style="list-style-type: none"> • Docente corso formazione professionale presso EPSA Napoli, per inserimento disoccupati di lunga durata - Progetto Isola Delibera 996 del 21/07/06 "Materia legislazione del lavoro". • Docente/Relatore corsi di formazione professionale presso aziende private in diritto del lavoro e diritto civile dal 2010. • Docente/Relatore per corsi in “Diritto del Lavoro” presso il Tribunale di Nola per la formazione obbligatoria degli avvocati e praticanti avvocati dal 2009.
<p>Qualifica e curriculum scientifico del tutor disciplinare</p>	<p>Marco Notarnicola ha conseguito la laurea magistrale in giurisprudenza presso l'Università degli Studi di Bari "A.Moro" nel 2015 con la votazione di 110 e lode, con plauso accademico; tesi di laurea in diritto romano: le questioni giuridiche nelle orazioni catilinarie. Subito dopo ha svolto un tirocinio formativo presso la Procura Generale della Corte d'Appello di Lecce, perfezionando conoscenze e competenze in diritto penale sostanziale e processuale, fallimentare, immigrazione e volontaria giurisdizione. A seguito di selezione pubblica per titoli ed esami ha collaborato (co.co.co.) nella gestione dei processi di politica attiva del lavoro con Anpal Servizi s.p.a., società pubblica partecipata al 100% da Anpal.</p> <p>Nel 2021 ha superato il corso-concorso pubblico per titoli ed esami presso la Giunta regionale della Campania, dove è stato funzionario titolare di incarico di specifica responsabilità in materia di fondi europei di sviluppo alle imprese agricole e supporto alle pertinenti attività contenziose. Sempre in Regione Campania è stato Segretario titolare della Commissione di concorso per titoli ed esami per l'accesso a 52 posti nella qualifica dirigenziale, profilo D.P.A. (Direzione Politiche Agricole). Ha conseguito nel frattempo l'abilitazione all'esercizio della professione forense e a far data dal 01/03/2023 sono transitato in Regione Puglia a seguito di mobilità. È attualmente funzionario assegnato alla Sezione Autorizzazioni Ambientali, dove ricopre anzitutto un incarico di coordinamento di 34 esperti tecnici PNRR nella gestione dei procedimenti complessi in materia ambientale. Coordina altresì due gruppi di lavoro in materia di valutazione di impatto ambientale per gli impianti di produzione di energia da fonti rinnovabili e sono titolare di incarico di specifica responsabilità in materia di supporto legale alle attività amministrative e contenziose.</p>

<p>Articolazione dei contenuti e suddivisione in moduli didattici del programma</p>	<p>INDICE E DEFINIZIONE DEI CONTENUTI</p> <p>L'obiettivo che si prefigge il presente corso di insegnamento è quello di fornire nozioni e competenze di base per poter comprendere il fenomeno della proprietà intellettuale, sotto il profilo giuridico e con costante riferimento ai nuovi meccanismi di comunicazione nel mercato concorrenziale. Gli argomenti trattati saranno illustrati a livello istituzionale tenendo conto degli orientamenti giurisprudenziali e dei riflessi sulla normativa nazionale del diritto comunitario. Nelle attività di approfondimento, un particolare focus sarà dedicato alle nuove sfide poste dall'avvento delle tecnologie digitali e dell'intelligenza artificiale generativa. L'insegnamento del corso di "Diritto e proprietà intellettuale nella società dell'informazione" per l'anno accademico 2023/2024 sarà articolato in 3 moduli didattici, così da facilitare lo studente nello studio della materia. L'insegnamento del corso di "Diritto e proprietà intellettuale nella società dell'informazione" per l'anno accademico 2024/2025 sarà articolato in 3 moduli didattici, così da facilitare lo studente nello studio della materia.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Modulo 1 – I segni distintivi Il primo modulo verrà dedicato all'individuazione e definizione dei segni distintivi. I temi trattati saranno: la ditta, l'insegna, il marchio. Un focus particolare verrà dedicato al marchio registrato, ai casi di nullità del marchio nonché alle indicazioni geografiche tipiche. ➤ Modulo 2 – Il diritto di autore Il secondo modulo tratterà il tema del diritto di autore, inteso come strumento finalizzato alla tutela e valorizzazione delle opere creative. I temi trattati saranno: le fonti e la disciplina del diritto di autore; i diritti morali e patrimoniali; i diritti connessi; la circolazione dei diritti; le tutele del diritto di autore. ➤ Modulo 3 – Il brevetto Il terzo modulo tratterà lo studio del brevetto. I temi che verranno affrontati saranno: la disciplina e la nozione di brevetto; i requisiti della "brevettabilità"; la tutela del brevetto; i trasferimenti di tecnologie; il segreto industriale.
--	---

<p>Abstract (In Inglese)</p>	<p>The objective of the teaching is to provide the basic notions and skills to be able to understand the phenomenon of intellectual property, from a legal point of view and with constant reference to the new communication mechanisms in the competitive market. The topics covered will be illustrated at an institutional level, taking into account the innovations in case law and the reflection of Community law. In in-depth activities, a particular focus will be dedicated to the new challenges posed by the advent of digital technologies and generative artificial intelligence.</p>
<p>Obiettivi formativi</p>	<p>OBIETTIVI FORMATIVI</p> <p>L’obiettivo formativo che si prefigge il corso è quello di garantire agli studenti l’acquisizione di una buona conoscenza dei principi e delle nozioni caratterizzanti la materia al fine di consentire agli stessi di essere in grado di affrontare adeguatamente le questioni giuridiche sottese a tale ambito.</p> <p>All’esito del corso, gli studenti dovranno dimostrare:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ di aver acquisito un linguaggio giuridico adeguato relativamente alla disciplina in esame; ▪ di avere conoscenza delle nozioni fondamentali della disciplina; ▪ di comprendere le problematiche connesse al tema della proprietà intellettuale e della concorrenza; ▪ di essere in grado di applicare le nozioni acquisite; ▪ di essere in grado di valutare le norme sottese alla disciplina in esame. <p>Nello specifico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ in relazione al Modulo 1: acquisizione delle nozioni giuridiche di base in tema di segni distintivi ovvero ditta, insegna e marchio. ▪ in relazione al Modulo 2: acquisizione delle nozioni giuridiche in tema di diritto di autore; ▪ in relazione al Modulo 3: acquisizione delle nozioni giuridiche in tema di brevetto.
<p>Risultati d’apprendimento previsti</p>	<p>A. Conoscenza e comprensione</p> <p>I discenti al termine del corso avranno acquisito competenze di base relative ai principali istituti della proprietà intellettuale, con particolare riferimento al diritto di autore, ai segni distintivi ed il sistema brevettuale. Sarà loro possibile muoversi con padronanza tra le disposizioni del codice civile e le principali leggi speciali che</p>

	<p>regolano i meccanismi di protezione delle invenzioni e delle idee, quali valori riconosciuti dall'ordinamento meritevoli di tutela. Gli studenti saranno in grado di esprimersi correttamente attraverso l'utilizzo di un linguaggio tecnico-giuridico adeguato.</p> <p>B. Conoscenza e capacità di comprensione applicate Il corso mira a sviluppare le capacità logico-argomentative degli studenti, invitandoli ad applicare le nozioni ai casi pratici, anche compilando brevi commenti a sentenze o esaminando testi normativi.</p> <p>C. Autonomia di giudizio L'insegnamento è volto a sviluppare una capacità di giudizio autonomo e critico circa la ratio delle norme. Lo studente si eserciterà in questo senso commentando le pronunce giurisprudenziali, atti e documenti normativi.</p> <p>D. Abilità comunicative Sarà raggiunta l'acquisizione di competenze tecnico-linguistiche adeguate. Ciò permetterà agli studenti di esprimere le conoscenze assimilate con chiarezza e padronanza terminologica.</p> <p>E. Capacità di apprendimento Le capacità di apprendimento raggiunte permetteranno agli studenti di comprendere, sul piano giuridico, i numerosi problemi che possono sorgere nell'utilizzo degli odierni strumenti di comunicazione, da quelli più tradizionali ai social network.</p>
<p>Competenze da acquisire</p>	<p>RISULTATI ATTESI</p> <p>A. Utilizzo di libri di testo avanzati, conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nell'ambito della materia oggetto di studio. I discenti al termine del corso avranno acquisito competenze di base relative agli istituti del diritto della proprietà intellettuale. Sarà loro possibile muoversi con padronanza tra le disposizioni del codice civile e le principali leggi speciali in materia. Gli studenti saranno in grado di esprimersi correttamente attraverso l'utilizzo di un linguaggio tecnico-giuridico adeguato.</p> <p>B. Approccio professionale al proprio lavoro e possesso di competenze adeguate per concepire argomentazioni, sostenerle e per risolvere</p>

	<p>problemi nell’ambito della materia oggetto di studio. Capacità di raccogliere e interpretare dati utili a determinare giudizi autonomia. La trattazione problematica degli istituti, con particolare attenzione agli orientamenti della dottrina e della giurisprudenza, indurrà gli studenti ad una valutazione autonoma dei temi trattati nel corso. Il corso mira a sviluppare le capacità logico-argomentative degli studenti, invitandoli ad applicare le nozioni ai casi pratici, anche valutando, in maniera critica, le decisioni giurisprudenziali oggetto di analisi.</p> <p>C. Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non specialisti. L’insegnamento è volto a sviluppare una capacità di giudizio autonomo e critico circa la ratio delle norme e l’applicazione delle stesse da parte della giurisprudenza. Lo studente si eserciterà in questo senso commentando le pronunce giurisprudenziali, nazionali e comunitarie ed esaminando, sotto il profilo giuridico, casi di cronaca aventi ad oggetto i temi del corso.</p> <p>D. Capacità di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. Le capacità di apprendimento raggiunte permetteranno agli studenti di valutare come nella realtà quotidiana gli istituti della proprietà intellettuale trovano applicazione, così da poterne approfondire le tematiche in relazione ad altri settori di studio anche non giuridici.</p>
<p>Organizzazione della didattica</p>	<p>DIDATTICA EROGATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 9h di videolezioni registrate fruibili da piattaforma; ➤ podcast di tutte le video lezioni sopramenzionate. <p>DIDATTICA INTERATTIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 forum di orientamento al corso; ➤ 1 web conference in modalità sincrona dedicata all’Analisi dei bisogni formativi degli studenti; ➤ 9 post di approfondimento tematico nei forum disciplinari; ➤ un test di autovalutazione a scelta multipla di 30 domande su tutti i temi dell’insegnamento; ➤ 3 e-tivity strutturate (come descritte nelle Modalità di verifica in itinere);

	<p>➤ 3 web conference in modalità sincrona di 1h ciascuna fruibili nell'ambiente eLearning.</p> <p>AUTOAPPRENDIMENTO</p> <p>Per ciascun modulo sono previsti materiali didattici: approfondimenti tematici, articoli e slide del docente, letture open access, risorse in rete, bibliografia di riferimento, ecc.</p>
Testi consigliati per l'esame	<p>➤ <i>Proprietà intellettuale e concorrenza, a cura di Gustavo Ghidini e Giovanni Cavani, Zanichelli, 2022.</i></p> <p>È indispensabile studiare le fonti normative e quindi si consiglia vivamente l'acquisto o la consultazione del codice civile, in una delle numerose edizioni in commercio o reperibile sui siti giuridici. Il docente si riserva la possibilità di consigliare letture alternative o aggiuntive durante le lezioni e agli studenti che ne faranno richiesta.</p>
Modalità di verifica in itinere	<p>L'accesso alla prova finale (esame) è subordinato allo svolgimento delle seguenti 3 e-tivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ E-tivity 1 (Modulo 1): Analisi e discussione di un articolo di attualità a tema diritto d'autore; ➤ E-tivity 2 (Modulo 2): Commento ragionato ad una sentenza; ➤ E-tivity 3 (Modulo 3): Ricerca e confronto di termini d'uso di piattaforme web. <p>Le e-tivity dovranno essere consegnate obbligatoriamente entro 7 gg dalla data di appello prescelta.</p>
Modalità di svolgimento dell'esame finale	<p>La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso il colloquio orale sui contenuti del corso e sull'eventuale relazione finale presentata. Il voto (min 18, max 30 con eventuale lode) è determinato dal livello della prestazione per ognuna delle seguenti dimensioni dell'esposizione orale: padronanza dei contenuti, appropriatezza delle definizioni e dei riferimenti teorici, chiarezza dell'argomentare, dominio del linguaggio specialistico.</p>
Lingua d'insegnamento	Italiano

