

Verbale riunione Comitato di Indirizzo CdS L-19

15 maggio 2024

Dietro convocazione del Presidente del Corso di Laurea in “Scienze e tecniche dell’educazione e dei servizi per l’infanzia” (classe L-19), con Prot. n. 331/2024, il giorno 15-05-2024 si riunisce in modalità telematica il Gruppo del Comitato di Indirizzo con il seguente

ordine del giorno

1. Comunicazioni del Presidente del CdS;
2. Offerta formativa “Coordinatore socio-psico-educativo del sistema integrato 0-6”;
3. Proposte webinar;
4. Variazioni programmi di insegnamento;
5. Proposta individuazione studi di settore;
6. Varie ed eventuali.

Sono presenti Immacolata Messuri (Presidente CdS), Annamaria Alfano (Cooperativa CEPISS), Immacolata Bruzzese (cooperativa Evelita), Daniele Chitti (membro segreteria GNNI).

1. Comunicazioni del Presidente del CdS

La Presidente comunica di avere notizie informali circa l’esigenza degli studenti del Corso di studio di prevedere webinar specifici per approfondire il discorso della Legge 55/2024. Quando queste richieste saranno formalizzate i membri del Comitato saranno invitati ad individuare modalità concrete per dare risposta a questa esigenza.

2. Offerta formativa “Coordinatore socio-psico-educativo del sistema integrato 0-6”

Rispetto al secondo punto all’odg la Presidente comunica che l’offerta formativa Coordinatore socio-psico-educativo del sistema integrato 0-6, nata proprio in seno al Comitato, è stata bandita e le iscrizioni sono possibili fino al 30 maggio. Tutti i membri sono invitati a dare pubblicità all’iniziativa attraverso i propri canali ufficiali. Il bando è consultabile al sito:

3. Proposte webinar

Rispetto al terzo punto all'odg la presidente ripropone una riflessione attorno ai webinar, tema già affrontato da questo Comitato. Si condivide che i webinar rappresentano un importante canale di comunicazione verso l'esterno per un Ateneo che da una parte vuole offrire un prodotto formativo di alta qualità e dall'altra sente il bisogno di presentarsi all'esterno per questa sua specificità.

A proposito si sono da poco conclusi due eventi tenuti dal dott. Chitti, che la Presidente ringrazia. Gli eventi sono stati molto apprezzati, tanto che sono pervenute richieste per incrementare questo tipo di iniziative. A fronte di tale situazione la Presidente invita tutti i membri del Comitato a proporre iniziative per approfondire temi di interesse per la formazione di un Educatore. Gli eventi possono essere di varie tipologie: caffè letterari, aperitivi letterari, presentazione di iniziative progettuali o editoriali e così via.

Il dott. Chitti prende la parola per porre attenzione sul tema della soddisfazione professionale e sulla fatica che a volte fanno le nuove leve quando nelle loro attività di tirocinio vanno a confrontarsi con gruppi depressi. Per fronteggiare questo rischio è forse opportuno allontanarsi dall'idea di lavoro finalizzato al guadagno e si riscopra il valore aggiunto di un lavoro collegato al proprio progetto di vita. La Presidente condivide il pensiero di Chitti, ne sottolinea il valore formativo e chiede una riflessione collettiva per rendere concreto anche questo approfondimento.

4. Variazioni programmi di insegnamento

Rispetto al quarto punto all'odg la Presidente comunica che il precedente lavoro realizzato sulla revisione delle Schede di insegnamento ha dato luogo a considerazioni che sono state accolte dal GGQ e dal Consiglio del Corso di studio e sono perciò diventate operative. In particolare hanno dato luogo alle seguenti modifiche:

1. L'affondo sulla progettazione, aspetto risultato carente con l'esame, è stato inserito nell'insegnamento di Teoria e metodi della progettazione formativa, in attesa di poter realizzare una modifica ordinamentale nell'a.a. 2025/2026 e poter introdurre nel piano di studio questa nuova disciplina.
2. Nell'insegnamento Teorie e tecniche della comunicazione per l'infanzia è stato introdotto il tema del corretto uso del linguaggio, considerato necessario per la preparazione di un educatore e ritenuto dal Comitato poco attenzionato nell'offerta formativa esaminata.

Altri punti di attenzione messi in evidenza, che ancora hanno bisogno di essere adeguatamente inglobati nell'offerta formativa del Corso di studio sono: affondo sugli strumenti informativi dell'educatore, tema dell'advocacy, tema della patria potestà, tema dell'abuso.

La Presidente ringrazia per l'importante lavoro di analisi critica realizzata da questo Comitato e anticipa che lo stesso lavoro si ripeterà per ogni anno accademico, per rendere i programmi di insegnamento sempre più adeguati e competitivi.

5. Proposta individuazione studi di settore

Rispetto al punto 5 all'odg la Presidente richiama l'attenzione del Comitato sugli studi di settore, ovvero su report e indagini che danno conto dell'evoluzione del mondo dell'educazione. Tenendo fermo l'orientamento all'infanzia e l'attenzione alla formazione degli educatori potrebbe essere interessante esaminare questi studi, per leggere l'offerta formativa della IUL mettendola a confronto con altre simili, a livello nazionale e internazionale. L'obiettivo resta sempre quello di rendere il nostro laureato appetibile dal punto di vista professionale.

La Presidente, quindi, invita i membri del Comitato a selezionare studi di settore da esaminare nei prossimi incontri.

6. Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali da affrontare.

Alle ore 10.43, non essendoci null'altro su cui discutere, la Presidente dichiara la seduta conclusa.

f.to Il Presidente

Prof.ssa Immacolata Messuri

f.to Il Segretario verbalizzante

Simona Cianni