

Analisi popolazione studentesca al 31/03/2024

Corso di Studio

“Scienze e tecniche dell’educazione e dei servizi per l’infanzia” [L-19]

Università Telematica Degli Studi IUL

Sede legale: Via Michelangelo Buonarroti N. 10 FIRENZE (FI)

C.F. e Partita IVA: 05666530489

Indice

1 - Introduzione	3
2 - Analisi dei dati della popolazione studentesca	4
2.1 - Dati generali del CdS - Classe L-19	4
2.2 - Analisi degli iscritti al CdS.....	5
2.2.1 - Considerazioni generali e dati degli iscritti all’Ateneo	5
2.2.2 - Analisi delle caratteristiche degli iscritti.....	10
2.3 - Analisi degli immatricolati al CdS.....	18
2.3.1 – Considerazioni generali e dati deli immatricolati all’Ateneo.....	18
2.3.2 - Analisi delle caratteristiche degli immatricolati	23
4 – Corsi post-laurea.....	29
5 – Analisi del benchmarking competitivo	32
Appendice.....	37
Elenco grafici	37
Elenco tabelle.....	37
Elenco figure.....	38

1 - Introduzione

Il presente report analizza i dati della popolazione studentesca al 31/03/2024 del Corso di Studio “*Scienze e tecniche dell’educazione e dei servizi per l’infanzia*” [L-19].

Si precisa che i dati numerici degli iscritti e degli immatricolati sono da considerarsi definitivi fino all’a.a. 2022/2023, mentre quelli dell’a.a. 2023/2024 in corso sono parziali in quanto le iscrizioni sono, alla data di redazione del presente documento, ancora aperte.

Il report oltre ad analizzare i dati relativi al Corso di Studio offre un confronto con i dati della popolazione studentesca complessiva dell’Ateneo.

Infine è presentata una sintetica analisi del benchmarking competitivo effettuato su tutti i Corsi di Studio classe [L-19] erogati nel sistema universitario nazionale in modalità “prevalentemente a distanza” e “mista”, considerati competitor diretti.

Lista degli acronimi utilizzati nel report

Acronimo/Sigla	Legenda
ANVUR	Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca
CdS	Corso di Studio
CEV	Commissione Esperti Valutatori
CFU	Credito Formativo Universitario
DM	Decreto ministeriale
MUR	Ministero dell’Università e della Ricerca
RDA	Regolamento Didattico d’Ateneo
RRC	Rapporto di Riesame Ciclico
SUA-CdS	Scheda Unica Annuale del Corso di Studio

2 - Analisi dei dati della popolazione studentesca

2.1 - Dati generali del CdS - Classe L-19

“Scienze e tecniche dell'educazione e dei servizi per l'infanzia”

Il CdS è stato attivato nell'a.a. 2006/2007 con il nome di *“Metodi e tecniche delle interazioni educative”*. Nell'anno 2019/2020, in data 08/03/2019 (Prot. 73/19), IUL ha richiesto la modifica ordinamentale del Corso di Studio approvata dal CUN in data 17/04/2019.

Il Corso di Studio è stato rivisto nel suo ordinamento didattico al fine di proporre una apertura più decisa verso l'infanzia, con particolare riferimento alla formazione di educatori e alla progettazione e gestione di programmi educativi specifici, anche suddivisi nelle due fasi topiche del periodo esaminato (fascia 0-6 in generale, fascia 0-3 e 4-6 in particolare).

Alcuni insegnamenti sono stati maggiormente orientati verso la capacità di svolgere attività di cura, di ascolto e di dialogo educativo, promuovendo il benessere dei bambini e aiutandoli a sviluppare autonomia e senso di responsabilità.

Caratteristica saliente del nuovo Corso di Studio *“Scienze e tecniche dell'educazione e dei servizi per l'infanzia”* è l'attenzione verso la progettazione di attività didattiche ed educative secondo gli standard definiti dalle norme vigenti per l'infanzia, puntando alla capacità di saper documentare l'attività educativa svolta e di saper valutare le situazioni secondo diversi approcci. Rispetto alle potenzialità occupazionali le attività di tirocinio sono state riprogrammate esulando dal tradizionale riconoscimento delle professionalità pregresse degli studenti ed invitandoli a scegliere esperienze formative di tirocinio presso Enti, istituzioni e strutture in convenzione con il nostro Ateneo.

Il corso, dopo la riforma ordinamentale, prepara alle **professioni** di (codifiche ISTAT):

1. Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0);
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0);
3. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0).

Si rileva inoltre che ad oggi sono stati redatti e presentati 2 Rapporti di Riesame Ciclico in base alle scadenze ministeriali:

- il primo il 31/01/2022;
- il secondo il 31/01/2024.

Di seguito si riportano i dati numerici degli iscritti e degli immatricolati negli ultimi sei anni accademici.

Anno di iscrizione	Iscritti 2018/2019	Iscritti 2019/2020	Iscritti 2020/2021	Iscritti 2021/2022	Iscritti 2022/2023	Iscritti 2023/2024
Primo anno	72	80	150	155	108	164
Secondo anno	61	73	97	138	128	110
Terzo anno	52	58	73	99	120	143
Fuori corso	36	57	48	61	75	91
TOTALE ISCRITTI	221	268	368	453	431	508

Tabella 1 - Numero iscritti ad L-19 negli ultimi 6 anni accademici

IMMATRICOLAZIONI	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Numero complessivo di nuovi immatricolati *	97	124	200	175	170	170

Tabella 2 - Numero immatricolati ad L-19 negli ultimi 6 anni accademici

* Per "nuovi immatricolati" si intendono gli studenti che accedono per la prima volta all'Ateneo, iscrivendosi al I anno o agli anni successivi, a seguito di riconoscimento dei CFU in ingresso.

2.2 - Analisi degli iscritti al CdS

2.2.1 - Considerazioni generali e dati degli iscritti all'Ateneo

Prima di analizzare i dati del Corso di Studio considerato, si riportano di seguito i dati dell'analisi del **numero degli iscritti totali** all'Ateneo. In particolare il Grafico 1 e la Tabella 3 riportano i dati degli ultimi 7 anni accademici: dall'a.a. 2016/2017 all'a.a. 2023/2024 (dati parziali).

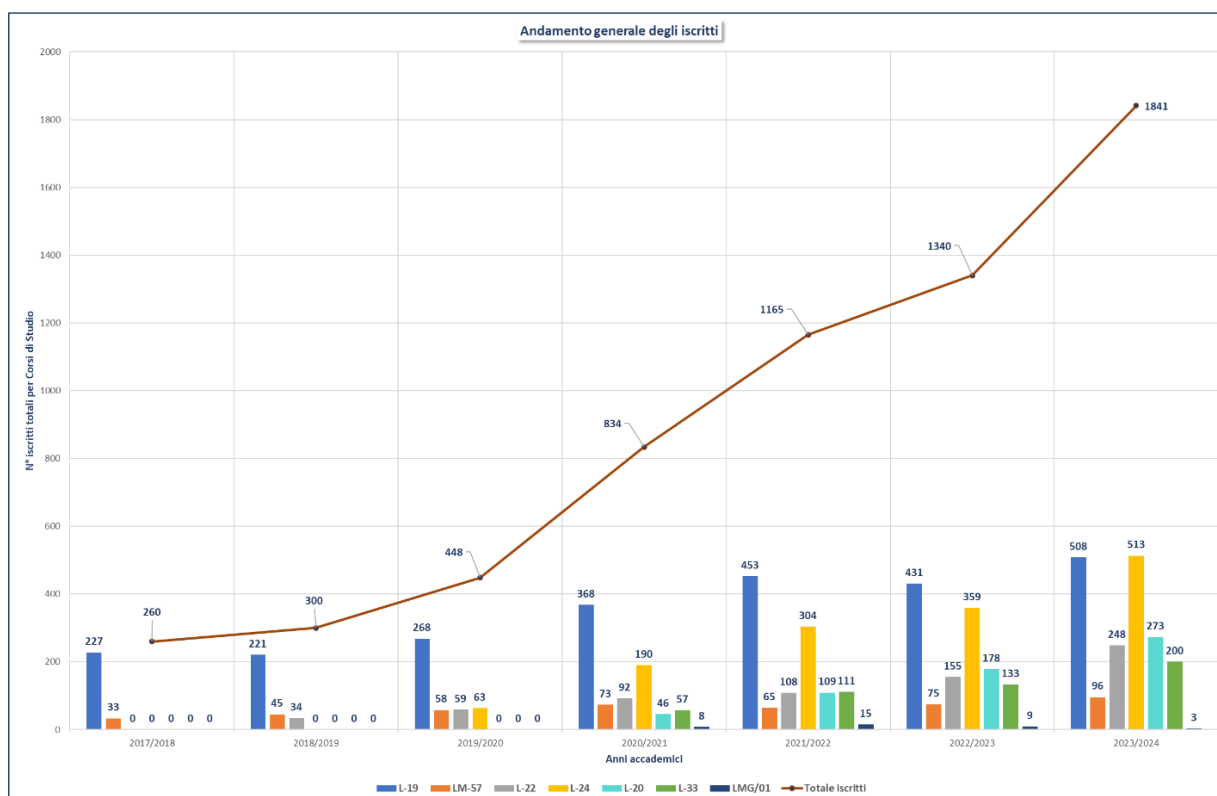


Grafico 1 - Andamento generale degli iscritti dell'Ateneo al 31.03.2024, dall'a.a. 2016/2017 all'a.a. 2023/2024

L'andamento del grafico mostra in maniera evidente la crescita dell'Ateneo in questi anni in termini di offerta formativa e numero di iscritti totali.

Nella tabella successiva è riportato l'incremento medio riscontrato negli anni accademici di riferimento, per ciascun Corso di Studio e sul totale degli iscritti all'Ateneo: i dati sono da considerarsi definitivi fino all'a.a. 2022/2023, mentre quelli dell'a.a. 2023/2024 sono parziali, tenuto conto che le iscrizioni sono ancora aperte.

Corso di Studio/ Anno accademico	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	Incremento medio
L-19	227	221	268	368	453	431	508	20,26%
LM-57	33	45	58	73	65	75	96	18,08%
L-22	--	34	59	92	108	155	248	48,80%
L-24	--	--	63	190	304	359	513	68,93%
L-20	--	--	--	46	109	178	273	81,05%
L-33	--	--	--	57	111	133	200	51,96%
LMG/01 ¹	--	--	--	8	15	9	3	---
Totale iscritti	260	300	448	834	1165	1340	1841	37,88%

Tabella 3 - Numero di iscritti dall'a.a. 2017/2018 al 2023/2024 con incremento medio totale

Sui dati è stato inoltre analizzato l'andamento dell'incremento percentuale del numero di iscritti totali rispetto all'a.a. 2017/2018 (Grafico 2) negli ultimi 6 anni accademici.

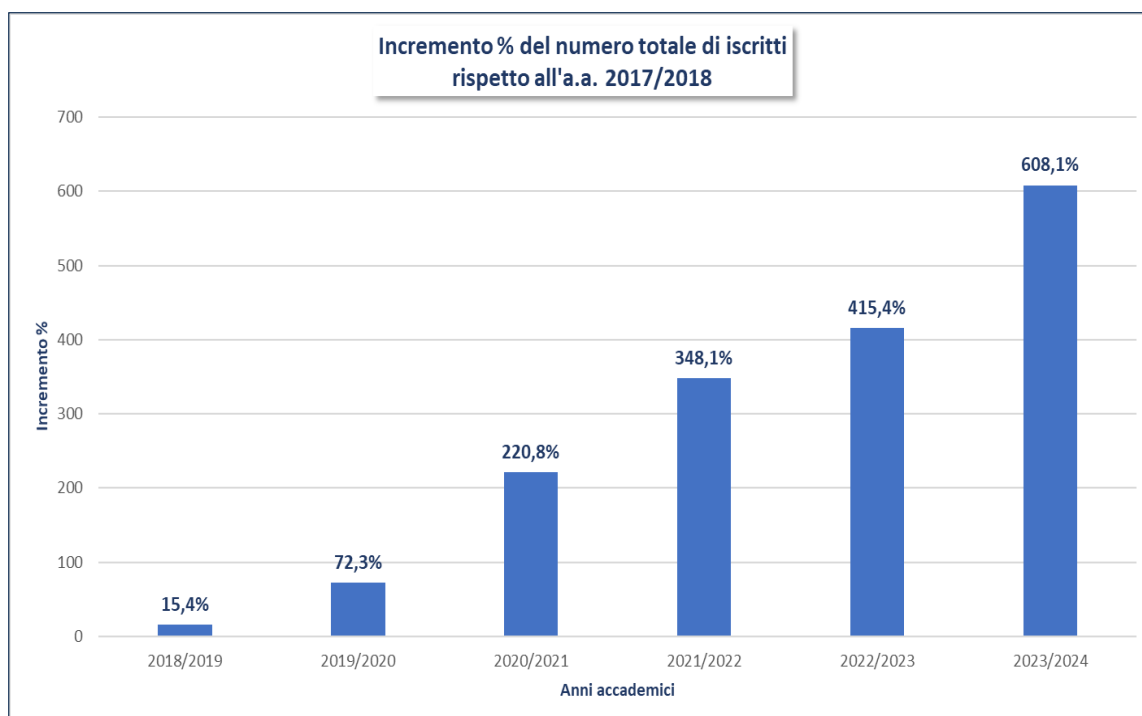


Grafico 2 - Incremento % del numero totale di iscritti negli ultimi 6 anni accademici (a.a. di riferimento: 2017/2018)

¹ Per il Corso di Studio LMG/01 è stato considerato il numero di iscritti perché rientrano nel computo totale degli iscritti all'Ateneo, ma non è stato calcolato l'incremento medio perché il Corso di Studio è stato chiuso nell'a.a. 2022/2023.

È evidente un incremento degli iscritti notevole e sempre crescente, fino a registrare oggi un incremento pari a +608,1%.

Tale dato rispecchia pienamente la situazione del sistema universitario italiano nell'ultimo decennio ed in particolare l'andamento degli iscritti nelle università telematiche.²

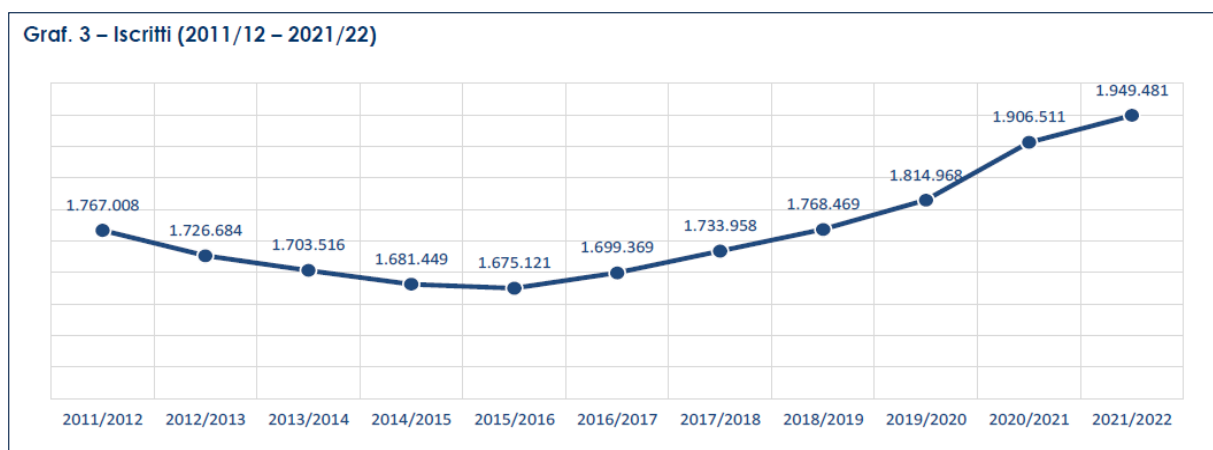


Figura 1 - Iscritti (2011/2012 – 2021/2022)

Fonte: "Il sistema universitario in Italia tra dinamica demografica e innovazione" di area Studi Mediobanca – Gennaio 2024

Infatti, con riferimento all'anno accademico 2021/2022, il sistema universitario italiano ha registrato circa 1,95 milioni di iscritti. Questi ultimi, a partire dal 2011/2012, hanno seguito la traiettoria tracciata dal Grafico precedente (Figura 1) che segnano una progressione sull'anno iniziale pari al +10,3%. La crescita della popolazione studentesca ha combinato la sostanziale invarianza degli iscritti alle università tradizionali (+0,1%) e l'esplosione di quelli delle telematiche (+410,9%).

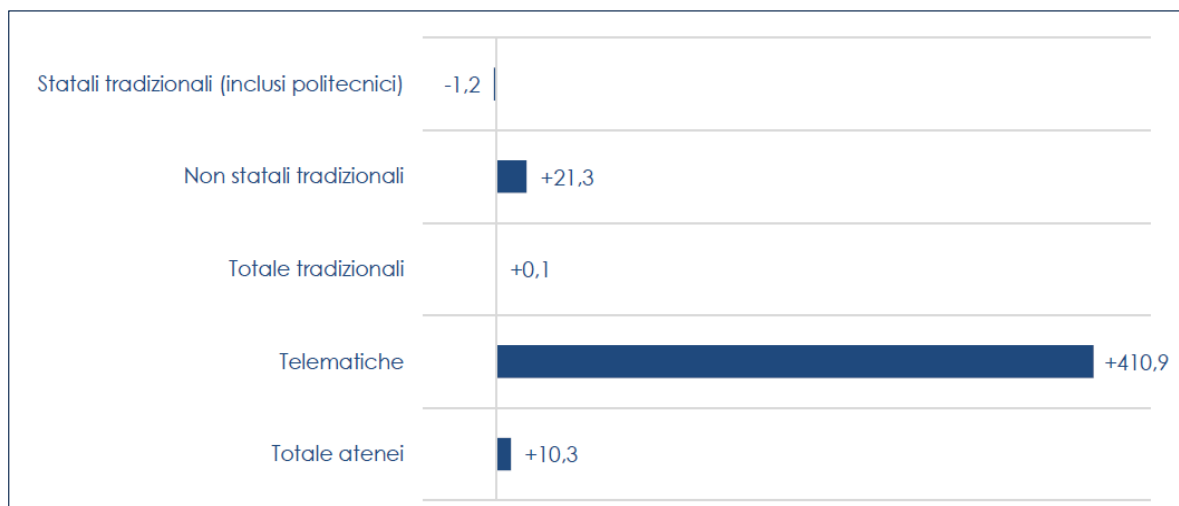


Figura 2 - Variazione % degli iscritti (2011/12- 2021/22)

Fonte: "Il sistema universitario in Italia tra dinamica demografica e innovazione" di area Studi Mediobanca – Gennaio 2024

² Fonte: "Il sistema universitario in Italia tra dinamica demografica e innovazione" di area Studi Mediobanca – Gennaio 2024

Il seguente Grafico 3 invece riporta l'andamento degli incrementi percentuali del numero di iscritti totali rispetto all'anno accademico precedente.

Come si evince dal grafico, seppur con andamenti oscillanti, l'incremento delle iscrizioni rispetto all'anno precedente è sempre positivo con un picco negli anni caratterizzati dalla crisi pandemica.

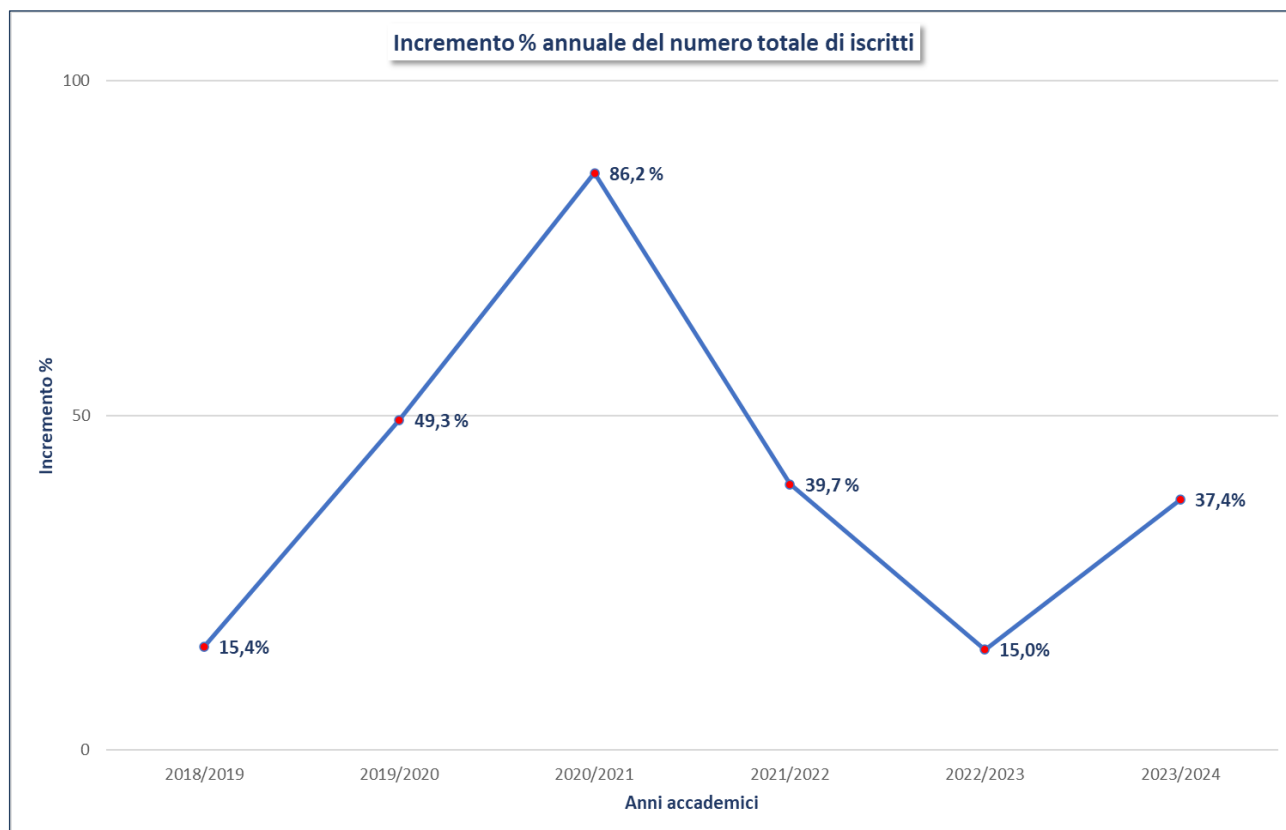


Grafico 3 - Incremento % annuale totale di iscritti (anno di riferimento dei valori %: a.a. precedente)

Dopo aver analizzato i dati generali del numero di iscritti dell'Ateneo, di seguito si riporta il **dettaglio del CdS** con due grafici:

- il primo relativo all'incremento percentuale degli iscritti totali rispetto all'anno accademico 2017/2018;
- il secondo relativo all'andamento degli incrementi percentuali rispetto all'anno accademico precedente.

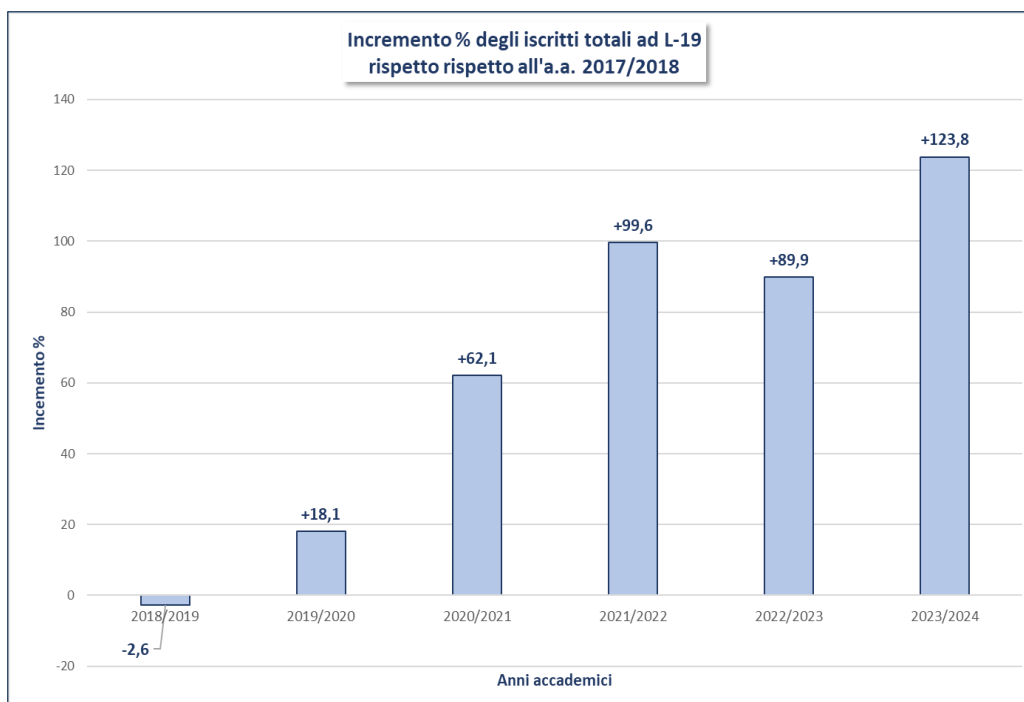


Grafico 4 - Incremento % degli iscritti totali ad L-19 rispetto all'a.a. 2017/2018

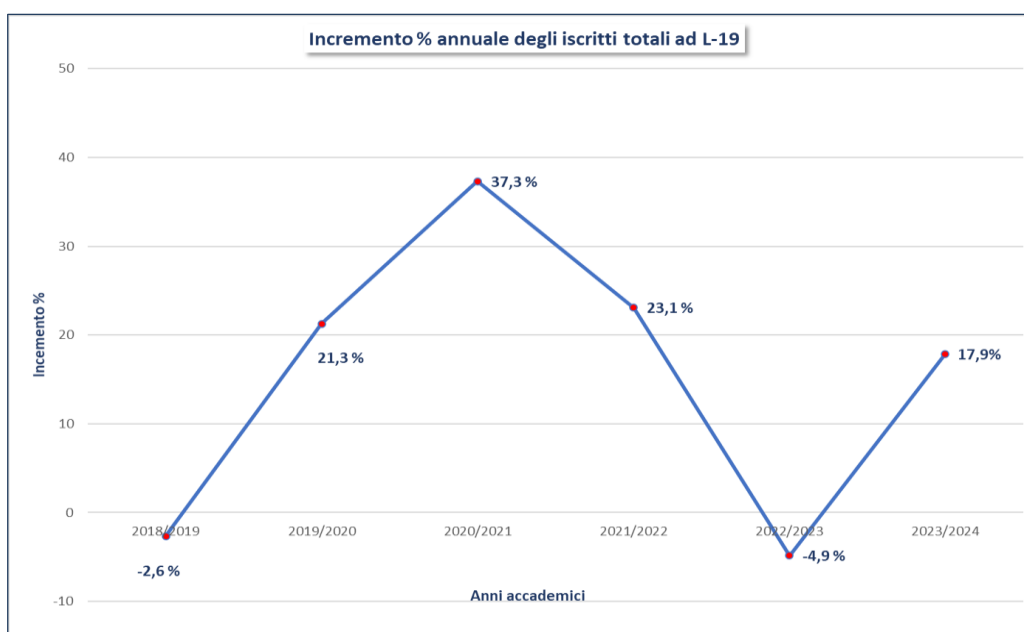


Grafico 5 - Incremento % annuale degli iscritti totali ad L-19 (ogni valore è riferito all'a.a. precedente)

Rispetto all'a.a. 2017/2018 il numero di iscritti totale del CdS ha riscontrato un aumento pari a +123,8%. Analizzando invece le variazioni % rispetto all'anno accademico precedente, si riscontra un andamento in generale positivo; in particolare si rileva un picco nell'a.a. 2020/2021, anni caratterizzati dalla crisi pandemica, una leggera flessione negativa nello scorso anno accademico 2022/2023, mentre i dati parziali dell'a.a. 2023/2024 risultano già molto positivi.

2.2.2 - Analisi delle caratteristiche degli iscritti

È stato condotto per l'a.a. 2023/2024 un approfondimento sui dati riguardanti la popolazione studentesca, totale iscritti e totale immatricolati risultanti al 31/03/2024, per i seguenti indicatori: iscrizione alla tipologia di CdS, età, genere, provenienza geografica, regolarità del percorso di studio.

Il grafico seguente riporta la distribuzione del **totale degli iscritti** pari a **1841** sui diversi CdS e la tabella mostra la frequenza in termini di valori assoluti e delle relative percentuali.

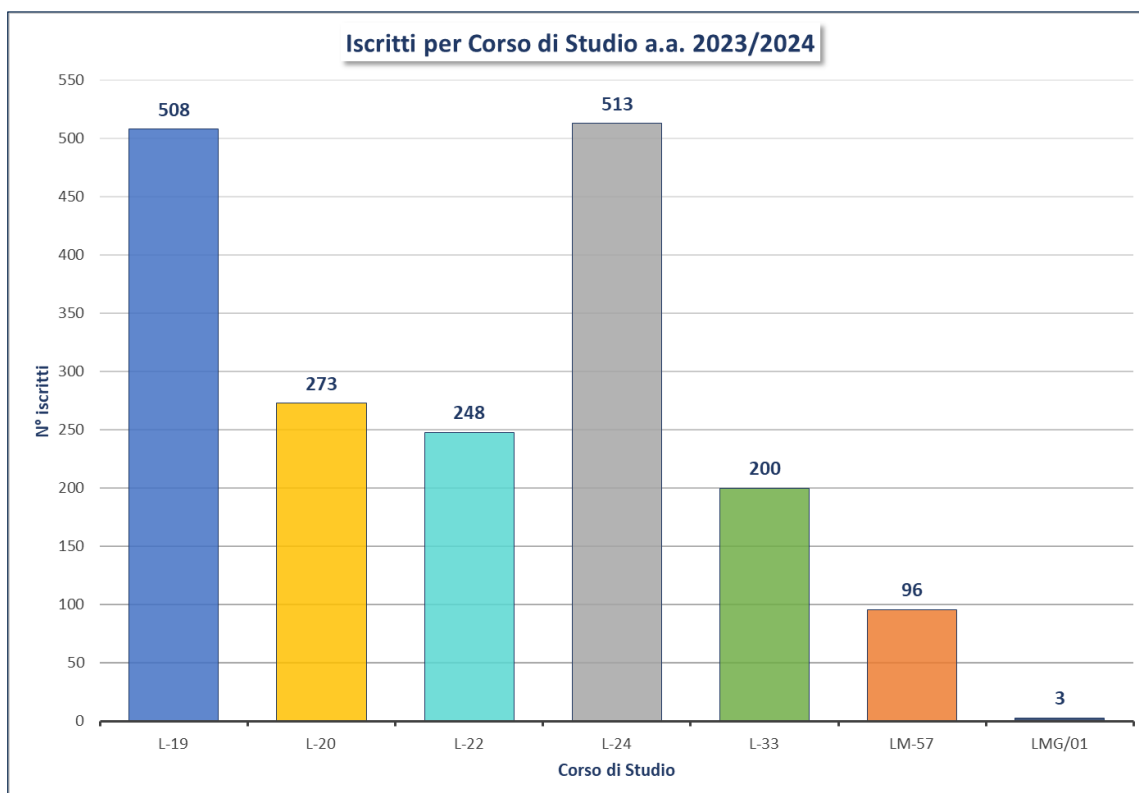


Grafico 6 - Distribuzione degli iscritti ai Corsi di Studio per l'a.a. 2023/2024

Corso di studi	Frequenza	Percentuale %
L-19	508	27,6
L-24	273	14,8
L-20	248	13,5
L-22	513	27,8
L-33	200	10,9
LM-57	96	5,2
LMG/01	3	0,2
Totale	1841	100,0

Tabella 4 - Frequenza e % degli iscritti per Corso di Studio a.a. 2023/2024

Dall'analisi condotta emerge che la popolazione studentesca del Corso di Studio è giovane ed è in maggioranza femminile.

Nel grafico 7 è descritta la distribuzione per classi di età, relativamente al CdS, ed emerge che il 76,4% ha un'età compresa tra i 18 e i 40 anni; il dato è leggermente superiore a quello di Ateneo pari al 74,5%.

Interessante è inoltre constatare che al contrario il 46,5% degli iscritti al CdS ha un'età compresa tra i 18 e i 30 anni, dato leggermente inferiore a quello di Ateneo pari al 49,6%.

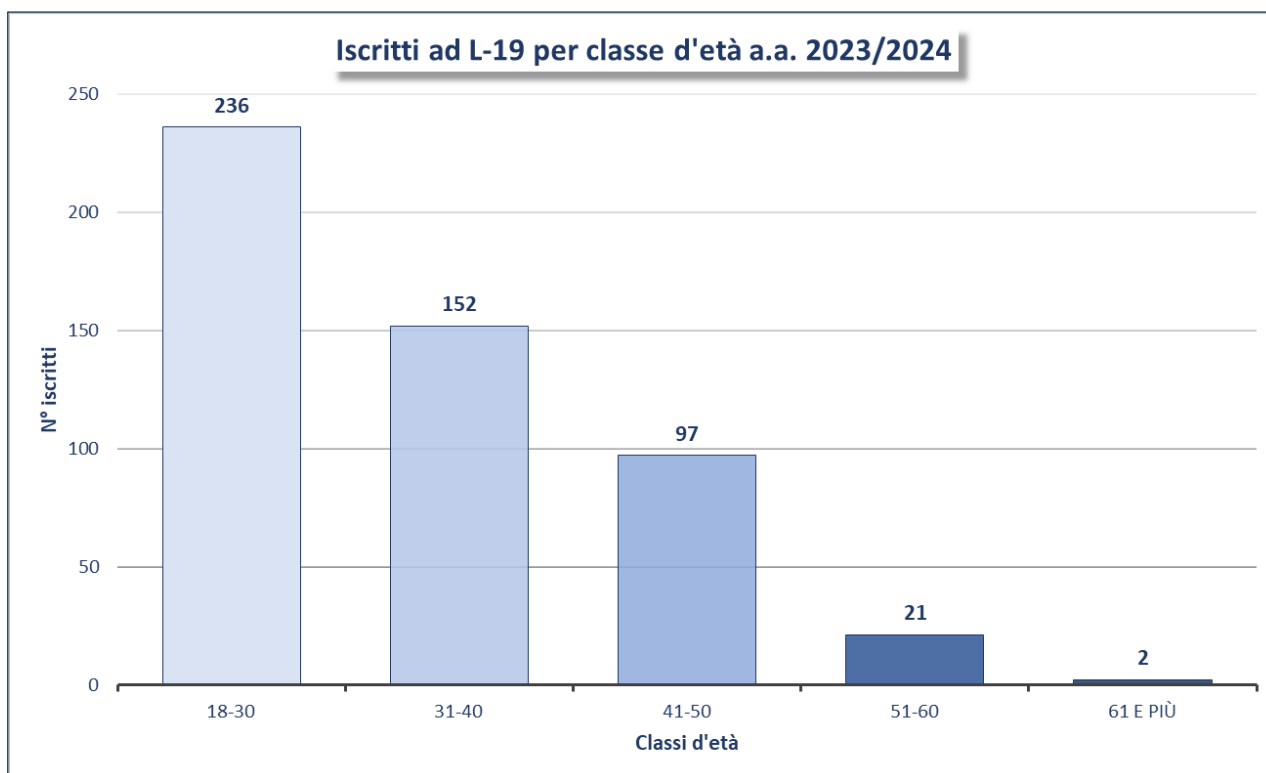


Grafico 7 - Iscritti ad L-19 per classe di età a.a. 2023/2024

Classe d'età	Frequenze del CdS	Percentuale % del CdS	Percentuale cumulativa del CdS	Percentuale % di Ateneo	Percentuale % cumulativa di Ateneo
18-30	236	46,5	46,5	49,6	49,6
31-40	152	29,9	76,4	24,9	74,5
41-50	97	19,1	95,5	17,8	92,3
51-60	21	4,1	99,6	6,8	99,1
61 e più	2	0,4	100,0	0,9	100,0
Totale	508	100,0		100,0	

Tabella 5 - Frequenza e % degli iscritti ad L-19 per classe d'età e confronto con i dati di Ateneo a.a. 2023/2024

Nel grafico seguente è illustrata invece la distribuzione per genere riscontrata sul CdS, da cui si evince che il 92,7% è femminile, dato nettamente superiore rispetto a quello riscontrato su tutti gli iscritti all'Ateneo pari al 68,9%, e il 7,3% è maschile, dato nettamente inferiore a quello riscontrato sugli iscritti totali all'Ateneo pari al 31,1%.

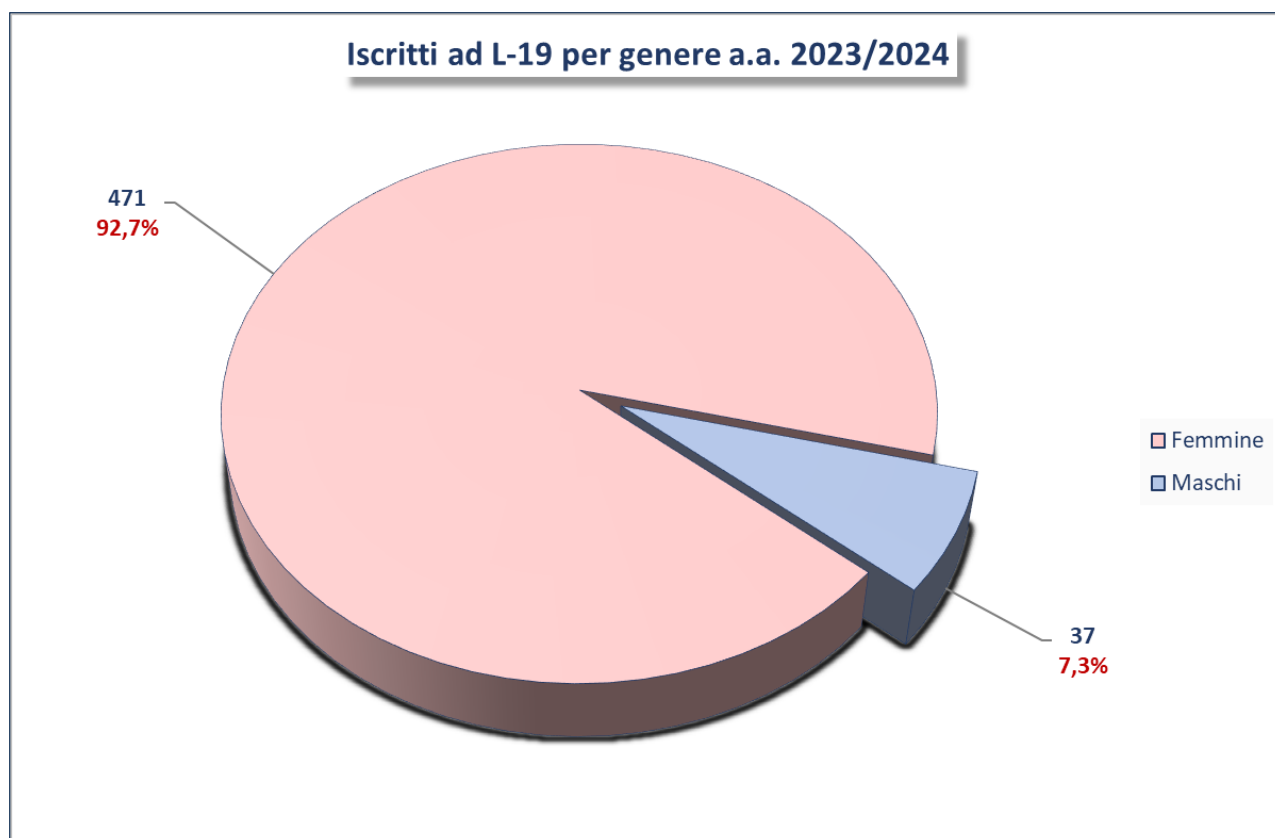


Grafico 8 - Iscritti ad L-19 per genere a.a. 2023/2024

Genere	Frequenze del CdS	Percentuali % del CdS	Frequenze di Ateneo	Percentuali % di Ateneo
Femmine	471	92,7	1269	68,9
Maschi	37	7,3	572	31,1
Totale	508	100,0	1841	100,0

Tabella 6 - Frequenza e % degli iscritti ad L-19 per classe d'età a.a. 2023/2024

Di seguito si riporta il dettaglio della provenienza geografica degli iscritti del CdS, suddivisa per area geografica³ (Grafico 9 e Tabella 7) e a seguire il dettaglio per regione (Grafico 10).

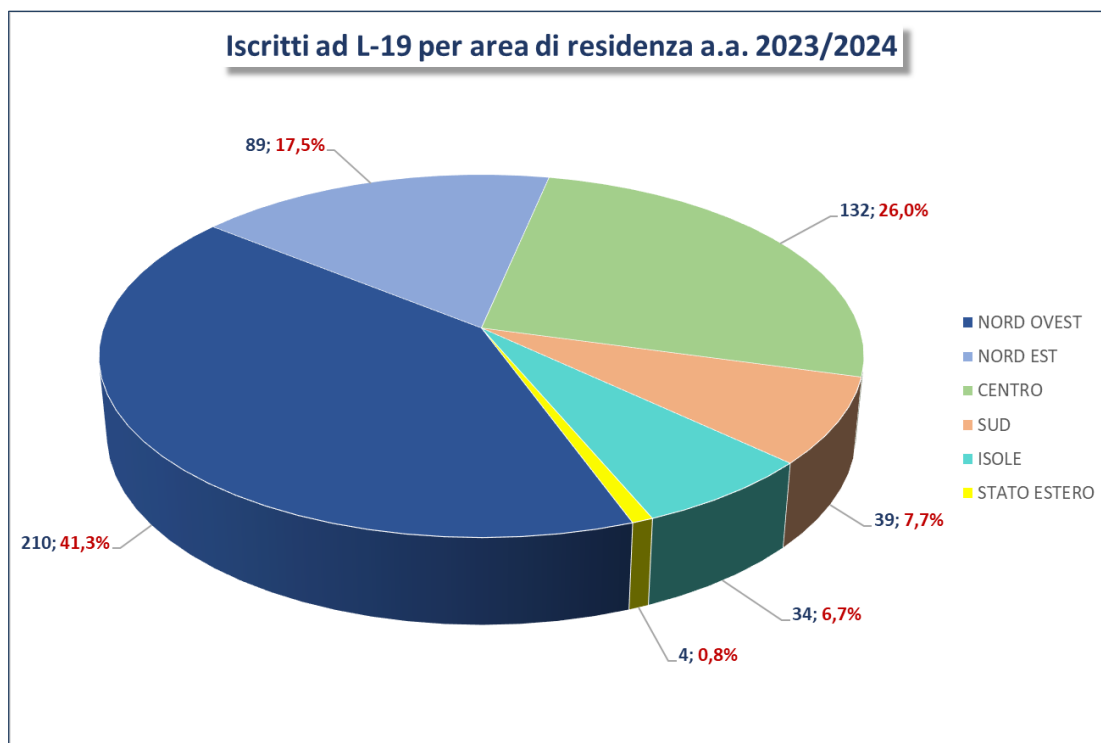


Grafico 9 - Iscritti ad L-19 per area geografica di residenza a.a. 2023/2024

Area Geografica	Frequenza del CdS	Percentuale % del CdS	Frequenza dell'Ateneo	Percentuale % dell'Ateneo
Nord Ovest	210	41,3	643	34,9
Nord Est	89	17,5	329	17,9
Centro	132	26,0	479	26,0
Sud	39	7,7	257	14,0
Isole	34	6,7	117	6,3
Stato Estero	4	0,8	16	0,9
Totale	508	100,0	1841	100,0

Tabella 7 - Frequenza e % iscritti ad L-19 per are geografica e confronto con i dati di Ateneo a.a. 2023/2024

³ Le aree geografiche italiane considerate sono il Nord, il Centro ed il Mezzogiorno secondo la classificazione ISTAT e [NUTS 2021 classification](#) (Nomenclature of Territorial Units for Statistics è un sistema gerarchico per dividere il territorio economico dell'UE redatto da Eurostat è l'ufficio statistico dell'Unione europea).

Il **Nord** comprende le regioni del **Nord-Ovest** (Liguria, Lombardia, Piemonte, Valle d'Aosta) e quelle del **Nord-Est** (Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Trentino-Alto Adige, Veneto). Il **Centro** comprende le regioni Lazio, Marche, Toscana ed Umbria. Il **Mezzogiorno** comprende le regioni dell'Italia Meridionale o **Sud Italia** (Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia) e quelle dell'Italia insulare (Sardegna, Sicilia). L'Abruzzo è classificato nell'Italia meridionale per ragioni storiche, in quanto faceva parte del Regno delle Due Sicilie prima dell'unità d'Italia del 1861.

Si conferma il dato secondo cui la maggior parte degli iscritti del CdS proviene da regioni appartenenti al Nord e al Centro: nell'a.a. corrente il dato si attesta all'84,8%, dato più alto rispetto a quello riscontrato a livello di Ateneo pari al 78,8%.

In particolare, dall'analisi dei dati emerge che le maggiori percentuali di iscritti si hanno in Toscana, sede legale dell'Ateneo, e nelle regioni dove sono presenti Poli Tecnologici con cui l'Ateneo porta avanti una intensa attività: Lombardia, Piemonte, Liguria, Veneto e Lazio.

Pertanto i Poli tecnologici si configurano ancora come uno snodo fondamentale per la diffusione sul territorio delle attività dell'Ateneo.

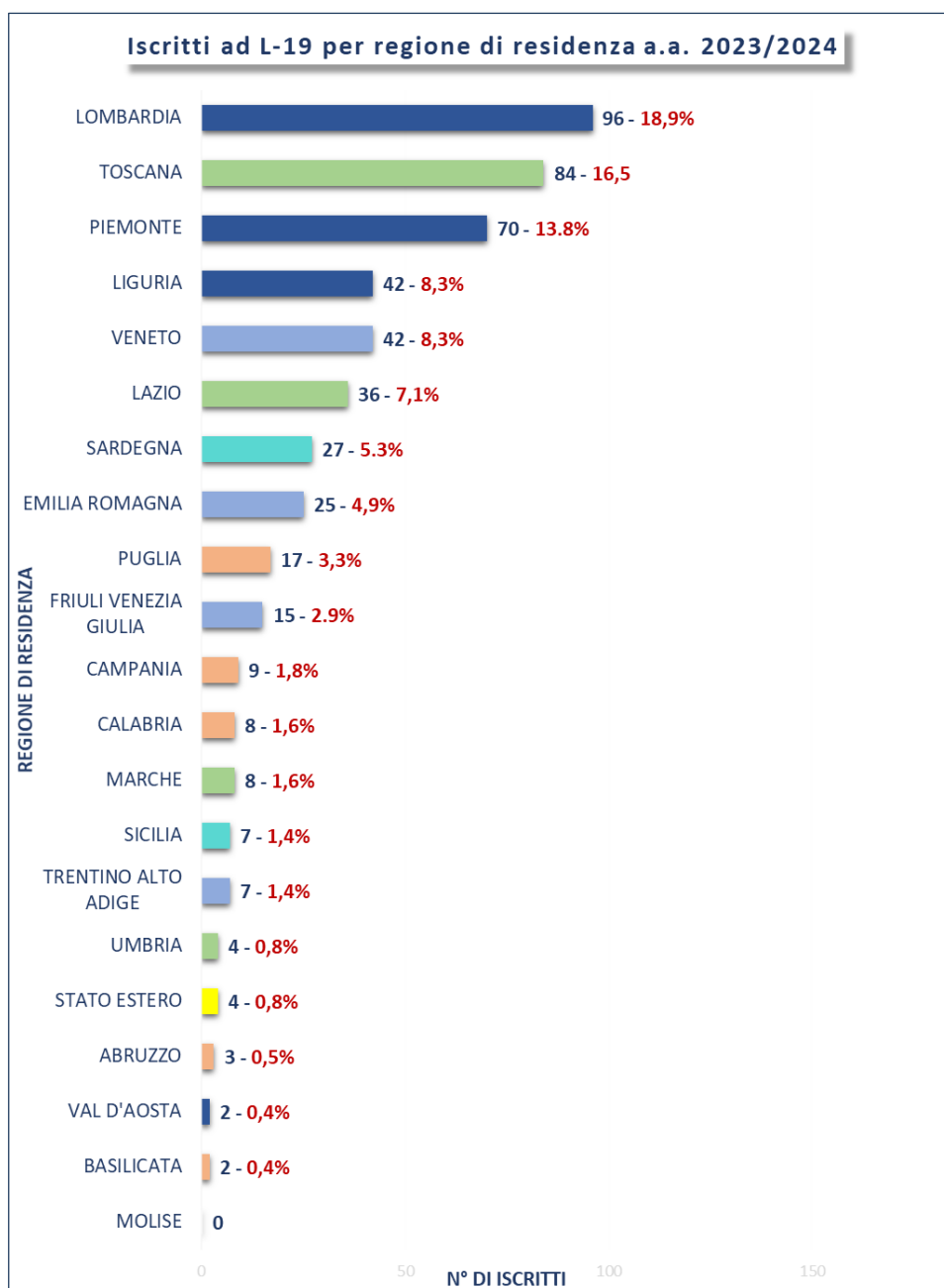


Grafico 10 - Iscritti ad L-19 per regione di residenza a.a. 2023/2024

Infine, si rileva che nell'a.a. 2023/2024 l'82,09% degli iscritti al CdS è regolarmente in corso e che il 17,91% risulta fuori corso, di cui l'11,61% risulta fuori corso da 1 anno e il 6,30% fuori corso da più di 1 anno (Grafico 11). La % degli studenti fuori corso è superiore a quella riscontrata sul totale degli iscritti all'Ateneo pari al 13,04%.

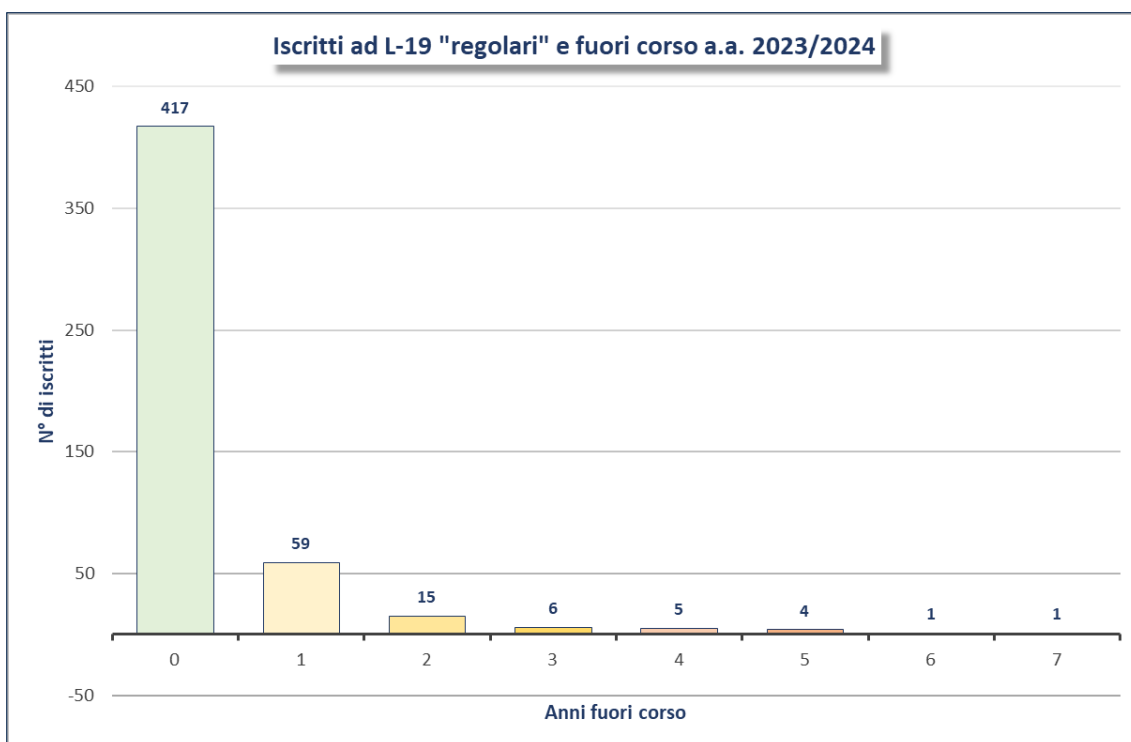


Grafico 11 - Iscritti ad L-19 "regolari" e fuori corso a.a. 2023/2024: valori assoluti e %

Nella tabella seguente sono riportate le frequenze e le % relative al CdS e nelle ultime due colonne sono riportati i dati relativi al numero totale degli iscritti dell'Ateneo.

Anni fuori corso	Frequenze del CdS	Percentuali % del CdS	Frequenze dell'Ateneo	Percentuali % dell'Ateneo
0	417	82,09	1601	86,96
1	59	11,61	1074	9,45
2	15	2,95	41	2,23
3	6	1,18	11	0,60
4	5	0,98	7	0,38
5	4	0,79	5	0,27
6	1	0,20	1	0,05
7	1	0,20	1	0,05
Totale	508	100,00	1841	100,00

Tabella 8 - Iscritti ad L-19 e all'Ateneo in corso e fuori corso e confronto con i dati di Ateneo a.a. 2023/2024: valori assoluti e %

Nel Grafico 12 sono invece mostrate le % degli iscritti “regolari” e di quelli fuori corso per ogni Corso di Studio nell’anno accademico in corso.

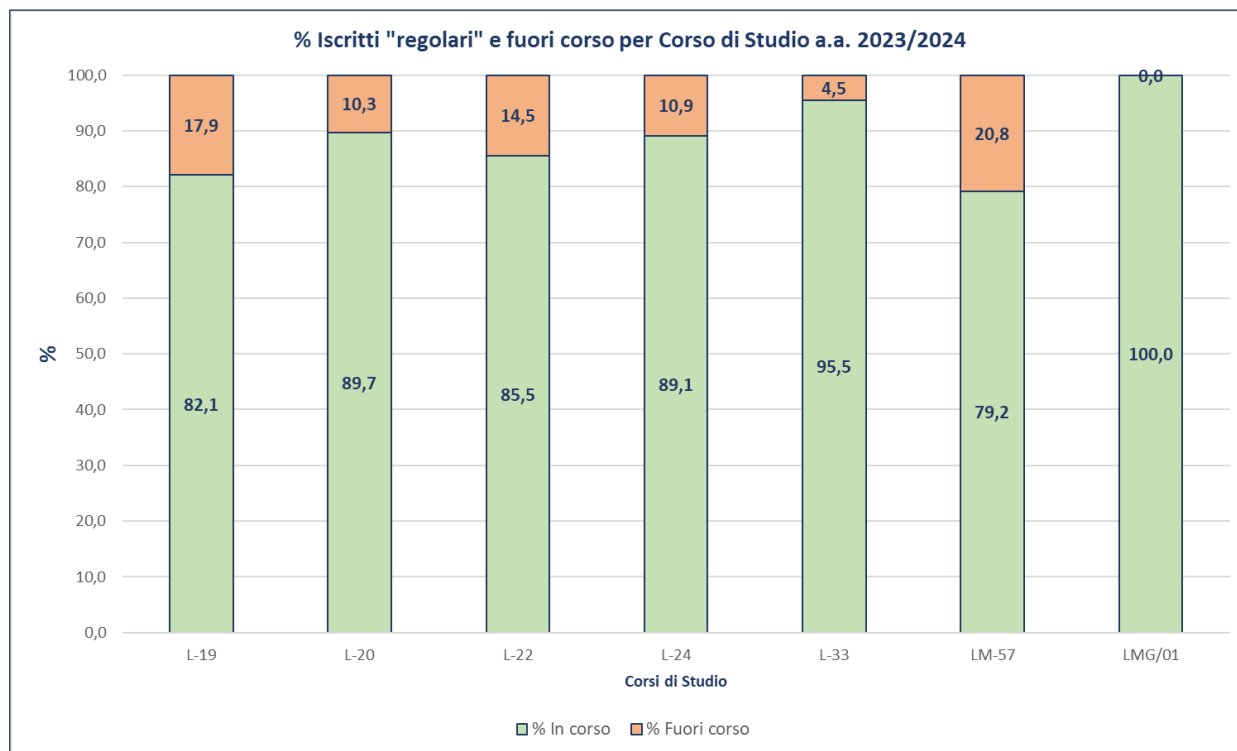


Grafico 12 - % Iscritti “regolari” e fuori corso per Corso di Studio a.a. 2023/2024

I dati riscontrati a livello di Ateneo e per ciascun Corso di Studio, anche in questo caso, sono in linea con quelli riscontrati nel sistema universitario italiano.

Si segnala infatti nel panorama universitario nazionale nell’a.a. 2021/22 il numero di iscritti ‘regolari’, ovvero in corso, risulta per gli atenei telematici pari all’85,7% e gli iscritti fuori corso sono pari al 14,3%.⁴

Il Corso di Studio L-19 presenta una % di iscritti “regolari” (82,1%) minore a quella riscontrata a livello nazionale negli atenei telematici (85,7%), ma la % degli iscritti “regolari” riscontrata sul numero totale degli iscritti all’Ateneo (87,0%) è superiore.

Tipo ateneo	a.a. 2021/22				a.a. 2011/12			
	stud. regolari	% regolari	stud. non regolari	% non regolari	stud. regolari	% regolari	stud. non regolari	% non regolari
Statale (Tradizionale)	1.202.806	75,1%	399.687	24,9%	1.061.961	65,5%	559.743	34,5%
Non Statale (Tradizionale)	109.559	89,0%	13.492	11,0%	80.522	79,4%	20.952	20,6%
Non Statale (Telematico)	191.900	85,7%	32.037	14,3%	34.927	79,7%	8.903	20,3%
Totale	1.504.265	77,2%	445.216	22,8%	1.177.410	66,6%	589.598	33,4%

Figura 3 - Iscritti per tipo di ateneo per regolarità di anni di iscrizione (a.a. 2021/22 vs a.a. 2011/12)
Fonte: “Rapporto sul sistema della formazione superiore e della ricerca” condotto da ANVUR nel giugno 2023

⁴ Fonte: “Rapporto sul sistema della formazione superiore e della ricerca” condotto da ANVUR nel giugno 2023 - <https://www.anvur.it/attivita/rapporto-biennale/rapporto-versione-2023/>

Infine nel grafico successivo sono riportate le % iscritti “regolari” e fuori corso di ciascun CdS relative al n° totale degli iscritti dell’Ateneo nell’a.a. 2023/2024.

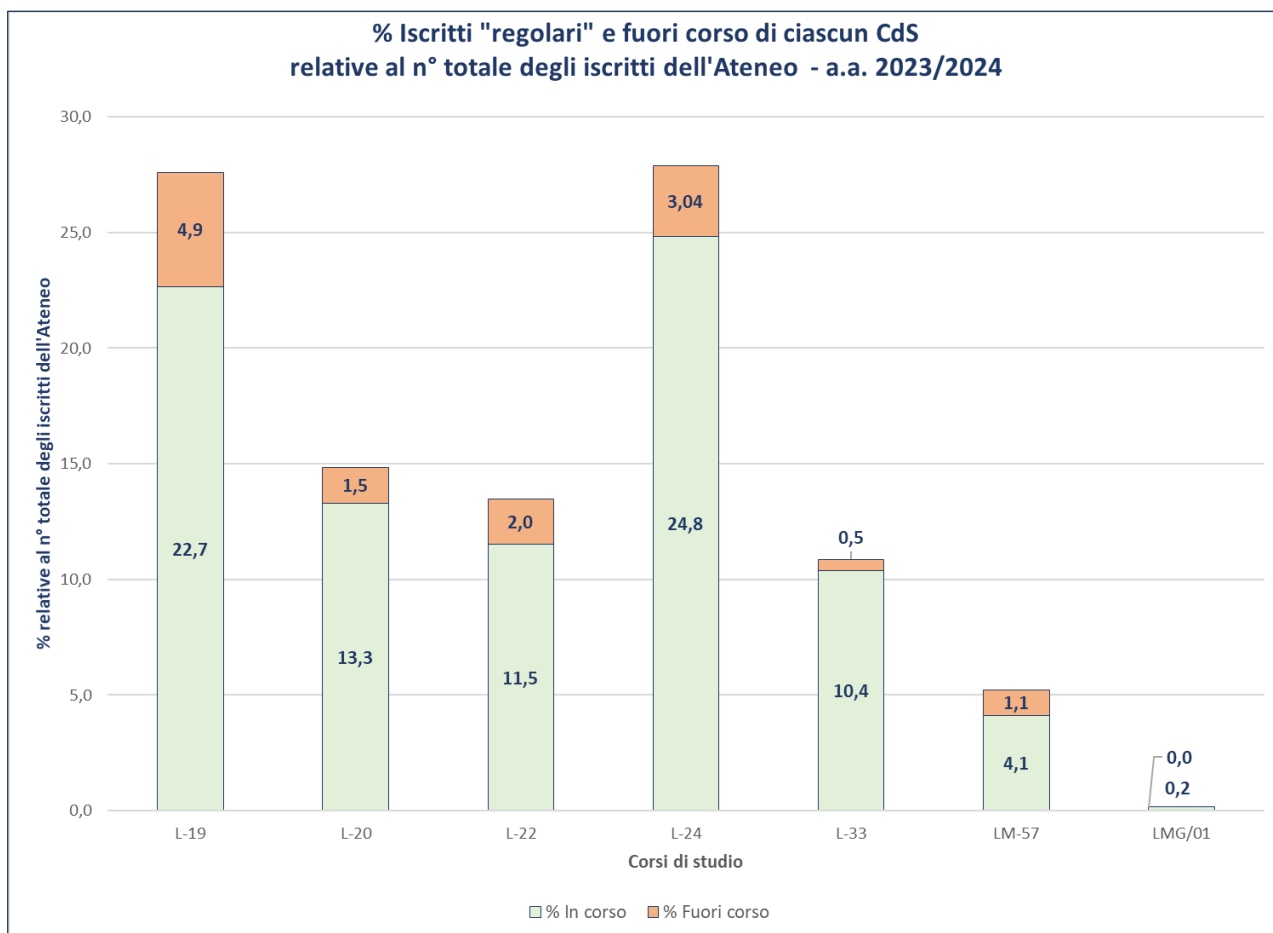


Grafico 13 - % iscritti “regolari” e fuori corso di ciascun CdS relative al n° totale degli iscritti dell’Ateneo a.a. 2023/2024

Corso di Studio	N° di studenti “regolari”	% studenti “regolari” rispetto al n° totale di iscritti dell’Ateneo	N° di studenti fuori corso	% studenti fuori corso rispetto al n° totale di iscritti dell’Ateneo	N° totale iscritti
L-19	417	22,7	91	4,9	508
L-20	245	13,3	28	1,5	273
L-22	212	11,5	36	2,0	248
L-24	457	24,8	56	3,04	513
L-33	191	10,4	9	0,5	200
LM-57	76	4,1	20	1,1	96
LMG/01	3	0,2	0	0	3
TOTALI	1601	87,0	240	13,0	1841

Tabella 9 - Valori assoluti e % iscritti “regolari” e fuori corso di ciascun CdS relative al n° totale degli iscritti dell’Ateneo a.a. 2023/2024

2.3 - Analisi degli immatricolati al CdS

2.3.1 – Considerazioni generali e dati degli immatricolati all’Ateneo

Prima di analizzare i dati del Corso di Studio considerato, si riportano di seguito i dati dell’analisi del **numero degli immatricolati totali all’Ateneo pari ad 820**.

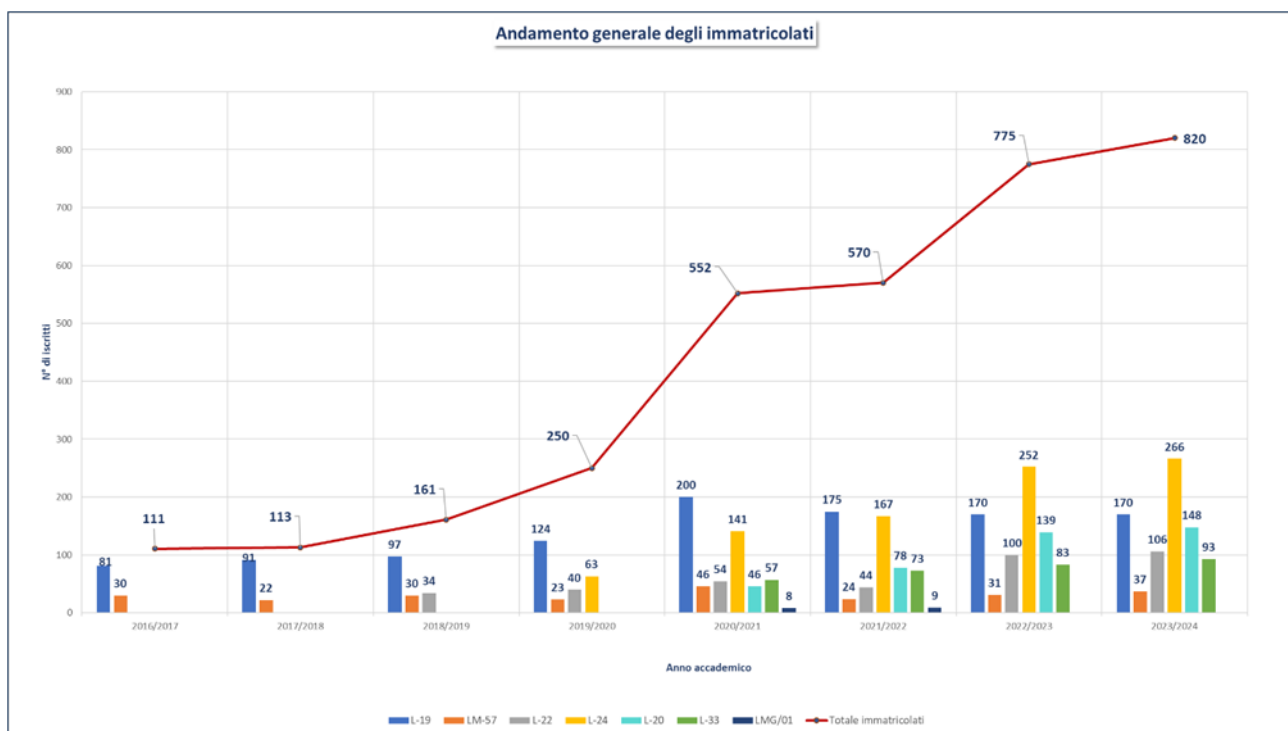


Grafico 14 - Andamento generale degli immatricolati al 31.03.2024

La traiettoria tracciata dal grafico precedente mostra senza alcun dubbio l’andamento generale positivo degli immatricolati negli ultimi 8 anni accademici.

Nella tabella successiva è riportato l’incremento medio riscontrato negli anni accademici di riferimento, per ciascun Corso di Studio e sul totale degli immatricolati all’Ateneo: i dati sono da considerarsi definitivi fino all’a.a. 2022/2023, mentre quelli dell’a.a. 2023/2024 sono parziali, tenuto conto che le iscrizioni sono ancora aperte.

Corso di studio/ Anno accademico	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	Incremento medio
L-19	91	97	124	200	175	170	170	11,17%
LM-57	22	30	23	46	24	31	37	3,04%
L-22	--	34	40	54	44	100	106	25,54%
L-24	--	--	63	141	167	252	266	43,35%
L-20	--	--	--	46	78	139	148	47,63%
L-33	--	--	--	57	73	83	93	17,73%
LMG/01 ⁵	--	--	--	8	9	--	--	---
Totale immatricolati	113	161	250	552	570	775	820	33,07%

Tabella 10 - Numero di immatricolati dall'a.a. 2017/2018 al 2023/2024 con incremento medio totale

Sui dati è stato inoltre analizzato l'andamento dell'incremento percentuale del numero di immatricolati totali rispetto all'a.a. 2017/2018 (Grafico 15) negli ultimi 6 anni accademici.

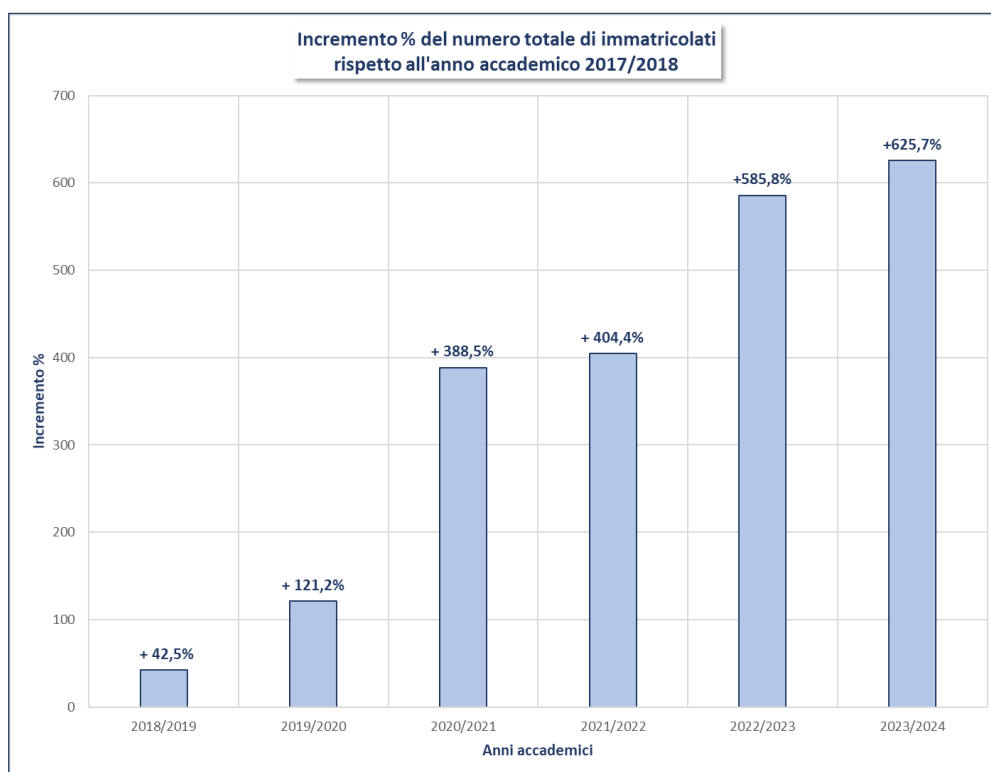


Grafico 15 - Incremento % del numero totale di immatricolati rispetto all'a.a. 2017/2018

⁵ Il Corso di Studio LMG/01 è stato considerato per completezza di informazione nell'analisi storica diacronica; si rileva d'altronde che non rientra nel computo degli immatricolati perché il Corso di Studio è stato chiuso nell'a.a. 2022/2023.

Anche in questo caso, i dati dell’Ateneo sono in linea con l’andamento generale nazionale rilevato nel decennio 2011-2022 dagli studi effettuati; è interessante infatti analizzare i dati positivi dell’Ateneo nel contesto generale del sistema universitario italiano.

A differenza degli iscritti, gli immatricolati (complessivamente circa 332 mila nell’a.a. 2021/22, +52 mila rispetto all’a.a. 2011/12) sono aumentati sia con riferimento alle università tradizionali, sia per quanto concerne le università telematiche. Questi ultimi, a partire dal 2011/2012, hanno seguito la traiettoria tracciata dal Grafico seguente (Figura 4) che segnano una progressione sull’anno iniziale pari al +18,6%.⁶

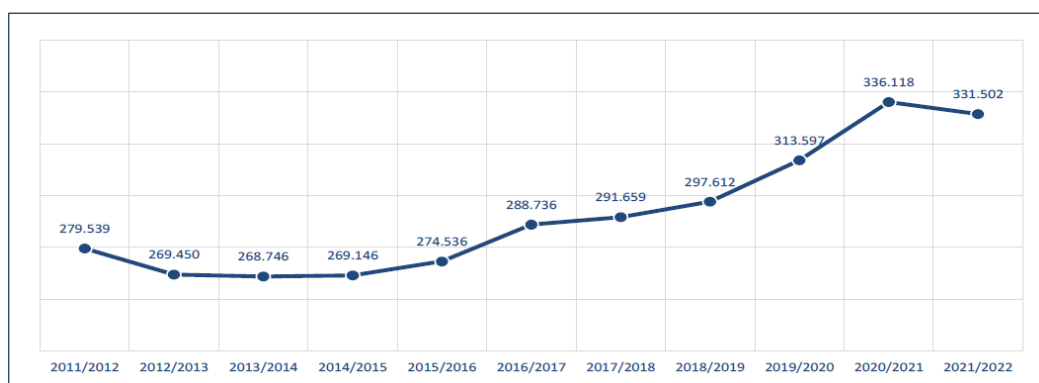
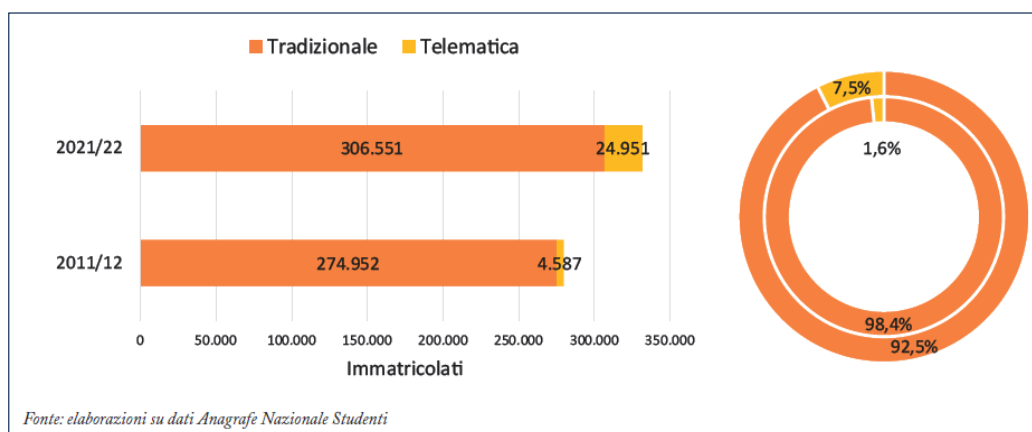


Figura 4 - Immatricolati (2011/2012 – 2021/2022)

Fonte: “Il sistema universitario in Italia tra dinamica demografica e innovazione” di area Studi Mediobanca

“In particolare, nell’a.a. 2021/22, le università tradizionali hanno complessivamente registrato un numero di 306,5 mila immatricolati, con un aumento di circa 32 mila studenti rispetto all’a.a. 2011/12, mentre le università telematiche registrano circa 25 mila immatricolati, con un aumento di 20 mila studenti rispetto all’a.a. 2011/12.”⁷



Fonte: elaborazioni su dati Anagrafe Nazionale Studenti

Figura 5 - Immatricolati alle università tradizionali e telematiche (a.a.2021/2022 vs a.a. 2011/2012)

Fonte: “Rapporto sul sistema della formazione superiore e della ricerca” condotto da ANVUR nel giugno 2023

⁶ Fonte: “Il sistema universitario in Italia tra dinamica demografica e innovazione” di area Studi Mediobanca

⁷ Fonte: “Rapporto sul sistema della formazione superiore e della ricerca” condotto da ANVUR nel giugno 2023 - <https://www.anvur.it/attivita/rapporto-biennale/rapporto-versione-2023/>

Il numero di immatricolati dell'Ateneo, nel decennio di riferimento, è aumentato dallo 0,01% allo 0,17% rispetto all'ambito nazionale. In particolare si rileva che nell'a.a. 2011/2012 gli immatricolati dell'Ateneo costituiscono ca. lo 0,55% di quelli alle università telematiche, mentre nell'a.a. 2021/2022 rappresentano ca. il 2,21% degli immatricolati alle università telematiche.

Il seguente Grafico 16 invece riporta l'andamento degli incrementi percentuali del numero di immatricolati totali rispetto all'anno accademico precedente.

Come si evince dal grafico, seppur con andamenti oscillanti, l'incremento delle iscrizioni rispetto all'anno precedente è sempre positivo con un picco negli anni caratterizzati dalla crisi pandemica.

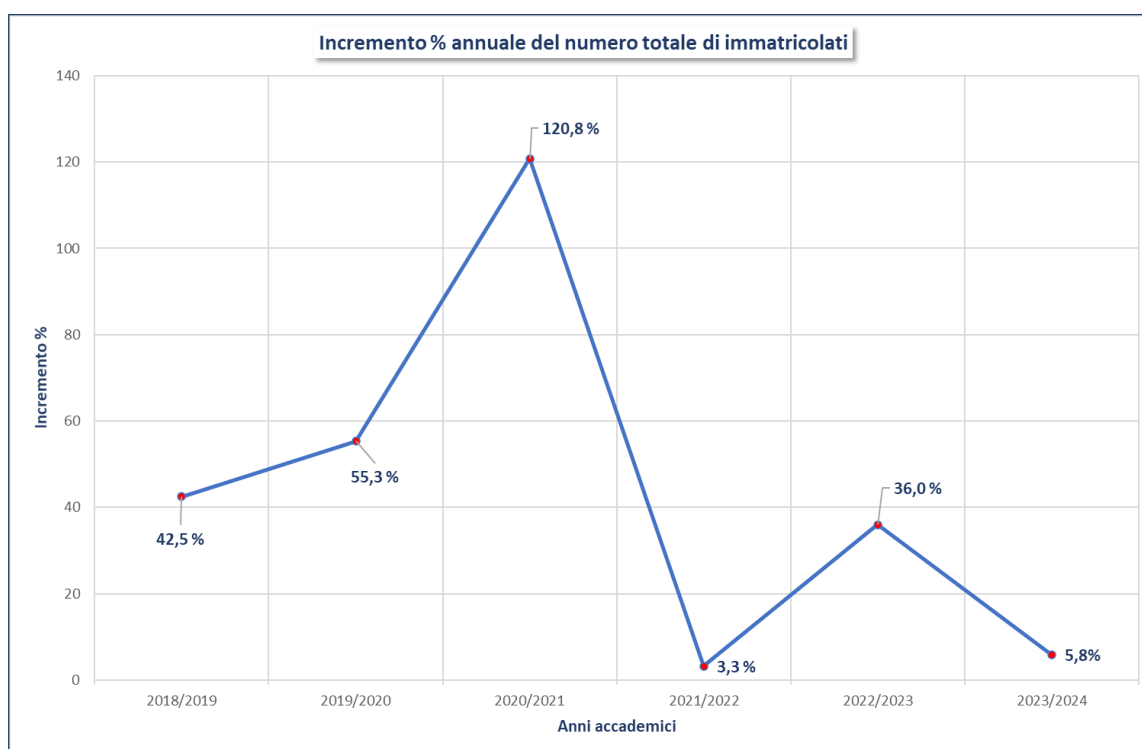


Grafico 16 - Incremento % annuale totale di immatricolati (anno di riferimento dei valori %: a.a. precedente)

Dopo aver analizzato i dati generali del numero di immatricolati dell'Ateneo, di seguito si riporta il **dettaglio del CdS** con due grafici:

- il primo relativo all'incremento percentuale degli immatricolati totali rispetto all'anno accademico 2017/2018;
- il secondo relativo all'andamento degli incrementi percentuali rispetto all'anno accademico precedente.

Rispetto all'a.a. 2017/2018 il numero di immatricolati totale del CdS ha riscontrato un aumento pari a +109,9% (Grafico 17). Analizzando invece le variazioni % rispetto all'anno accademico precedente, si riscontra un andamento in generale positivo; in particolare si rileva un picco nell'a.a. 2020/2021, anni caratterizzati dalla crisi pandemica, una leggera flessione negativa negli anni accademici 2021/2022 e 2022/2023, mentre i dati parziali dell'a.a. 2023/2024 risultano stabili rispetto all'a.a. precedente (Grafico 18).

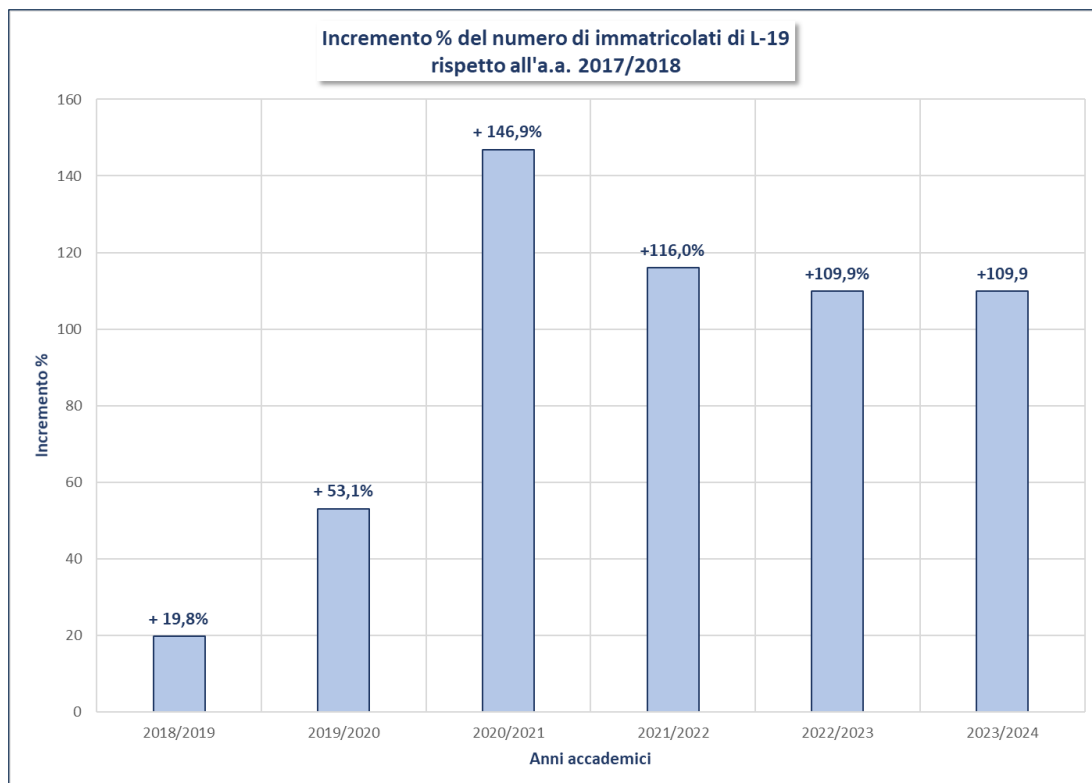


Grafico 17 - Incremento % degli immatricolati totali ad L-19 rispetto all'a.a. 2017/2018

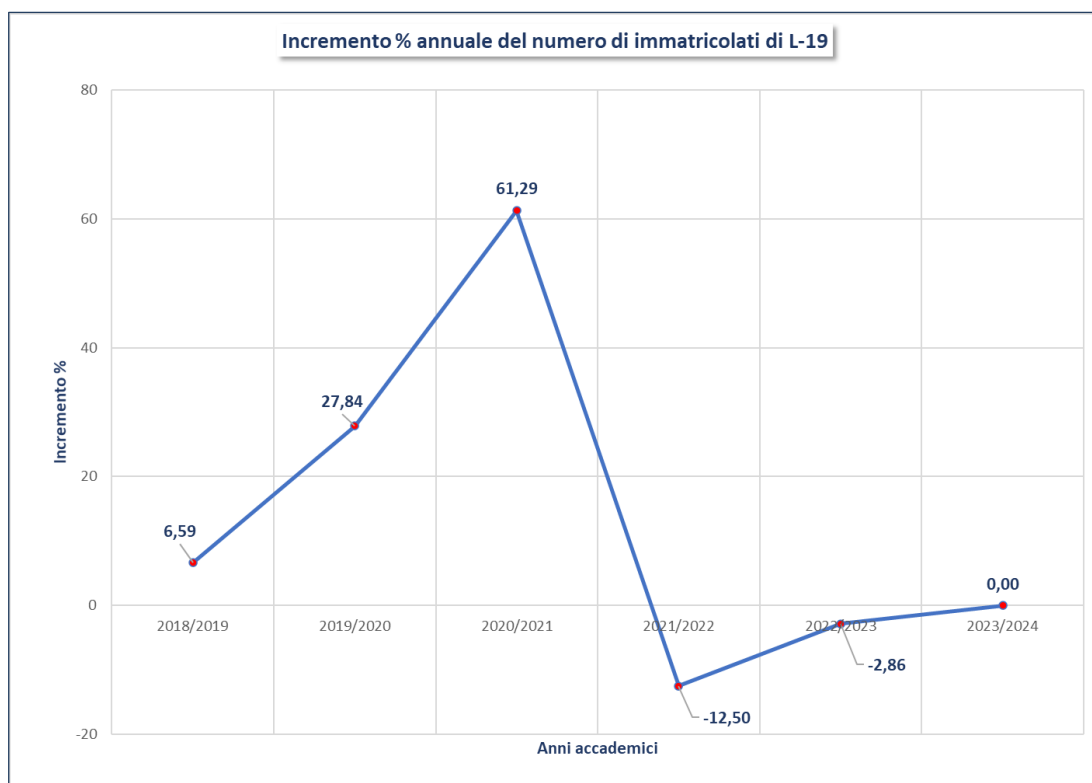


Grafico 18 - Incremento % annuale degli immatricolati totali ad L-19 (ogni valore è riferito all'a.a. precedente)

2.3.2 - Analisi delle caratteristiche degli immatricolati

È stato condotto per l'a.a. 2023/2024 anche un approfondimento sui dati riguardanti il numero totale di immatricolati per i seguenti indicatori: immatricolazione alla tipologia di CdS, età, genere, provenienza geografica.

Il grafico seguente riporta la distribuzione del **totale degli immatricolati** pari a **820** sui diversi CdS e la tabella mostra la frequenza in termini di valori assoluti e delle relative percentuali.

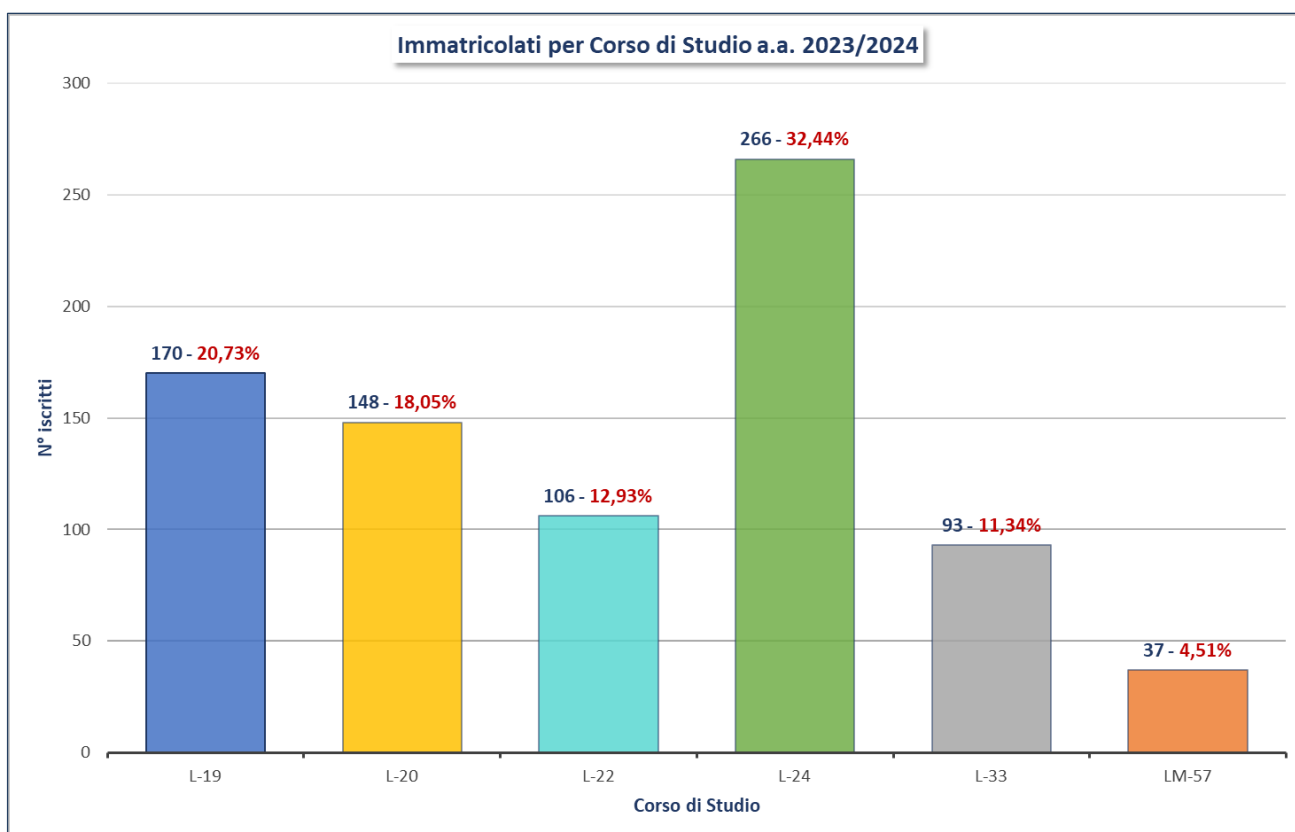


Grafico 19 - Immatricolati per Corso di Studio a.a. 2023/2024

Corso di studi	Frequenza	Percentuale
L-19	170	20,73
L-20	148	18,05
L-22	106	12,93
L-24	266	32,44
L-33	93	11,34
LM-57	37	4,51
Totale	820	100,00

Tabella 11 - Frequenza e % degli immatricolati per Corso di Studio a.a. 2023/2024

L'analisi condotta sul numero totale degli immatricolati al CdS conferma i dati emersi su quelli totali dell'Ateneo: è giovane ed è in maggioranza femminile.

Nel Grafico 20 è mostrata, relativamente al CdS, la distribuzione per classi di età e dalla Tabella 11 emerge che il 71,8% ha un'età compresa tra i 18 e i 40 anni; il dato è leggermente inferiore a quello di Ateneo pari al 72,7%.

Interessante è inoltre constatare che il 46,5% degli immatricolati al CdS ha un'età compresa tra i 18 e i 30 anni, dato inferiore a quello di Ateneo pari al 52,0%; al contrario risultano superiori gli immatricolati di età compresa tra i 31 e i 50 anni pari al 46,5%, rispetto al 39,7% risultante a livello di Ateneo.

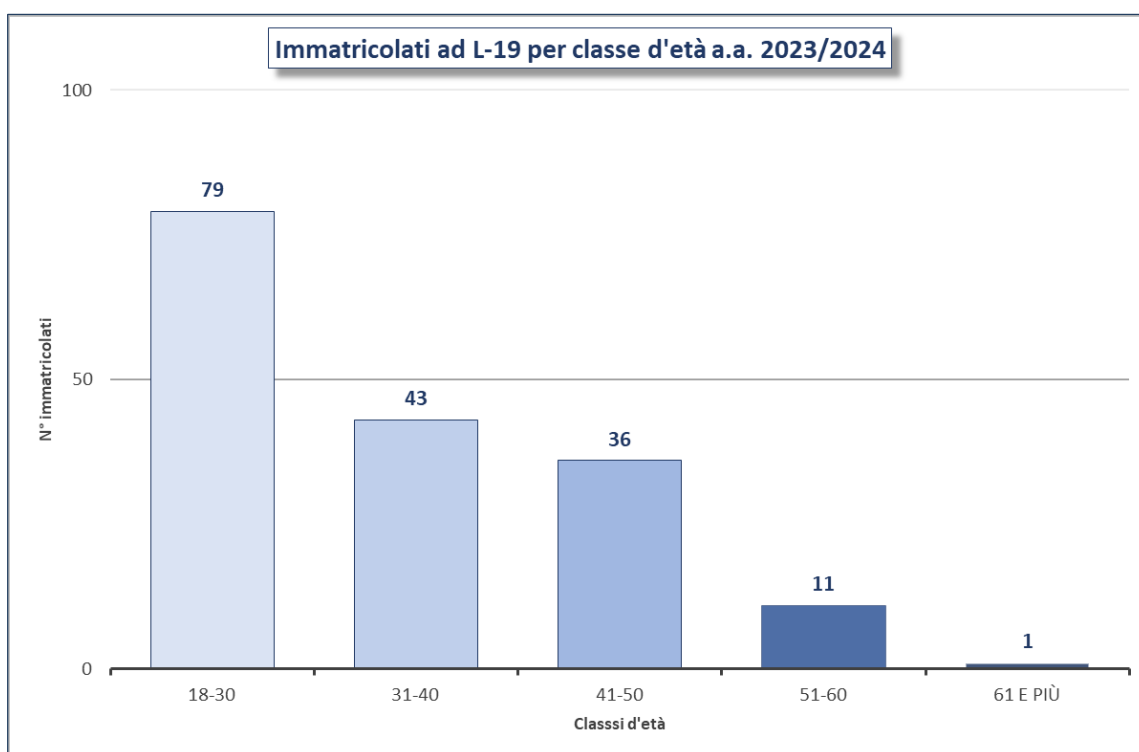


Grafico 20 - Immatricolati ad L-19 per classe d'età a.a. 2023/2024

Classe d'età	Frequenze del CdS	Percentuale % del CdS	Percentuale % cumulativa del CdS	Percentuale % di Ateneo	Percentuale % cumulativa di Ateneo
18-30	79	46,5	46,5	52,0	54,6
31-40	43	25,3	71,8	20,7	72,7
41-50	36	21,2	93,0	19,0	91,7
51-60	11	6,5	99,5	7,3	99,0
61 e più	1	0,5	100,0	1,0	100,0
Totale	170	100,00		100,0	

Tabella 12 - Frequenza e % degli immatricolati per classe d'età a.a. 2023/2024

Nel grafico seguente è illustrata invece la distribuzione per genere degli immatricolati riscontrata sul CdS, da cui si evince che il 94,1% è femminile, dato nettamente superiore rispetto a quello riscontrato sul numero totale di immatricolati all'Ateneo pari al 68,9%, e il 5,9% è maschile, dato nettamente inferiore a quello riscontrato sugli immatricolati totali dell'Ateneo pari al 31,1%.

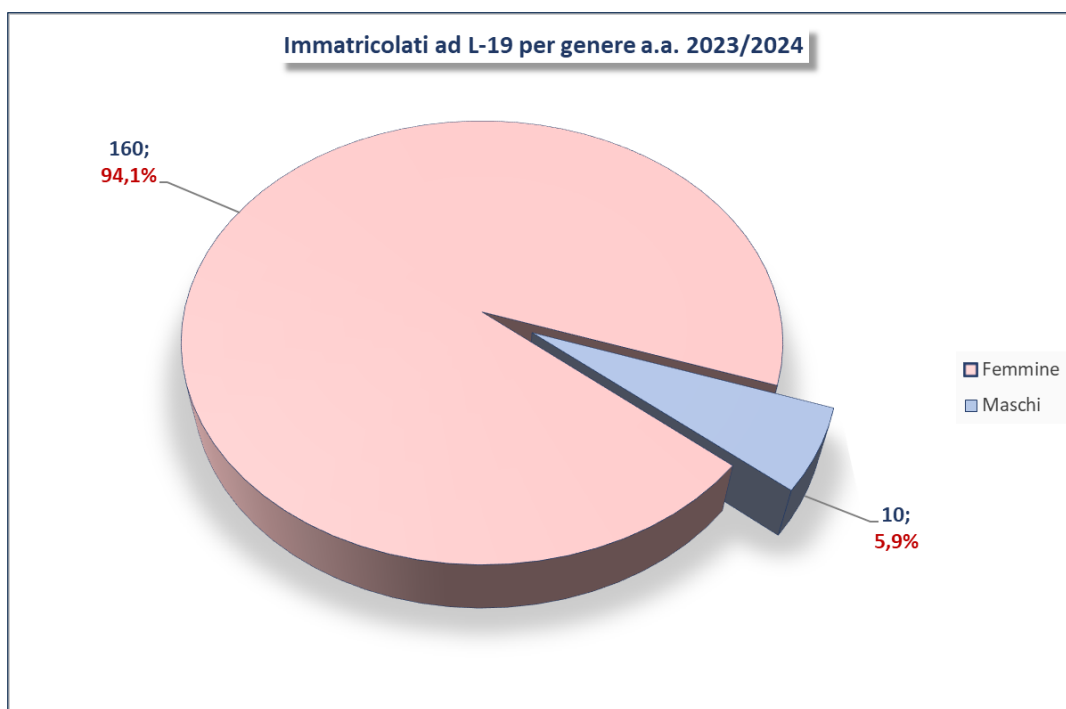


Grafico 21 - Immatricolati ad L-19 per genere a.a. 2023/2024

Genere	Frequenze del CdS	Percentuali % del CdS	Frequenza di Ateneo	Percentuali % di Ateneo
Femmine	160	94,1	565	68,9
Maschi	10	5,9	255	31,1
Totale immatricolati	170	100,0	820	100,0

Tabella 13 - Frequenza e % degli immatricolati per genere ad L-19 rispetto ai dati degli immatricolati dell'Ateneo a.a. 2023/2024

Di seguito si riporta il dettaglio della provenienza geografica degli immatricolati del CdS, suddivisa per area geografica⁸ (Grafico 22) e a seguire il dettaglio per regione (Grafico 23).

⁸ Le aree geografiche italiane considerate sono il Nord, il Centro ed il Mezzogiorno secondo la classificazione ISTAT e [NUTS 2021 classification](#) (Nomenclature of Territorial Units for Statistics è un sistema gerarchico per dividere il territorio economico dell'UE redatto da Eurostat è l'ufficio statistico dell'Unione europea).

Il **Nord** comprende le regioni del **Nord-Ovest** (Liguria, Lombardia, Piemonte, Valle d'Aosta) e quelle del **Nord-Est** (Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Trentino-Alto Adige, Veneto). Il **Centro** comprende le regioni Lazio, Marche, Toscana ed Umbria. Il **Mezzogiorno** comprende le regioni dell'Italia Meridionale o **Sud Italia** (Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia) e quelle dell'Italia insulare (Sardegna, Sicilia). L'Abruzzo è classificato nell'Italia meridionale per ragioni storiche, in quanto faceva parte del Regno delle Due Sicilie prima dell'unità d'Italia del 1861.

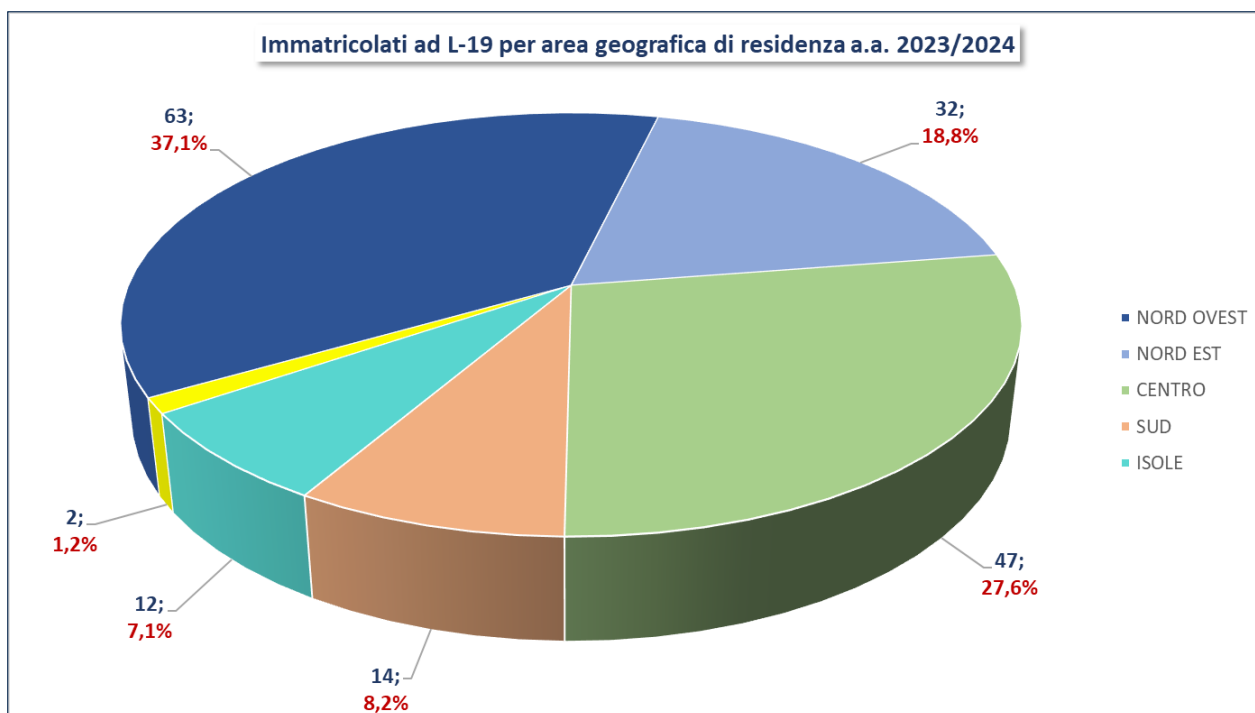


Grafico 22 - Immatricolati ad L-19 per area geografica di residenza a.a. 2023/2024

Area Geografica	Frequenza del CdS	Percentuale % del CdS	Frequenza dell'Ateneo	Percentuale % dell'Ateneo
Nord Ovest	63	37,1	270	32,9
Nord Est	32	18,8	165	20,1
Centro	47	27,6	197	24,0
Sud	14	8,2	128	15,6
Isole	12	7,1	53	6,5
Stato Estero	2	1,2	7	0,9
Totale immatricolati	170	100,0	820	100,0

Tabella 14 - Frequenza e % immatricolati ad L-19 per area geografica e confronto con i dati di ateneo a.a. 2023/2024

Anche per gli immatricolati si conferma il dato secondo cui la maggior parte degli iscritti del CdS proviene da regioni appartenenti al Nord e al Centro: nell'a.a. corrente il dato si attesta all'83,5%, più alto rispetto a quello riscontrato a livello di Ateneo pari al 77,0%.

Si rileva inoltre che l'8,2% degli immatricolati proviene dalle regioni del Sud, dato leggermente più basso rispetto a quello rilevato sul numero totale di immatricolati dell'Ateneo pari al 15,6%, mentre il 7,1% proviene dalle Isole, dato più alto rispetto a quello riscontrato sul numero totale di immatricolati dell'Ateneo pari al 6,5%.

Nel “Rapporto sul sistema della formazione superiore e della ricerca” condotto da ANVUR nel giugno 2023 è analizzato come è cambiata – nel confronto a dieci anni – la provenienza degli studenti che si immatricolano nelle università (tradizionali e telematiche) rispetto all’area geografica di residenza.

Tipo ateneo	a.a.	Area geografica di residenza degli immatricolati (valori assoluti)							
		Nord-Ovest	Nord-Est	Centro	Sud	Isole	Estero	Nd	Totale
Tradizionale	2011/12	63.104	45.945	55.701	77.269	29.506	3.406	21	274.952
	2021/22	72.400	54.115	63.093	76.790	32.531	7.492	130	306.551
Telematico	2011/12	743	446	1.412	1.274	630	70	12	4.587
	2021/22	5.860	3.273	4.734	7.061	3.625	396	2	24.951
Totale	2011/12	63.847	46.391	57.113	78.543	30.136	3.476	33	279.539
	2021/22	78.260	57.388	67.827	83.851	36.156	7.888	132	331.502

Tipo ateneo	a.a.	Area geografica di residenza degli immatricolati (%)							
		Nord-Ovest	Nord-Est	Centro	Sud	Isole	Estero	Nd	Totale
Tradizionale	2011/12	23,0%	16,7%	20,3%	28,1%	10,7%	1,2%	0,0%	100,0%
	2021/22	23,6%	17,7%	20,6%	25,0%	10,6%	2,4%	0,0%	100,0%
Telematico	2011/12	16,2%	9,7%	30,8%	27,8%	13,7%	1,5%	0,3%	100,0%
	2021/22	23,5%	13,1%	19,0%	28,3%	14,5%	1,6%	0,0%	100,0%
Totale	2011/12	22,8%	16,6%	20,4%	28,1%	10,8%	1,2%	0,0%	100,0%
	2021/22	23,6%	17,3%	20,5%	25,3%	10,9%	2,4%	0,0%	100,0%

Fonte: elaborazioni su dati Anagrafe Nazionale Studenti

Figura 6 - Immatricolati alle università tradizionali e telematiche per area geografica di residenza (a.a. 2021/2022 vs a.a. 2011/2012)

Fonte: “Rapporto sul sistema della formazione superiore e della ricerca” condotto da ANVUR nel giugno 2023

“Nell’a.a. 2021/22 su 100 immatricolati all’università il 25,30% è residente al Sud (era il 28,10% nell’a.a. 2011/12), il 23,60% risiede a Nord- Ovest (22,80% nell’a.a. 2011/12), il 20,50% al Centro (dato sostanzialmente stabile rispetto all’a.a. 2011/12), il 17,30% a Nord-Est (16,60% nell’a.a. 2011/12), il 10,90% nelle Isole (10,80% nell’a.a. 2011/12), infine il 2,40% risiede all’estero (1,20% nell’a.a. 2011/12). Tali percentuali sono variate in misura significativa se si prendono a riferimento i soli immatricolati nelle università telematiche, che nell’a.a. 2021/22 provengono in maggioranza dal Sud, con il 28,30% (in linea con il dato dell’a.a. 2011/12), seguiti dai residenti a Nord-Ovest, con il 23,50% (erano solo il 16,20% dieci anni fa), dal 19% di residenti al Centro (in riduzione rispetto al 30,80%), dal 14,50% di residenti nelle Isole (dato di poco superiore a quello del 2011/12), dal 13,10% di residenti a Nord-Est (9,70% nell’a.a. 2021/22) e da un 1,60% di residenti all’estero.

Nello stesso arco temporale è aumentato di oltre quattro volte (+444%) il numero di immatricolati alle università telematiche e sono soprattutto gli studenti residenti a Nord-Ovest (+688,70%) e a Nord-Est (+633,90%) a essere cresciuti, seguiti dai residenti nelle Isole (+475,40%) e nel Sud (+454,20%); in crescita, ma più contenuta rispetto al dato nazionale, sono gli immatricolati residenti nelle regioni del Centro (+235,30%).”⁹

Si rileva che i dati di Ateneo e quelli di L-19, nonostante sia confermato l’andamento generale nazionale e in particolare quello delle telematiche, risultano più alti per gli immatricolati residenti nelle zone del Nord-Est, Nord-Ovest e Centro a scapito del Sud e delle Isole.

⁹ Fonte: “Rapporto sul sistema della formazione superiore e della ricerca” condotto da ANVUR nel giugno 2023 - <https://www.anvur.it/attivita/rapporto-biennale/rapporto-versione-2023/>

Infine, emerge che le maggiori percentuali di iscritti si riscontrano in Toscana, sede legale dell'Ateneo, e in Lombardia, Piemonte, Liguria e Veneto dove c'è la presenza di Poli Tecnologici con cui l'Ateneo porta avanti una intensa attività: si conferma il dato analogo riscontrato sul numero totale di iscritti.

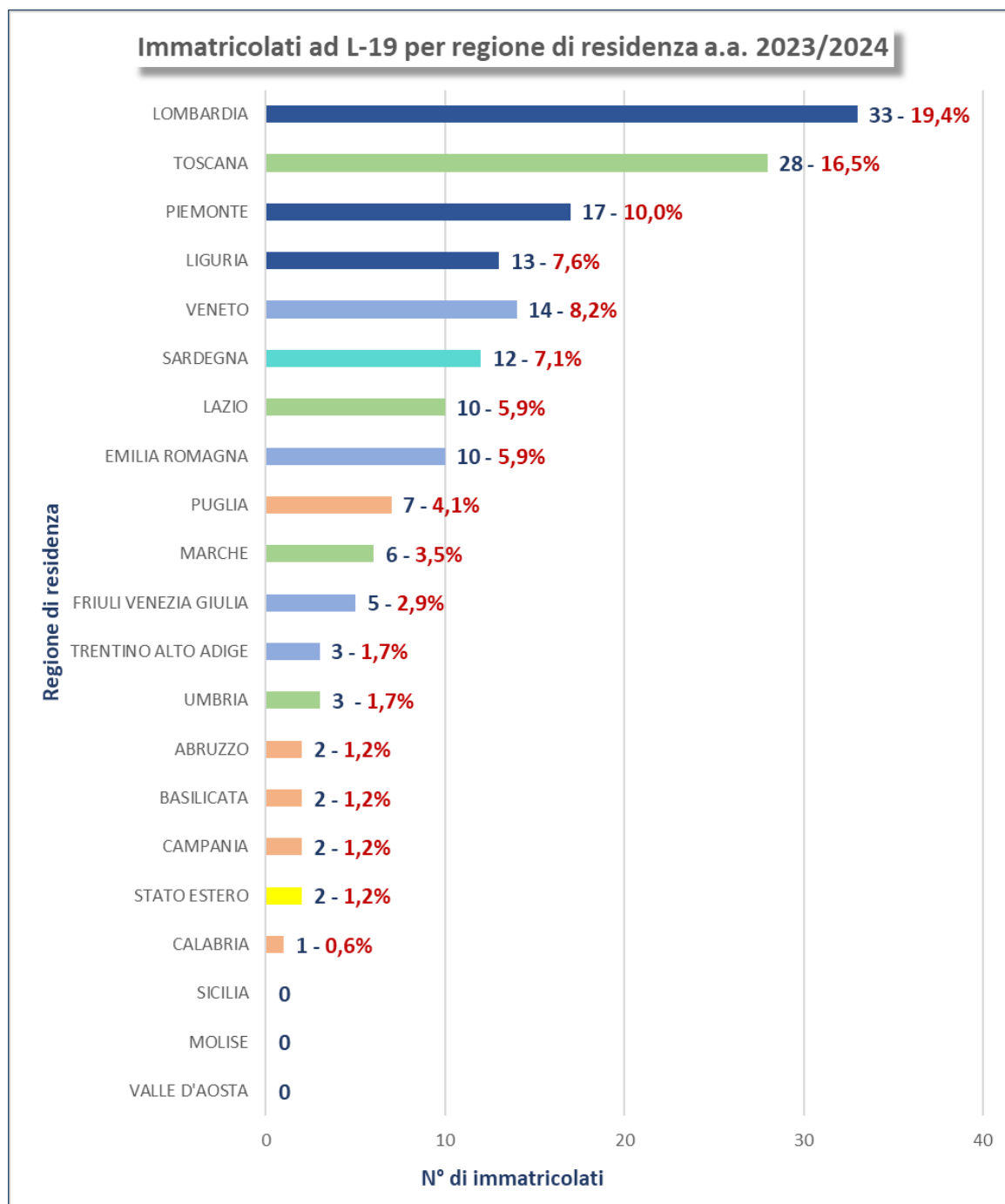


Grafico 23 - Immatricolati ad L-19 per regione di residenza a.a. 2023/2024

4 – Corsi post-laurea

Anche nel 2023 l'Ateneo ha proposto una significativa offerta formativa che si declina sia in corsi di perfezionamento che in master, in particolare di I livello. Tale scelta è motivata dalla necessità di assolvere ad un compito di aggiornamento professionale per numerose figure di professionisti che si rivolgono alla formazione in modalità telematica per garantire il proprio aggiornamento professionale e l'arricchimento individuale con nuove conoscenze scientifiche e tecniche. Alcuni dei percorsi formativi post-laurea sono stati ideati al fine di verificare la richiesta di formazione universitaria per ipotizzare in misura efficace l'ampliamento dell'offerta formativa di Ateneo con nuovi Corsi di Studio.

Nell'immagine seguente sono delineate le aree tematiche principali di sviluppo per i corsi post-laurea individuate dall'Ateneo in continuità con i Corsi di Studio attivati.

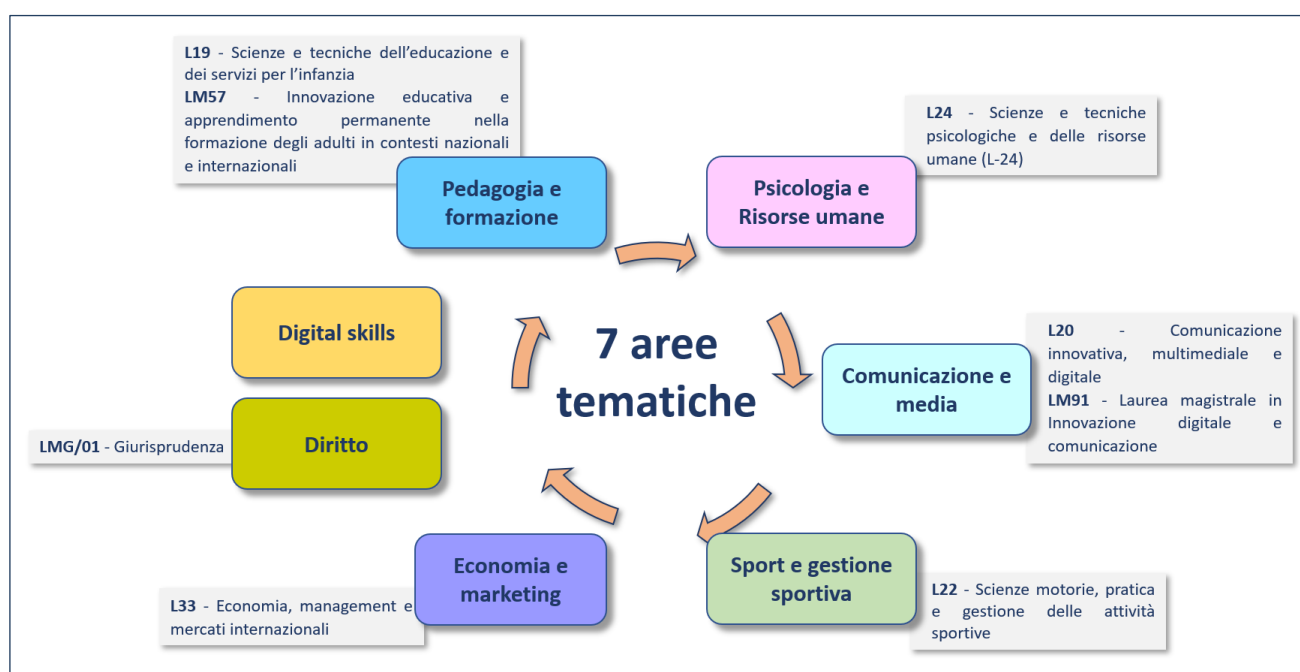


Figura 7 - Aree tematiche individuate per il post-laurea

Nella tabella sottostante sono riportati tutti i corsi post-laurea afferenti al CdS L-19 che si sono svolti temporalmente, anche parzialmente, nell'anno solare 2023.

Si rileva che nella colonna **Tipologia Corso** è stata utilizzata una doppia chiave di lettura:

- Colore:** corrisponde all'area tematica prevalente a cui afferisce il corso in base alla Figura 7.
- Codice:** corrisponde alla tipologia di corso:
 - MA1 – Master di I livello;
 - MA2 – Master di II livello;
 - CP – Corso di perfezionamento;
 - CAF – Corso di alta formazione e aggiornamento professionale.

Tipologia corso	Nome corso	Partnership	Anno accademico	Data inizio formazione	Data fine formazione	Numero iscritti
MA1	Expert Teacher - Profilo 1 - 2 - 3 - 4 - 5° ed.	Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.	2021/2022	15/2/2022	31/1/2023	35
CAF	Palestre Expert Teacher (1 - 2 - 3 - 4A - 4B - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10) - 5° ed.	Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.	2021/2022	15/2/2022	31/1/2023	23
MA1	Expert Teacher - Profilo 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6° ed.	Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.	2022/2023	11/10/2022	30/9/2023	43
CAF	Palestre Expert Teacher (1 - 2 - 3 - 4A - 4B - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 - 12 - 13 - 14) - 6° ed.	Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.	2022/2023	11/10/2022	30/9/2023	17
MA1	Expert Teacher - Profilo 1 - 2 - 3 - 7° ed.	Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.	2022/2023	14/2/2023	31/1/2024	54
CAF	Palestre Expert Teacher (1 - 2 - 3 - 4A - 4B - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15-16) - 7° ed.	Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.	2022/2023	14/2/2023	31/1/2024	25
MA1	Expert Teacher - Profili 1 - 2 - 3 - 8° ed.	Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.	2023/2024	10/10/2023	30/9/2024	32
MA1/CAF	Arte Sacra - 2° ed.	SACRED ART SCHOOL	2021/2022	7/2/2022	24/2/2023	8
CP	Arte Sacra - 2° ed.	SACRED ART SCHOOL	2021/2022	7/2/2022	31/3/2023	9
MA1/CAF	Arte Sacra - 3° ed.	SACRED ART SCHOOL	2022/2023	9/1/2023	31/1/2024	13
CP	Arte Sacra - 3° ed.	SACRED ART SCHOOL	2022/2023	9/1/2023	31/1/2024	1
MA1/CAF	La metodologia CLIL a scuola	IUL/UNILAV	2022/2023	15/4/2023	30/5/2024	52
MA1/CAF	L'insegnante di sostegno tra nuove tecnologie e didattica speciale	IUL/UNILAV	2022/2023	15/4/2023	30/5/2024	1
MA1/CAF	I disturbi specifici di apprendimento: metodi e tecniche inclusive	IUL/UNILAV	2022/2023	15/4/2023	30/5/2024	10
MA1/CAF	Tecnologie, risorse digitali ed educazione	IUL/UNILAV	2022/2023	15/4/2023	30/5/2024	1
MA1/CAF	L'educazione degli studenti BES tra innovazione didattica e inclusione scolastica	IUL/UNILAV	2022/2023	15/4/2023	30/5/2024	4
MA2	Governance della Scuola dell'Autonomia: ruoli organizzativi, strategici, tecnici" - III edizione	ANP	2023/2024	20/9/2023	15/12/2024	73
CAF	CAF1 - La pedagogia e la psicologia nei contesti educativi	IUL/UNILAV	2022/2023	23/12/2022	31/10/2023	35
Totale iscritti al post-laurea						436

Tabella 15 - Elenco corsi post-laurea afferenti ad L-19

* Iscritti dal 01/01/2023 al 31/12/2023

Si segnala che per l'a.a. 2023/2024 sono presenti anche i seguenti corsi afferenti al Corso di Studio:

- MA1/CAF - [Esperto in servizi e politiche del lavoro](#) (iscrizioni chiuse);
- Percorsi di Formazione iniziale dei docenti 30 CFU Ai sensi dell'art. 13, comma 6, del D.P.C.M. del 4 agosto 2023 - [012-FI – DISCIPLINE LETTERARIE PER GLI ISTITUTI II GRADO](#) (iscrizioni chiuse);
- Percorsi di Formazione iniziale dei docenti 30 CFU Ai sensi dell'art. 13, comma 6, del D.P.C.M. del 4 agosto 2023 - [A022-FI – ITALIANO, STORIA E GEOGRAFIA PER GLI ISTITUTI I GRADO](#) (iscrizioni chiuse);
- MA1 - [Metodologie e strumenti per una didattica inclusiva](#) (iscrizioni aperte);
- MA1/CAF - [Coordinatore socio-psico-educativo del sistema integrato 0-6](#) (iscrizioni aperte);
- MA1 - [Supervisore LEPS](#) (iscrizioni aperte);
- MA1/CAF - [La metodologia CLIL a scuola- II edizione](#) (iscrizioni aperte);
- MA1/CAF - [I disturbi specifici di apprendimento: metodi e tecniche inclusive – II edizione](#) (iscrizioni aperte);
- MA1/CAF - [Tecnologie, risorse digitali ed educazione – II edizione](#) (iscrizioni aperte);
- MA1/CAF - [L'educazione degli studenti BES tra innovazione didattica e inclusione scolastica – II edizione](#) (iscrizioni aperte);
- MA1/CAF - [Contrastare la dispersione scolastica attraverso l'orientamento formativo – II edizione](#) (iscrizioni aperte);
- MA1/CAF - [Organizzare i metodi e le strategie per i percorsi di Alternanza SL – II edizione](#) (iscrizioni aperte);
- MA1 - [La relazione che cura nei contesti educativi](#) (iscrizioni aperte);
- CP - [CLIL per la scuola dell'infanzia e primaria](#) (iscrizioni aperte);
- CP - [CLIL per la scuola secondaria](#) (iscrizioni aperte);
- MA1/CAF - Expert Teacher – IX edizione (iscrizioni da aprire).

5 – Analisi del benchmarking competitivo

È stato condotto un monitoraggio, nel panorama universitario nazionale, dell'esistenza di Corsi di Studio classe [L-19] nell'anno accademico corrente, al fine di verificare le tendenze del mercato e di poter definire le diverse strategie a medio e lungo termine nell'ottica di un miglioramento continuo.

I risultati illustrati nel presente paragrafo sono aggiornati al 31/03/2024 e dal monitoraggio è emerso che risultano attivi i seguenti CdS:

- 40 in modalità **“presenza”**;
- 4 in modalità **“mista”**;
- 9 in modalità **“prevalentemente a distanza”**¹⁰.

Di seguito verranno presentate le informazioni dei Corsi di Studio considerati competitor diretti, tenuto conto della modalità di erogazione “mista” e “prevalentemente a distanza”.

Nella tabella seguente si riporta l'elenco degli Atenei che erogano un CdS classe [L-19] in modalità **“mista”**¹¹.

Ateneo	Nome CdS classe [L-19]	Sbocchi occupazionali ¹²	Sito web	Scheda SUA
Università degli Studi di FOGGIA	<i>“Scienze dell'educazione e della formazione”</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0) 2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0) 3. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0) 	Link alla pagina web e piano di studio	Scheda SUA CdS
Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	<i>“Scienze dell'Educazione e della Formazione – EDU”</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. insegnanti nella formazione professionale 	Link alla pagina web (Piano di studio)	Non presente

¹⁰ Nel numero totale è compreso il CdS erogato dall'Ateneo.

¹¹ Fonte – University: <https://www.university.it/cerca-corsi>

¹² In alcuni casi non sono presenti i Codici ISTAT, perché non è stato possibile recuperarli dalla Scheda SUA del CdS.

Ateneo	Nome CdS classe [L-19]	Sbocchi occupazionali ¹²	Sito web	Scheda SUA
		<ol style="list-style-type: none"> 2. tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale 3. addetti all'infanzia con funzioni educative 4. tecnici delle pubbliche relazioni 5. tecnici dei servizi per l'impiego; assistenti per le comunità infantili 6. mediatori interculturali 7. tecnici della mediazione sociale 		Info online estratte dalla Scheda SUA del CdS
Università degli Studi della TUSCIA	<i>"Scienze dell'Educazione"</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Educatore di nido e dei servizi per l'infanzia 2. Educatore professionale socio-pedagogico 	Link alla pagina web (Piano di studio)	<p>Non presente</p> Info online estratte dalla Scheda SUA del CdS
Università della CALABRIA	<i>"Scienze dell'educazione"</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Educatori professionali - (3.2.1.2.7) Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0) 2. Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0) 3. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0) 4. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0) 	Link alla pagina web e piano di studio	Scheda SUA del CdS

Tabella 16 - Elenco degli Atenei che erogano un Corso di Studio classe [L-19] in modalità "mista"

Nella tabella seguente si riporta l'elenco degli Atenei che erogano un CdS classe [L-19] in modalità “prevalentemente a distanza”¹³.

Ateneo	Nome CdS classe [L-19]	Sbocchi occupazionali ¹⁴	Sito web	Scheda SUA
Università Telematica "LEONARDO da VINCI"	<p><i>“Scienze dell'Educazione e della Formazione”</i></p> <p>Il CdS è articolato in due indirizzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Educatore sociale (a partire dall'a.a. 2022/2023); – Educatore nei servizi per l'infanzia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0) 	<p>Link alla pagina web e piani di studio</p>	<p>Scheda SUA CdS</p>
Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma	<p><i>“Scienze dell'Educazione e della Formazione”</i></p> <p>Il CdS prevede 2 curriculum:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Educatore Servizi per l'infanzia; – Educatore Psico-Educativo e Sociale. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Insegnanti nella formazione professionale – (3.4.2.2.0) 2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale – (3.4.5.2.0) 	<p>Link alle pagina web e piani di studio:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Educatore Servizi per l'infanzia (Piano di studio) – Educatore Psico-Educativo e Sociale (Piano di Studio) 	<p>Non presente</p> <p>Info online estratte da scheda SUA del CdS</p>
Università Telematica PEGASO	<p><i>“Scienze dell'Educazione e della Formazione”</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0) 2. Tecnici delle biblioteche - (3.4.4.2.2) 	<p>Link alla pagina web e piano di studio</p>	<p>Scheda SUA CdS</p>
Università degli Studi ROMA TRE	<p><i>“Scienze dell'Educazione prevalentemente a distanza”</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Educatori professionali - (3.2.1.2.7) 2. Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0) 3. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0) 	<p>Link alla pagina web (Piano di studio)</p>	<p>Scheda SUA CdS</p>

¹³ Fonte – University: <https://www.university.it/cerca-corsi>

¹⁴ In alcuni casi non sono presenti i Codici ISTAT, perché non è stato possibile recuperarli dalla Scheda SUA del CdS.

Ateneo	Nome CdS classe [L-19]	Sbocchi occupazionali ¹⁴	Sito web	Scheda SUA
		4. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)		
Università Telematica "GIUSTINO FORTUNATO"	<i>"Scienze dell'educazione"</i>	<ol style="list-style-type: none"> Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0) Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0) Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0) 	Link alla pagina web (Piano di studio)	Scheda SUA CdS
Università degli Studi "Guglielmo Marconi" - Telematica	<i>"Scienze dell'Educazione e della Formazione"</i> Il CdS prevede 2 piani di studio: <ul style="list-style-type: none"> Educazione Sociale e di Comunità; Educatore nei Servizi per l'Infanzia. 	<ol style="list-style-type: none"> Insegnante nella formazione professionale – (3.4.2.2.0) Tecnico del reinserimento e dell'integrazione sociale – (3.4.5.2.0) 	Link alla pagina web Piani di Studi: <ul style="list-style-type: none"> Educazione Sociale e di Comunità Educatore nei Servizi per l'Infanzia 	Scheda SUA CdS
Università Telematica "E-CAMPUS"	<i>"Scienze dell'educazione e della formazione"</i> Il CdS prevede 3 piani di studio: <ul style="list-style-type: none"> base; scienze dell'educazione della prima infanzia; comune. 	<ol style="list-style-type: none"> Professori di scuola pre-primaria - (2.6.4.2.0) CORSO NON ABILITANTE AI FINI DELL'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NELLA SCUOLA PRIMARIA Educatori professionali - (3.2.1.2.7) Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0) 	Link alla pagina web Piani di studi: <ul style="list-style-type: none"> base; scienze dell'educazione della prima infanzia; comune. 	Scheda SUA CdS
Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA	<i>"Digital education"</i> La proposta formativa si basa su un percorso comune e una articolazione in 3 curricula:	<ol style="list-style-type: none"> Digital Instructional Designer 	Link alla pagina web Piani di studi:	Non presente Info online estratte da

Ateneo	Nome CdS classe [L-19]	Sbocchi occupazionali ¹⁴	Sito web	Scheda SUA
	<ul style="list-style-type: none"> – Instructional Designer nei contesti digitali – Educatore psico-sociale nei contesti digitali – Educatore digitale nei contesti socio/sanitari 	<ul style="list-style-type: none"> 2. Educatore/Esperto dell'implementazione della formazione digitale nei contesti socio/sanitari 3. Educatore nei contesti digitali 4. Digital Content Designer per la formazione 	<ul style="list-style-type: none"> – Instructional Designer nei contesti digitali – Educatore psico-sociale nei contesti digitali – Educatore digitale nei contesti socio/sanitari 	scheda SUA del CdS

Tabella 17 - Elenco degli Atenei che erogano un Corso di Studio classe [L-19] in modalità "prevalentemente a distanza"

Appendice

Elenco grafici

Grafico 1 - Andamento generale degli iscritti dell'Ateneo al 31.03.2024, dall'a.a. 2016/2017 all'a.a. 2023/2024	5
Grafico 2 - Incremento % del numero totale di iscritti negli ultimi 6 anni accademici (a.a. di riferimento: 2017/2018) 6	
Grafico 3 - Incremento % annuale totale di iscritti (anno di riferimento dei valori %: a.a. precedente).....	8
Grafico 4 - Incremento % degli iscritti totali ad L-19 rispetto all'a.a. 2017/2018	9
Grafico 5 - Incremento % annuale degli iscritti totali ad L-19 (ogni valore è riferito all'a.a. precedente).....	9
Grafico 6 - Distribuzione degli iscritti ai Corsi di Studio per l'a.a. 2023/2024	10
Grafico 7 - Iscritti ad L-19 per classe di età a.a. 2023/2024	11
Grafico 8 - Iscritti ad L-19 per genere a.a. 2023/2024	12
Grafico 9 - Iscritti ad L-19 per area geografica di residenza a.a. 2023/2024	13
Grafico 10 - Iscritti ad L-19 per regione di residenza a.a. 2023/2024	14
Grafico 11 - Iscritti ad L-19 "regolari" e fuori corso a.a. 2023/2024: valori assoluti e %	15
Grafico 12 - % Iscritti "regolari" e fuori corso per Corso di Studio a.a. 2023/2024	16
Grafico 13 - % iscritti "regolari" e fuori corso di ciascun CdS relative al n° totale degli iscritti dell'Ateneo a.a. 2023/2024	17
Grafico 14 - Andamento generale degli immatricolati al 31.03.2024	18
Grafico 15 - Incremento % del numero totale di immatricolati rispetto all'a.a. 2017/2018	19
Grafico 16 - Incremento % annuale totale di immatricolati (anno di riferimento dei valori %: a.a. precedente)	21
Grafico 17 - Incremento % degli immatricolati totali ad L-19 rispetto all'a.a. 2017/2018	22
Grafico 18 - Incremento % annuale degli immatricolati totali ad L-19 (ogni valore è riferito all'a.a. precedente)	22
Grafico 19 - Immatricolati per Corso di Studio a.a. 2023/2024	23
Grafico 20 - Immatricolati ad L-19 per classe d'età a.a. 2023/2024	24
Grafico 21 - Immatricolati ad L-19 per genere a.a. 2023/2024	25
Grafico 22 - Immatricolati ad L-19 per area geografica di residenza a.a. 2023/2024.....	26
Grafico 23 - Immatricolati ad L-19 per regione di residenza a.a. 2023/2024	28

Elenco tabelle

Tabella 1 - Numero iscritti ad L-19 negli ultimi 6 anni accademici	4
Tabella 2 - Numero immatricolati ad L-19 negli ultimi 6 anni accademici	5
Tabella 3 - Numero di iscritti dall'a.a. 2017/2018 al 2023/2024 con incremento medio totale	6
Tabella 4 - Frequenza e % degli iscritti per Corso di Studio a.a. 2023/2024	10
Tabella 5 - Frequenza e % degli iscritti ad L-19 per classe d'età e confronto con i dati di Ateneo a.a. 2023/2024	11
Tabella 6 - Frequenza e % degli iscritti ad L-19 per classe d'età a.a. 2023/2024.....	12
Tabella 7 - Frequenza e % iscritti ad L-19 per area geografica e confronto con i dati di Ateneo a.a. 2023/2024	13
Tabella 8 - Iscritti ad L-19 e all'Ateneo in corso e fuori corso e confronto con i dati di Ateneo a.a. 2023/2024: valori assoluti e %	15
Tabella 9 - Valori assoluti e % iscritti "regolari" e fuori corso di ciascun CdS	17
Tabella 10 - Numero di immatricolati dall'a.a. 2017/2018 al 2023/2024 con incremento medio totale	19
Tabella 11 - Frequenza e % degli immatricolati per Corso di Studio a.a. 2023/2024	23
Tabella 12 - Frequenza e % degli immatricolati per classe d'età a.a. 2023/2024	24
Tabella 13 - Frequenza e % degli immatricolati per genere ad L-19 rispetto ai dati degli immatricolati dell'Ateneo a.a. 2023/2024.....	25

Tabella 14 - Frequenza e % immatricolati ad L-19 per area geografica e confronto con i dati di ateneo a.a. 2023/2024	26
Tabella 15 - Elenco corsi post-laurea afferenti ad L-19.....	30
Tabella 16 - Elenco degli Atenei che erogano un Corso di Studio classe [L-19] in modalità “mista”	33
Tabella 17 - Elenco degli Atenei che erogano un Corso di Studio classe [L-19] in modalità “prevalentemente a distanza”	36

Elenco figure

Figura 1 - Iscritti (2011/2012 – 2021/2022)	7
Figura 2 - Variazione % degli iscritti (2011/12- 2021/22)	7
Figura 3 - Iscritti per tipo di ateneo per regolarità di anni di iscrizione (a.a. 2021/22 vs a.a. 2011/12)	16
Figura 4 - Immatricolati (2011/2012 – 2021/2022)	20
Figura 5 - Immatricolati alle università tradizionali e telematiche (a.a.2021/2022 vs a.a. 2011/2012)	20
Figura 6 - Immatricolati alle università tradizionali e telematiche per area geografica di residenza	27
Figura 7 - Aree tematiche individuate per il post-laurea	29

Nota metodologica: variazioni percentuali

Si parla di variazioni percentuali quando una quantità aumenta (incremento) o diminuisce (decremento) da un tempo A ad un tempo B in scala percentuale.

Nelle analisi condotte vengono calcolate per ciascun Corso di Studio (CdS):

1. le variazioni percentuali di studenti immatricolati e iscritti di un a.a. rispetto a quello di riferimento 2015/2016 ove possibile (l'intervallo temporale è costituito dagli ultimi 6 a.a.) o in alternativa rispetto al primo a.a. di attivazione del CdS;
2. le variazioni percentuali di studenti immatricolati e iscritti di un anno accademico rispetto a quello precedente;
3. la variazione percentuale media (di tutti gli anni accademici).

La prima indica quanto sono aumentati o diminuiti in scala percentuale gli studenti iscritti o immatricolati nell'a.a. di interesse rispetto all'a.a. di riferimento 2015/2016 del corso ove possibile o in alternativa rispetto all'a.a. di attivazione del CdS:

La formula per ottenerla è:
$$\left[\left(\frac{\text{Studenti iscritti (immatricolati) a.a. di interesse}}{\text{Studenti iscritti (immatricolati) a.a. annodi riferimento}} \cdot 100 \right) - 100 \right]$$

La seconda indica quanto sono aumentati o diminuiti in scala percentuale gli studenti iscritti o immatricolati nell'anno accademico di interesse rispetto all'anno accademico precedente.

La formula per ottenerla è:
$$\left[\left(\frac{\text{Studenti iscritti (immatricolati) a.a. di interesse}}{\text{Studenti iscritti (immatricolati) a.a. precedente all'anno di interesse}} \cdot 100 \right) - 100 \right]$$

La terza indica quanto sono aumentati o diminuiti gli studenti in media in scala percentuale gli studenti iscritti o immatricolati negli anni accademici considerati.

Per ottenerla si utilizza la media geometrica.

La formula della media geometrica è:
$$\sqrt[N]{\prod_{i=1}^N x_i}$$

Dove:

- **x** sono gli studenti iscritti o immatricolati di un generico anno accademico *i*.
- **N** sono il numero di anni accademici presi in considerazione.

Operativamente si esegue il prodotto del numero di iscritti o immatricolati di tutti gli a.a. considerati e infine se ne fa la radice ennesima.