

Quadro B1c “Articolazione della didattica”

Corso di Laurea in

"Scienze e tecniche dell'educazione e dei servizi per l'infanzia" (Classe L-19)

1 - Il modello formativo

Per Credito Formativo Universitario (CFU) si intende il “*tempo di studio valutato dal punto di vista dello studente, stimato in 25 ore di attività, di cui 6-10 di didattica, il resto sotto forma di autoapprendimento*”. In tale definizione, data l'impraticabilità *tout court* del concetto di “didattica frontale” nel contesto online, ai fini della contabilità dei carichi, la didattica viene distinta in **erogativa (DE)** e **interattiva (DI)**.

Didattica Erogativa (DE)

Rientrano nel concetto di Didattica Erogativa il complesso delle azioni didattiche assimilabili alla didattica frontale, ovvero: videolezioni registrate, audio o video.

La DE segue il **rapporto 1:2** rispetto a quella frontale convenzionale: ogni ora di didattica erogativa è computata come due ore di lezione in presenza.

Didattica Interattiva (DI)

La didattica interattiva è costituita da ogni forma di interazione tra docente, tutor e studente nell'ambiente di apprendimento progettato e realizzato per facilitare e stimolare l'interazione sociale.

La didattica interattiva si compone di:

1. attività interattive in web-conference in modalità sincrona (possibili temi degli incontri: esercitazioni, assistenza nelle attività laboratoriali, interazione e discussione su alcuni temi del programma, question time, ecc.);
2. interventi didattici asincroni effettuati da parte del docente o del tutor in forum, workshop e wiki;
3. e-tivity (attività formative individuali o collaborative) somministrate ai corsisti con relativo feedback fra cui:
 - esercizi;
 - studi di caso;
 - problem solving;
 - web-quest (indagini e ricerche di materiali web guidate dal docente);
 - progetti di ricerca;
 - questionari o test in itinere.

La DI si computa nel carico didattico del docente in rapporto 1:1 rispetto a quella frontale e non genera una riduzione del carico degli anni successivi.

Le attività di interazione che forniscono orientamento sui programmi, sul corso di studio o sull'uso della piattaforma non costituiscono DI, ma tutorato di orientamento, non sono quindi da intendersi come carico didattico.

L'ANVUR pone come requisito minimo per ciascun CFU all'interno di ogni insegnamento la presenza di:

- 1 ora di didattica erogativa (DE);
- 1 ora di didattica interattiva (DI). auspicando che tale soglia minima venga superata.

La IUL, che mira ad una formazione online di alto profilo, si propone di superare tale soglia minima, richiedendo che **ogni CFU si articoli in:**

- **2 ore** di didattica erogativa (DE);
- **4 ore** di didattica interattiva (DI); in base alla seguente articolazione:

Didattica Erogativa (DE)	Didattica Interattiva (DI)
2 ore	4 ore

2 - Il carico didattico per ciascun CFU

L'impegno orario di didattica complessivo, per ciascun CFU, corrisponde a **6 ore**, suddivise in:

a. attività di **didattica erogativa (DE)** → è necessario raggiungere (per ogni CFU) **2 ore** mediante:

- a1 - Lezioni in modalità asincrona (videolezioni);
- a2 - Web lesson sincrona;
- a3 - Courseware Prestrutturato.

b. attività di **didattica interattiva (DI)** → è necessario raggiungere (per ogni CFU) **4 ore** mediante:

- b1 - Classe interattiva del tutor e/o del docente con gli studenti;
- b2 - E-tivity;
- b3 - Interventi (asincroni) nei Forum.

I materiali, i contenuti delle attività didattiche e il syllabus (scheda di insegnamento) sono periodicamente revisionati ed eventualmente aggiornati anche alla luce di fattori culturali e contestuali. Il Presidente del Corso di Studi, supportato dai competenti organi di Ateneo, può annualmente richiedere ai docenti la suddetta revisione.

3 - Distribuzione della didattica

Insegnamento	CFU	SSD	DE	DI	A	TOT
Pedagogia delle attività ludico-motorie per l'infanzia	12	M-PED/01	24	48	228	300
Pedagogia delle relazioni formative	12	M-PED/01	24	48	228	300
Teorie e tecniche della comunicazione per l'infanzia	12	SPS/08	24	48	228	300
Metodi di ricerca in ambiente multimediale	12	M-PED/04	24	48	228	300
Storia della filosofia I	6	M-FIL/06	12	24	114	150
Laboratorio di Informatica	6		12	24	114	150
Fondamenti di psicologia dall'infanzia all'età adulta	6	M-PSI/01	12	24	114	150
Laboratorio di formazione per i contesti educativi dell'infanzia	6	M-PED/01	12	24	114	150
Attività sperimentali per la prima infanzia	6	M-PED/04	12	24	114	150
Metodologie educative per l'infanzia	6	M-PED/03	12	24	114	150
Storia dei processi formativi	6	M-PED/02	12	24	114	150
Teorie e metodi della progettazione formativa	6	M-PED/03	12	24	114	150
Editing multimediale	12	INF/01	24	48	228	300
Laboratorio di Lingua Inglese	6		12	24	114	150
Storia della filosofia II	6	M-FIL/06	12	24	114	150
Linguaggi audiovisivi	6	L-ART/06	12	24	114	150
Diritto dei diritti dell'infanzia	6	IUS/17	12	24	114	150
Processi psicologici per lo sviluppo infantile	6	M-PSI/04	12	24	114	150
Neuropsicologia cognitivo-motoria della prima infanzia	6	MED/39	12	24	114	150
Psicologia clinica e prima infanzia	6	M-PSI/08	12	24	114	150
Storia contemporanea	6	M-STO/04	12	24	114	150
Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento	6	M-PED/03	12	24	114	150
Psicologia sociale	6	M-PSI/05	12	24	114	150
Sociologia generale	6	SPS/07	12	24	114	150
Letteratura Italiana	6	L-FIL-LET/11	12	24	114	150
Estetica	6	M-FIL/04	12	24	114	150
Imprenditorialità e business planning	6	SECS-P/08	12	24	114	150
Tirocini	12					300
Prova Finale	6				150	150