

# RELAZIONE UFFICIO PROGETTI

*PERIODO Dicembre 2023 – 10 LUGLIO 2024  
(data aggiornamento 10 luglio 2024)*

## Sommario

PREMESSA.....	3
<b>SEZIONE FINANZA AGEVOLATA.....</b>	<b>4</b>
PROGETTI FINANZIATI IN CORSO.....	4
Progetti Nazionali.....	4
1. Orientamento 2023-2024.....	4
2. COFAM – MISE – Accordi per l’Innovazione – Sportello 2.....	5
3. WORK FROM BED: Overcoming life barriers through a digital career - Bando Prospettive – Fondo Repubblica Digitale.....	7
4. DIGITAL INPUT - Bando Prospettive – Fondo Repubblica Digitale.....	9
5. POLIMNIA – AFAM – MUR.....	11
Progetti Internazionali.....	13
1. I-PATHS - ERASMUS-EDU-2023-VIRT-EXCH.....	13
2. DICE - KA220-HED-11A10BBD.....	15
3. E-le.G.A.N.T.S. - ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-1.....	17
4. ODLEP - KA220-HED-0433134.....	19
PROGETTI IN ATTESA DI ESITO.....	20
PROGETTI CONCLUSI.....	23
PROGETTI IN LAVORAZIONE.....	24
PROGETTI RESPINTI.....	25
<b>SEZIONE ATTIVITÀ C/TERZI.....</b>	<b>27</b>
ATTIVITÀ CONTO TERZI IN CORSO.....	27
ATTIVITÀ C/TERZI IN ATTESA DI ESITO.....	30
ATTIVITÀ C/TERZI IN LAVORAZIONE.....	32

## PREMESSA

### Nel periodo preso in esame dalla presente relazione sono state condotte le seguenti azioni:

- il servizio di consulenza esterna dell'ateneo per il supporto allo staff docente nella partecipazione a bandi competitivi a far data da maggio 2024 è stato internalizzato con l'allocazione di risorse TA dedicate;
- è in corso di definizione la procedura interna agli uffici per l'iter in fase di pre e post award ivi inclusa la rendicontazione del tempo produttivo dei docenti per i progetti ammessi a finanziamento;
- in data 19/03/2024 il CdA ha approvato il regolamento per la disciplina del fondo individuale di premialità dell'università telematica degli studi iul, finalizzato ad attribuire compensi incentivanti a professori e ricercatori che abbiano contribuito all'acquisizione e alla gestione di finanziamenti privati o pubblici su bandi competitivi e ad incentivare la partecipazione a eventi di networking e di ricerca nazionali e internazionali e per finanziare alcune attività complementari alla ricerca;
- in data 28/03/2024 IUL ha aderito alla piattaforma di Open Innovation Crowdhelix, una rete di enti europei pubblici e privati (Università, Enti di Ricerca, Piccole e Medie Imprese, Industrie) per alimentare la collaborazione pubblico/privato per la partecipazione ai bandi e/o eventi di networking finalizzati a co-progettare nell'ambito delle 6 macroaree che caratterizzano l'offerta didattica e le attività di ricerca dell'Ateneo;
- è stata intensificato il rapporto con i Poli Innovazione per la partecipazione a bandi competitivi e l'avvio di collaborazioni con i relativi network territoriali;
- sono in via di definizione gli accordi quadro per la collaborazione con enti e aziende finalizzati alla presentazione di progetti di R&S e di formazione.

La relazione è strutturata in due sezioni:

- Finanza agevolata (Area Ricerca) derivante dalla partecipazione diretta a bandi competitivi
- Attività conto terzi (Area Terza Missione) derivante dai contratti di ricerca/consulenza con committenza esterna, che non sono stati considerati fra le entrate derivanti da progetti competitivi

## SEZIONE FINANZA AGEVOLATA

### PROGETTI FINANZIATI IN CORSO

#### Progetti Nazionali

Di seguito per ciascuno dei progetti finanziati è riportata una scheda di sintesi con gli aggiornamenti sullo stato di avanzamento delle attività.

#### 1. Orientamento 2023-2024

**Titolo:**

**Abstract:**

**Azioni previste IUL**

**Valore totale del progetto:**

**Valore quota IUL al lordo del cofinanziamento:**

**Valore quota IUL al netto del cofinanziamento:**

**Durata:**

**Data Avvio:**

**Data di Fine:**

**Personale che lavora alle attività scientifiche del progetto:**

**Interno:**

**Esterno:**

**Status:**



**Criticità:** -/-

## 2. COFAM – MISE – Accordi per l’Innovazione – Sportello 2

**Titolo:** COFAM- CO2 Footprint Authentication Module

**Abstract:**

Il progetto intende contribuire allo sviluppo di strumenti per la quantificazione dei servizi ecosistemici su base Italia e nell’intero Contesto Europeo, generati da attività per preservazione della biodiversità, di forestazione e di coltivazione con modalità innovative. Il progetto si propone l’obiettivo di sviluppare e validare una soluzione integrata (sensori, software e servizi) in grado di generare certificazioni digitali sui servizi ecosistemici introdotti da vari progetti sostenibili ed in particolare sulle quantità di CO2 effettivamente stoccate. Tali certificati con l’opportuna collaborazione e coinvolgimento di Enti Certificatori, potranno portare alla generazione di crediti di carbonio vendibili all’interno di schemi volontari inizialmente sul piano nazionale, ma in maniera compatibile con i sistemi già esistenti a livello internazionale.

**Azioni previste IUL**

Attività OR1 (M1-M18): L’attività si configura come attività di ricerca, finalizzata a identificare e definire gli aspetti normativi, gli orizzonti tecnologici e gli aspetti procedurali legati ai sistemi di carbon capture e alla valorizzazione della CO2, principalmente attraverso sistemi come i carbon credits.

Le attività identificate possono essere schematizzate come segue:

- 1.1 Definizione dei criteri analitici e identificazione delle fonti di dati
- 1.2 Analisi del contesto normativo italiano ed europeo
- 1.3 Technology periscope e mappatura della proprietà intellettuale
- 1.4 Analisi degli strumenti di valorizzazione della CO2
- 1.5 Mappatura dell’iter procedurale

Il team di IUL sarà inoltre supportato da Innova Srl e da Lux Made per un totale di subcontraenza di 120.000 €.

Attività OR2 (M19-M36)

Le attività identificate sono:

- 12.1: Identificazione dei contesti per implementare il progetto pilota
- Attività 12.2: Analisi preliminare
- 12.4: Monitoraggio e Assessment
- 12.5: Disseminazione e valorizzazione della tecnologia

**Valore totale del progetto:** 5,360,338.25 €

**Valore quota IUL al lordo del cofinanziamento:** 650.623,80 €

**Valore quota IUL al netto del cofinanziamento:** 343.540,84 €

**Durata:** 36 mesi

**Data Avvio:** 8 novembre 2023

**Data di Fine:** 7 ottobre 2026

**Personale che lavora alle attività scientifiche del progetto:**

**Interno:**

- Carlo Maria Medaglia
- Rosa Palladino
- Stefano Armenia

**Esterno:**

- Domenico Caprioli
- Salvatore Salzillo
- Francesco Terrosi

**Status:**

È in corso la presentazione del I SAL di progetto che prevede la rendicontazione tecnica ed economica delle attività condotte nei primi sei mesi dal 8/11/2023 al 8/4/2024.



**Criticità:** -/-

### 3. WORK FROM BED: Overcoming life barriers through a digital career - Bando Prospettive – Fondo Repubblica Digitale

**Titolo:** Work from bed: Overcoming life barriers through a digital career

**Capofila:** Dipartimento Scienze Umane - IUL

**Partner:**

- Intellegere
- Isola Catania
- Socio sostenitore: AEPI
- Socio profit: piazza Copernico

**Abstract:**

Il progetto propone un pacchetto formativo volto ad accrescere le competenze digitali e le altre competenze professionali chiave inserite tra le Raccomandazioni del Consiglio d'Europa del 2016 allo scopo di migliorare le opportunità professionali dei cittadini disoccupati e inattivi con disabilità motorie, sensoriali ed invisibili, residenti nel Sud Italia e nelle Isole. Il percorso proposto unisce sapere teorico, tecnico e life skills grazie al supporto di un'infrastruttura formativa all'avanguardia. La formazione, erogata in modalità telematica sulla piattaforma didattica IUL e tramite il modello formativo d'Ateneo, risponde all'esigenza di individualizzare e personalizzare l'apprendimento dei soggetti coinvolti; ciò consente il più ampio accesso possibile alla formazione, in considerazione anche dell'esistenza di territori isolati e anche di soggetti che per esigenze personali e familiari non possono permettersi la formazione in presenza. Inoltre, specifiche dotazioni di accessibilità sono previste per i portatori di disabilità di tipo fisico (visiva), affinché possano fruire a pieno della formazione. I destinatari sono soggetti inattivi o disoccupati, ambosessi, di età compresa tra i 34 e i 50 anni, considerati ai margini del mercato del lavoro. Il percorso formativo proposto arricchisce la formazione digitale professionale con un percorso sulle life skills, fondamentali per il mondo del lavoro. Il percorso di formazione digitale è centrato su competenze specialistiche verticali, il cui sviluppo non richiede ai destinatari il pregresso possesso di competenze digitali avanzate, ma solo di competenze di base. Il progetto prevede di proporre percorsi per la formazione di due profili professionali distinti: 1. Specialista di Marketing, E-Commerce e CRM (maggiormente richiesto dalle PMI); 2. Specialista in Cloud Computing (più richiesto invece da medie e grandi aziende). La formazione sulle life skills copre l'approfondimento di capacità cognitive, relazionali ed emotive e prevede anche attività esperienziali propedeutiche all'inserimento lavorativo, oltre a un approfondimento sul pensiero sistemico. Per la fine della formazione è previsto un project work, un'occasione che permette agli studenti di mettere a sistema quanto acquisito durante il percorso di formazione e coinvolge anche una serie di aziende sostenitrici, allo scopo di creare le relazioni funzionali all'attività di placement. Le aziende interessate alle assunzioni sono state selezionate sul territorio nazionale, a seconda delle esigenze di personale e anche della disponibilità a offrire lavoro a distanza. Al termine della formazione, i partecipanti saranno accompagnati nell'accesso al mondo del lavoro.

**Ruolo IUL:** Capofila

**Coordinatore scientifico IUL:** Imma Messuri

**Valore totale del progetto:** € 612.459,70

**Valore quota IUL al netto del cofinanziamento:** € 222.577,63 (la quota include le attività commissionate al soggetto for profit per un importo pari a €

54.919,83)

**Durata:** 15 mesi

**Data Avvio:** 10 aprile 2024

**Data Fine:** 10 luglio 2025

**Attività IUL:**

IUL, in qualità di soggetto responsabile, si occupa del coordinamento del progetto, della creazione dell'offerta formativa relativa alle life skills e di rendere disponibile la piattaforma di formazione e apprendimento.

IUL si occupa di erogare l'intera formazione secondo il proprio modello formativo sperimentato che prevede, grazie all'attività di tutor disciplinari e di percorso specializzati, di supportare l'apprendimento dei partecipanti e di sostenerli in un'esperienza concreta e positiva, in grado anche di rinfrancarli rispetto a precedenti esperienze formative fallimentari.

IUL si occupa di incontrare le aziende e presentare la formazione che è stata erogata sia sul piano digitale che su quello delle life skills.

IUL si occupa del monitoraggio tecnico.

IUL si occupa dell'invio periodico di tutti i dati raccolti ex ante, in itinere ed ex post, sia dei gruppi di destinatari in formazione sia del gruppo di controllo.

**Personale che lavora alle attività scientifiche del progetto:**

**Interno:** Immacolata Messuri, Stefano Armenia, Michele Negri, Antonella Coppi, Oriana Incognito e personale ATA

**Esterno:** dottoranti di ricerca e collaboratori per svolgimento di attività di supporto in via di contrattualizzazione

**Status:** a fine Maggio 2024 il Fondo ha autorizzato l'inizio posticipato della formazione.



**Criticità:** l'identificazione dei beneficiari a cura di alcuni soggetti della partnership.



#### 4. DIGITAL INPUT - Bando Prospettive – Fondo Repubblica Digitale

**Titolo:** DIGITAL INPUT

**Capofila:** CFP don Giulio Facibeni

**Partner:**

- IUL
- Centro di Ricerca “Laboratorio sul pensiero critico” -IUL
- ITS Academy EAT

**Abstract:**

**Obiettivi:**

- 1)SKILL4WORK: Garantire l’acquisizione di competenze digitali di base (digital literacy) a soggetti di età compresa tra 34 e 50 anni in condizione di disoccupazione o inattivi per accrescere la loro occupabilità in vista di una efficace (ri)-collocazione nel mondo del lavoro  
Focus: donne migranti, supportarle nel processo di inclusione sociale, finalizzato anche all’inclusione dei figli minori, attraverso l’acquisizione di competenze digitali di base utili all’ingresso nel mondo del lavoro, all’inserimento nella comunità (ad es. utilizzo dei sistemi digitali relativi i rapporti scuola-famiglia) e ad una partecipazione civica e sociale al passo con i tempi.
- 2)UP-SKILLING: Garantire l’acquisizione di competenze digitali avanzate negli ambiti professionali maggiormente coinvolti dal Green Deal europeo (COM/2019/640) a favore di soggetti di età compresa tra 34 e 50 anni fuoriusciti dal mercato del lavoro e che necessitano di aggiornamento (up-grading) delle competenze professionali per ricollocarsi con successo.

**Ruolo IUL:** Partner

**Coordinatore scientifico IUL:** Carlo Maria Medaglia

**Valore totale del progetto:** € 390.680,28

**Valore quota IUL al netto del cofinanziamento:** € 93.255,28

**Durata:** 15 mesi

**Data Avvio:** 12 marzo 2024

**Data Fine:** 12 luglio 2024

**Attività IUL:**

- Piattaforma e-learning per erogare la formazione dell’Obiettivo 2 (digitale professionalizzante) per un totale di 210 ore su 3 percorsi formativi [Agroalimentare – impiantistica settore elettrico e mecatronico) (moduli: data analysis, Sviluppo web e social media communication, digital marketing)
- Tutoraggio didattico per la formazione su piattaforma
- Tutoraggio tecnico per la piattaforma (IUL)
- Counseling e life skills almeno 2 ore per allievo (150 allievi)

- Monitoraggio del progetto

**Personale che lavora alle attività scientifiche del progetto:**

**Interno:**

Tommaso Fratini, Oriana Incognito + personale ATA

**Esterno:**

In via di contrattualizzazione per lo svolgimento di attività tecniche di supporto

**Status:** a fine giugno 2024 sono state caricate nella piattaforma dedicata le video lezioni previste all'interno dell'obiettivo 2 da erogare in modalità asincrona, entro metà luglio saranno caricate quelle mancanti. Sono in corso di svolgimento le attività di counselling e alcune docenze presenziali per l'unico corso avviato tra quelli previsti.



**Criticità:** Coinvolgimento beneficiari a cura della capofila.

## 5. POLIMNIA – AFAM – MUR

**Titolo:** L'Opera per tutti! International Lifelong Learning and Performance for Training New Music Professionalities and Education of Communities in Italy.

**Capofila:**

- CONSERVATORIO DI MODENA

**Partner:**

- UNIVERSITÀ TELEMATICA DEGLI STUDI IUL
- CONSERVATORIO DI MUSICA LUISA D'ANNUNZIO - PESCARA
- ACCADEMIA DI BELLE ARTI FROSINONE
- CONSERVATORIO DI MUSICA - REGGIO EMILIA E CASTELNUOVO NE MONTI - INVITO
- CONSERVATORIO DI MUSICA GIUSEPPE NICOLINI – PIACENZA - invito
- CONSERVATORIO DI MUSICA GESUALDO DA VENOSA - POTENZA -
- UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA
- CONSERVATORIO DI MUSICA “GIACOMO PUCCINI” DI GALLARATE

**Abstract:**

Community Opera represents an extraordinary fusion of artistic expression and community engagement, offering a unique platform for cultural exchange, social cohesion, and artistic growth. It serves as the focal point of this project. Community Opera, as a theme, encompasses not only the artistic and musical elements but also the inherent potential for strengthening local and international bonds. This project is dedicated to leveraging the transformative power of Community Opera, with a strong emphasis on internationalization, collaborative networks, and innovative technology. It seeks to create a harmonious blend of artistic excellence and community involvement.

**Ruolo IUL:** Partner

**Coordinatore scientifico IUL:** Antonella Coppi

**Valore totale del progetto:** € 95.000

**Valore quota IUL al netto del cofinanziamento:** € 95.000

**Cofinanziamento:** 0%

**Durata:** 24 mesi

**Data Avvio:** 8 Maggio 2024

**Data Fine:** 7 Maggio 2024

**Attività IUL:**

**WP1 - Project Management and Coordination**

Task 2 Reconnaissance: IUL State of Art of music professionalism literature and activities, with a support of external resources

**WP2 Preparation**

Task 2 Educational preparing actions: Collecting the different reports produced by the Units, IUL proceeds design of e-learning platform (Community Musician and Artist). IUL and Pescara Conservatory design the structure of the app for the training of Bambini all' Opera. IUL and the Modena Conservatory collaborate on the training on the learning and use of the TEI (<https://tei-c.org/>) and MEI (<https://music-encoding.org/>) standards, offered as seminars/conference/workshop to students/professional musician of the whole partnership (national and International); Gallarate Conservatory using multimedia tools and online channels. Lectures/concerts; seminars, online workshops and also on-site (blended). Students will be involved.

### **WP3 - Collection and Creating**

Task 2 - Conservatories of Modena, Frosinone, Pescara, Reggio Emilia, Accademia of Fine Art Frosinone are active to realize an C.O.I.M. (with affiliated partners). University of Modena and Reggio Emilia, Conservatory of Gallarate and Potenza and IUL work for dissemination of knowledge through participation in conferences, exchange teacher and visiting program, the organisation of national and international conferences and study days, and the publication of scientific texts. Pre-activities for education and training are at the final planed.

### **WP 4- Training and Mentorship**

Task 1 - Opening e-learning platform and launch of App "Bambini all'Opera".

IUL works for the professional training (Community Musician and Community Artist); Pescara Conservatories works to applied the App "Bambini all'Opera!".

Project website will be update with materials audio/video;

### **WP 6 - Dissemination and exploitation of results**

Task 1 – Performance of C.O.I.M. City of Modena and Reggio Emilia held by Local Conservatory and UNIMORE, and IUL.

Task 3 - IUL provides to publish any new updating actions on the e-learning platform and website in the reserved section

### **Personale che lavora alle attività scientifiche del progetto:**

**Interno:** Antonella Coppi

**Esterno:** n. 1 persona in via di contrattualizzazione + altro da definire

**Status:** in attesa delle linee guida per la rendicontazione (il progetto non prevede la rendicontazione dei costi interni, le voci di costo previste nel piano finanziario sono tutte spese vive, è possibile solo rendicontare costi per il personale assunti ad hoc per un ammontare pari a € 60.000.



**Criticità:** -/-

## Progetti Internazionali

### 1. I-PATHS - ERASMUS-EDU-2023-VIRT-EXCH

**Titolo:** Intercultural Philosophical Approach to THinking Skill

**Capofila:** IUL

**Partner:**

- IES (Instituto de Educación Secundaria Santa Margalida)
- ATA (American TESOL Academy Private)
- AVER (La voix de l'enfant rural AVER)

**Abstract:**

Il modello didattico I-PATHS - un approccio filosofico interculturale all'abilità di pensare - sarà utilizzato nel nostro approccio. Questo concetto didattico, fondato su un approccio filosofico che incoraggia una mentalità critica (Critical Thinking) attraverso la riflessione sulle espressioni quotidiane. L'obiettivo del partenariato è incoraggiare il dialogo interculturale con i Paesi terzi non associati al Programma e aumentare la tolleranza attraverso le interazioni online tra le persone, affidandosi a tecnologie digitali e adatte ai giovani. In particolare, gli obiettivi specifici sono due:

- SO1 - Promuovere vari tipi di scambi virtuali che consentano a un maggior numero di giovani di beneficiare di esperienze interculturali e internazionali.
- SO2 - Migliorare il pensiero critico e l'alfabetizzazione mediatica, in particolare nell'uso di Internet e dei social media, in modo da contrastare la discriminazione, la polarizzazione e la radicalizzazione violenta.

Il gruppo target considera 2.500 studenti partecipanti provenienti da 4 Paesi diversi (Italia, Spagna, Tunisia, Marocco). L'obiettivo è sviluppare il pensiero critico come necessità di basare il proprio pensiero sull'ascolto degli altri, sul riconoscersi come altro da sé: si tratta di aiutare l'individuo a esplorare e conoscere i propri limiti, perché il nostro pensiero può essere critico solo al loro interno, come ci ricorda Kant. Lo sviluppo di questo tipo di atteggiamento va a vantaggio non solo dell'informazione e della capacità di rilevare la competenza di una persona e l'affidabilità di un argomento, ma anche della vita sociale di ciascuno. I risultati di questa strategia rivelano un aumento dell'impegno democratico e della collaborazione nelle attività scolastiche: gli alunni esprimono un senso di appartenenza alla comunità educativa e apprezzano l'importanza della cittadinanza attiva. Secondo il World Economic Forum, il pensiero critico è necessario per la cittadinanza attiva e il suo sviluppo deve essere uno degli obiettivi primari del nostro sistema scolastico, perché è fondamentale per il benessere fisico, mentale e sociale di ogni individuo.

**Ruolo IUL:** Capofila

**Coordinatore scientifico IUL:** Antonella Coppi

**Valore totale del progetto:** 449.761€

**Valore quota IUL al netto del cofinanziamento:** 198.401€ Cofinanziamento: 5%

**Durata:** 36 mesi

**Data Avvio:** 01/02/2024

**Data Fine:** 31/01/2027

**Attività IUL:**

Coordinamento, formazione ai formatori, virtual exchange e dissemination

**Personale che lavorerà alle attività scientifiche del progetto:**

**Interno:**

Antonella Coppi, Caterina Ferrini, Michele Negri, Emilio De Tommaso Mariasole Guerriero + Personale ATA come PM.

**Esterno:**

Samuele Calzone, Maria Sofia Di Carluccio + numero 7 risorse da contrattualizzare

**Status:**

- In corso su Piattaforma Moodle (<https://i-paths.iuline.it/>) il Training per i Facilitatori
- È stato definito il calendario del National Training raccogliendo le disponibilità dei partner per l'international training per poi fare il match
- è stato predisposto l'ambiente virtuale sulla piattaforma che ospiterà il National Training e l'International Exchange Training
- il sito e la dissemination strategy a carico di FDR-SJO sono in via di definizione
- Sono stati caricati N. 3 deliverable sulla piattaforma di EACEA (Project Management Handbook & Risk Management Plan, Quality Assurance Plan, Selection of the words)
- è stato predisposto il Partnership Agreement da condividere a fine luglio 2024 con i partner per poi procedere - proquota e sulla base delle opportune 'trattenute' - al trasferimento delle quote ai partner



**Criticità:** È necessario calendarizzare le attività istituzionali dei docenti IUL nei mesi di dicembre 2024, gennaio 2025 e febbraio 2025 tenendo conto della prenotazione dell'impegno (60h) definito a luglio 2024 con 7 istituti italiani (N. studenti coinvolti 1392).

Necessaria individuazione di ulteriori docenti interni e/o esterni con il ruolo di facilitatore.

## 2. DICE - KA220-HED-11A10BBD

**Titolo:** Digital Community Engagement Accelerator for student learning and socio-economic impact **Capofila:** TUKE - Technical University Kosice – Slovakia

**Partner:**

- ACEEU - Accreditation Council for Entrepreneurial and Engaged Universities - Germany
- UAH - Universidad de Alcalá – Spain
- HELIX - Romania

**Abstract:**

*Il progetto intende migliorare l'apprendimento degli studenti e produrre un maggiore impatto sociale integrando gli elementi di coinvolgimento della comunità digitale nei corsi universitari. Per raggiungere questo obiettivo DICE svilupperà, testerà e implementerà un processo di Engagement Design Process and an Online Accelerator che sarà utilizzato dal personale docente universitario. L'obiettivo di DICE è duplice: utilizzerà soluzioni digitali innovative per migliorare l'insegnamento e l'apprendimento negli istituti di istruzione superiore e allo stesso tempo mirerà a generare un impatto sociale collegando gli studenti e la comunità attraverso l'impegno digitale alle esigenze di ogni corso e fornisce un'interfaccia intuitiva e completamente reattiva.*

I RISULTATI principali del progetto DICE includono:

- Due “Digital Community Engagement Value Maps” che possono essere utilizzate dagli educatori universitari e dai direttori dei corsi per identificare le priorità e le metodologie di apprendimento degli studenti, nonché i fattori chiave per produrre un impatto sociale attraverso pratiche di coinvolgimento della comunità
- Un Manuale per la progettazione di corsi di coinvolgimento della comunità digitale che delinea i diversi passaggi per creare un Corso CE digitale.
- Una piattaforma “Acceleratore digitale” che guida gli educatori universitari e i direttori dei corsi nel processo di creazione del proprio corso CE digitale
- Il “Digital Community Engagement Handbook” e il “Best Practice Analysis Report”, con gli esiti più positivi del programma di accelerazione.

**Ruolo IUL:** partner

**Coordinatore scientifico IUL:** Carlo Maria Medaglia

**Valore totale del progetto:** 400.000,00€

**Valore quota IUL al netto del cofinanziamento:** 74.059 Cofinanziamento: 10%

**Durata:** 36 mesi

**Data Avvio:** 01/11/2022

**Data Fine:** 31/10/2025

**Attività IUL:**

WP n°2 - Mappe del valore del coinvolgimento della comunità digitale. Gli obiettivi principali del WP2 sono:

definire i valori che guidano la CE digitale per gli studenti universitari nei gruppi target e strutturare metodi e strumenti per generarli e sostenerli, produrre un nuovo strumento analitico e gestionale da adottare nelle università per migliorare i programmi di studio, L'apprendimento degli studenti e l'impatto sociale.

Leader WP: TUKE, co-leader WP: UAH

TUKE svilupperà un questionario che sarà utilizzato nel sondaggio tra gli studenti. TUKE, IUL e UAH effettueranno un sondaggio tra gli studenti all'interno delle rispettive istituzioni o/e istituzioni partner.

**Personale che lavora alle attività scientifiche del progetto:**

**Interno:**

Tommaso Fratini

Carlo Maria Medaglia

Personale ATA

**Esterno:**

Silvia Parisi (PM interno IUL ed esperto di comunicazione) contrattualizzato per un totale di 13.500 € per 36 mesi a far data dal dicembre 2022)

**Status:**

Sono stata completate le attività del WP3 – Task A3: Accelerator Development.

Sono in continuo svolgimento le attività di dissemination.



Criticità: -/-



### 3. E-le.G.A.N.T.S. - ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-1

**Titolo:** E-Learning Gamified and Networked Training for Startupper Capofila: IUL

**Partner:**

- Ionian University - IURC
- School of Advanced Social Studies - SASS
- The Universiteti i Arteve – UART
- University of Shkodra “Luigj Gurakuqi”
- UNISHK Universiteti "Haxhi Zeka" – UGHZ
- Universiteti per Biznes dhe Teknologji – UBT
- University "Mediterranean" – UNIMED
- University of Montenegro – UOM

**Abstract:**

*E-le.G.A.N.T.S. mira a stabilire nuove competenze, in materia di conoscenze tecnologiche, strumenti di formazione, condivisione delle conoscenze, networking, arte performativa e capacità di tradurle in opportunità di lavoro, negli istituti di istruzione superiore di tre istituti dei Balcani occidentali mirati a sviluppare una nuova prontezza digitale e a cambiare il rapporto tra curricula, competenze ed eventi performativi in una prospettiva digitale.*

*Gli obiettivi specifici del progetto riguardano il ruolo degli istituti di istruzione superiore nei paesi partner per lo sviluppo economico e sociale e le loro specifiche capacità di collegare il mondo accademico della cultura e dell'arte, le attività di ricerca al mercato del lavoro e alla società civile.*

*Il progetto si concentra su tre aspetti chiave:*

- 1. Sviluppare la preparazione digitale negli istituti di istruzione superiore dei partner ristrutturando modelli e contenuti di formazione.*
- 2. Preparare gli studenti HEI in ALB, MNE e KOSOVO al fine di migliorare in modo più efficace la loro (auto) occupabilità e la capacità di accedere all'economia creativa.*
- 3. Sviluppare competenze per affrontare le prospettive occupazionali future e costruire una risposta aggregata internazionale attraverso una trasformazione digitale, che, per definizione, è senza confini e chiede di lavorare a livello globale*

*I principali output che il progetto si impegna a produrre sono: a) Corso online e toolkit implementato – b) Istituire una piattaforma LMS (MOOC) e produrre Learning Objects – c) StartCup*

*Il progetto ha un approccio flessibile al fine di adattare i risultati dell'apprendimento ai bisogni particolari e alle abilità digitali degli studenti partecipanti e sarà strutturato in modo da consentire loro di migliorare le proprie abilità in modo pratico e concreto, acquisendo una comprensione più ampia e lo scambio di migliori pratiche ed esperienze. Gli studenti sono i primi beneficiari del progetto insieme ai docenti e ad altro personale educativo che avrà l'opportunità di integrare gli strumenti digitali nella propria didattica.*

**Ruolo IUL:** capofila

**Coordinatore scientifico IUL:** Carlo Maria Medaglia

**Valore totale del progetto:** 355.757 €

**Valore quota IUL al netto del cofinanziamento:** 81.409,50 €

**Durata:** 24 mesi

**Data Avvio:** 01/03/2023

**Data Fine:** 01/03/2025

**Attività IUL:**

Capofila Progetto e Lead del WP1 e WP3

WP1. Project management and coordination, quality assurance and evaluation

WP3. Training and mentorship

3.1 Development of the training module/webinar and Toolkit on innovative tools (gamification) to support students in the promotion of self-entrepreneurship and start-ups

3.2 E-learning platform: online repository (MOOC)

3.3 Implementation of online mentorship for young innovators (e.g., students, post-graduate, alumni, etc.)

**Personale che lavora alle attività scientifiche del progetto:**

**Interno:**

Carlo Maria Medaglia + personale ATA

**Esterno:**

Raffaele Longo (PM) contrattualizzato per un totale di euro 10.000 € per 24 mesi a far data dal 24/11/2022.

**Status:**

A giugno 2024 è stato concordato con i partner lo spostamento della deadline per l'Application alla Call for Ideas al 15/09/2024.

In data 13 dicembre 2023 sono state inviate agli studenti delle Università dei Balcani le credenziali di accesso al Corso Online su Piattaforma Moodle: <https://elegants.iuline.it/login/?lang=en> .

Ad ottobre 2023 è stato concordato con i partner coinvolti nel WP3 il trasferimento di budget dagli Atenei del Kosovo UBT e UGHZ verso IUL per le attività T.3.1 e T3.2 per un totale di € 8.000 per affidare a IUL tutti i moduli del Corso online previsto. In data 20/05/2024 è stata accettata la richiesta di emendamento per approvazione da parte di EACEA. Contestualmente è stata affidata ad una società terza la produzione di n. 30 ore di video-lezioni in inglese, le stesse saranno prodotte anche in italiano per l'utilizzo delle altre attività dell'Ateneo.



**Criticità:**

I partner devono inviare la documentazione necessaria per la prima rendicontazione di progetto. (6 mesi)

#### 4. ODLEP - KA220-HED-0433134

**Titolo:** ODLEP Optimizing Distance Learning Educational Programs

**Capofila:** ARISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIKI - Grecia

Partner: UNIVERSITY OF MACEDONIA, Macedonia - UNIVERSITATEA LUCIAN BLAGA DIN SIBIU, Romania - PANEPISTIMIO IOANNINON, Grecia, UNIVERZITET U NISU, Serbia

**Abstract:**

*Il progetto ODLEP creerà un quadro innovativo ed efficace per selezionare l'istruttore più adatto per un determinato gruppo di studenti per un apprendimento a distanza online competente e di successo. Infine, i partner ODLEP sono dedicati a sviluppare un marchio di istruzione ODLEP che cercherà di promuovere la piattaforma in tutte le forme di istruzione online. Attività:*

- *Definire a livello nazionale e internazionale le caratteristiche necessarie per un formatore di lunga distanza*
- *Considerare e registrare le preferenze, i bisogni, le priorità, le aspettative e gli obiettivi educativi degli studenti internazionali*
- *Identificare gli istruttori migliori/ capaci da un pool di candidati*
- *Assegnare l'istruttore compatibile a una classe/ gruppo di studenti al fine di massimizzare la collaborazione, la comunicazione e quindi la performance educativa.*

**Ruolo IUL:** Partner

**Coordinatore scientifico IUL:** Stefano Armenia

**Valore totale del progetto:** 250.000,00

**Valore quota IUL al netto del cofinanziamento:** € XXX

**Durata:** 24 mesi

**Data Avvio:** 01/02/2023

**Data Fine:** 31/10/2025

**Attività IUL:**

WP2 - Identifying the critical success parameters - WP3 - Mathematical framework and platform development - "WP4 - Dissemination, ODLEP courses and Policy recommendations"

**Personale che lavora alle attività scientifiche del progetto:**

**Interno:** Immacolata Messuri, Stefano Armenia

**Esterno:** da verificare

**Status:** richiedere info al referente scientifico



**Criticità:** -/-

## PROGETTI IN ATTESA DI ESITO

La tabella di seguito riporta n. 24 progetti presentati in attesa di esito di cui 19 candidati nel primo semestre 2024.

N. Scheda	Data Approv.ne	Referente scientifico	Acronimo progetto	Nome esteso progetto/ attività	Ruolo IUL	Ente finanziatore, Committe nte	Bando / Call	Data sottomissione	Quota Budget IUL al lordo del cofin	Quota Budget IUL al netto del cofin	COFIN
2.7.2024	02/07/2024	Immacolata Messuri	<b>O.L.T.R.E.</b>	Costruire il futuro: orientamento e counseling post-universitario	Proponente	Regione Toscana	PR FSE 2021/27 – 2.f.6. PROGETTI INFORMAZIONE ED ORIENTAMENTO IN USCITA DALL'UNIVERSITA'FINALIZZATI A SUPPORTARE LA PROSECUZIONE DEGLI STUDI POSTLAUREA E L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO	05-lug-24	€ -	€ 30.508,60	0%
	12/06/2024	Carlo Maria Medaglia	<b>OCTOPUS</b>	OCTOPUS	Coprogett.n e (gestione e monitoraggio)	MLPS	DesTEENazione - Desideri in azione	12-giu-24	€ -	€ 547.423,59	0%
2.6.24	06/06/2024	Carlo Maria Medaglia	<b>AI-SEA</b>	AI Enhanced STEAM Academy	Capofila	EACEA	Erasmus+ Teacher Academies (ERASMUS-EDU-2024-PEX-TEACH-ACA)	06-giu-24	€ 212.667,85	€ 170.134,28	20%
1.6.2024	04/06/2024	Carlo Maria Medaglia	<b>CIRCLeNS</b>	Chemical Industry's Resilient - Circular Leaders for Green Sustainability	Partner	EACEA	ERASMUS-EDU-2024-POL-EXP-ADULT	04-giu-24	€ 134.927,00	€ 107.941,60	20%
	03/06/2024	Carlo Maria Medaglia	<b>TRUST</b>	Trust	Partner	Regione Calabria	Azione 1.1.1 Programma Calabria FESR-FSE 21-27 "Sostegno a attività di ricerca, sviluppo e innovazione nelle traiettorie della S3"	03-giu-24	€ 335.104,00	€ 247.976,96	80% RI 70% SS

6.5.2024	30/05/2024	Carlo Maria Medaglia	<b>LEARN</b>	Learning and Education for Advancement, Reskilling, and Upskilling in the New digital era	Partner	EACEA	ERASMUS-EDU-2024-POL-EXP-MICRO-CRED	04-giu-24	€ 156.755,00	€ 125.404,00	20%
5.5.2024	29/05/2024	Stefano Armenia	<b>VIVA EU</b>	An EU Values Education Initiative	Partner	EACEA	Erasmus+Teacher Academies (ERASMUS-EDU-2024-PEX-TEACH-ACA)	06-giu-24	€ 99.357,63	€ 79.486,10	20%
	07/06/2024	Immacolata Messuri	<b>STEM BY ME</b>	STEM BY ME	Partner (Comenius)	Fondo Repubblica Digitale	POLARIS	07-giu-24	€ 148.940,48	€ 141.848,08	5%
3.5.2024	20/05/2024	Stefano Armenia	<b>MIND THE STE(A)M</b>	MIND THE STE(A)M	Partner (Dip. Scienze Umane)	Fondo Repubblica Digitale	POLARIS	07-giu-24	€ 167.382,85	€ 159.013,71	5%
2.5.2024	17/05/2024	Carlo Maria Medaglia	<b>UNREAL LAB</b>	Unreal Lab	Partner (Lab. Pensiero critico)	Fondo Repubblica Digitale	POLARIS	07-giu-24	€ 141.183,00	€ 134.460,00	5%
1.5.2024	09/05/2024	Carlo Maria Medaglia	<b>CRAFA</b>	Culturally Responsive Approach for Formative Assessment	Partner	EACEA	Erasmus + Policy Experimentation	31-mag-24	€ 118.256,40	€ 94.605,12	20%
5.5.2024	29/05/2024	Stefano Armenia	<b>CIVIC</b>	Crafting Innovative Virtual Interactions for Civic Competences	Partner	EACEA	ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH	24-apr-24	€ 90.000,00	€ 85.500,00	5%
2.4.24	24/04/2024	Carlo Maria Medaglia	<b>Virtual Voyages</b>	Acquiring Transversal Competences through Virtual Voyages	Partner	EACEA	ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH	25-apr-24	€ 20.330,00	€ 19.313,50	5%
1.2.24	06/02/2024	Carlo Maria Medaglia	<b>SKEELS</b>	European Alliance for Energy Efficiency Skills	Partner	EACEA	ERASMUS-EDU-2024-PI-ALL-INNO-BLUEPRINT	07-mar-24	€ 300.000,00	€ 240.000,00	20%
mail	08/02/2024	Cinganotto	<b>ELIT</b>	Enhancing Italian Language Learning in Universities through Artificial Intelligence	Partner del Gruppo di ricerca	MAECI	MAECI -Italia - Serbia - SCIENCE AND TECHNOLOGY COOPERATION - Enhancing Italian Language Learning in Universities through Artificial Intelligence	02-ago-24	€ 6.891,00	€ 6.891,00	
6.2.24	27/02/2024	Stefano Armenia	<b>SHE Integrate</b>	Integration of Migrant Women In Higher Education by Encouraging Political Participation	Partner	EACEA	ERASMUS HE	03-mag-24	€ 30.000,00	€ 30.000,00	0%

7.2.24	27/02/2024	Carlo Maria Medaglia	<b>AI for Humanities</b>	AI for Humanities	Partner	EACEA	ERASMUS-EDU-2024-PI-ALL-INNO-EDU-ENTERP	07-mar-24	€ 169.338,00	€ 135.470,40	20%
5.2.24	16/02/2024	Stefano Armenia	<b>PERFORM</b>	Operational Research for Complexity: Core abilities for future decision makers	Partner	EACEA	KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education	05-mar-24	€ 35.000,00	€ 35.000,00	0%
8.2.24	27/02/2024	Letizia Cinganotto	<b>DAI</b>	Developing an AI-assisted Italian Language Teaching and Learning System	Partner	UE - Agenzia Naz. Tedesca	KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education	05-mar-24	€ 64.500,00	€ 64.500,00	0%
4.2.24	06/02/2024	Carlo Maria Medaglia	<b>RULES</b>	Recommendations by Universities of Libya for Ecosystem Strategy	Capofila	EACEA	ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-3	08-feb-24	€ 165.000,00	€ 148.500,00	10%
n.d.	n.d.	DG	<b>DIGITARCH</b>	DigitArch, Digital and Architecture: new models of sustainable tourism	partner	FESR	Iniziativa Urbana Europea: secondo bando per Azioni innovative	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
mail	13/12/2023	Cinganotto	<b>UNESCO</b>	Workshop n. 2 su AI	partner	UNESCO	Organizing training workshops based on UNESCO's Guidance for generative AI in education and research	13/12/2023	€ 642,50	€ 642,50	0%
2.10.23	23/10/2023	Immacolata Messuri	<b>Benessere Psicofisico</b>	Benessere psicofisico e disagio studentesco: proposta sperimentale di analisi, profilazione e applicazione di modelli e interventi operativi.	Capofila	MUR	PROMOZIONE DEL BENESSERE PSICOFISICO E AL CONTRASTO AI FENOMENI DI DISAGIO PSICOLOGICO DELLA POPOLAZIONE STUDENTESCA	27/10/2023	€ 388.000,00	€ 388.000,00	0%
5	Mail 27/04/2023	Carlo Maria Medaglia	<b>FARD</b>	Fate attenzione alla rete Donne	Proponente	PCM	Contrasto alla violenza di genere - Dip.to Pari Opportunità	03/05/2022	€ 179.000,00	€ 179.000,00	0%

## PROGETTI CONCLUSI

Nella tabella di seguito sono riportati i progetti conclusi nel periodo di riferimento della relazione.

Referente scientifico	Avvio e fine	Acronimo progetto	Nome esteso progetto/ attività	Ruolo IUL	Ente finanziatore, Committente o Stazione App.	Bando / Call	Quota Budget IUL al netto del cofin
Letizia Cinganotto	gen. 2020 - 14 gen 2024	EDUREFORM	Education Reform for Teachers	Partner	EACEA	573884-EPP-1-2016-1-IN-EPPKA2-CBHE-JP	€ 71.589,00
Elena Mosa Silvia Panzavolta	01/11/2021 - 30/04/2024	GEASA	UPGRADING GLOBAL EDUCATION ACROSS SUBJECT AREAS	Partner	ZA IN PROTI, ZAVOD ZA KULTURO DIALOGA - Pro Et Contra, institute For Culture in Dialogue	KA220-SCH-5DFF4534	€ 18.992,00
Stefano Armenia	18/11/21 - 18/05/24	PROTECT	PROMoting The prevention and Elimination of workplaCe mobbing and harrasmenT	Partner	Camera di Commercio di Badajoz, Spagn	KA220-VET-C4F5B5D6	€ 42.180,00
Mario Campanino	01/11/2021 - 01/11/2023	MICRAG	How "micro" can aggression be? - Vocational Education and Training – How "micro" can aggression be?	Partner	Hogeschool Utrecht – Instituut voor Communicatie	KA220-VET-56320A2E	€ 26.095,00
Immacolata Messuri	2022-31/05/2024	n.d.	La Fiducia In Gioco	Partner	PCM	DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA	€ 60.000,00

## PROGETTI IN LAVORAZIONE

### **19 Luglio 2024 – Bando Digitale Sociale – Fondo Repubblica Digitale**

**Referente: Carlo Maria Medaglia**

Topic: Formazione competenze digitali e soft skill in ambito fundraising

Ruolo: Partner (capofila ADA UIL)

Budget: TBD

### **19 Luglio 2024 – Bando Digitale Sociale – Fondo Repubblica Digitale**

**Referente: ufficio progetti**

Topic: Formazione competenze digitali e soft skill in ambito Sportivo

Ruolo: Capofila

Budget: ca 300.000 €

### **19 Luglio 2024 – Bando Digitale Sociale – Fondo Repubblica Digitale**

**Referente: Carlo Maria Medaglia**

Topic: Formazione competenze digitali e soft skill in ambito HR Training e recruiting

Ruolo: Partner (capofila MEDIHOSPES)

Budget: ca 500.000 €

### **Settembre 2024 - CERV CHAR-LITI- SPEECH - Proteggere i valori e i diritti dell'UE combattendo l'incitamento all'odio e i reati generati dall'odio**

Referente: Caterina Ferrini

Abstract: Ripresentazione progetto CHEERS non finanziato per mancanza fondi ma ben valutato

Ruolo: Capofila

Budget: TBD

**Scadenze varie ERASMUS E CERV anche per la riproposizione di progetti respinti.**



## PROGETTI RESPINTI

Di seguito sono riportati i progetti non ammessi a finanziamento, che in taluni casi saranno oggetto di opportune rivisitazioni per la candidatura al medesimo avviso o a valere su altri strumenti di finanza agevolata.

N. Scheda	Data Approv.ne	Referente Scientifico	Acronimo progetto	Nome esteso progetto/ attività	Ruolo IUL	Ente finanziatore, Committente	Bando / Call	Data sottomissione	Quota Budget IUL al lordo del cofin	Quota Budget IUL al netto del cofin	Note
9.2.24	27/02/2024	Carlo Maria Medaglia	<b>POCKET</b>	PORTfolio Competences for knowledge, Experimenting and Training	Partner	UE - Agenzia Naz. Slovena	KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education	05-mar-24	€ 83.382,00	€ 83.382,00	Rimodulare e ripresentare
2.2.24	06/02/2024	Carlo Maria Medaglia	<b>INSIGHT</b>		Partner	EACEA	HORIZON-CL2-2024-TRANSFORMATIONS-01	02-feb-24	€ 250.000,00	€ 250.000,00	
5.11.23	29/11/2023	Stefano Armenia	<b>STINSERT</b>	Systems Thinking International Network on Sustainability and Digital Transformation: Exchange, Research & Training	Capofila	MUR	INIZIATIVE EDUCATIVE TRANSNAZIONALI - TNE	28/11/2023	€ 603.678,00	€ 603.678,00	
4.11.23	07/11/2023	Carlo Maria Medaglia	<b>RenEUtalent</b>	Empowering Specialists for the Acceleration of the Renovation Wave and EPBD Compliance	Partner	EACEA	LIFE-2023-CET-BUILDSKILLS	16/11/2023	€ 199.200,00	€ 189.240,00	
5/23	23/5/2023	Caterina Ferrini	<b>CHEERS</b>	Combating Hate with Education to Empower Right Socialization	Partner	EACEA	CERV-2023-CHARLITI-SPEECH	25/05/2023	€ 115.560,00	€ 104.004,00	Da ripresentare a Settembre 2024
n.d.	n.d.	Stefano Armenia	<b>IFLOFER</b>	Information FLOws For ESG Risks Identification	Partner	EACEA (Ag. Naz. Francese)	KA220-HED-1E8AA999	20-mar-23		€ 40.000,00	
1 1	Mail 28/12/2022	Carlo Maria Medaglia	<b>RULES</b>	Recommendations by Universities of Libya for Ecosystem Strategy	Proponente	EACEA	ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-3	28-feb-23	€ 122.963,50	€ 111.785,00	Ripresentato a Febbraio 2024

10	Mail 11/01/2023	Carlo Maria Medaglia	<b>E-BOP</b>	European Borderless Placement	Proponente	EACEA	ERASMUS-EDU- 2023-EUR-UNIV-2	31-gen-23	€ 709.856,40	€ 591.547,00	Rimodulare e ripresentare
8	Mail 23/11/23	Antonella Coppi	<b>ADAMS</b>	ADAMS - Assistente alla Digitalizzazione documentAle del settore pubblico e privato e del terzo settore e Social Media communication	Proponente	Fondo per la Repubblica Digitale – Impresa Sociale	Onlife	16-dic-22		€ 179.472,29	
6	Mail 30/09/2023	Carlo Maria Medaglia	–	Science Accelerator	Proponente	Banca d'Italia	CONTRIBUTO LIBERALE	31-ago-22		€ 40.000,00	
3	Mail 28/02/23	Sara Mori e Caterina Ferrini	–	Analisi e studio delle best practices delle relazioni e della collaborazione online: lezioni apprese dalla pandemia per la Scuola del futuro	Proponente	Banca d'Italia	CONTRIBUTO LIBERALE	28-feb-22	€ 23.950,00	€ 23.950,00	
1	Mail 10/09/21	Carlo Maria Medaglia	<b>SPACEAX ESS</b>	A European Network to align Space Educational Offer and Industrial Demand	Partner	EACEA	HORIZON-CL4- 2022-SPACE-01	16-feb-22	€ 140.000,00	€ 140.000,00	

## SEZIONE ATTIVITÀ C/TERZI

### ATTIVITÀ CONTO TERZI IN CORSO

#### 1. COMMERCIO - Offerta di servizi di consulenza specialistica

**Titolo:** Offerta di servizi di consulenza specialistica

**Abstract:** Offerta di servizi di consulenza specialistica

**Azioni previste IUL**

**L'intervento è finalizzato alla consulenza, assistenza e supporto per le seguenti attività:**

- Sviluppo modulo usabilità dei 6 servizi
- Sviluppo modulo monitoraggio costo transazioni- formazione
- Usabilità dei servizi Formazione clienti Integra lo sviluppo di Ciaobooking

a) modulo per analisi dell'usabilità e della percezione della soluzione (i 6 servizi) da parte degli utenti Il modulo è costituito da due elementi principali:

- un tracker per raccogliere dati e dettagli di utilizzo degli utenti delle varie funzionalità della piattaforma e dei servizi associati,
- un questionario online a compilazione facoltativa, che verrà proposto periodicamente ai clienti.

Lo scopo di questa analisi è molteplice, ed è finalizzato al miglioramento dei servizi e dell'esperienza utente:

1. un avanzamento graduale dello sviluppo della piattaforma e dei servizi, durante i quali il feedback da parte dei potenziali utenti risulta fondamentale per ottenere un prodotto efficace, efficiente e soddisfacente.
2. Valutazione finale della User Experience della piattaforma e servizi attraverso un'analisi esperta del prototipo finale, che verrà realizzato nel corso del progetto, e tramite un test con gli utenti, la cui tipologia sarà definita in dettaglio a seconda di quali elementi di User Experience sarà prioritario indagare, ad esempio test di usabilità se riferito ad una specifica funzionalità o prodotto, piuttosto che interviste in profondità se riferito ad aspetti esperienziali di più ampio raggio.
3. Analizzare i fattori cognitivi e conoscitivi coinvolti nell'utilizzo della blockchain, focalizzandosi sul lato umano dell'interazione uomo-computer e sull'ottimizzazione dell'esperienza, piuttosto che sulla mera usabilità, con particolare riguardo all'efficacia delle interfacce per la veicolazione dei contenuti

- a. modulo che monitori in tempo reale il costo (convenienza) delle transazioni rispetto al mercato. Il modulo, che si inquadra nelle funzionalità di backoffice della piattaforma, è volto principalmente a controllare ciclicamente il costo medio effettivo delle transazioni della piattaforma stessa. Questo costo verrà, a sua volta, comparato con il costo di transazione dichiarato da piattaforme competitor. Gli scopi principali sono quelli di capire e quantificare la competitività della piattaforma rispetto alla concorrenza, e quello di intervenire sulla piattaforma in caso i costi si scostino dalle specifiche di sviluppo. Il modulo viene sviluppato in linguaggio Solidity e/o C++, a seconda della disponibilità di librerie adatte, che verranno analizzate durante la fase operativa.
- b. moduli MOOC o in presenza. formazione per le aziende clienti, sull'utilizzo dei servizi e sulle opportunità delle tecnologie. Consulenza su sviluppo di contenuti formativi diretti ai clienti acquisiti e potenziali. Lo scopo dei corsi è quello di permettere agli utenti di ottimizzare l'utilizzo dei servizi della piattaforma, e ai business partners di valutare lo sviluppo di nuove funzionalità o l'accesso a nuovi mercati. I contenuti della formazione si focalizzeranno inizialmente sui seguenti temi: - Formazione sull'uso dei servizi - Formazione sulle opportunità di business - Formazione sull'opportunità di sviluppare nuovi servizi basati sulla stessa tecnologia Ulteriori temi che integreranno l'offerta formativa saranno valutati durante la fase operativa del progetto.

L'erogazione dei contenuti avverrà in maniera asincrona e su vari canali: con presentazioni e video pubblici su canali social (YouTube), fruibili sul portale di riferimento per i clienti, su dispositivi mobili.

**Valore totale del progetto:** 32.654 €

- 20% all'affidamento dell'incarico
- 80% alla consegna

**Status:** è in corso la verifica con il cliente per eventuale cambio di attività

È stata emessa e saldata la ft CO/01 del 12/9/2023 di € 11951.36



**Criticità:** -/-

## 2. SEERENE - Offerta di servizi di consulenza specialistica

**Titolo:** Offerta di servizi di consulenza specialistica

**Abstract:** Offerta di servizi di consulenza specialistica

### **Azioni previste IUL**

L'intervento è finalizzato alla consulenza, assistenza e supporto per le seguenti attività:

- Consulenza specialistica: CTO Esterno + studio di progettazione e Fattibilità IA;
- Servizi di incubazione.

**Valore totale del progetto:** 115.500,00 €, così suddivisi:

-€ 91.000,00 per i servizi di consulenza specialistica;

-€ 24.500,00 per i servizi di incubazione.

**Status:**



**Criticità:** -/-

## ATTIVITÀ C/TERZI IN ATTESA DI ESITO

➤ **5 Luglio 2024** – Assistenza tecnica a n. 5 piani presentati da **LEN SOC. COOP a valere sull'Avviso 3/24 del Fondo For.Te.**

**Piani Formativi:**

- “Supportare la transizione digitale e sostenibile di Chi Ama Srl attraverso modelli organizzativi e lo strumento dell’IA traguardando i grandi eventi italiani 2025-2026” - Finanziamento richiesto: € 69.678,991
  - “Innovazione, competitività, sostenibilità e governance a supporto della crescita del ristorante e sala bingo Due Stelle” - Finanziamento richiesto: € 61.078,93
  - “Prepararsi ai grandi eventi italiani 2025-2026 attraverso strumenti innovativi per la governance, la qualità e la sicurezza in FAS Srl” - Finanziamento richiesto: € 68.905,11
  - “Innovazione digitale e organizzativa a supporto della crescita dei Giovani del 2000 attraverso le nuove parole chiave: compliance, sostenibilità e sicurezza” - Finanziamento richiesto: € 79.918,65
  - “Obiettivo sostenibilità per i grandi eventi italiani 2025-2026: azioni per la transizione ecologica e digitale degli hotel della Cav Socrate Srl”  
Finanziamento richiesto: € 98.749,63
- Percentuale in caso di finanziamento: 3%

**Referente IUL: Carlo Maria Medaglia**

➤ **5 Luglio 2024** – Assistenza tecnica a n. piani presentati da **Cieffe, BT Group Srl, Consulting Srl a valere sull'Avviso 3/24 del Fondo For.Te.**

**Piani Territoriali**

- 4 Piani Regione Trentino-Alto Adige (Cieffe)
- 1 Piano Provincia di Trento (BT Group Srl Consortile)
- 6 Piani Regione Lombardia (5 Cieffe, 1 BT Group Srl Consortile)
- 1 Piano Regione Veneto (541 Consulting Srl)

Finanziamento richiesto per Piani Territoriali: euro 200.000 per ciascun Piano Territoriale, per un totale di euro 2.400.000 per 12 Piani

**Piani Aziendali** (BT Group Srl Consortile per le proprie aziende consorziate):

- 4 Piani aziende in Provincia di Trento
- 6 Piani aziende in Provincia di Verona

Finanziamento richiesto per Piani aziendali: € 70.000 per ciascun Piano Aziendale, per un totale di € 700.000 per 10 Piani

Totale Piani: 22 - Totale finanziamento richiesto: euro 3.100.000

Percentuale in caso di finanziamento: 2%

**Referente IUL: Carlo Maria Medaglia**

- **26 Ottobre 2023 – Contributi Liberali Fondazione Perugia** – Progetto: “Studio Italiano nel metaverso e sviluppo museo virtuale arte pittorica PG”  
Budget IUL: € 8.000  
**Referente IUL: ufficio progetti**
  
- **Maggio 2024** - Progetto: insegnare e apprendere l'italiano L2/LS con l'Intelligenza Artificiale – UNISTRAPG – Referente: Letizia Cinganotto  
Subcontraenza IUL € 5.000  
**Referente IUL: Carlo Maria Medaglia**
  
- **Novembre 2023 - Offerta CiEffe Srl** – Oggetto: Offerta Supporto consulenziale nella fase di sviluppo e produzione del progetto e alla definizione del piano strategico nell'ambito della costituenda start-up presentata a valere sull'Avviso FESR - AVVISO n. 1/2023 - "Sostegno allo sviluppo di Start up innovative nelle aree di specializzazione intelligente del Trentino" (Trentino Alto Adige) approvato con deliberazione della Giunta provinciale n. 983 del 1° giugno 2023  
Budget: 15.000 €  
**Referente IUL: ufficio progetti**

## ATTIVITÀ C/TERZI IN LAVORAZIONE

### ➤ 10 Settembre 2024 – Avviso Specializzazione Intelligente – MIMIT

**Referente IUL: Carlo Maria Medaglia**

Ruolo IUL: Subcontraente per attività di Ricerca Industriale contrattualizzata per la società Activa Digital

Budget: min. 300.000 €

Azioni programmate: l'ufficio progetto supporta le imprese nella scrittura del piano di impresa, nella definizione del budget e nella predisposizione della documentazione amministrativa per applicare all'avviso

### ➤ 10 Settembre 2024 – Avviso Specializzazione Intelligente – MIMIT

**Referente IUL: Carlo Maria Medaglia**

Ruolo: Subcontraente per attività di Ricerca Industriale contrattualizzata per la società Softlab

Budget: min. 300.000 €

Azioni programmate: l'ufficio progetto supporta le imprese nella scrittura del piano di impresa, nella definizione del budget e nella predisposizione della documentazione amministrativa per applicare all'avviso

### ➤ Settembre 2024 – Accordo IUL e React Consulting S.r.l. - Programma Regionale 2021 - 2027 – PR Puglia FESR FSE+ 2021-2027 per il progetto di ricerca “xMeta”;

**Referente IUL: Carlo Maria Medaglia**

Ruolo: Subcontraente - Supporto alle attività di sviluppo sperimentale, di concerto con i ricercatori GSNET, nell'O.R. 2

Budget: 300.000 €

### ➤ Settembre 2024 – Accordo IUL e GSENET - Programma Regionale 2021 - 2027 – PR Puglia FESR FSE+ 2021-2027 per il progetto di ricerca “xMeta”;

**Referente IUL: Carlo Maria Medaglia**

Ruolo: Subcontraente - Supporto alle attività di sviluppo sperimentale, di concerto con i ricercatori GSNET, nell'O.R. 3

Budget: 300.000 €

### ➤ Luglio 2024 – N. 2 progetti per Fondo interprofessionale FONARCOM

**Referente IUL: Carlo Maria Medaglia**

1. Validazione e certificazione Piattaforme e-learning (FRIDA)
2. Processi di certificazione della formazione informale e non formale nell'ottica delle certificazione delle competenze e dei profili professionali

Ruolo: Subcontraente

Budget: 100.000 € per ciascun progetto



➤ **Sportello – Avviso Smart & Start - INVITALIA**

**Referente IUL: Carlo Maria Medaglia**

Ruolo: Subcontraente per servizi di consulenza specialistica e servizi di incubazione per la startup CREAMA/MANGROVIA/MYFLOW

Budget: tbd

**Azioni programmate: l'ufficio progetto supporta le imprese nella scrittura del piano di impresa, nella definizione del budget e nella predisposizione della documentazione amministrativa per applicare all'avviso**