

Obiettivo	Azioni	Indicatore	Valore di riferimento (Anno 2021)	Valore al 31/12/2022	Note
R1 - Migliorare la reputazione dell'attività di ricerca dell'Ateneo	R1.1 - Incrementare la partecipazione dei ricercatori ad eventi esterni	IR1.1.1 - Numero di ricercatori presenti in contesti di presentazione esterna dei progetti come seminari, convegni, fiere ed eventi.	33	55	Nell'anno 2022 si registra un incremento abbastanza cospicuo nella partecipazione ai progetti, in entrambi gli ambiti nazionale e internazionale, ma anche nella partecipazione a convegni, seminari e fiere
	R1.2 - Progettare e sviluppare la library delle pubblicazioni dei docenti	IR1.2.1 - Numero di testi scientifici nella library di Ateneo	<u>Dato non rilevabile poichè la library è stata creata nel 2022</u>	62	Nel 2021 si è sviluppata la progettazione di una scheda documentale per l'inserimento dei prodotti della ricerca di Ateneo collegati a IUL Press in un repository istituzionale. Tale repository avrà la funzione sia di catalogo descrittivo che di deposito istituzionale dei prodotti scientifici IUL Nel 2022, in attesa dell'installazione del software DSpace, sul sito IUL è stata realizzata una pagina a accesso riservato al personale interno IUL dove sono stati caricati contributi scientifici selezionati dalla rivista IUL Research e le pubblicazioni IUL PRESS. https://www.iuline.it/ricerca/pubblicazioni/library-delle-pubblicazioni-dei-docenti-area-riservata/
	R1.3a - Favorire la dimensione internazionale della ricerca	R1.3a.1 - Numero di progetti di ricerca in contesti internazionali	1	3	Progetti finanziati nel 2022: 1. National Agency: FIO1 - Finnish National Agency for Education EDUFI 2. ELEGANTS - E-Learning Gamified and Networked Training for Startupper " (CBHE - Strand1) 3. Erasmus+ KA220-HED DICE "Digital Community Engagement Accelerator for students learning and socio-economic impact".

> seguito

Obiettivo	Azioni	Indicatore	Valore di riferimento (Anno 2021)	Valore al 31/12/2022	Note
R1 - Migliorare la reputazione dell'attività di ricerca dell'Ateneo	R1.3b - Istituire l'Ufficio di Ricerca di Dipartimento	IR1.3b.1 - Costituzione di un ufficio di supporto	0	1	È stata istituita dal dipartimento la Commissione Ricerca.
	R1.4 - Assicurare un efficiente sistema di monitoraggio	IR1.4.1 - Progetti soggetti a monitoraggio	80%	100%	Il sistema di monitoraggio attivato dalla Commissione Ricerca ha raggiunto l'obiettivo del raggiungimento dei dati per tutti i progetti di ricerca in essere. Le relazioni semestrali di monitoraggio evidenziano un incremento del numero di progetti e del numero di soggetti coinvolti nei gruppi di progetto.
R2 - Sostenere la ricerca attraverso i canali editoriali	R2.1 - Potenziare le attività editoriali connesse ai progetti di ricerca della IUL	IR2.1.1 - Numero di articoli scientifici, paper, contributi in volume, monografie pubblicati	12	14	
	R2.2 - Incrementare le attività di IUL PRESS	IR2.2.1 - Numero di Download fascicoli della rivista	14114	39614	
		IR2.2.2 - Collocazione della rivista in fascia A	no	no	Ottenuto l'accreditamento ANVUR come rivista scientifica. Per la collocazione in fascia A occorre attendere il requisito dei tre anni di pubblicazione
		IR2.2.3 - Numero di report di ricerca pubblicati in forma di volumi in IUL-PRESS	0	2	
R3 - Finanziare la ricerca di base	R3.1 - Investire nella ricerca	IR3.1.1 - Numero di candidature in risposta ai bandi interni	12	18	
		IR3.1.2 - Numero di progetti finanziati con fondi IUL	5	7	
		IR3.1.3 - Numero di progetti con cofinanziamento da parte di soggetti esterni	0	1	
		IR3.1.4 - Entità degli stanziamenti per la ricerca definiti dal CDA	€ 30.800	€ 38.000	

> seguito

Obiettivo	Azioni	Indicatore	Valore di riferimento (Anno 2021)	Valore al 31/12/2022	Note
R4 - Consolidare l'identità intellettuale della IUL	R4.1 - Creare un laboratorio permanente di studio sulla metodologia della ricerca	IR4.1.1 - Numero di eventi di formazione e confronto interno del laboratorio	0	1	
		Non rilevabile, il laboratorio è stato attivato nel 2022	28		
		IR4.1.3 - Numero di pubblicazioni derivante dall'attività del laboratorio metodologico	0	0	
		IR4.1.4 - Numero di docenti esterni invitati per attività seminariali e di studio	>5		1
R5 - Promuovere progetti di ricerca per lo sviluppo tecnologico	R5.1 - Incentivare le attività di ricerca in ambito tecnologico	IR5.1.1 - Numero di progetti di ricerca finalizzati allo sviluppo tecnologico	1	1	Il progetto <i>Promuovere il successo formativo degli studenti nelle università online: Learning Analytics per il miglioramento della didattica (2021-2023)</i> , di cui Giorgio Cecchi è referente, copre tre annualità 2021-2023. Il progetto si propone di indagare come, attraverso l'impiego di modelli previsionali e descrittivi applicati ai dati provenienti da piattaforme LMS, sia possibile promuovere il successo formativo di studenti e studentesse che frequentano corsi universitari online. In particolare l'obiettivo è indagare come le tecniche e gli strumenti di LA possono contribuire a 1) prevenire il drop-out degli studenti che frequentano corsi universitari online 2) delineare le azioni del tutor online più efficaci per il successo formativo degli studenti.

> seguito

Obiettivo	Azioni	Indicatore	Valore di riferimento (Anno 2021)	Valore al 31/12/2022	Note
R5 - Promuovere progetti di ricerca per lo sviluppo tecnologico	R5.1 - Incentivare le attività di ricerca in ambito tecnologico	IR5.1.2 - Numero di pubblicazioni derivante dall'attività di ricerca tecnologica	1	2	<ul style="list-style-type: none"> Cecchi, G., Nencioni, P., Giunti, C., & Mori, S. (2021). The use of data for the educational success of students in online universities. Proceeding of the 2 nd International Conference of the Journal Scuola Democratica. Reinventing Education Volume II. Learning With New Technologies, Equality and Inclusion. 291-304. Cecchi, G. & Mori, S. (2022). Predicting students' academic success: the role of students' social-relational skills and synchronous activities. (In press: Springer Communications in Computer and Information Science (CCIS) series). Cecchi, G., Nencioni, P., & Eradze, M. (2022). Le attività a distanza in modalità sincrona contribuiscono a migliorare le performance accademiche degli studenti? Uno studio esplorativo sui fattori del successo formativo. (In press: Qwerty - Open and Interdisciplinary Journal of Technology, Culture and Education).
		IR5.1.3 - Numero di partnership esterne per progetti di ricerca tecnologica	0	0	
R6 - Assicurare la qualità	R6.1 - Introdurre e diffondere un approccio TQM alla cultura della qualità.	IR6.1.1 - Numero di progetti di ricerca finalizzati all'assicurazione della qualità	0	1	

> seguito

Obiettivo	Azioni	Indicatore	Valore di riferimento (Anno 2021)	Valore al 31/12/2022	Note
R6 - Assicurare la qualità	R6.1 - Introdurre e diffondere un approccio TQM alla cultura della qualità.	IR6.1.2. - Numero di pubblicazioni derivate dall'attività dei progetti sulla qualità	0	0	<p>Il progetto ha per titolo "Qualità e partecipazione in Ateneo: ricerca sulla conoscenza e la consapevolezza dei processi di AQ e sul coinvolgimento degli studenti". Il gruppo di lavoro è costituito da Luca Russo – responsabile scientifico – Caterina Ferrini, Tommaso Fratini, Immacolata Messuri.</p> <p>Il progetto si propone di valutare il livello di conoscenza e consapevolezza rispetto alle procedure di Qualità attraverso la somministrazione di un questionario di autovalutazione. Obiettivo è creare iter formativi finalizzati a migliorare gli aspetti indagati e valutandone impatto ed efficacia. Altro obiettivo è confrontare la nostra esperienza con quella di altri Atenei telematici.</p>