

Master di I livello

“Coordinatore socio-psico-educativo del sistema integrato 0-6”

Corso Alta Formazione 1: “Il coordinamento pedagogico nei servizi e scuole 0-6”

Corso di Alta Formazione 2: “Il coordinamento pedagogico territoriale nel sistema integrato 0-6”

a. a. 2023/2024

Direttrice del Master – Prof.ssa Immacolata Messuri

Coordinatrice del Master – Dott.ssa Silvia Iaccarino

Indice

1 - Finalità e obiettivi	2
2 - Destinatari e modalità di ammissione	4
3 - Metodologia didattica.....	4
4 - Organizzazione didattica e contenuti	5
5 – Durata.....	6
6 - Modalità di iscrizione	7
7 - Trattamento dei dati personali	7
8 - Disposizioni in materia di doppia iscrizione universitaria	8
9 – Recesso.....	8
10 - Conseguimento della certificazione.....	8
11 – Rilascio certificazione finale e pergamena cartacea	9

1 – FINALITÀ E OBIETTIVI

Il coordinamento pedagogico e il coordinamento territoriale rappresentano tasselli fondamentali e strategici per garantire la qualità dei servizi e scuole 0-6, poiché consentono di creare un ponte tra équipe educative, famiglie e enti gestori. Nonostante l'impiego del coordinatore pedagogico si sia diffuso nei servizi già a partire dagli anni '70, ancora oggi permane una confusione sulle competenze e conoscenze specifiche di questa figura: esiste una diversità di titoli per l'accesso alle professioni 0-3 e 3-6, i soggetti coinvolti sono molto diversi (si passa da Enti del terzo settore sino a servizi privati) e le competenze tra Stato, Regioni e Comuni talvolta si sovrappongono (Nunnari, 2022). Tutte queste diversità generano anche una diversità nei compiti e nelle caratteristiche dei coordinamenti pedagogici sul territorio nazionale.

In aggiunta, con la modifica della situazione legislativa attraverso il decreto 65/2017 che sancisce l'istituzione del "Sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita fino ai sei anni" si è andati incontro al superamento della dicotomia tra servizi educativi per la prima infanzia e la scuola dell'infanzia, costruendo un percorso educativo e formativo unitario e integrato, pur nel rispetto delle specificità di ciascun segmento. Inoltre, attraverso la legislazione, si insiste sulla necessità di promuovere il coordinamento pedagogico territoriale (CPT) in capo agli enti locali che devono preoccuparsi di migliorarlo o attivarlo, valorizzando le proprie risorse professionali o assumendone di nuove.

Date tutte queste premesse emerge l'esigenza di porre attenzione alla complessità del ruolo del coordinatore pedagogico e promuovere la consapevolezza rispetto alle vecchie e nuove competenze che deve possedere per operare in realtà differenziate.

Seguendo le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei, il coordinatore pedagogico è in un rapporto costante con i servizi educativi e le scuole dell'infanzia e il suo compito è qualificare e riqualificare i servizi 0-6. Il coordinatore è così chiamato a leggere i processi di cambiamento offrendo la propria chiave interpretativa su praticabilità ed efficacia delle decisioni ai dirigenti, agli amministratori, ai responsabili della gestione di servizi e scuole. Funge a tutti gli effetti da ponte tra dirigenza e équipe, garantendo la memoria e la continuità dell'esperienza del gruppo di lavoro così come il rispetto dei diritti di bambini, la cura del personale impegnato nei servizi e scuole e dei genitori (Campioni, 2022). Si tratta di promuovere un lavoro di rete, poiché la funzione di coordinamento si interfaccia con l'universo dei servizi sanitari, educativi e delle famiglie (Mortari, 2003). A questo lavoro di rete si aggiunge anche il livello politico, ovvero la necessità, sempre più forte, di istituire e investire nel Coordinamento Pedagogico Territoriale inteso come organismo tecnico, formato da coordinatori che operano in una determinata zona geografica, per avviare una riflessione attraverso un'ottica sistemica e multidisciplinare. L'attuazione del coordinamento pedagogico territoriale sembra configurarsi, sia sul versante istituzionale che su quello pedagogico, più come un risultato di un processo di co-costruzione (attraverso tavoli di lavoro inter-istituzionali) che come implementazione di un modello precostituito.

In questo senso, per assolvere con professionalità e partecipazione al ruolo di coordinatore pedagogico e fare spazio al coordinamento territoriale, è indispensabile il possesso di alcune competenze: pedagogiche, progettuali, relazionali, comunicative, organizzative e politico-amministrative (Silva, 2015).

È sempre più evidente, dunque, l'esigenza di una formazione specifica capace di garantire adeguati strumenti professionali che possa consentire di integrare le conoscenze e competenze acquisite attraverso la formazione universitaria con le esperienze e le applicazioni sul campo.

Da queste premesse nasce l'esigenza di istituire un Master focalizzato sulle applicazioni concrete relative al coordinamento pedagogico e territoriale, in cui esperti che si occupano sul campo di queste attività possano condividere buone prassi e linee guida operative tenendo a mente le diversità dei contesti in cui operare.

La metodologia

Il Master privilegia la dimensione e la prospettiva pratico-esprienziale, naturalmente ancorandola a solidi affondi e sguardi di tipo teorico-pedagogico e normativo. I principali riferimenti teorici relativi al coordinamento pedagogico e territoriale verranno declinati nella pratica attraverso varie attività:

- Verranno proposti laboratori didattici in cui poter sperimentare (es. attraverso case study e simulazioni ecc.) le principali difficoltà relative al coordinamento pedagogico differenziando le diversità del contesto di applicazione.
- Verranno presentate testimonianze da parte di esperti afferenti a vari servizi e Regioni, volte a valorizzare una contaminazione positiva di esperienze e di best practices.

In riferimento all'acquisizione delle competenze metodologiche, si farà esperienza diretta di vari strumenti volti all'osservazione, documentazione, valutazione. Sarà dato ampio spazio all'utilizzo del metodo fotografico e alle sue possibilità concrete di applicazione all'interno dei servizi 0-6 (Farahi, 2018).

Obiettivi di conoscenza e competenza

Il corso si propone di rendere possibile il raggiungimento dei seguenti obiettivi formativi:

- acquisire conoscenze e competenze relative al ruolo del coordinamento pedagogico e, in stretta connessione ad esso e più nello specifico, nel quadro del sistema integrato 0-6, del Coordinamento Pedagogico Territoriale (CPT) quali strumenti e figure-chiave, sia in ottica teorico-pedagogica che, soprattutto, pratico-operativa e multitasking, di promozione e implementazione della qualità dei servizi educativi;
- acquisire competenze relative alla gestione organizzativa, amministrativa e HR, pedagogica, progettuale, comunicativa, relazionale propria dei servizi di cura, educazione e istruzione 0-6, adottando una prospettiva pratica e operativa della complessità;
- acquisire conoscenze sulle normative vigenti, in Italia, sul sistema educativo e di istruzione dei bambini e delle bambine dalla nascita ai sei anni e dei relativi documenti-chiave sia di indirizzo che programmatici, con rimandi e affondi sulle normative UE sulla Early Childhood Education and Care e su quelle regionali, in connessione con le loro ricadute applicative nel coordinamento pedagogico e territoriale;
- acquisire competenze metodologiche e pratiche relative alle dimensioni e ai processi che innervano l'intenzionalità pedagogica nei servizi, quali: osservazione, documentazione, valutazione, progettualità/progettazione/programmazione educativa, con una riflessione d'insieme sul concetto e sulla realizzazione di progettazioni e, nella cornice del sistema integrato, possibili curricula 0-6 flessibili ed efficaci.

I percorsi formativo sono realizzati in collaborazione con [Percorsi formativi 06](#) una agenzia di formazione che si occupa principalmente di proporre corsi per educatrici, educatori, insegnanti e chiunque studia o lavora nell'ambito educativo per bambini 0-6 anni.

2 - DESTINATARI E MODALITÀ DI AMMISSIONE

Il percorso formativo è rivolto ad insegnanti ed aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, professionisti ed operatori del settore scolastico, educativo, della formazione, che intendano acquisire strumenti teorici di conoscenza e metodologie pratiche inerenti il raggiungimento delle finalità proposte dall'intervento culturale.

Il titolo minimo di accesso per il Master è il Diploma di laurea o titolo equivalente e/o equipollente.

Il titolo minimo di accesso per i Corsi di Alta Formazione è il Diploma di scuola secondaria di secondo grado.

Il numero minimo per l'attivazione del corso è di **35 partecipanti**.

3 - METODOLOGIA DIDATTICA

Il modello formativo della IUL, flessibile e personalizzabile in base alle conoscenze ed esperienze pregresse degli studenti prevede per ciascun modulo momenti di didattica erogativa (azioni didattiche assimilabili alla didattica frontale) e momenti di didattica interattiva (forum, etivity, ecc.). L'articolazione della didattica online per ogni CFU è la seguente:

- 2 h di didattica erogativa (DE): registrazioni audio o video, lezioni in web-conference (riunioni online, altresì denominate "sincroni"), courseware prestrutturati o varianti assimilabili (si tratta di qualsiasi materiale strutturato ai fini didattici e offerto in ambienti web di vario tipo);
- 4 h di didattica interattiva (DI): interventi didattici da parte del docente o del tutor rivolti alla classe o a una sua parte sotto forma di dimostrazioni o spiegazioni aggiuntive (FAQ, mailing lists, forum), interventi brevi effettuati dai corsisti in forum di approfondimenti tematici monitorati costantemente dal docente e da un tutor disciplinare; blog e wiki, e-tivity (individuali o collaborative) effettuate dai corsisti con relativo feed-back; incontri in modalità sincrona con il docente per approfondimenti su specifici argomenti del modulo
- 19 h di autoapprendimento (studio individuale ed autonomo).

Il modello adottato inoltre prevede l'apprendimento assistito lungo tutto il percorso formativo, oltre che dai docenti anche da tutor disciplinari esperti di contenuto e da un tutor di percorso, figura di supporto con competenze trasversali che:

- supporta gli studenti all'utilizzo e alla fruizione dell'ambiente formativo-comunicativo;
- ha conoscenza approfondita dell'ambiente IUL e delle scelte metodologiche;
- interagisce con tutti gli attori del percorso formativo (segreteria didattica e amministrativa, docenti, tutor disciplinari e studenti) attraverso mailing list e forum;
- filtra e indirizza le richieste e le informazioni provenienti dagli studenti stessi verso docenti, tutor disciplinari, segreteria didattica e amministrativa.

Al termine del Master e dei Corsi di Alta Formazione, è previsto infine lo svolgimento e la discussione di una **tesi/project work**: svolta con il costante supporto online del docente e del tutor, l'attività prevede lo sviluppo di un lavoro di ricerca individuale, partendo da uno degli argomenti affrontati durante la didattica del percorso formativo concordato con il docente e il tutor.

Requisito indispensabile per poter accedere alla discussione finale è aver svolto tutti i test/prove previste nei singoli insegnamenti del percorso.

Al voto finale contribuiranno le valutazioni delle prove in itinere online relative ai singoli moduli e la redazione e discussione finale della tesi.

La discussione finale si svolgerà in presenza in una delle sedi comunicate durante il corso.

4 - ORGANIZZAZIONE DIDATTICA E CONTENUTI

Il Master è articolato in **9 moduli** e di seguito si riporta il dettaglio dell'organizzazione didattica del Master.

Moduli	SSD	CFU
Modulo 1 - Pedagogia delle relazioni educative	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	6
Modulo 2 - Metodologie educative per l'infanzia	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale-	6
Modulo 3 – Il sistema integrato 06: storia, normative, documenti programmatici, il ruolo del CP e del CPT	M-PED/02 - Storia della pedagogia	6
Modulo 4 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6
Modulo 5 - L'efficacia della comunicazione educativa nella gestione dei gruppi	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	6
Modulo 6 -Psicologia dei Gruppi, Management e Leadership	M-PSI/05 - Psicologia sociale	6
Modulo 7 - La progettazione analogica: il terzo educatore e il ruolo dell'adulto come strumenti psicoeducativi	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	6
Modulo 8 – La costruzione del portfolio nei servizi e nelle scuole dell'infanzia nell'ottica della continuità orizzontale	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	6
Modulo 9 - Il ruolo del coordinatore pedagogico nei sistemi complessi	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	6
Tesi (Project work)		6
TOTALE		60

Il master prevede al suo interno la possibilità di iscrizione a 2 Corsi di alta formazione di 20 CFU ciascuno.

Corso Alta Formazione 1: “Il coordinamento pedagogico nei servizi e scuole 0-6”

[Partenza prevista a ottobre 2024 – durata circa 6 mesi]

Moduli	SSD	CFU
Modulo 1 -Psicologia dei Gruppi, Management e Leadership	M-PSI/05 - psicologia sociale	6
Modulo 2 - L'efficacia della comunicazione educativa nella gestione dei gruppi	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	6
Modulo 3 - La progettazione analogica: il terzo educatore e il ruolo dell'adulto come strumenti psicoeducativi	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	6
Tesi (Project work)		2
TOTALE		20

Corso di Alta Formazione 2: “Il coordinamento pedagogico territoriale nel sistema integrato 0-6”

[Partenza prevista a ottobre 2024 – durata circa 6 mesi]

Moduli	SSD	CFU
Modulo 1 – Il sistema integrato 06: storia, normative, documenti programmatici, il ruolo del CP e del CPT	M-PED/02 - storia della pedagogia	6
Modulo 2 – La costruzione del portfolio nei servizi e nelle scuole dell'infanzia nell'ottica della continuità orizzontale	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	6
Modulo 3 - Il ruolo del coordinatore pedagogico nei sistemi complessi	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	6
Tesi (Project work)		2
TOTALE		20

5 – DURATA

Il Master ha una **durata annuale**, per un complessivo carico didattico pari a **1500 ore** corrispondenti a **60 CFU**.

I Corsi di Alta formazione e aggiornamento professionale hanno una durata di 6 mesi, per un complessivo carico didattico pari a **600 ore** corrispondenti a **20 CFU**.

6 - MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Per il Master

Il costo complessivo di iscrizione, frequenza, esame finale e conferimento del titolo per il Master di I livello è di **1366,00 €** (milletrecentosessantasei/00) pagabili in **3 rate**:

- I rata - 466,00 € (quattrocentosessantasei/00 euro), comprensivi dell'importo di 16,00 € (sedici/00) per la marca da bollo virtuale, da versarsi all'atto di iscrizione;
- II rata - 450,00 € (quattrocentocinquanta/00 euro) da versarsi entro due mesi dall'inizio del corso;
- III rata - 450,00 € (quattrocentocinquanta/00 euro) da versarsi entro quattro mesi dall'inizio del corso.

Le iscrizioni al Master sono aperte fino al **30/05/2024** e le attività didattiche inizieranno a **giugno 2024**.

Per i Corsi di Alta formazione

Il costo complessivo di iscrizione, frequenza, esame finale e conferimento del certificato finale per ogni singolo corso è di € 466,00 (quattrocentosessantasei/00 euro) pagabili in un'unica soluzione al momento dell'iscrizione e comprensivi dell'importo di € 16,00 (sedici/00) per la marca da bollo virtuale.

Le iscrizioni ai Corsi di Alta Formazione sono aperte fino al **30/09/2024** e le attività didattiche inizieranno ad **ottobre 2024**.

Per chiunque ne fosse in possesso, è possibile effettuare i pagamenti tramite la [Carta del Docente](#).

L'iscrizione per tutti i percorsi formativi avviene attraverso il portale studenti Gomp (<https://gomp.iuline.it/>). La procedura di iscrizione e di pagamento attraverso il sistema PagoPA è descritta dettagliatamente nella Guida pubblicata sul sito istituzionale contestualmente al presente Bando.

In caso di ritardato pagamento della seconda rata il corsista verrà sospeso dal percorso formativo.

Per maggiori informazioni: Tel. 055 0380900; indirizzo e-mail: info@iuline.it.

7 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il trattamento dei dati forniti avverrà ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (GDPR). I dati personali forniti saranno raccolti e trattati dall' Ateneo, prevalentemente con mezzi informatici, per fornire i servizi di offerta formativa in attuazione degli scopi istituzionali dell'Università. Il conferimento di tali dati è obbligatorio, ed il loro mancato, parziale o inesatto conferimento potrà avere, come conseguenza, l'impossibilità per il soggetto interessato di iscriversi al corso.

L'interessato gode dei diritti di cui all'articolo 7 del Codice in materia di protezione dei dati personali e agli articoli da 15 a 22 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR), tra i quali: il diritto di accesso ai dati personali, di ottenere la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che lo riguardano, di

chiedere la portabilità dei dati, di opporsi al trattamento, di revocare il consenso, di proporre reclamo all'autorità di controllo (Garante Privacy).

Il Titolare del Trattamento dati è l'Università Telematica degli Studi IUL, con sede legale in Via M. Buonarroti 10, 50122 Firenze, al quale è possibile rivolgersi per esercitare i suddetti diritti e/o per chiedere eventuali chiarimenti in materia di tutela dei dati personali. L'Ateneo ha provveduto a nominare il Responsabile della protezione dei dati (cd. "Data Protection Officer", nel seguito "DPO").

<http://www.iuline.it/note-legali/>

8 – DISPOSIZIONI IN MATERIA DI DOPPIA ISCRIZIONE UNIVERSITARIA

Ai sensi della Legge n. 33 del 12.04.2022 (GU Serie Generale n. 98 del 28.04.2022) l'iscrizione al Master è compatibile con l'iscrizione ad altro Corso universitario nei limiti sanciti dalla normativa vigente e dalle norme di Ateneo.

In ogni caso qualora lo studente intenda iscriversi al Master e sia già iscritto ad altro corso universitario, è tenuto a compilare e trasmettere a segreteria@iuline.it apposita dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 e D.M. n. 930 del 29.07.2022 e disponibile sul sito istituzionale di Ateneo nella [sezione Modulistica](#).

9 – RECESSO

Allo studente è concessa la facoltà di recesso dalla partecipazione al percorso formativo e di richiedere il riaccredito della somma pagata solo in data antecedente all'avvio ufficiale delle attività didattiche del percorso formativo. Tale recesso potrà essere esercitato da un proprio indirizzo nominale di posta elettronica certificata al seguente indirizzo: iul@pec.it, oppure tramite l'invio di una raccomandata con avviso di ritorno alla Segreteria IUL (Via M. Buonarroti n. 10 - 50122 Firenze); in tal caso l'importo già corrisposto per la prima rata verrà interamente restituito entro 30 giorni dal ricevimento della lettera di recesso.

Una volta avviate ufficialmente le attività didattiche del percorso formativo, lo studente iscritto dovrà provvedere al pagamento dell'intera quota di iscrizione. Pertanto, l'eventuale rinuncia al completamento del percorso formativo, espressa oltre i termini di cui sopra, non comportando la sospensione dei pagamenti, sarà inefficace e, di conseguenza, lo studente sarà obbligato al pagamento dell'intera quota a prescindere dall'effettiva frequentazione del percorso formativo.

10 - CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE

Al termine del Master ai partecipanti verrà rilasciato il Diploma di Master di I livello e il riconoscimento di 60 CFU complessivi.

La consegna del diploma è subordinata alle seguenti condizioni:

- regolare frequenza delle attività di formazione a distanza;
- superamento, per ciascun modulo, dei test on line/prove di valutazione in itinere previsti e dell'esame finale in presenza;

- discussione della tesi finale in presenza.

Al termine del Corso di Alta Formazione ed in seguito al superamento della prova finale ai partecipanti verrà rilasciato il Certificato di conseguimento del Corso di perfezionamento e dei relativi 20 CFU.

La consegna della certificazione, per tutti i partecipanti, è subordinata alle seguenti condizioni:

- regolare frequenza alle attività di formazione online;
- superamento delle eventuali prove intermedie di ciascun modulo previste durante il Corso;
- redazione e discussione finale del Project Work in videoconferenza in una delle sedi convenzionate che verranno comunicate ai corsisti.

11 – RILASCIO CERTIFICAZIONE FINALE E PERGAMENA CARTACEA

Al termine del Master e una volta verbalizzato l'esito finale della tesi, lo studente avrà la possibilità di scaricare la *dichiarazione sostitutiva* di conseguimento del Master direttamente dalla propria pagina del portale studenti (area *certificati* in GOMP) selezionando la richiesta di download del documento.

Al termine del Corso di Alta Formazione e una volta verbalizzato l'esito finale, lo studente avrà la possibilità di scaricare la dichiarazione sostitutiva di conseguimento del corso di perfezionamento direttamente dalla propria pagina del portale studenti.

In entrambi in casi il rilascio della *certificazione in bollo* potrà essere prodotto nella stessa sezione, effettuando successivamente il pagamento di 31,00 euro (comprensivi di euro 16,00 di imposta di bollo virtuale e dei diritti di segreteria) tramite PagoPA nella sezione Tasse e contributi prima di poter scaricare il certificato.

Solo per il Master, per il rilascio della *pergamena cartacea* sarà necessario inviare una richiesta scritta all'indirizzo: certificati@iuline.it.

Il costo complessivo di realizzazione, stampa e spedizione della pergamena cartacea è di euro 66,00 (sessantasei/00), comprensivi di euro 16,00 (sedici/00) di imposta di bollo virtuale e dei diritti di segreteria.

In assenza di una richiesta formale da parte dello studente, l'Ateneo non è tenuto al rilascio di alcuna certificazione in bollo.