

Corso di Studio in  
“Economia, management e mercati internazionali” [L-33]  
a.a. 2023/2024

**INSEGNAMENTO**  
**Istituzioni di Economia**

SSD: SECS/P01 CFU: 9  
I ANNO; II SEMESTRE

Docente: **Dott. Massimiliano Cerciello**  
Tutor disciplinare:

<p><b>Qualifica e curriculum scientifico del docente</b></p>	<p><b>Massimiliano Cerciello</b> è laureato con lode in Discipline Economiche e Sociali all’Università Bocconi, ha completato il Dottorato di Ricerca (PhD) in Economia, Statistica e Sostenibilità presso il Dipartimento di Studi Economici e Giuridici dell’Università degli Studi di Napoli Parthenope. Nel 2021 ha conseguito l’Abilitazione Scientifica Nazionale (ASN) per il ruolo di Professore di Seconda Fascia in Politica Economica. Dal 2022 è Ricercatore a Tempo Determinato di Tipo B presso l’Università degli Studi di Napoli Parthenope. È un economista applicato, autore di pubblicazioni su riviste internazionali riconosciute. I suoi interessi comprendono la valutazione empirica delle politiche pubbliche, il mercato del lavoro, le politiche sociali e la sostenibilità ambientale.</p> <p>Dal 2015 ha svolto attività di docenza in diversi corsi di livello universitario (triennale, magistrale e di dottorato), sui temi dell’econometria applicata e della politica economica, presso l’Università degli Studi di Napoli Parthenope e l’Università degli Studi di Napoli Federico II. Dal 2021 ricopre il ruolo di docente per il corso di “Istituzioni di Economia” all’interno del corso di laurea triennale in “Economia, Management e Mercati Internazionali” presso l’Università Telematica degli Studi IUL.</p>
<p><b>Articolazione dei contenuti e suddivisione in moduli didattici del programma</b></p>	<p>Il corso è organizzato in <b>3 moduli</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Modulo 1 – Microeconomia</b></li></ul>

	<p>Teoria del Consumatore, Teoria dell’Impresa, Mercati Concorrenziali, Monopolio, Oligopolio, Fallimenti di Mercato.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Modulo 2 – Macroeconomia</b> Misurazione del PIL, Disoccupazione, Inflazione, Modello IS-LM, Curva di Phillips, Teoria della Crescita Economica.</li> <li>➤ <b>Modulo 3 - Economia Internazionale</b> Teoria del Vantaggio Comparato, Tasso di cambio nominale e reale, Modelli di Economia Aperta.</li> </ul>
<p><b>Abstract (In Inglese)</b></p>	<p>This course covers the basics of economic theory. The first module focuses on microeconomic theory, providing an intuitive overview on consumer theory, firm theory and market equilibrium. The second module reviews some key models of macroeconomics, with a focus on the role of economic policy. The third module discusses the foundations of international trade theory, introducing the main models of macroeconomic trade in open economy.</p>
<p><b>Obiettivi formativi</b></p>	<p>Il corso di Istituzioni di Economia si propone di fornire conoscenze teoriche nel campo dell’economia politica e competenze pratiche nell’interpretazione di fenomeni reali. Le attività proposte punteranno alla costruzione di una conoscenza solida e basata sul ragionamento economico, adeguata e metodologicamente fondata, che permetta agli studenti di interpretare alcune semplici dinamiche economiche dell’economia reale.</p> <p>Il <b>primo modulo</b> copre gli argomenti della microeconomia, con un focus sui modelli che spiegano il comportamento dei consumatori e delle imprese, le dinamiche della domanda e dell’offerta, l’equilibrio di mercato e i fallimenti di mercato.</p> <p>Il <b>secondo modulo</b> tratta i principali modelli macroeconomici consolidati nella letteratura. In particolare, vengono illustrati i modelli di breve periodo sul mercato dei beni e sul mercato della moneta, il modello IS-LM, la Curva di Phillips e il modello AS-AD. Viene infine proposta un’introduzione alla trattazione del debito pubblico.</p> <p>Il <b>terzo modulo</b> offre una panoramica sui modelli utilizzati nel corso della storia per spiegare il commercio internazionale. Partendo dalla teoria ricardiana del vantaggio comparato, si illustrano gli effetti microeconomici e macroeconomici del commercio internazionale, considerandone le conseguenze distributive e gli effetti di breve e medio periodo.</p>

<p><b>Risultati d'apprendimento previsti</b></p>	<p><b>A. Conoscenza e comprensione</b></p> <p>Gli studenti dovranno raggiungere un adeguato livello di conoscenza dei principali modelli di teoria economica, con particolare riguardo ai modelli microeconomici, macroeconomici e ai modelli base che descrivono il commercio internazionale. In particolare, gli studenti devono essere in grado di utilizzare equazioni e grafici in maniera efficace.</p> <p><b>B. Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <p>Alla luce della teoria economica, gli studenti dovranno essere in grado di interpretare alcune semplici dinamiche reali, con particolare riferimento alla dinamica del debito pubblico, al ruolo della politica economica, alle scelte dei consumatori e delle imprese e ai trend del commercio internazionale. Gli studenti devono altresì essere in grado di identificare le falle nei ragionamenti proposti dai giornali.</p> <p><b>C. Autonomia di giudizio</b></p> <p>Sulla base delle conoscenze acquisite, gli studenti dovranno raggiungere un grado adeguato di autonomia di giudizio, che permetta loro di valutare con obiettività e con rigore scientifico le proposte di policy. In particolare, devono saper riconoscere nel merito la ragionevolezza e la consequenzialità dei discorsi di natura economica offerti dai politici.</p> <p><b>D. Abilità comunicative</b></p> <p>Gli studenti dovranno essere in grado di comunicare in maniera chiara, precisa e efficace, utilizzando il gergo tipico della letteratura economica. Devono inoltre riuscire ad avvalorare le proprie tesi illustrando dettagliatamente le ipotesi alla base dei ragionamenti e, ove necessario, rappresentando graficamente i concetti che spiegano.</p> <p><b>E. Capacità di apprendimento</b></p> <p>Gli studenti dovranno sviluppare la capacità di discernere le fonti da cui trarre informazioni aggiuntive rispetto al corso e di portare avanti approfondimenti sulla base di testi avanzati. In particolare, gli studenti devono essere in grado di reperire dati aggiornati da fonti accreditate ed eventualmente rifarsi alla letteratura scientifica di settore.</p>
--	---

<p><b>Competenze da acquisire</b></p>	<p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <p><b>A.</b> Utilizzo di libri di testo avanzati, conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nell'ambito della materia oggetto di studio. Familiarità con le principali fonti di dati istituzionali. Capacità di consultare, ove necessario, la letteratura scientifica.</p> <p><b>B.</b> Approccio professionale e possesso di competenze adeguate a concepire argomentazioni rigorose, illustrarle e sostenerle. Utilizzo del ragionamento economico per la risoluzione di problemi legati alla vita reale. Capacità di raccogliere e interpretare dati utili a determinare giudizi in autonomia.</p> <p><b>C.</b> Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non specialisti, con l'ausilio del ragionamento induttivo e con il supporto di dati.</p> <p><b>D.</b> Capacità di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia e consapevolezza.</p>
<p><b>Organizzazione della didattica</b></p>	<p><b>DIDATTICA EROGATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 9h di videolezioni registrate fruibili nell'ambiente eLearning;</li> <li>➤ 3 web lessons in modalità sincrona di 1h ciascuna fruibili nell'ambiente eLearning;</li> <li>➤ podcast di tutte le video lezioni sopramenzionate.</li> </ul> <p><b>DIDATTICA INTERATTIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 forum di orientamento al corso;</li> <li>➤ 9 post di approfondimento tematico sugli argomenti teorici e applicativi della materia nei 3 forum disciplinari;</li> <li>➤ 3 <i>e-tivity</i> strutturate (come descritte nelle <b>Modalità di verifica in itinere</b>);</li> <li>➤ 1 test di autovalutazione (facoltativo) di 30 domande a scelta multipla;</li> <li>➤ 2 workshop con peer review.</li> </ul> <p><b>AUTOAPPRENDIMENTO</b></p> <p>Per ciascun modulo sono previsti materiali didattici: approfondimenti tematici, articoli e slide del docente, letture open access, risorse in rete, bibliografia di riferimento, ecc.</p>

<b>Testi consigliati per l'esame</b>	➤ Samuelson, Nordhaus & Bollino (XXI edizione), McGraw Hill.
<b>Modalità di verifica in itinere</b>	<p>L'accesso alla prova finale (esame) è subordinato allo svolgimento delle seguenti <b>3 e-tivity</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>E-tivity 1:</b> Verifica Primo Modulo.</li> <li>➤ <b>E-tivity 2:</b> Verifica Secondo Modulo.</li> <li>➤ <b>E-tivity 3:</b> Verifica Terzo Modulo.</li> </ul> <p>Ogni E-tivity consiste nella risoluzione di due problemi, di cui uno di natura qualitativa (basato cioè sul ragionamento formale) e uno di natura quantitativa (basato cioè sul calcolo). Le risposte fornite alle E-tivity possono essere oggetto di discussione durante l'esame finale.</p>
<b>Modalità di svolgimento dell'esame finale</b>	<p>La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso il colloquio orale sui contenuti del corso e sull'eventuale relazione finale presentata. Il voto (min 18, max 30 con eventuale lode) è determinato dal livello della prestazione per ognuna delle seguenti dimensioni dell'esposizione orale: padronanza dei contenuti, appropriatezza delle definizioni e dei riferimenti teorici, chiarezza dell'argomentare, dominio del linguaggio specialistico.</p>
<b>Lingua d'insegnamento</b>	Italiano