

Corso di Laurea Magistrale  
“Innovazione educativa e apprendimento permanente nella formazione degli  
adulti in contesti nazionali e internazionali” [LM-57]  
a.a. 2023/2024

**INSEGNAMENTO**  
**Psicologia dello sviluppo nell'arco della vita**

SSD: M-PSI/04- CFU: 6  
I ANNO; II SEMESTRE

Docente: **Prof.ssa Oriana Incognito**  
Tutor disciplinare:

<b>Qualifica e curriculum scientifico del docente</b>	<p>Ph.D. in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Conseguimento del titolo di Master di II livello in Psicologia scolastica e psicopatologia dell'apprendimento. Psicologa e socia dello spinoff universitario e cooperativa sociale PROMOPSI.</p> <p>È ricercatrice a tempo determinato ai sensi della legge 240/10 di tipo A presso l'Università degli studi IUL. Collabora con altri Atenei con differenti incarichi: <i>Teaching assistant</i> presso Syracuse University; Docente a contratto per insegnamenti e laboratori in corsi di laurea e post-laurea presso l'Università degli studi di Firenze. È stata titolare di assegno di ricerca, e precedentemente di borsa di ricerca post-doc, presso l'Università degli studi di Firenze.</p> <p>Autrice e coautrice di studi scientifici pubblicati su riviste internazionali e nazionali indicizzate. <i>Presenting Author</i> e coautrice di studi scientifici presentati in congressi nazionali e internazionali</p> <p>Membro di associazioni di ricerca nazionali e internazionali: AIP, AIRIPA, EARLI.</p>
<b>Articolazione dei contenuti e suddivisione in moduli didattici del programma</b>	<p><b>INDICE E DEFINIZIONE DEI CONTENUTI</b></p> <p>L'insegnamento prevede di affrontare i principali temi della Psicologia dello sviluppo in un'ottica lifespan.</p> <p>L'insegnamento è articolato in <b>2 moduli</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Modulo 1 - Le basi della psicologia dello sviluppo nell'arco della vita</b></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Introduzione alla psicologia dello sviluppo nell’arco della vita.</li> <li>▪ I fattori che influenzano lo sviluppo psicologico.</li> <li>▪ Gli approcci teorici della psicologia dello sviluppo nel ciclo di vita.</li> <li>▪ I metodi della psicologia dello sviluppo nel ciclo di vita.</li> <li>▪ Lo sviluppo motorio e percettivo nell’arco della vita.</li> <li>▪ Lo sviluppo cognitivo nell’arco della vita.</li> </ul> <p>➤ <b>Modulo 2 - Lo sviluppo dell’individuo tra caratteristiche individuali e ambientali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lo sviluppo emotivo e affettivo.</li> <li>▪ Lo sviluppo sociale.</li> <li>▪ Lo sviluppo morale.</li> <li>▪ Lo sviluppo dell’identità.</li> <li>▪ La valutazione dello sviluppo.</li> </ul>
<p><b>Abstract (In Inglese)</b></p>	<p>The teaching will address the main themes of developmental psychology from a lifespan perspective. The teaching is divided into <b>2 modules</b>.</p> <p>➤ <b>Module 1: The foundations of lifespan developmental psychology</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Introduction to lifespan developmental psychology.</li> <li>▪ Factors influencing psychological development.</li> <li>▪ Theoretical approaches to developmental psychology in the lifespan.</li> <li>▪ Developmental psychology methods in the life cycle.</li> <li>▪ Motor and perceptual development over the lifespan.</li> <li>▪ Cognitive development over the lifespan.</li> </ul> <p>➤ <b>Module 2: The development of the human being between individual and environmental characteristics</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Emotional and affective development.</li> <li>▪ Social development.</li> <li>▪ Moral development.</li> <li>▪ Identity development.</li> <li>▪ - Developmental assessment.</li> </ul>
<p><b>Obiettivi formativi</b></p>	<p>L'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo nel corso della vita ha come obiettivo promuovere l'acquisizione di conoscenze teoriche, metodologiche e tecniche fondamentali per una comprensione</p>

	<p>approfondita e metodologicamente strutturata delle problematiche legate all'educazione degli adulti. Si concentra in particolare sull'ambito delle conoscenze pedagogiche, psicologiche e filosofiche.</p> <p>L'insegnamento mira a fornire al futuro esperto in "Educazione Permanente e Innovazione Educativa":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Una visione globale dei costrutti e dei concetti della Psicologia dello Sviluppo, intesa come area di conoscenza chiave per la gestione dei processi di apprendimento-insegnamento.</li> <li>➤ Una presentazione critica di teorie, modelli e strumenti correlati alle pratiche psicologiche.</li> <li>➤ Una panoramica aggiornata delle principali questioni scientifico-metodologiche relative alla Psicologia dello Sviluppo nell'arco della vita, con una prospettiva di tipo lifespan.</li> </ul>
<p><b>Risultati d'apprendimento previsti</b></p>	<p><b>A. Conoscenza e comprensione</b></p> <p>Durante l'insegnamento, ci si avvarrà di libri di testo avanzati e materiali forniti dalla docente pertinenti al settore disciplinare e fruibili dagli studenti/sse, esplorerà tematiche all'avanguardia nel campo di studio e farà uso di risorse informative reperibili online, proposte in vari formati come video, database, e altro ancora.</p> <p><b>B. Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <p>Lo/a studente/ssa sarà chiamato/a a integrare nel proprio contesto professionale gli strumenti e i contenuti appresi durante il corso di studio, al fine di sviluppare competenze e affrontare sfide attraverso la prospettiva disciplinare. Avrà la capacità di personalizzare e implementare strumenti e protocolli di indagine, osservazione e ricerca, al fine di comprendere e influenzare i contesti lavorativi e di vita pertinenti.</p> <p><b>C. Autonomia di giudizio</b></p> <p>Particolare enfasi è posta per sviluppare negli studenti e studentesse un atteggiamento critico e la capacità di ragionamento indipendente. Le attività interattive stimoleranno la capacità di riflessione autonoma e critica in relazione alle modalità migliore per pianificare ed applicare strategie efficaci nei contesti educativi.</p> <p><b>D. Abilità comunicative</b></p> <p>L'insegnamento fornirà agli studenti le conoscenze necessarie per favorire l'apprendimento di un linguaggio tecnico tipico della</p>

	<p>disciplina per comunicare in modo chiaro con interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <p><b>E. Capacità di apprendimento</b> L'insegnamento di proporre di stimolare l'interesse per la disciplina e l'approfondimento autonomo.</p>
<p><b>Competenze da acquisire</b></p>	<p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <p><b>A.</b> Utilizzo di libri di testo avanzati, conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nell'ambito della materia oggetto di studio. Gli studenti saranno guidati nell'impiego di risorse bibliografiche, non solo quelle tradizionali in formato cartaceo, ma anche attraverso una valutazione critica delle risorse digitali disponibili online</p> <p><b>B.</b> Approccio professionale al proprio lavoro e possesso di competenze adeguate per concepire argomentazioni, sostenerle e per risolvere problemi nell'ambito della materia oggetto di studio. Capacità di raccogliere e interpretare dati utili a determinare giudizi autonomia. Esaminando situazioni di vita quotidiana attraverso casi di studio e esempi pratici, saranno messi in luce i meccanismi psicologici che sottendono al nostro pensiero critico e influenzano il modo in cui elaboriamo giudizi e opinioni. In aggiunta alle risorse per raccogliere e valutare dati, verranno presentate alcune delle fondamentali pratiche per interpretare correttamente le informazioni acquisite.</p> <p><b>C.</b> Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non specialisti. Gli studenti riceveranno indicazioni e approcci pratici per pianificare e realizzare una presentazione multimediale, imparando a esporla con un linguaggio e modalità comunicative adatte al pubblico di destinazione.</p> <p><b>D.</b> Capacità di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. Gli studenti saranno guidati nell'ottimizzazione del proprio percorso di apprendimento attraverso l'uso di strumenti e metodologie volti a promuovere la capacità di apprendere efficacemente e la metacognizione dell'apprendimento.</p>

<p><b>Organizzazione della didattica</b></p>	<p><b>DIDATTICA EROGATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 6h di videolezioni registrate fruibili nell’ambiente eLearning.</li> <li>➤ 2 web-lessons di 1h ciascuna in sincrono con il docente fruibili nell’ambiente eLearning;</li> <li>➤ podcast di tutte le video lezioni sopramenzionate.</li> </ul> <p><b>DIDATTICA INTERATTIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 forum di orientamento al corso;</li> <li>➤ 6 web conference di 1h ciascuno (3 su ogni modulo) docente/tutor finalizzate a simulazioni ed esercitazioni;</li> <li>➤ 6 post di approfondimento (3 in ciascun forum) a cura del tutor disciplinare;</li> <li>➤ 2 e-tivity strutturate (come descritte nelle <b>Modalità di verifica in itinere</b>).</li> </ul> <p><b>AUTOAPPRENDIMENTO</b></p> <p>Per ciascun modulo sono previsti materiali didattici: approfondimenti tematici, articoli e slide del docente, letture open access, risorse in rete, bibliografia di riferimento, ecc.</p>
<p><b>Testi consigliati per l’esame</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Claudia Casalini (2023). <i>Psicologia dello sviluppo nel ciclo di vita. Aspetti teorici e metodologici, applicazione e valutazione</i>. Hogrefe</li> </ul>
<p><b>Modalità di verifica in itinere</b></p>	<p>L’accesso alla prova finale (esame) è subordinato allo svolgimento delle seguenti <b>2 e-tivity</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>e-tivity 1:</b> "Esplorare il Mosaico dello Sviluppo Psicologico" Esaminare come l'uso di approcci teorici integrati, che combinano più prospettive (come biologica, ambientale e culturale), possa offrire una comprensione più completa del processo di sviluppo. Descrivere almeno un approccio integrato e come contribuisce alla comprensione complessiva dello sviluppo psicologico. Citare almeno tre fonti accademiche per supportare le argomentazioni.</li> <li>➤ <b>e-tivity 2:</b> “Esplorazione pratica del lifespan: Creare un Diario Immaginario”. Immaginate di essere giornalisti che seguono la vita di un individuo attraverso diverse fasi dello sviluppo. Crea un "Diario della Vita" immaginario, dove ogni voce rappresenta una fase specifica del lifespan. Siate creativi e coinvolgenti nel vostro approccio.</li> </ul>

	<p>È possibile (ma non obbligatorio) utilizza una presentazione creativa, come un diario digitale con immagini, o una presentazione multimediale.</p> <p>È possibile Includere almeno una breve riflessione alla fine di ogni fase, analizzando i temi chiave dello sviluppo psicosociale e le influenze ambientali in ciascuna fase.</p>
<b>Modalità di svolgimento dell'esame finale</b>	<p>La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso il colloquio orale sui contenuti del corso e sull'eventuale relazione finale presentata. Il voto (min 18, max 30 con eventuale lode) è determinato dal livello della prestazione per ognuna delle seguenti dimensioni dell'esposizione orale: padronanza dei contenuti, appropriatezza delle definizioni e dei riferimenti teorici, chiarezza dell'argomentare, dominio del linguaggio specialistico.</p>
<b>Lingua d'insegnamento</b>	Italiano