

Corso di Studio in  
“Scienze psicologiche delle risorse umane,  
delle organizzazioni e delle imprese” [L-24]  
a.a. 2023/2024

**INSEGNAMENTO**  
**Psicologia Clinica**

SSD: M-PSI/08 – CFU: 6  
III ANNO; I SEMESTRE

Docente: **Prof. Cristian Di Gesto**  
Tutor disciplinare:

<p><b>Qualifica e curriculum scientifico del docente</b></p>	<p><b>Cristian Di Gesto</b> è uno psicologo, specializzando in psicoterapia, e Dottore di Ricerca. Si occupa dei disturbi della sfera dell’ansia sociale e dell’immagine corporea sia sul piano clinico sia nell’ambito della ricerca scientifica. Le sue aree di intervento riguardano principalmente i disturbi d’ansia e dell’umore, i disturbi di personalità e i problemi relazionali. Ha conseguito una formazione specialistica in consulenza tecnica e perizia in ambito giuridico relativa a famiglia e minori e nell’area della psicologia e psicopatologia del comportamento sessuale tipico e atipico. Si è, inoltre, formato in <i>Compassion-Focused Therapy</i> e in <i>Eye Movement Desensitization and Reprocessing</i> (EMDR) per il trattamento di traumi ed eventi stressanti.</p> <p>Dal 2018 è cultore della materia di numerosi insegnamenti inerenti all’area psicologica presso l’Università degli Studi di Firenze. È Docente a contratto di psicologia presso l’Università degli Studi di Firenze e altri istituti universitari. È relatore a convegni nell’ambito della psicologia e autore di pubblicazioni scientifiche su riviste nazionali e internazionali indicizzate. È reviewer ad hoc per riviste scientifiche nazionali e internazionali. Ha ottenuto premi e riconoscimenti per i suoi contributi scientifici. Ha partecipato a numerosi progetti di ricerca nell’ambito della psicologia. È membro del Centro d’Eccellenza per i Disturbi d’Ansia Sociale (CEDAS), della European Health Psychology Association (EHPS), dell’Associazione Italiana di Psicologia (AIP), e della Società Italiana di Psicologia della Salute (SIPSa).</p>
--	--

<p><b>Articolazione dei contenuti e suddivisione in moduli didattici del programma</b></p>	<p><b>INDICE E DEFINIZIONE DEI CONTENUTI</b></p> <p>L'insegnamento è costituito da <b>2 moduli</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Modulo 1 - Paradigmi, metodi e ambiti di intervento della psicologia clinica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Panorama storico inerente alla psicologia clinica.</li> <li>▪ Aspetti caratterizzanti l'atteggiamento e la relazione clinica, e peculiarità metodologiche della psicologia clinica.</li> <li>▪ Principali ambiti di intervento della psicologia clinica: prevenzione, diagnosi, counselling, terapia, ricerca.</li> <li>▪ Modelli e paradigmi della psicologia clinica.</li> <li>▪ Principali sistemi di classificazione della psicopatologia.</li> <li>▪ Diagnosi e valutazione.</li> <li>▪ Metodi di ricerca in psicologia clinica.</li> <li>▪ Colloquio psicologico clinico e analisi della domanda.</li> <li>▪ Formulazione del caso in psicologia clinica.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Modulo 2 - Principali disturbi del funzionamento psichico: l'approccio della psicologia clinica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Disturbi dell'umore.</li> <li>▪ Disturbi d'ansia.</li> <li>▪ Distress, coping e burnout.</li> <li>▪ Disturbi dissociativi e da sintomi somatici.</li> <li>▪ Disturbo ossessivo-compulsivo e correlati e disturbi relativi al trauma.</li> <li>▪ Schizofrenia.</li> <li>▪ Disturbi da uso di sostanze.</li> <li>▪ Disturbi dell'alimentazione.</li> <li>▪ Disturbi sessuali.</li> <li>▪ Disturbi di personalità.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Abstract (In Inglese)</b></p>	<p><b>I MODULE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Historical overview inherent to clinical psychology.</li> <li>▪ Aspects characterizing the attitude and the clinical relationship, and methodological peculiarities of clinical psychology.</li> <li>▪ Main fields of intervention of clinical psychology: prevention, diagnosis, counseling, therapy, research.</li> <li>▪ Models and paradigms of clinical psychology.</li> <li>▪ Diagnosis and assessment.</li> <li>▪ Research methods in clinical psychology.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clinical psychological interview and demand analysis.</li> <li>▪ Case formulation in clinical psychology.</li> </ul> <p><b>II MODULE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mood disorders.</li> <li>▪ Anxiety disorders.</li> <li>▪ Distress, coping and burnout.</li> <li>▪ Dissociative and somatic symptom disorders.</li> <li>▪ Obsessive-compulsive and related disorders and trauma-related disorders.</li> <li>▪ Schizophrenia.</li> <li>▪ Substance use disorders.</li> <li>▪ Eating disorders.</li> <li>▪ Sexual disorders.</li> <li>▪ Personality disorders.</li> </ul>
<p><b>Obiettivi formativi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> conoscenza e comprensione critica delle principali teorie e dei modelli di intervento che caratterizzano la disciplina. Comprendere e familiarizzare con la molteplicità di temi, problemi e ambiti oggetto di studio della psicologia clinica.</li> <li>➤ <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</b> riflettere su come la psicologia clinica possa essere utilizzata per la comprensione, l'analisi e la risoluzione di richieste di aiuto che si possono presentare nei contesti inerenti allo specifico ambito professionale. Conoscere e riflettere sui principali campi di applicazione e intervento della disciplina con particolare attenzione alla professione di psicologo (ad esempio, prevenzione della malattia, promozione della salute, diagnosi, riabilitazione, supporto, progettazione, ricerca applicata).</li> <li>➤ <b>Autonomia di giudizio:</b> promuovere una comprensione critica delle più rilevanti teorie, dei paradigmi e degli approcci di intervento della psicologia clinica. Sviluppare la conoscenza dei principali paradigmi e delle prospettive interpretative della psicologia clinica.</li> <li>➤ <b>Abilità comunicative:</b> capacità di comunicare in modo chiaro le conoscenze acquisite e le riflessioni avanzate con riferimento ai contenuti del corso.</li> </ul>

	<p>➤ <b>Capacità di apprendimento:</b> comprendere ed esaminare criticamente come la psicologia clinica si approccia all'analisi del comportamento umano; favorire lo sviluppo della capacità di riflettere e analizzare in modo critico pensieri, emozioni e comportamenti in un'ottica psicologico-clinica.</p>
<p><b>Risultati d'apprendimento previsti</b></p>	<p>In generale, il corso si propone di offrire un quadro teorico di riferimento della psicologia clinica che permetta di inquadrare le competenze dello psicologo clinico, i suoi campi di attività e le sue modalità operative. Si propone inoltre di offrire un panorama dei modelli utilizzabili nei diversi ambiti di intervento della psicologia clinica, degli elementi che li accomunano e di quelli che li differenziano. Infine, il corso mira a fornire alcuni strumenti di base necessari per indirizzare i diversi tipi di richiesta di aiuto psicologico verso i percorsi potenzialmente più utili per il paziente.</p> <p><b>A. Conoscenza e comprensione</b></p> <p>Conoscenza e comprensione critica delle principali teorie, metodi e tecniche costituenti la disciplina. Comprendere e familiarizzare con la molteplicità di temi, problemi e ambiti oggetto di studio della psicologia clinica quali presupposti epistemologici e teorico-clinici, criteri di definizione del disagio psicologico e del cambiamento, modalità di gestione della relazione di aiuto.</p> <p><b>B. Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <p>Riflettere su come le evidenze empiriche della psicologia clinica possano essere usati per padroneggiare efficacemente le richieste di aiuto che si possono incontrare nella vita professionale. Conoscere e riflettere sui principali campi di applicazione della disciplina in differenti ambiti professionali.</p> <p><b>C. Autonomia di giudizio</b></p> <p>Promuovere una comprensione critica delle più rilevanti teorie, classiche e recenti, dei metodi e delle tecniche di assessment, e degli approcci metodologici di ricerca e intervento della psicologia della clinica. Sviluppare una conoscenza critica delle principali prospettive interpretative della psicologia clinica, considerandone le diversità rispetto al senso comune e le specificità rispetto ad altre forme di analisi del comportamento umano.</p> <p><b>D. Abilità comunicative</b></p>

	<p>Capacità di comunicare in modo chiaro le conoscenze acquisite e le riflessioni avanzate con riferimento ai contenuti del corso.</p> <p><b>E. Capacità di apprendimento</b></p> <p>Comprendere ed esaminare criticamente i casi clinici adottando una prospettiva psicologico-clinica; comprendere come la psicologia clinica possa favorire la capacità di agire in settori professionali attivi in contesti inerenti alla promozione della salute e alla prevenzione della malattia; capacità di lettura critica di domini, situazioni cliniche nonché pensieri, emozioni e comportamenti in un’ottica psicologico-clinica e capacità di esplorare complessità, utilità e limiti della psicologia clinica.</p>
<p><b>Competenze da acquisire</b></p>	<p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <p><b>A.</b> Utilizzo di libri di testo avanzati, conoscenza di alcuni temi d’avanguardia nell’ambito della psicologia clinica. Gli studenti verranno guidati verso il reperimento e l’adeguato utilizzo di risorse bibliografiche specialistiche, cartacee e digitali, inerenti alla psicologia clinica.</p> <p><b>B.</b> Approccio professionale al proprio lavoro e possesso di competenze adeguate a concepire argomentazioni, sostenerle e per risolvere problemi nell’ambito della psicologia clinica. Capacità di raccogliere e interpretare dati utili a determinare giudizi in autonomia. Attraverso la presentazione di “case study” si cercherà di favorire negli studenti la capacità di riflettere e analizzare criticamente i pensieri, le emozioni e i comportamenti delle persone, analizzandone la richiesta (analisi della domanda).</p> <p><b>C.</b> Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non specialisti. Gli studenti verranno guidati verso la progettazione e realizzazioni di presentazioni multimediali <i>tailored</i>, tagliate cioè su misura per lo specifico target al quale si rivolgono.</p> <p><b>D.</b> Capacità di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. Si cercherà di favorire negli studenti un buon livello di autonomia attraverso lo sviluppo e il potenziamento di strumenti (quali la ricerca bibliografia e analisi e comprensione critica del materiale di studio) che permetteranno loro di muoversi in modo indipendente.</p>

<p><b>Organizzazione della didattica</b></p>	<p><b>DIDATTICA EROGATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 4h di videolezioni registrate fruibili nell’ambiente eLearning;</li> <li>➤ 3 web lessons in modalità sincrona di 1h e 30’ ciascuna fruibili nell’ambiente eLearning;</li> <li>➤ podcast di tutte le video lezioni sopramenzionate.</li> </ul> <p><b>DIDATTICA INTERATTIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 forum di orientamento al corso;</li> <li>➤ 6 post di approfondimento tematico nei 2 forum disciplinari;</li> <li>➤ 6 web conference in modalità sincrona di 1h ciascuna fruibili nell’ambiente eLearning;</li> <li>➤ 2 <i>e-tivity</i> strutturate (come descritte nelle <b>Modalità di verifica in itinere</b>).</li> </ul> <p><b>AUTOAPPRENDIMENTO</b></p> <p>Per ciascun modulo sono previsti materiali didattici: approfondimenti tematici, articoli e slide del docente, letture open access, risorse in rete, bibliografia di riferimento, ecc.</p>
<p><b>Testi consigliati per l’esame</b></p>	<p><b>Testi obbligatori</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Krings, A. M., &amp; Johnson, S. L. (2023). <i>Psicologia Clinica</i> (6<sup>a</sup> ed.). Zanichelli. ISBN: 978-8808599834.</li> </ul> <p><b>Testi facoltativi di approfondimento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leporatti, C., Di Gesto, C., Chiappinelli, E., &amp; Prospero, C. (2023). <i>Orfani di femminicidio. Teoria e ricerca con l'uso delle immagini d'arte</i>. In <i>Psicotraumatologia</i>. Bologna: In Riga Edizioni. ISBN: 9788893644266. <b>[Lo studio del presente testo è fortemente raccomandato e consentirà l’esonero da alcuni moduli del programma].</b></li> <li>➤ Baroni, D., Caccico, L., Ciandri, S., Di Gesto, C., Di Leonardo, L., Fiesoli, A., Lauretta, F., Lebruto, A., Policardo, G. R., Rosadoni, M. (2021). <i>Quaderno di esercizi per vincere l’ansia sociale</i>. Trento: Erickson. ISBN: 9788859025870.</li> </ul>
<p><b>Modalità di verifica in itinere</b></p>	<p>L’accesso alla prova finale (esame) è subordinato allo svolgimento delle seguenti <b>2 e-tivity</b>:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>E-tivity 1</b> - attività individuale che prevede l'analisi della domanda di un caso clinico proposto dal docente, strutturazione di un elaborato e di una presentazione multimediale.</li> <li>➤ <b>E-tivity 2</b> - attività individuale relativa alla scelta di un articolo di psicologia clinica, a partire da una lista proposta dal docente, strutturazione di un elaborato e di una presentazione multimediale.</li> </ul>
<b>Modalità di svolgimento dell'esame finale</b>	La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso il colloquio orale sui contenuti del corso e sull'eventuale relazione finale presentata. Il voto (min 18, max 30 con eventuale lode) è determinato dal livello della prestazione per ognuna delle seguenti dimensioni dell'esposizione orale: padronanza dei contenuti, appropriatezza delle definizioni e dei riferimenti teorici, chiarezza dell'argomentare, dominio del linguaggio specialistico.
<b>Lingua d'insegnamento</b>	Italiano