

Corso di Studio in  
**“Scienze motorie, pratica e gestione delle attività sportive” [L-22]**  
 a.a. 2022/2023

**INSEGNAMENTO**  
**Patologia Generale**

SSD: MED/04 - CFU: 6  
 II ANNO; II SEMESTRE

Docente: **Prof. Dino Caprara**  
 Tutor disciplinare: **Dott.ssa Fabiola D’Angona**

<p><b>Qualifica e curriculum scientifico del docente</b></p>	<p>Dottore in Scienze Motorie, Osteopata D.O., Docente di osteopatia, Perfezionamento in Chinesiologia, Master in Scienze Podologiche e riabilitative, Perfezionamento in Chinesiologia Rieducativa, diploma di specializzazione in manipolazioni vertebrali, diploma di specializzazione in osteopatia pediatrica, post graduate in articolazione temporo mandibolare in ambito osteopatico, pubblicista sul portale Sport&amp;Medicina, docente presso L’Istituto Romano di Medicina Osteopatica, socio titolare di Studio Synergia.</p>
<p><b>Articolazione dei contenuti e suddivisione in moduli didattici del programma</b></p>	<p><b>INDICE E DEFINIZIONE DEI CONTENUTI</b></p> <p>Il corso si articola in <b>2 moduli</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Modulo 1 – Patologie metaboliche, reumatiche e ortopediche 1</b>        Il primo modulo è incentrato sull’acquisizione delle competenze riguardanti le patologie metaboliche e le patologie reumatiche e le conseguenti linee guida per poter stilare un programma di allenamento idoneo. Verranno introdotte le patologie ortopediche.</li> <li>➤ <b>Modulo 2 - Patologie ortopediche 2 e altra casistica</b>        Il secondo modulo affronterà le piu comuni patologie ortopediche riscontrabili in ambito sportivo e le conseguenti linee guida riguardanti i protocolli di lavoro. Si parlerà anche di altra casistica come l’osteoporosi, la sclerosi multipla e il paziente oncologico.</li> </ul>
<p><b>Abstract (In Inglese)</b></p>	<p>Patologia Generale It is the study of the diseases most commonly found in the gym or in personal studios, the student will acquire the</p>

	understanding of the disease and the guidelines to be able to draw up a training program.
<b>Obiettivi formativi</b>	L'insegnamento di Patologia Generale si propone di fornire una conoscenza adeguata e metodologicamente fondata degli aspetti basilari ed essenziali delle condizioni patologiche croniche stabilizzate e delle applicazioni del movimento umano in tali contesti.
<b>Risultati d'apprendimento previsti</b>	<p><b>A. Conoscenza e comprensione di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Concetti base delle migliori patologie riscontrabili in ambito sportivo e fisico motorio.</li> <li>▪ Richiami dell'anatomia funzionale.</li> <li>▪ Aspetti fisici della motricità umana.</li> <li>▪ Linee guida sulla somministrazione dell'attività motoria.</li> </ul> <p><b>B. Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p> <p>L'insegnamento di Patologia Generale si propone di fornire una conoscenza adeguata e metodologicamente fondata degli aspetti clinici e funzionali legati alle principali patologie, connettendo queste informazioni con la cultura specifica sulle tematiche dello sport e dell'attività fisica. Gli studenti saranno stimolati ad applicare le conoscenze acquisite e saranno sollecitati ad applicarle nei loro contesti di riferimento universitari (relazionando le conoscenze apprese ad altre materie del curriculum di studio) e professionali.</p> <p><b>C. Autonomia di giudizio</b></p> <p>Al termine del corso lo studente sarà in grado di discriminare gli aspetti fondanti del movimento umano applicato ai contesti patologici stabilizzati e avrà tutte le informazioni per studiare, comprendere e programmare in forma basilica esercitazioni fisiche volte al miglioramento e mantenimento delle condizioni di salute in casi di presenza di patologie stabilizzate.</p> <p><b>D. Abilità comunicative</b></p> <p>Lo studente sarà in grado di usare i termini tecnici appropriati al mondo del movimento applicato ai contesti patologici e apprenderà il lessico corretto per esprimersi in ambito professionale nel settore delle scienze motorie.</p> <p><b>E. Capacità di apprendimento.</b></p>

	<p>Lo studente sarà in grado di approfondire in maniera autonoma gli aspetti trattati e lezioni sulle principali patologie stabilizzate che possono essere affrontate in palestra o in contesti di attività fisica strutturata, discriminando autonomamente le false indicazioni da quelle valide presenti nel vasto mondo del web e dell'aggiornamento in genere.</p>
<p><b>Competenze da acquisire</b></p>	<p><b>A.</b> Utilizzo di informazioni dettagliate volte a comprendere ed interpretare il linguaggio relativo all'attività motoria e alle patologie stabilizzate.</p> <p><b>B.</b> Approccio professionale al proprio lavoro e possesso di competenze adeguate per comprendere, selezionare e distinguere informazioni relative alle patologie croniche stabilizzate.</p> <p><b>C.</b> Capacità di raccogliere informazioni sullo stato di salute degli utenti per impostare piani di allenamento utili e sicuri.</p> <p><b>D.</b> Capacità di trasformare informazioni, idee, e intuizioni relative all'attività motoria in concetti chiari, definiti e appropriati al lessico e alla realtà delle scienze motorie.</p> <p><b>E.</b> capacità di comprendere stadi successivi e creare collegamenti interdisciplinari tra materie diverse.</p>
<p><b>Organizzazione della didattica</b></p>	<p><b>DIDATTICA EROGATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 6h di videolezioni registrate fruibili nell'ambiente eLearning;</li> <li>➤ 2 web lessons in modalità sincrona di 1h ciascuna fruibili nell'ambiente eLearning;</li> <li>➤ podcast di tutte le video lezioni sopramenzionate.</li> </ul> <p><b>DIDATTICA INTERATTIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 forum di orientamento al corso;</li> <li>➤ 6 post di approfondimento tematico sugli argomenti teorici e applicativi della materia nei 3 forum disciplinari;</li> <li>➤ 2 <i>e-tivity</i> strutturate (come descritte nelle <b>Modalità di verifica in itinere</b>);</li> <li>➤ un test finale di autovalutazione (facoltativo) di 30 domande a scelta multipla.</li> </ul> <p><b>AUTOAPPRENDIMENTO</b></p> <p>Per ciascun modulo sono previsti materiali didattici: approfondimenti tematici, articoli e slide del docente, letture open access, risorse in rete, bibliografia di riferimento, ecc.</p>

<p><b>Testi consigliati per l'esame</b></p>	<p><b>Letture obbligatorie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Materiale didattico fornito dal docente di supporto alle video lezioni registrate e fruibili nell'ambiente eLearning.</li> </ul> <p><b>Letture facoltative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Documenti di approfondimento open access caricati dal Tutor.</li> <li>➤ Qualsiasi libro che tratti la patologia e la chinesioterapia facilmente reperibile in rete.</li> <li>➤ Qualsiasi libro di Metodi e Didattiche delle Attività Motorie adattate facilmente reperibile in rete.</li> </ul> <p>Per rispondere in maniera flessibile alle specifiche esigenze di ogni singolo studente, il docente si riserva la possibilità di consigliare letture alternative o aggiuntive durante le lezioni e agli studenti che ne faranno richiesta.</p>
<p><b>Modalità di verifica in itinere</b></p>	<p>L'accesso alla prova finale (esame) è subordinato allo svolgimento delle seguenti 2 e-tivity sotto forma di compito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>E-tivity 1:</b> Realizzazione individuale di un documento che descriva la fisiologia e/o l'anatomia di una patologia indicando eventualmente la propria esperienza personale sotto il punto di vista motorio;</li> <li>➤ <b>E-tivity 2:</b> realizzazione di anamnesi e protocollo di lavoro patologia-specifico indicando eventualmente la propria esperienza pregressa (dove presente).</li> </ul> <p>Lo studente è tenuto a consegnare le e-tivity entro e non oltre 7 giorni dalla data di appello per la quale si effettua la prenotazione. Non saranno accettate e-tivity presentate a meno di 7 giorni dalla data di esame e non sarà possibile per lo studente accedere all'esame.</p>
<p><b>Modalità di svolgimento dell'esame finale</b></p>	<p>La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso il colloquio orale sui contenuti del corso e sull'eventuale relazione finale presentata. Il voto (min 18, max 30 con eventuale lode) è determinato dal livello della prestazione per ognuna delle seguenti dimensioni dell'esposizione orale: padronanza dei contenuti, appropriatezza delle definizioni e dei riferimenti teorici, chiarezza dell'argomentare, dominio del linguaggio specialistico.</p>
<p><b>Lingua d'insegnamento</b></p>	<p>Italiano</p>