

Corso di Studio in
“Comunicazione innovativa, multimediale e digitale” [L-20]
a.a. 2023/2024

INSEGNAMENTO
Fondamenti di Economia Politica

SSD: SECS-P/01– CFU: 6
II ANNO; I SEMESTRE

Docente: **Prof. Giuseppe Veronico**
Tutor disciplinare: **Dott.ssa Claudia Ulloa Severino**

Qualifica e curriculum scientifico del docente	Dottore commercialista, Revisore Legale e Dottore di ricerca, da oltre trent' anni svolge attività professionale in campo contabile e fiscale, in particolare si interessa di costituzione e gestione di aziende internazionali in Paesi extra-UE. Ha svolto per un decennio l'attività didattica in qualità di docente sia all'interno del Politecnico di Bari che per l'Università di Bari presso il Dipartimento di Economia.
Qualifica e curriculum scientifico del tutor disciplinare	Claudia Ulloa Severino è laureata con lode in Tecniche Attuariali presso l'Università degli Studi di Napoli “Parthenope”, in conclusione del terzo anno di Dottorato in Economia Statistica e Sostenibilità nella stessa istituzione accademica. Durante il suo percorso formativo, ha arricchito la sua esperienza con un periodo di studio negli Stati Uniti presso l'Università Brown, facente parte della Ivy League. Il suo interesse di ricerca si focalizza sulla comprensione dell'inflazione attraverso l'applicazione di metodologie avanzate di Machine Learning. Questo approccio innovativo le ha permesso di approfondire la sua comprensione delle dinamiche economiche globali e di contribuire alla ricerca nell'ambito della sostenibilità economica. Con una solida base accademica e un impegno costante per la ricerca, è determinata a continuare a esplorare le intersezioni tra economia, statistica e tecnologie emergenti.

<p>Articolazione dei contenuti e suddivisione in moduli didattici del programma</p>	<p>INDICE E DEFINIZIONE DEI CONTENUTI</p> <p>Il corso fornisce le nozioni elementari che introducono l'economia politica e si propone di analizzare i comportamenti e le decisioni dei consumatori e delle imprese per fornire strumenti utili alla comprensione delle caratteristiche essenziali del sistema economico. Inoltre, il corso affronta i modelli di monopolio, di concorrenza perfetta e monopolistica e di oligopolio, fornisce alcune nozioni per comprendere il ruolo della pubblicità e la sua capacità di influenzare il potere di mercato e si propone di introdurre la logica delle decisioni razionali dei consumatori e delle imprese, per comprendere i rapporti tra gli agenti economici.</p> <p>L'insegnamento è costituito da 2 moduli.</p> <p>➤ Modulo 1 - Fondamenti di microeconomia ed il potere di monopolio</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definizione di Economia Politica e nozioni introduttive. ▪ Concorrenza perfetta. ▪ Monopolio. ▪ Efficienza Surplus e dimensioni rispetto mercato. ▪ La Struttura di mercato. ▪ Il potere di mercato. ▪ La Discriminazione di prezzo. ▪ Il raggruppamento di prodotti e differenziazione orizzontale. ▪ Introduzione: Teorie dell'oligopolio. <p>➤ Modulo 2 - Oligopolio, concorrenza strategica e strategie anticompetitive</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduzione alla teoria dei giochi. ▪ Equilibrio di Nash. ▪ I modelli: Cournot – Bertrand. ▪ Credibilità. ▪ Giochi dinamici e deterrenza all'entrata. ▪ Collusione. ▪ Fusioni. ▪ Pubblicità (parte 1). ▪ Pubblicità (parte 2).
<p>English Abstract</p>	<p>The Fundamentals of Political Economy course provides the elementary notions that introduce political economy. The course aims to analyze the behavior and decisions of consumers and businesses to provide</p>

	<p>useful tools for understanding the essential characteristics of the economic system. The course presents and discusses the models of monopoly, perfect and monopolistic competition, and oligopoly. In addition, some notions are provided to understand the role of advertising and its ability to influence market power.</p> <p>The course aims to introduce the logic of rational decisions of consumers and businesses, to understand the relationships between economic agents.</p>
Obiettivi formativi	<p>L'insegnamento forma a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ la capacità di comprendere il funzionamento dei regimi di mercato concorrenziali e non concorrenziali ed i comportamenti strategici tra soggetti economici, ➤ la capacità di comprendere i principi di regolamentazione dei mercati, sia rispetto alle relazioni tra imprese (ad es. integrazione verticale, orizzontale, politiche di prezzo), ➤ la capacità di comprendere la dinamica dei mercati, delle imprese e dell'innovazione, ➤ la capacità di comprendere il ruolo della pubblicità e la sua correlazione con il potere di mercato.
Risultati d'apprendimento previsti	<p>A. Conoscenza e comprensione: comportamenti delle imprese, del regolatore, equilibrio di mercato; regimi di mercato mercati concorrenziali e non concorrenziali; comportamenti strategici tra soggetti economici; principi di regolamentazione dei mercati; relazioni tra imprese (ad es. integrazione verticale, orizzontale, politiche di prezzo); capacità di comprendere la dinamica dei mercati e delle imprese.</p> <p>B. Conoscenza e capacità di comprensione applicate: valutare e fornire pareri su problematiche di rilevanza economica e di politica economica, applicando i modelli teorici appresi fattispecie concrete relative a mercati, settori, industrie; effettuare ricerche scientifiche, documentaristiche, preparare rapporti informativi.</p>
Competenze da acquisire	<p>A. Autonomia di giudizio: Capacità di assumere posizioni argomentate e sostenibili con riferimento a temi di politica economica; utilizzo e rielaborazione di dati raccolti in autonomia. Applicare modelli teorici in autonomia ai fini valutativi. Ricercare e reperire in</p>

	<p>autonomia dati, informazioni, fonti, dottrina per valutazioni di carattere economico, aziendale, finanziario.</p> <p>B. Abilità comunicative: utilizzo di un lessico tecnicamente corretto ed efficace in ambito professionale; capacità di argomentare su temi di carattere economico, aziendale, finanziario, con proprietà di linguaggio e adeguati riferimenti scientifici.</p> <p>C. Capacità di apprendimento: sviluppare metodo di studio adeguato ai diversi ambiti, funzionale allo sviluppo autonomo delle conoscenze/competenze (metodo di studio non meccanico o mnemonico, ma ragionato e declinato con attenzione ai concetti); capacità di effettuare ricerche bibliografiche, di dati, scientifiche, capacità di consultare e valorizzare fonti in lingua inglese.</p>
Organizzazione della didattica	<p>DIDATTICA EROGATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 6h di videolezioni registrate fruibili nell’ambiente eLearning; ➤ 2 web lessons in modalità sincrona di 1h ciascuna fruibili nell’ambiente eLearning; ➤ podcast di tutte le video lezioni sopramenzionate. <p>DIDATTICA INTERATTIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 forum di orientamento al corso; ➤ 6 post di approfondimento tematico nei 3 forum disciplinari (3 per modulo); ➤ 2e-tivity strutturate (come descritte nelle Modalità di verifica in itinere); ➤ test di autovalutazione di 30 domande a scelta multipla (facoltativo); ➤ 2 web conference in modalità sincrona di 1h ciascuna fruibili nell’ambiente eLearning. <p>AUTOAPPRENDIMENTO</p> <p>Per ciascun modulo sono previsti materiali didattici: approfondimenti tematici, articoli e slide del docente, letture open access, risorse in rete, bibliografia di riferimento.</p>
Testi consigliati per l’esame	<ul style="list-style-type: none"> ➤ G. Di Barlolomeo, E. Saltari, R. Tilli, <i>Principi di Economia Politica</i>, Carocci, 2019

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ D. B. Bernehim, M. D. Whinston, <i>Microeconomia</i>, McGraw-Hill Education, 2023
Modalità di verifica in itinere	<p>L'accesso alla prova finale (esame) è subordinato allo svolgimento delle seguenti n. 2 e-tivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Etivity 1(modulo 1) - elaborato di c.ca 1.000 parole; ➤ Etivity 2 (modulo 2) – elaborato di c.ca 1.000 parole.
Modalità di svolgimento dell'esame finale	<p>La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso il colloquio orale sui contenuti del corso e sull'eventuale relazione finale presentata. Il voto (min 18, max 30 con eventuale lode) è determinato dal livello della prestazione per ognuna delle seguenti dimensioni dell'esposizione orale: padronanza dei contenuti, appropriatezza delle definizioni e dei riferimenti teorici, chiarezza dell'argomentare, dominio del linguaggio specialistico.</p>
Lingua d'insegnamento	Italiano