

Corso di Studio in
“Scienze psicologiche delle risorse umane,
delle organizzazioni e delle imprese” [L-24]
a.a. 2022/2023

INSEGNAMENTO

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

6 CFU

III ANNO; II SEMESTRE

Docente: **Prof. Salvatore Pasqualetto**

<p>Qualifica e curriculum scientifico del docente</p>	<p>Salvatore Pasqualetto Salvatore Pasqualetto è docente del corso di laurea IUL in Scienze psicologiche delle risorse umane, delle organizzazioni e delle imprese.</p> <p>Per diverso tempo ha operato nel campo sociale, acquisendo esperienza nelle relazioni sindacali e industriali, conoscenza della gestione d'impresa, del lavoro pubblico e privato. Ha operato come docente in attività formative professionalizzanti.</p>
<p>Articolazione dei contenuti e suddivisione in moduli didattici del programma</p>	<p>INDICE E DEFINIZIONE DEI CONTENUTI</p> <p>“Altre conoscenze utili per l’inserimento nel mondo del lavoro”, propone argomenti sulle dinamiche d’inserimento lavorativo, partendo da cenni di sociologi del passato per parlare della Costituzione e la situazione attuale. Affronteremo il lavoro nella Costituzione Italiana utile per introdurre argomenti che consentono di comprendere l’ambito lavorativo, i diversi attori, l’organizzazione aziendale, la rappresentanza. Le norme sul lavoro, la differenza tra Pubblico e Privato. L’accesso, la costituzione del rapporto, la formazione, la valutazione, la progressione di carriera e la cessazione del rapporto. Allo stesso modo accenneremo ai Servizi per l’Impiego, con lo scopo di comprenderne l’utilità per chi cerca lavoro e l’incontro domanda - offerta lavorativa. Parlando del mondo del lavoro, esamineremo il lavoro che cambia, con riguardo ai nuovi modelli occupazionali, il lavoro interinale, le figure coinvolte. Dedicheremo uno spazio al lavoro autonomo, alle professioni</p>

	<p>Intellettuali, per entrare nel campo lavorativo della figura del corso di laurea.</p> <p>Il Concetto di Impresa, l'organizzazione, il welfare aziendale, i bisogni dell'azienda nella ricerca di figure professionali da inserire nell'organico, come principi di base.</p> <p>Proprio per focalizzare la figura di nostro interesse, faremo cenno al contesto lavorativo e alla figura professionale, partendo dall'iscrizione all'albo professionale degli psicologi, a cenni sulla normativa privacy, al codice deontologico e altri argomenti che affronteremo nel corso delle lezioni, con lo scopo di fornire un quadro di conoscenze diversificate sulle realtà professionali correlate al corso di laurea L-24.</p> <p>➤ Le lezioni – Reflections</p> <ul style="list-style-type: none"> Come riesco a muovermi dopo la laurea? A chi mi rivolgo per accedere al mondo del lavoro? Quali strumenti utilizzo per promuovermi? A chi rivolgo la domanda? Come affronto la ricerca del lavoro? Come intraprendo un'attività autonoma o la libera professione?
Abstract (In Inglese)	<p>The course "Other useful knowledge for entering the world of work" aims to offer students elements of knowledge that help them enter the job market. The course is divided into webinars on each topic.</p>
Obiettivi formativi	<p>L'insegnamento intende affrontare alcune peculiarità di conoscenza nell'ambito lavorativo, con l'obiettivo di supportare gli studenti nella riflessione sui possibili ambiti applicativi.</p> <p>Più specificatamente gli obiettivi formativi del corso sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Acquisire le conoscenze di base che caratterizzano il settore e l'inserimento lavorativo. B. Sviluppare la capacità di applicare le conoscenze acquisite per la comprensione di realtà diversificate. C. Acquisire strumenti di conoscenza da sviluppare nei bisogni interpretativi della realtà lavorativa.
Risultati d'apprendimento previsti	<p>A. Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>La natura degli argomenti da affrontare, consentiranno allo studente</p>

	<p>di riconoscere e valutare le dinamiche in cui dovrà operare.</p> <p>B. Conoscenza e capacità di comprensione applicate Lo studente acquisirà il significato di conoscere il mondo del lavoro in cui dovrà operare, sia nel settore pubblico che nel privato. cercare, individuare, saper leggere, comprendere e utilizzare nella pratica professionale i concetti esposti;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ progettare percorsi professionali utilizzando un linguaggio scientifico appropriato; ▪ individuare gli strumenti caratterizzanti le informazioni acquisite. <p>C. Autonomia di giudizio Per la natura descrittiva dell’insegnamento, il laureando/a sarà in grado di valutare e analizzare criticamente il contributo ottenuto dal piano delle lezioni. Così come potrà analizzare un progetto formativo per figure professionali da rivalutare all’interno dell’impresa.</p> <p>D. Abilità comunicative Al termine del corso lo/a studente/ssa dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ sintetizzare e comunicare le peculiarità dei contesti professionali considerati; ▪ descrivere e dettagliare un percorso lavorativo in ambito professionale. <p>E. Capacità di apprendimento Il livello di apprendimento sarà regolarmente verificato mediante verifiche effettuate nel corso delle lezioni, dove è possibile accertare l’autonomia acquisita nella comprensione e nell’analisi della materia espletata.</p>
<p>Competenze da acquisire</p>	<p>RISULTATI ATTESI</p> <p>A. Utilizzo di libri di testo avanzati, conoscenza di alcuni temi d’avanguardia nell’ambito della materia oggetto di studio. Nello specifico lo studente dovrà ricercare notizie che contribuiscono a soddisfare il proprio interesse, confrontarsi con la lettura e analisi di riviste di settore</p> <p>B. Approccio professionale al proprio lavoro e possesso di competenze adeguate per concepire argomentazioni, sostenerle e per risolvere problemi nell’ambito della materia oggetto di studio. Capacità di</p>

	<p>raccogliere e interpretare dati utili a determinare giudizi in autonomia.</p> <p>C. Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non specialisti anche attraverso strumenti mediatici.</p> <p>D. Capacità di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. Individuando contesti approfondimento.</p>
Organizzazione della didattica	<p>DIDATTICA EROGATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 12 ore di webinar fruibili da piattaforma. <p>DIDATTICA INTERATTIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 forum di orientamento al corso; ➤ 3 post di approfondimento tematico nel forum disciplinare; ➤ reflections (e-tivity) strutturate come descritte. <p>AUTOAPPRENDIMENTO</p> <p>Per ciascun modulo sono previsti materiali didattici: approfondimenti tematici, articoli e slide del docente, letture open access, risorse in rete, bibliografia di riferimento, ecc.</p>
Testi consigliati per l'esame	Eventuali materiali didattici saranno comunicati durante il corso.
Modalità di verifica in itinere	<p>L'accesso alla prova finale (esame) è subordinato allo svolgimento delle seguenti di Reflections:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sul percorso didattico presentato. 2. sull'inserimento lavorativo della figura professionale.
Modalità di svolgimento dell'esame finale	<p>La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso il colloquio orale sui contenuti del corso e sull'eventuale relazione finale presentata. Il voto (min 18, max 30 con eventuale lode) è determinato dal livello della prestazione per ognuna delle seguenti dimensioni dell'esposizione orale: padronanza dei contenuti, appropriatezza delle definizioni e dei riferimenti teorici, chiarezza dell'argomentare, dominio del linguaggio specialistico, capacità d'interpretare il percorso d'affrontare.</p>
Lingua d'insegnamento	Italiano