

Master di I livello/Corso di Alta formazione

“Expert Teacher” - VI edizione

a. a. 2022/2023

Direzione del Master – Prof. Dario Ianes e Dott.ssa Elena Mosa

Indice

1 - Finalita' e obiettivi	2
2 - Destinatari e modalità di ammissione	3
3 - Metodologia didattica	3
4 - Organizzazione didattica e contenuti	4
5 - Durata	7
6 - Modalità di iscrizione.....	7
7 - Trattamento dei dati personali.....	8
8 - Disposizioni in materia di doppia iscrizione universitaria	8
9 - Recesso	9
10 - Conseguimento della certificazione finale	9

1 - FINALITA' E OBIETTIVI

L'Università Telematica degli Studi IUL e il Centro Studi Erickson promuovono un corso di alta formazione rivolto a docenti che intendano acquisire professionalità nei vari ambiti dell'organizzazione scolastica.

Il Master di I livello/Corso di Alta formazione "Expert Teacher" si rivolge in particolare ad insegnanti di ogni ordine e grado e si configura come un percorso didattico che mira a formare le nuove competenze di un docente attento all'innovazione, al miglioramento, all'apprendimento organizzativo, al lavoro in team, alle dinamiche relazionali nei diversi contesti che coinvolgono la complessità dell'organizzazione scolastica e della professione docente.

Il Master/Corso di Alta formazione prevede 4 specializzazioni in uscita, che corrispondono a 5 profili/percorsi diversi:

➤ **Profilo 1 - Esperto in didattica innovativa e inclusiva**

Referente scientifico Erickson: Prof.ssa Heidrun Demo

Referente scientifico IUL: Dott.ssa Silvia Panzavolta

Il profilo "Esperto in Didattica Innovativa e Inclusiva" intende formare docenti esperti nella didattica per competenze, nelle metodologie innovative (anche con l'utilizzo degli strumenti digitali) e nella promozione di una cultura inclusiva. L'Esperto in Didattica Innovativa e Inclusiva è un docente competente nell'analisi dei bisogni degli studenti, nella progettazione didattico-metodologica e nell'organizzazione ed attuazione di attività e percorsi mirati per gli studenti, anche attraverso l'ideazione/adattamento di ambienti di apprendimento innovativi.

➤ **Profilo 2 - Esperto in sviluppo professionale continuo**

Referente scientifico Erickson: Prof.ssa Sofia Cramerotti

Referente scientifico IUL: Dott.ssa Elena Mosa

Il profilo "Esperto in Sviluppo Professionale Continuo" intende formare docenti esperti nell'analisi dei bisogni formativi, nella progettazione di percorsi di formazione, nell'affiancamento ai colleghi, nelle funzioni di tutoring, counseling, supervisione dello sviluppo professionale. L'Esperto in Sviluppo Professionale Continuo è quell'insegnante che vuole essere il regista di una comunità di pratica. È un mentore per i colleghi, si rende disponibile ad accompagnarli professionalmente e sa cogliere i bisogni della comunità scolastica di cui fa parte. È pertanto un insegnante che sa interpretare le esigenze formative che esistono all'interno della sua scuola e sa trarne un piano di formazione.

➤ **Profilo 3 - Esperto in organizzazione scolastica**

Referente scientifico Erickson: Prof.ssa Laura Biancato

Referente scientifico IUL: Dott.ssa Serena Greco

Il profilo "Esperto in Organizzazione Scolastica" intende formare docenti esperti nella progettazione d'Istituto e nella valutazione di sistema, che collaborano attivamente alla progettazione degli ambienti di apprendimento innovativi, del miglioramento dei processi e della formazione necessaria per perseguirlo. L'Esperto in Organizzazione Scolastica è quel docente che si occupa della valutazione della scuola, secondo quanto disposto a livello nazionale dal Sistema di Valutazione, così come del piano di miglioramento. Supporta inoltre il dirigente scolastico nella progettazione e nello sviluppo del cambiamento positivo, quindi anche nella progettazione degli spazi di apprendimento in maniera innovativa ed adeguata alla propria scuola.

➤ **Profilo 4 - Esperto in orientamento formativo e rapporti scuola territorio**

Referente scientifico Erickson: Prof. Arduino Salatin

Referente scientifico IUL: Dott. Carlo Mariani

Il profilo “Esperto in Orientamento Formativo e Rapporti Scuola Territorio” intende formare docenti esperti nella progettazione, nel monitoraggio e nella valutazione dei percorsi di orientamento e Alternanza Scuola Lavoro (ora PCTO, Percorsi per lo sviluppo delle Competenze Trasversali e l'Orientamento), con competenze specifiche nell'ambito dell'orientamento formativo, delle relazioni interne ed esterne alla scuola e di tutoring nei confronti degli studenti. L'Esperto in Orientamento Formativo e Rapporti Scuola Territorio è quel docente che guarda ai propri studenti in una prospettiva più ampia di quella scolastica, e più spostata sugli orizzonti del progetto di vita adulta. Lavora sulle soft skills, sulle abilità trasversali, che saranno utili allo studente non solo nel presente, ma anche nel futuro. Indirizza e agevola il percorso formativo che sarà fondamentale per il successivo contesto lavorativo e, più in generale, di vita.

➤ **Profilo 5 - Esperto in percorsi educativi 0-6**

Referente scientifico Erickson: Dott.ssa Laura Malavasi

Referente scientifico IUL: Dott.ssa Alessia Rosa

Il profilo “Esperto nei processi educativo-didattici sistema integrato 0-6” intende formare coordinatori, educatori e insegnanti esperti nel sistema integrato di educazione e di istruzione 0-6, consentendo di acquisire e affinare conoscenze e competenze volte a garantire a tutti i bambini e a tutte le bambine pari opportunità di sviluppo, educazione, istruzione, cura, relazione e gioco.

2 - DESTINATARI E MODALITA' DI AMMISSIONE

Il Master/Corso di Alta formazione si rivolge ai docenti di scuole di ogni ordine e grado.

Il requisito minimo di accesso è il diploma di laurea, diploma di laurea di primo livello ovvero laurea magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente e successivo al D.M. 509/99 o titolo equivalente o equipollente.

L'eventuale iscrizione dei partecipanti che non sono in possesso di un diploma di laurea sarà intesa secondo la modalità “Corso di Alta formazione”. In questo caso i corsisti che porteranno a conclusione il percorso formativo avranno diritto ad un attestato di frequenza.

Il numero minimo necessario per l'attivazione del Master è di **20 iscritti**.

3 - METODOLOGIA DIDATTICA

Il [modello formativo](#) dell'Università Telematica degli Studi IUL, flessibile e personalizzabile in base alle conoscenze ed esperienze pregresse degli studenti prevede per ciascun modulo momenti di didattica erogativa (azioni didattiche assimilabili alla didattica frontale) e momenti di didattica interattiva (forum, e-tivity, ecc.).

L'articolazione della didattica online per ogni CFU è la seguente:

- 2 h di didattica erogativa (DE): registrazioni audio o video, lezioni in web-conference (riunioni online, altresì denominate "sincroni"), courseware prestrutturati o varianti assimilabili (si tratta di qualsiasi materiale strutturato ai fini didattici e offerto in ambienti web di vario tipo);
- 4 h di didattica interattiva (DI): interventi didattici da parte del docente o del tutor rivolti alla classe o a una sua parte sotto forma di dimostrazioni o spiegazioni aggiuntive (FAQ, mailing lists, forum), interventi brevi effettuati dai corsisti in forum, blog e wiki, e-tivity (individuali o collaborative) effettuate dai corsisti con relativo feed-back;
- 19 h di autoapprendimento (studio individuale ed autonomo).

La modalità Expert Teacher prevede inoltre:

- lo sviluppo e l'allenamento di competenze attraverso 'palestre on line', relative ai diversi insegnamenti, supportati costantemente dal trainer di palestra e dal confronto con i pari;
- l'accesso a una Media Library di contenuti per approfondire le tematiche trattate all'interno delle varie palestre;
- il riconoscimento delle competenze acquisite attraverso un sistema di "open badge";
- l'iscrizione al Registro Expert Teacher una volta completato il percorso, con la creazione di una scheda profilo pubblica che metta in evidenza i risultati raggiunti.

Il modello adottato inoltre prevede l'apprendimento assistito lungo tutto il percorso formativo, oltre che dai docenti anche da tutor/trainer disciplinari esperti di contenuto e da un tutor di percorso con competenze trasversali.

Al termine del percorso formativo è previsto lo svolgimento e la discussione di una tesi: l'attività, svolta con il costante supporto online del docente e del tutor, prevede lo sviluppo di un lavoro di ricerca individuale, partendo da uno degli argomenti affrontati durante la didattica del Master e concordato con il docente e il tutor. Requisito indispensabile per poter accedere alla discussione finale è aver svolto tutti i test/prove previste nei singoli insegnamenti del percorso.

La discussione finale si svolgerà in presenza presso la sede di Firenze dell'Ateneo, via Michelangelo Buonarroti 10, 50122 Firenze.

4 - ORGANIZZAZIONE DIDATTICA E CONTENUTI

Il Master/Corso di Alta formazione, fruibile in modalità e-learning, ha la durata di un anno accademico per un totale di **1500 ore** e prevede il rilascio di **60 CFU** (crediti formativi universitari). Un CFU equivale a 25 ore di lavoro dello studente, includendo l'attività didattica frontale e lo studio individuale.

Ciascuno dei 5 profili consta di 6 moduli da 9 CFU ciascuno:

- il primo modulo, comune a tutti i profili, è trasversale e ne costituisce la parte comune iniziale;
- i restanti 5 moduli caratterizzano ciascun profilo/percorso.

Di seguito è indicata la ripartizione dei **60 CFU** previsti per ciascuno dei cinque profili:

Profilo 1 – Master di I livello/Corso di Alta formazione “Expert Teacher”: Esperto in didattica innovativa e inclusiva

Moduli		SSD	CFU	Tot. Ore
Modulo 1	Essere innovatore	M-PED/04 – Pedagogia sperimentale	9	225
Modulo 2	Problem solving e team working	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	9	225
Modulo 3	Progettare e attivare una didattica per competenze	M-PED/04 – Pedagogia sperimentale	9	225
Modulo 4	La valutazione nella scuola delle competenze	M-PED/04 – Pedagogia sperimentale	9	225
Modulo 5	Riconoscere, accogliere e valorizzare tutte le differenze	MPSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	9	225
Modulo 6	Ambienti di apprendimento innovativi	M-PED/04 – Pedagogia sperimentale	9	225
Tesi			6	150
TOTALE			60	1500

Profilo 2 – Master di I livello/Corso di Alta formazione “Expert Teacher”: Esperto in sviluppo professionale continuo

Moduli		SSD	CFU	Tot. Ore
Modulo 1	Essere innovatore	M-PED/04 – Pedagogia sperimentale	9	225
Modulo 2	Problem solving e team working	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	9	225
Modulo 3	Progettare e attivare una didattica per competenze	M-PED/04 – Pedagogia sperimentale	9	225
Modulo 4	La valutazione nella scuola delle competenze	M-PED/04 – Pedagogia sperimentale	9	225
Modulo 5	Progettare e gestire in staff il miglioramento	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	9	225
Modulo 6	Osservazione tra pari e presenza didattica	M-PSI/01 – Psicologia generale	9	225
Tesi			6	150
TOTALE			60	1500

Profilo 3 – Master di I livello/Corso di Alta formazione “Expert Teacher”: Esperto in organizzazione scolastica

Moduli		SSD	CFU	Tot. Ore
Modulo 1	Essere innovatore	M-PED/04 – Pedagogia sperimentale	9	225
Modulo 2	Problem solving e team working	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	9	225
Modulo 3	Organizzare un curriculum verticale d'istituto	SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici	9	225
Modulo 4	Orientamento formativo (primo e secondo ciclo)	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	9	225
Modulo 5	Progettare e gestire in staff il miglioramento	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	9	225
Modulo 6	Ambienti di apprendimento innovativi	M-PED/04 – Pedagogia sperimentale	9	225
Tesi			6	150
TOTALE			60	1500

Profilo 4 – Master di I livello/Corso di Alta formazione “Expert Teacher”: Esperto in orientamento formativo e rapporti scuola-territorio

Moduli		SSD	CFU	Tot. Ore
Modulo 1	Essere innovatore	M-PED/04 – Pedagogia sperimentale	9	225
Modulo 2	Problem solving e team working	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	9	225
Modulo 3	Progettare e attivare una didattica per competenze	M-PED/04 – Pedagogia sperimentale	9	225
Modulo 4	Orientamento formativo (primo e secondo ciclo)	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	9	225
Modulo 5	Riconoscere, accogliere e valorizzare tutte le differenze	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	9	225
Modulo 6	Osservazione tra pari e compresenza didattica	M-PSI/01 – Psicologia generale	9	225
Tesi			6	150
TOTALE			60	1500

Profilo 5 - Master di I livello/Corso di Alta formazione "Expert Teacher": - Esperto in percorsi educativi 0-6

Moduli		SSD	CFU	Tot. Ore
Modulo 1	Essere innovatore*	M-PED/04 – Pedagogia sperimentale	9	225
Modulo 2	La Governance del sistema integrato 0-6	M-PED/04 – Pedagogia sperimentale	9	225
Modulo 3	Centralità del bambino e relazione educativa	M-PSI/01 – Psicologia generale	9	225
Modulo 4	Progettazione e sperimentazione nel curriculum verticale	M-PED/04 – Pedagogia sperimentale	9	225
Modulo 5	Team working, documentazione e osservazione	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	9	225
Modulo 6	Riconoscere, accogliere e valorizzare tutte le differenze	M-PED/02 - Storia della pedagogia	9	225
Tesi			6	150
TOTALE			60	1500

5 - DURATA

Il Master/Corso di Alta formazione ha una **durata annuale**, per un complessivo carico didattico pari a **1500 ore** corrispondenti a **60 CFU**.

6 - MODALITA' DI ISCRIZIONE

L'acquisto del Master/Corso di Alta formazione verrà effettuato tramite e-commerce Erickson.

Il prezzo complessivo di iscrizione, frequenza, esame finale e conferimento del titolo è di **1350,00 €** (milletrecentocinquanta/00 euro).

L'importo del Master/Corso di Alta formazione è pagabile in un'unica soluzione al momento dell'iscrizione o, previa richiesta ad Erickson, in **2 rate**:

1. Pari al 50% dell'importo dovuto da versarsi all'atto dell'iscrizione;
2. Pari al 50% dell'importo dovuto a titolo di saldo entro il 10/11/2022.

Le iscrizioni al Corso sono aperte fino al **10/10/2022** e le attività didattiche inizieranno l'**11/10/2022**.

Il pagamento potrà avvenire tramite le modalità consentite da Erickson: Bonifico Bancario, Carta di Credito, Pay Pal, Carta del Docente. Tutte le indicazioni relative alle modalità di pagamento verranno indicate in fase di iscrizione tramite e-commerce Erickson.

In caso di ritardato pagamento della seconda rata verrà il corsista verrà sospeso dal percorso formativo.

Inoltre, sarà necessario, a seguito dell'avvenuta iscrizione tramite e-commerce Erickson, perfezionare l'iscrizione al Master anche presso l'Università Telematica degli Studi IUL, attraverso il portale studenti Gomp (<https://gomp.iuline.it/>).

La procedura è descritta dettagliatamente nella Guida pubblicata sul sito istituzionale contestualmente al presente Bando. Una volta compilata online la domanda, sarà necessario versare l'imposta di bollo virtuale di **euro 16,00 (sedici/00)** che verrà generata all'interno della sezione Tasse e Contributi.

La domanda generata sul portale studenti Gomp, debitamente compilata e firmata, dovrà essere trasmessa alla Segreteria in una delle due seguenti modalità:

- 1) **in formato digitale**: trasmissione della scansione della propria domanda di iscrizione, debitamente firmata e compilata, esclusivamente da un proprio indirizzo **PEC nominale, ovvero dal quale si evinca il nome e cognome dell'iscritto**, al seguente indirizzo: iul@pec.it;
- 2) **invio della domanda in formato cartaceo**: il documento, debitamente compilato e firmato, deve essere inviato per posta ordinaria o raccomandata a: "UNIVERSITÀ TELEMATICA DEGLI STUDI IUL, VIA M. BUONARROTI, 10 – 50122 FIRENZE".

Per maggiori informazioni relative alla procedura di iscrizione sul portale GOMP e relativi adempimenti sarà possibile rivolgersi all'indirizzo email: segreteria@iuline.it oppure info@iuline.it.

Per tutte le altre richieste relative alle procedure di iscrizione e pagamento sarà possibile rivolgersi a formazione@erickson.it.

7 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il trattamento dei dati forniti avverrà ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (GDPR). I dati personali forniti saranno raccolti e trattati dall'Ateneo, prevalentemente con mezzi informatici, per fornire i servizi di offerta formativa in attuazione degli scopi istituzionali dell'Università.

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, ed il loro mancato, parziale o inesatto conferimento potrà avere, come conseguenza, l'impossibilità per il soggetto interessato di iscriversi al corso. L'interessato gode dei diritti di cui all'articolo 7 del Codice in materia di protezione dei dati personali e agli articoli da 15 a 22 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR), tra i quali: il diritto di accesso ai dati personali, di ottenere la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che lo riguardano, di chiedere la portabilità dei dati, di opporsi al trattamento, di revocare il consenso, di proporre reclamo all'autorità di controllo (Garante Privacy). Il trattamento dei dati personali avverrà nel rispetto della legislazione vigente ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (GDPR) e del D. Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali).

Tutti i dati saranno trattati esclusivamente per scopi inerenti all'attuazione del presente accordo.

L'Università Telematica degli Studi IUL e il Centro Studi Erickson, entrambi in qualità di Autonomi Titolari del trattamento dei dati personali, determinano, ciascuno in maniera indipendente, le finalità e le modalità di trattamento dei dati personali.

8 – DISPOSIZIONI IN MATERIA DI DOPPIA ISCRIZIONE UNIVERSITARIA

Ai sensi della Legge n. 33 del 12.04.2022 (GU Serie Generale n. 98 del 28.04.2022) l'iscrizione al Master è compatibile con l'iscrizione ad altro Corso universitario nei limiti sanciti dalla normativa vigente e dalle norme di Ateneo.

In ogni caso qualora lo studente intenda iscriversi al Master e sia già iscritto ad altro corso universitario, è tenuto a compilare e trasmettere a segreteria@iuline.it apposita dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 e D.M. n. 930 del 29.07.2022 e disponibile sul sito istituzionale di Ateneo nella [sezione Modulistica](#).

9 – RECESSO

Allo studente è concessa la facoltà di recedere dalla partecipazione al percorso e di richiedere il riaccredito della somma pagata secondo quanto previsto nelle condizioni generali di vendita di Erickson. In particolare, sarà possibile recedere entro 14 giorni dal giorno in cui si è perfezionato l'acquisto, salvo l'avvio formale delle attività didattiche; in tal caso non sarà più possibile recedere.

10 - CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE FINALE

Al termine del corso ed in seguito al superamento della prova finale:

- ai partecipanti in possesso di diploma di laurea, diploma di laurea di primo livello ovvero laurea magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente e successivo al DM 509/99 o titolo equivalente o equipollente, verrà rilasciato il Diploma di Master di I livello con i relativi 60 CFU;
- ai partecipanti in possesso di Diploma secondaria di 2° grado verrà rilasciato un Attestato di frequenza del Corso di Alta formazione.

Il rilascio del Certificato finale di conseguimento del Master/ Corso di Alta Formazione ufficiale in bollo da parte dell'Ateneo è vincolato alla richiesta sottoscritta da trasmettere all'indirizzo: certificati@iuline.it. Il costo complessivo del rilascio del certificato è di euro **31,00 (trentuno/00)**, comprensivi di euro 16,00 (sedici/00) di imposta di bollo virtuale e dei diritti di segreteria.

Per il rilascio della Pergamena cartacea sarà necessario inviare una richiesta scritta all'indirizzo: certificati@iuline.it.

Il costo complessivo di realizzazione, stampa e spedizione della pergamena cartacea è di euro **66,00 (sessantasei/00)**, comprensivi di euro 16,00 (sedici/00) di imposta di bollo virtuale e dei diritti di segreteria.

La reversale per i pagamenti sarà disponibile sul portale GOMP nella sezione *Tasse e contributi*.

In assenza di una richiesta formale da parte dello studente, l'Ateneo non è tenuto al rilascio di alcuna certificazione in bollo