

Corso di Studio in
“Scienze psicologiche delle risorse umane, delle organizzazioni e delle imprese” – [L-24]
a.a. 2021/2022

INSEGNAMENTO
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

6 CFU
III ANNO; II SEMESTRE

Docente: **Prof.ssa Alessia Rosa**
Tutor disciplinare: **Dott.ssa Michela Bongiorno**

Qualifica e curriculum scientifico del docente	<p>Alessia Rosa è Presidente del corso di laurea IUL in Scienze psicologiche delle risorse umane, delle organizzazioni e delle imprese.</p> <p>Primo Ricercatore presso il Nucleo territoriale Nord di INDIRE ha conseguito il dottorato di ricerca in scienze dell'educazione presso l'Università degli studi di Torino nell'ambito della pedagogia sperimentale, iniziando la sua attività di ricerca sui temi della media education e dell'utilizzo delle tecnologie come strumenti funzionali all'educazione. Negli ultimi anni ha lavorato soprattutto sull'utilizzo della stampante 3D in percorsi incentrati sulla metodologia TMI al fine di sviluppare competenze socio-relazionali tra i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia. Ha collaborato e insegnato con diverse Università sul territorio italiano e all'estero. Inizialmente impegnata con ricerche di impianto quantitativo si è progressivamente avvicinata ai mixed methods. Gli attuali ambiti di ricerca di suo interesse, oltre alle tecnologie per l'educazione, riguardano soprattutto la fascia evolutiva 0-6 e la neurodidattica.</p>
Articolazione dei contenuti e suddivisione in moduli didattici del programma	<p>INDICE E DEFINIZIONE DEI CONTENUTI</p> <p>Il corso Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro Intende proporre agli studenti riflessioni diversificate sulle realtà professionali correlate al corso di laurea L-24.</p> <p>➤ Modulo 1 – Riflessioni</p> <p>Unità 1: "Cosa mi aspetta a fine laurea? cosa posso fare per entrare nel mondo del lavoro? Come promuovermi? tramite domande</p>

	<p>stimolo e feedback continui analizzeremo aspettative e progetto concreti" a cura del Prof Andrea Alberini (9 Maggio – ore: 18.00 - 19.00).</p> <p>Unità 2: “Capacity building, comunità di pratiche professionali e sviluppo di processi partecipati. La psicologia a servizio della filantropia” a cura del Prof. Claudia Mandrile (13 maggio – ore: 17.30 - 18.30).</p> <p>Unità 3: “Il coaching per lo sviluppo della leadership e del talento all’interno delle organizzazioni: applicazioni e sbocchi professionali in ambito business” a cura della Dott.ssa Irene Morrione (18 maggio ore: 17.00 - 18.30).</p> <p>➤ Modulo 2 – Analisi</p> <p>Unità 1: Narrare l’esperienza il Digital Story Telling (Prof. Alessia Rosa). Utilizzare gli strumenti digitali per raccontare le proprie esperienze professionali e riflessioni di percorso</p> <p>Unità 2: Lavorare in contesti di cura emotivamente impattanti (Prof. Debora Trigali)</p> <p>Unità 3: Lavorare nella mediazione dei conflitti (Prof. Fabio Carlo Ferrari)</p> <p>Unità 4: Lavorare con i bambini gravemente malati (Prof. Moncilo Jankovic)</p>
<p>Abstract (In Inglese)</p>	<p>The course "Other knowledge useful for entering the world of work" aims to offer students experiential analyses by professionals in the sector. The course is divided into a series of contributions that give an account of a rich professional reality.</p>
<p>Obiettivi formativi</p>	<p>L’insegnamento intende affrontare e approfondire alcune peculiarità delle professioni psicologiche. Il corso ha l'obiettivo di supportare gli studenti nella riflessione sui possibili ambiti applicativi della professione.</p> <p>Più specificatamente gli obiettivi formativi del corso sono:</p> <p>A. Acquisire le conoscenze di base che caratterizzano il settore e le peculiarità delle professioni psicologiche.</p> <p>B. Sviluppare la capacità di applicare le conoscenze acquisite per la comprensione di realtà professionali diversificate.</p> <p>C. Progettare possibili applicazioni dei concetti e degli strumenti argomento di studio.</p> <p>D. Acquisire strumenti interpretativi di situazioni professionali.</p>
<p>Risultati d’apprendimento previsti</p>	<p>A. Conoscenza e comprensione</p> <p>A conclusione del corso lo/la studente/ssa dovrà conoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ I percorsi professionali descritti dai professionisti;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ le peculiarità delle professionalità presentate; ▪ i principali strumenti di progettazione e azione. <p>B. Conoscenza e capacità di comprensione applicate Al termine del corso lo/a studente/ssa dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ cercare, individuare, saper leggere, comprendere e utilizzare nella pratica professionale i concetti esposti nel corso; ▪ progettare percorsi professionali utilizzando un linguaggio scientifico appropriato; ▪ individuare gli strumenti caratterizzanti le professioni considerate. <p>C. Autonomia di giudizio Al termine del corso lo/a studente/ssa dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ analizzare criticamente un contributo esperienziale; ▪ analizzare criticamente un progetto professionale; ▪ scegliere un piano di sviluppo professionale. <p>D. Abilità comunicative Al termine del corso lo/a studente/ssa dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ sintetizzare e comunicare le peculiarità dei contesti professionali considerati; ▪ descrivere e dettagliare un progetto comunicativo in ambito professionale; ▪ delineare uno storyboard e un digital storytelling. <p>E. Capacità di apprendimento Al termine del corso lo/a studente/ssa dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ applicare le conoscenze acquisite per costruire piani di condivisione esperienziale; ▪ connettere le conoscenze e competenze acquisite a differenti realtà professionale.
<p>Competenze da acquisire</p>	<p>RISULTATI ATTESI</p> <p>A. Utilizzo di libri di testo avanzati, conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nell'ambito della materia oggetto di studio. Nello specifico lo studente dovrà confrontarsi nella lettura e analisi di riviste di settore</p> <p>B. Approccio professionale al proprio lavoro e possesso di competenze adeguate per concepire argomentazioni, sostenerle e per risolvere problemi nell'ambito della materia oggetto di studio. Capacità di raccogliere e interpretare dati utili a determinare giudizi autonomia.</p>

	<p>C. Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non specialisti anche attraverso strumenti mediatici.</p> <p>D. Capacità di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. Individuando contesti approfondimento.</p>
Organizzazione della didattica	<p>DIDATTICA EROGATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 6h di videolezioni registrate fruibili da piattaforma. ➤ N. 2 incontri sincroni in piattaforma. ➤ Podcast di tutte le video lezioni sopramenzionate. <p>DIDATTICA INTERATTIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 forum di orientamento al corso. ➤ 2 forum di approfondimento tematico (1 per modulo). ➤ Possibilità di svolgere lavori di (e in) gruppo. ➤ 2 <i>e-tivity</i> strutturate (come descritte nelle Modalità di verifica in itinere). <p>AUTOAPPRENDIMENTO</p> <p>Per ciascun modulo sono previsti materiali didattici: approfondimenti tematici, articoli e slide del docente, letture open access, risorse in rete, bibliografia di riferimento, ecc.</p>
Testi consigliati per l'esame	Eventuali materiali didattici saranno comunicati durante il corso.
Modalità di verifica in itinere	<p>L'accesso alla prova finale (esame) è subordinato allo svolgimento delle seguenti 2 e-tivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ E-tivity 1 - Testo di riflessione sul percorso formativo. ➤ E-tivity 2 - Realizzazione di un digital storytelling.
Modalità di svolgimento dell'esame finale	<p>La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso il colloquio orale sui contenuti del corso e sull'eventuale relazione finale presentata. Il voto (min 18, max 30 con eventuale lode) è determinato dal livello della prestazione per ognuna delle seguenti dimensioni dell'esposizione orale: padronanza dei contenuti, appropriatezza delle definizioni e dei riferimenti teorici, chiarezza dell'argomentare, dominio del linguaggio specialistico.</p>
Lingua d'insegnamento	Italiano

