



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome DANIELA BAGATTINI

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- Data 1 gennaio 2016 – attualmente in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro INDIRE via M. Buonarroti 10 - 50122 Firenze
- Tipo di azienda o settore Ente di ricerca
- Tipo di impiego Collaboratrice tecnica ente di ricerca
- Principali mansioni e responsabilità Analisi e ricerca sull'impatto delle tematiche di genere sui processi formativi, con particolare attenzione al rapporto tra ragazze e discipline STEM, al monitoraggio e alla documentazione degli interventi realizzati dalle scuole in tali ambiti. Docenza nel modulo *Il ruolo della scuola nel contrasto alla violenza di Genere* del progetto Gender School – affrontare la violenza di genere

- Data 2009 – in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Per conto di Osservatorio Sociale Regionale Regione Toscana (con contratti per diversi soggetti nel corso degli anni: Asel srl, FIL Prato, Retesviluppo; Federsanità Toscana)
- Tipo di azienda o settore Collaborazione occasionale - ricercatrice
- Tipo di impiego Svolgimento delle attività connesse ai rapporti annuali sulla violenza di genere in Toscana: progettazione e realizzazione attività di ricerca, scrittura report, presentazioni pubbliche
- Principali mansioni e responsabilità

- Data 4 novembre 2020 – in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro IUL – Italian University Line via M. Buonarroti 10 - 50122 Firenze
- Tipo di azienda o settore Università telematica
- Tipo di impiego Incarico di collaborazione occasionale per docenza
- Principali mansioni e responsabilità Docenza di *Sociologia generale* (ssd SPS/O7) nel corso di laurea triennale in *Scienze Psicologiche delle risorse umani, delle organizzazioni e delle imprese*, classe L24

- Data 28 febbraio 2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro IUL – Italian University Line via M. Buonarroti 10 - 50122 Firenze
- Tipo di azienda o settore Università telematica
- Tipo di impiego Incarico di collaborazione occasionale per tutoraggio disciplinare
- Principali mansioni e responsabilità Tutoraggio disciplinare nell'ambito dell'insegnamento "Sociologia generale", ssd SPS/O7, 6 CFU, 2. Semestre, I anno del Corso di Laurea triennale in *Scienze psicologiche delle risorse umane, delle organizzazioni e delle imprese*

- Data Agosto – settembre 2019

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p><i>IUL – Italian University Line via M. Buonarroti 10 - 50122 Firenze</i></p> <p>Università telematica</p> <p>Docenza nel modulo <i>Politiche di genere e delle differenze</i> CFU: 4 - SSD: SPS/07 - Sociologia generale del Corso di Alta Formazione per Mediatori Culturali</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Principali mansioni e responsabilità • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Settembre – dicembre 2019</p> <p>Percorsi di Libertà</p> <p>Associazione</p> <p>Ricercatrice</p> <p>Progetto Giove – Generazioni connesse contro la violenza di genere</p> <p>Definizione progetto di ricerca, strutturazione questionari, analisi, scrittura report e presentazioni</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>1 Luglio 2014 – 31 Dicembre 2015</p> <p>INDIRE via M. Buonarroti 10 - 50122 Firenze</p> <p>Ente di ricerca</p> <p>Incarico di collaborazione coordinata e continuativa</p> <p>Collaboratore esperto junior delle azioni di sistema, dei processi di monitoraggio, dell'implementazione di banche dati e ambienti online per la governance, la realizzazione e la documentazione dei progetti finalizzati all'innovazione e al miglioramento del curricolo, del servizio istruzione, del sistema dell'istruzione e della formazione, in relazione ai progetti in affidamento all'Istituto sia di carattere nazionale che internazionale. Partecipazione EFQM (Partecipazione al Progetto di Miglioramento EFQM per il raggiungimento del Committed to Excellence: Validazione di Progetti (C2E prima stella) come Unità operativa del progetto di miglioramento Modello organizzativo per la gestione delle procedure)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dicembre 2015</p> <p>Alice cooperativa sociale, Via Pistoiese, 245 – 59100, Prato</p> <p>Cooperativa sociale</p> <p>Prestazione occasionale</p> <p>Progetto di ricerca relativo al monitoraggio dei dati del centro antiviolenza Lanara, con un'attenzione specifica allo studio dei percorsi tra i nodi della rete.</p> <p>Redazione dell'elaborato "I percorsi di uscita dalla violenza a Prato: uno studio sperimentale", che sarà presentato il 24 maggio 2016 a Prato.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego Principali mansioni e responsabilità 	<p>2 maggio 2013 – 30 giugno 2014</p> <p>INDIRE via M. Buonarroti 10 - 50122 Firenze</p> <p>Ente di ricerca</p> <p>Incarico di collaborazione coordinata e continuativa</p> <p>Collaboratrice alla progettazione di azioni di assistenza tecnica per i sistemi di formazione integrata nazionali e regionali.</p>

- Data 3 febbraio 2011 – 1 maggio 2013
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro A.N.S.A.S (Ex-Indire) via M. Buonarroti 10 - 50122 Firenze (INDIRE dal 1 settembre 2012)
 - Tipo di azienda o settore Ente di ricerca
 - Tipo di impiego Incarico di consulenza professionale
-
- Data 3 novembre 2006 – 31 dicembre 2012
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro ASEL srl, viale Vittorio Veneto 7, Prato
 - Tipo di azienda o settore Agenzia di servizi
 - Tipo di impiego Collaborazione
 - Principali mansioni e responsabilità Collaborazione come ricercatrice senior a vari progetti di indagine sulle tematiche dell'immigrazione, della sicurezza urbana, della salute di genere, della violenza di genere. Disegno e realizzazione delle indagini, scrittura report, presentazioni.
-
- Data Giugno 2011
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Struttura di riferimento per la Mediazione culturale in Sanità – Regione Toscana – L'Albero della Salute, via Roma 427, Prato
 - Tipo di azienda o settore Ricerca sociale- Analisi territoriale- Comunicazione Istituzionale- Formazione
 - Tipo di impiego Consulenza
 - Principali mansioni e responsabilità Elaborazione piano di distribuzione per materiale *Albero della Salute* nelle ASL della Regione Toscana
-
- Data 30 Luglio – 15 Settembre 2010
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Struttura di riferimento per la Mediazione culturale in Sanità – Regione Toscana – L'Albero della Salute, via Roma 427, Prato
 - Tipo di azienda o settore Ricerca sociale- Analisi territoriale- Comunicazione Istituzionale- Formazione
 - Tipo di impiego Incarico di autrice di testi scientifici
 - Principali mansioni e responsabilità Collaborazione alla redazione dei seguenti testi:
 - *In Toscana 2010: salute dei migranti, salute di un territorio*, realizzato su mandato della Regione Toscana, Assessorato al Diritto alla salute. Commento ai dati e stesura testo.
 - "L'integrazione che cura: dettagli e riflessioni sul rapporto tra migranti e sistema salute in Toscana". Analisi dati con il software SPSS.
-
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Bergamo, Dipartimento di Scienze Economiche, via dei Caniana 2 24127 - Bergamo
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Principali mansioni e responsabilità Incarico di Prestazione d'opera autonoma per rilevazione tramite questionari: raccolta, data entry e matrice SPSS nell'ambito del progetto di ricerca Democrazia elettronica, governante e partecipazione dei cittadini.
-
- Data 15 Giugno 2006 – 30 Settembre 2006
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Politiche dell'Università di Bologna, via dei Bersaglieri 6c, Bologna

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Università</p> <p>Collaborazione occasionale (Incarico per prestazione professionale), senza rendicontazione oraria</p> <p>Ricerca <i>La qualità nei sistemi giudiziari: politiche pubbliche, risultati e assetti istituzionali</i> coordinato da Francesco Contini. Realizzazione interviste telefoniche e inserimento dati</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>16 gennaio 2006 – 16 marzo 2006</p> <p>Dipartimento di Organizzazione e sistema politico – Università di Bologna) –Strada Maggiore 45 – 40125 Bologna</p> <p>Università</p> <p>Collaborazione coordinata e continuativa (impegno temporale quantificato in maniera approssimativa dal contratto: 100 ore)</p> <p>Data entry delle risposte al questionario somministrato agli eletti del PDCL e raccolta dati strutturali e documentazione presso la sede nazionale del PRC nell'ambito del progetto di ricerca finanziato <i>Per un Osservatorio italiano sulle trasformazioni dei partiti politici. Cambiamento culturale, organizzativo, strategico e comunicativo fra partiti e coalizioni in Italia dal 1993 al 2005</i> (PRIN 2004-2006)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>5 agosto 2005 – 30 aprile 2006</p> <p>ASEL srl, viale Vittorio Veneto 7, Prato</p> <p>Agenzia di servizi</p> <p>Collaborazione occasionale</p> <p>Partecipazione alle seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 21 dicembre 2005- 30 aprile 2006) Mappatura attività extrascolastiche svolte nel Comune di Prato per i bambini dai 3 ai 6 anni con software Excel. Collaborazione occasionale. • (1 settembre 2005 – 31 gennaio 2006) Osservazione e osservazione partecipante per la ricerca <i>I luoghi di socialità e di comunicazione giovanile a Prato: uno studio sui 15-25enni della provincia</i>, curata da Filippo Buccarelli. Collaborazione occasionale. • (5 agosto 2005 – 31 gennaio 2006) Banca dati documentale e monitoraggio dei progetti interculturali realizzati dagli istituti scolastici della Provincia di Prato: lavoro sul campo e stesura rapporto di ricerca. Collaborazione occasionale.
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Maggio 2004 - 20 settembre 2005</p> <p>FIL spa Prato, via Borgovalsugana, Prato (attualmente: via Galcianese 20/h)</p> <p>Società in house della Provincia di Prato e dei Comuni di Prato, Montemurlo e Vaiano (agenzia formativa)</p> <p>Collaborazione occasionale</p> <p><i>Progetto Trel: identità di genere, identità culturale, identità professionale. Analisi della condizione socio culturale delle donne migranti nel distretto pratese.</i> Realizzazione interviste in profondità a testimoni privilegiati e donne straniere, creazione matrice dati, inserimento e analisi dati con SPSS, stesura report</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Giugno - settembre 2004</p> <p>Dipartimento di Scienza Politica e Sociologia – Università di Firenze- via Delle Pandette, 21(Edificio D5) - 50127 Firenze</p> <p>Università</p> <p>Collaborazione occasionale</p>

- Principali mansioni e responsabilità

Progetto: *Indagine sul fenomeno dell'apprendistato nella Provincia di Pistoia*.
Realizzazione interviste.

- Data

Dicembre 2003
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Dipartimento di Scienza Politica e Sociologia – Università di Firenze- via Delle Pandette, 21(Edificio D5) - 50127 Firenze in collaborazione con l'Osservatorio Sociale Provinciale di Pistoia
- Tipo di azienda o settore

Università
- Tipo di impiego

Collaborazione occasionale
- Principali mansioni e responsabilità

Ricerca *Immigrati: l'ingresso nel mercato del lavoro*. Conduzione di interviste in profondità, analisi interviste con software Nvivo, collaborazione alla stesura del rapporto di ricerca

- Data

5 Agosto 2003 – 30 marzo 2004
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Osservatorio Sociale Provinciale di Pistoia, Piazza San Leone 1, 51100 Pistoia
- Tipo di azienda o settore

Provincia
- Tipo di impiego

Collaborazione a progetto
- Principali mansioni e responsabilità

Progetto *Sicurezza e insicurezza: l'esperienza dei cittadini nelle Province di Prato e Pistoia*. Ricercatrice junior

- Data

3 Giugno- 30 luglio 2003
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto Carlo Cattaneo, via Santo Stefano 11, Bologna
- Tipo di azienda o settore

Fondazione di ricerca
- Tipo di impiego

Collaborazione occasionale
- Principali mansioni e responsabilità

Ricerca *Capitale Sociale e sistemi di relazione fra attori istituzionali in un'area avanzata: il caso della Romagna*. Interviste C.A.P.I (computer assisted personal interview). e inserimento dati.

- Date

27 Febbraio 2017 – maggio 2022
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

IRPET, Via Pietro Dazzi, 1 · 50141 Firenze (Italia)
- Tipo di incarico

Componente Comitato Indirizzo e Controllo

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date

23 giugno 2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Università degli Studi di Firenze
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Dottoranda di Ricerca in Metodologia delle Scienze Sociali, S.S.D. - SPS/07 , XXII ciclo (con borsa di studio)
Titolo della tesi: *Leggere i documenti. Un approccio interdisciplinare all'uso delle fonti scritte nella ricerca sociale*.

- Date

AA. 2007-2008 2008-2009 2009-2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Dipartimento di Scienza Politica e Sociologia – Università di Firenze- via Delle Pandette, 21(Edificio D5) - 50127 Firenze, Corso magistrale in Disegno e gestione degli interventi sociali

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di incarico 	<p>Cultrice della materia – Metodologia delle scienze sociali, prof. A. Marradi (in quanto dottoranda, come da regolamento deliberato dal CF del 28 gennaio 2009, del 15 ottobre 2008 e del 12 dicembre 2017)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Dicembre 2007-giugno 2009 Prof.ssa Annick Magnier C/O Dipartimento di Scienza Politica e Sociologia – Università di Firenze- via Delle Pandette, 21(Edificio D5) - 50127 Firenze Tirocinio nel Progetto MAELG (<i>Municipal Assemblies in European Local Governance</i>): traduzione e adattamento questionario, inserimento e analisi dati con <i>software</i> SPSS</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>29 maggio 2006 – 1 giugno 2006 Associazione Italiana di Sociologia e Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia Frequenza alle Giornate non standard <i>Le interviste collettive</i>. Scuola di Metodologia della Ricerca Sociale. Con attestato finale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>4 – 15 Settembre 2006 Associazione Paideia e dai dipartimenti di Scienze della Comunicazione e di Sociologia e Scienza Politica dell'Università di Salerno Frequenza alla Terza Scuola Estiva sul Metodo e la Ricerca Sociale con attestato finale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>22 Aprile 2005 Università degli Studi di Firenze – Facoltà di Scienze Politiche Master in <i>Percorsi e strumenti di Ricerca nelle Scienze Sociali</i>, Università degli Studi di Firenze, votazione 110/110 con lode</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>26 Marzo 2003 Università degli Studi di Bologna – Facoltà di Lettere e filosofia Titolo della tesi: <i>Pregiudizio etnico e impegno politico. Un'indagine su elettori e militanti di Rifondazione Comunista a Prato</i>, votazione 106/110 Laurea vecchio ordinamento in <i>Scienze della Comunicazione</i> (equipollente <i>Sociologia/Scienze Politiche</i>, Decreto Interministeriale 21 dicembre 1998; Gazzetta Ufficiale del 30 gennaio 1999, n. 24)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>16 Luglio 1996 Liceo Scientifico Statale C. Livi - Prato Diploma di maturità scientifica. Votazione 60/60</p>

Bagattini, D., Miotti, B. (2022) *Lavorare sul genere con coding e robotica*, Carocci, ISBN: 9788829015474

Stereotipi a distanza: l'importanza della formazione docenti, di Bagattini, Miotti, Pedani in Miotti, Guasti, Scaradozzi, Di Stasio, Screpanti, *Movimento maker, robotica educativa e ambienti di apprendimento innovativi a scuola e in dad. Riflessioni a seguito del convegno FabLearn Italy 2020*, Carocci, 2021, ISBN 978-88-29-1281-7, pp.158-165, §20.3

La tecnologia per il supporto dei processi di inclusione e di apprendimento nella dad, di Mori, Bagattini, in Miotti, Guasti, Scaradozzi, Di Stasio, Screpanti, *Movimento maker, robotica educativa e ambienti di apprendimento innovativi a scuola e in dad. Riflessioni a seguito del convegno FabLearn Italy 2020*, Carocci, 2021, ISBN 978-88-29-1281-7, pp.177-183, §22.4, 22.5

Educational Robotics and the Gender Perspective, di Bagattini, Miotti, Operto, in Scaradozzi, Guasti, Di Stasio, Miotti, Moneriù, Blikstein, *Makers at School, Educational Robotics and Innovative Learning Environments. Research and Experiences from FabLearn Italy 2019, in the Italian Schools and Beyond*, Springer, 2021, ISSN 2367-3370 ISSN 2367-3389 (electronic) ISBN 978-3-030-77039-6 ISBN 978-3-030-77040-2 (eBook), <https://doi.org/10.1007/978-3-030-77040-2>, pp.249-254, §1

Creating Meaningful Learning Paths With The Use Of Technology, di Niewint-Gori, Rosa, Bagattini, Mori, in *Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica. REINVENTING EDUCATION. VOLUME II. Learning with New Technologies, Equality and Inclusion*, Associazione per la Scuola Democratica, 2021, ISBN 978-88-944888-8-3, pp.125-138

Sexting: Miniskirt in Cyberbullism? A Different Way to Prevent and Combat Gender-Based Violence at School, di Maurizi, Bagattini, in *Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica. REINVENTING EDUCATION. VOLUME II. Learning with New Technologies, Equality and Inclusion*, Associazione per la Scuola Democratica, 2021, ISBN 978-88-944888-8-3, pp.849-858

Tredicesimo Rapporto sulla violenza di genere in Toscana. *Un'analisi dei dati dei Centri e delle Reti Antiviolenza – Anno 2021*, Firenze, Regione Toscana, 2021, cap. 2 e 3.1. <https://www.regione.toscana.it/documents/10180/13865702/violenzaXIII-interattivoII.pdf/0d8e75db-052a-e79f-9b9a-69daa5f67bc0?t=1637661416166>

L'educazione alla parità tra i sessi e la prevenzione della violenza di genere: quale è il contributo delle scuole che partecipano al Pon? Rapporto di monitoraggio sulle azioni intraprese dalle scuole e sul coinvolgimento di studentesse e studenti. Pon Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020, in *Rapporto di monitoraggio 2018-2019, vol. 6*, di Bagattini, Pedani, Tolvay, Indire-Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa, Firenze (<http://pon20142020.indire.it/portale/?rapporti=volume-vi>), cap. Cap 1.; §2.5, §3.2.2., Cap 4.

Quali sono le competenze e le tecnologie sulle quali le scuole hanno investito e chi sono i destinatari? Report di monitoraggio sugli interventi pubblicati e realizzati nel periodo 1/1/2018 – 30/6/2019. pon Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento 2014- 2020, in *Rapporto di monitoraggio 2018-2019, vol. 1*, di Bagattini, Di Lorenzo, Zanoccoli, Indire-Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa, Firenze (<http://pon20142020.indire.it/portale/?rapporti=volume-i;>), §3.2.

"Before and After the Lockdown: Analysis of the Perceptions of a Group of Students Involved in an Educational Robotics Project", di Beatrice Miotti, Daniela Bagattini, in Ranieri, M. Menichetti, L. Cuomo, S., Parmigiani, D., Pellegrini, M., ATEE Spring

Conference 2020-2021 BOOK OF ABSTRACTS, PROCEEDINGS E REPORT, ISSN 2704-601X (PRINT) - ISSN 2704-5846 (ONLINE)

"Salute e educazione di genere: il ruolo della scuola" in *La salute umana – Educare e promuovere la salute a scuola. Sconfinamenti e connessioni*, 280, ottobre-dicembre 2020, ISSN 0391-223X, pp.29-31

Dodicesimo Rapporto sulla violenza di genere in Toscana. Un'analisi dei dati dei Centri e delle Reti Antiviolenza - Anno 2020, Firenze, Regione Toscana, 2020; ISBN 9788894269574, capitoli 1, 2; § 9.3, 9.4, 9.5

<https://www.regione.toscana.it/documents/10180/13865702/DodicesimoViolenza2020+interattivo.pdf/b01ab249-9c0f-5c41-35db-501c77e6eebe?t=1606143750034>

"Coding and Educational Robotics. Gender Stereotypes and Training Opportunities" Di Daniela Bagattini, Beatrice Miotti and Valentina Pedani, in Colombo Maddalena, Luca Salmieri (Eds), (2020), *The Education of Gender, the Gender of Education, Sociological Research in Italy* Associazione per Scuola Democratica, ISBN 978-88-944888-3-8, pp. 129-140, §3 and Conclusion

<https://www.ais-sociologia.it/2020/11/30/the-education-of-gender-the-gender-of-education-sociological-research-in-italy/>

Donne e tecnologia nella fase del primo lockdown: le risorse inattese di Daniela Bagattini e Mariella Popolla, in <https://www.genderschool.it/wp-content/uploads/2020/11/Donne-e-tecnologia.pdf>

L'educazione di genere a scuola: profili giuridici intervista ad Arianna Pitino a cura di Daniela Bagattini e Valentina Pedani

<https://www.genderschool.it/wp-content/uploads/2020/11/Pitino.pdf>

L'educazione di genere nelle scuole. Il punto di vista di un Centro antiviolenza a cura di Daniela Bagattini e Valentina Pedani, con Elisa Maurizi e Elena La Greca del Centro antiviolenza La nara di Prato

https://www.genderschool.it/wp-content/uploads/2020/11/Bagattini_Pedani.pdf

Ri-letture e stereotipi ai tempi del Covid19, di Daniela Bagattini e Valentina Pedani, in <https://www.genderschool.it/rubrica-di-letture/riletturee-e-stereotipi/>

La violenza di genere ai tempi del Corona virus, di Daniela Bagattini, Francesca Caprino, Valentina Pedani, in <https://www.genderschool.it/la-violenza-di-genere-ai-tempi-del-corona-virus/>

La Robotica educativa può contribuire all'educazione di genere? A Fiera Didacta un workshop per scoprire come, di Daniela Bagattini e Beatrice Miotti, indireinforma, <https://www.indire.it/2019/09/25/la-robotica-educativa-puo-contribuire-al-educazione-di-genere-a-fiera-didacta-un-workshop-per-scoprire-come/>, 25 settembre 2019

Tracce di sostenibilità. Comunità, Pluriclassi e Tecnologie nella pratica della scuola di Giuseppina Rita Mangione, Maeca Garzia, Daniela Bagattini e Samuele Calzone, "I quaderni delle piccole scuole", anno 2019, Quaderno 1 – Studi, Indire – Miur, ISBN 978-88-9945-618-4, https://piccolescuole.indire.it/wp-content/uploads/2019/10/QUADERNO_1_STUDI_1_10_19_WEB.pdf

"Quando il futuro si ricostruisce sull'incertezza" di Bagattini Daniela e Valentina Pedani, in *Archivio per l'Antropologia e la Etnologia - Vol. CXLVIII* (2018), Società Italiana di Antropologia e Etnologia, Firenze, ISSN 0373-3009 – pp.129-142, §§1-3

"Il ruolo della scuola nel contrasto alla violenza di genere e le opportunità offerte dal programma operativo nazionale", di Bagattini Daniela, Samuele Calzone, Valentina Pedani, in *Giornale italiano di ricerca educativa*, anno XII, numero 22, Giugno 2019, –

“Investire nel digital fabrication: le scuole che scelgono di dotarsi di stampanti 3D attraverso il Programma Operativo Nazionale”, di Samuele Calzone e Bagattini Daniela, in Giuseppina Rita Mangione, Michael Eisenberg (a cura di) *Digital Fabrication: 3D Printing in Pre-School Education* (V.14, N.1 2019), QWERTY, ISSN 2240-2950, §§ 3,4,6
<http://www.ckbg.org/qwerty/index.php/qwerty/article/view/295/268>

“Educazione di genere e Programma Operativo Nazionale: un’opportunità formativa per la valorizzazione e la motivazione di studentesse e studenti”, di Bagattini Daniela, Samuele Calzone, Valentina Pedani, in Pietro Lucisano (a cura di) *Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno Impianto istituzionale e modelli educativi*, ISBN volume 978-88-6760-641-2 ISSN collana 2612-4971 (2019), pp.129-135, §3, Pensa Multimedia
https://drive.google.com/file/d/11yvXCp2yYAX4CqBrQq_sj5yMmQAbPGjd/view

“Come costruire una rete per l’apprendimento permanente: alcune proposte”, di Samuele Calzone, Luigi Taccone, Daniela Bagattini, in *Dal riconoscimento alla certificazione delle competenze non formali e informali. Una riflessione comune tra scuola, lavoro, volontariato*, V. 14 N. ALL_32 (2018), *Lifelong, Lifewide Learning* (LLL), ISSN 2279-9001, §3

Programmazione 2014-2020. Rapporto di Monitoraggio Annuale. Periodo di riferimento dell’elaborazione dei dati: settembre 2015-dicembre 2017, a cura di Samuele Calzone e Patrizia Lotti, Indire, Firenze, 2019, ISBN 978-88-99456-19-1, §3.1, 3.3

“Cyberbullismo e Programma Operativo Nazionale: un’opportunità per le scuole”, di Bagattini Daniela, Samuele Calzone, Valentina Pedani, in *MEDIA EDUCATION – Studi, ricerche, buone pratiche*, ISSN 2038-3002 – Vol. 9, n. 2, anno 2018, pp. VI-X, §3,6
http://riviste.erickson.it/med/wp-content/uploads/01_nov%202018.pdf

“Educazione al genere e PON: un’opportunità formativa per la valorizzazione e la motivazione di studentesse e studenti” di Bagattini Daniela, Samuele Calzone, Valentina Pedani, abstract, in, Convegno Nazionale Sird Roma 13-14 giugno 2018, ISBN 978-88-6760-465-4, <https://www.sird.it/wp-content/uploads/2018/06/E-book-SIRD.pdf>

“La scuola polo in Ospedale: i progetti PON FESR”, Daniela Bagattini e Samuele Calzone, in *Bricks*, anno 8, numero 2, Giugno 2018, ISSN 2239-6187, §§ 1 e 3
http://www.rivistabricks.it/wp-content/uploads/2018/06/BRICKS_2_2018.pdf

“Digital environments for Small Schools. The enhancement of laboratory spaces within a renewed classroom concept”, di Giuseppina Rita Mangione, Samuele Calzone, Daniela Bagattini, in *Form@re. Open Journal per la formazione in rete*, Vol 17, N° 3 Models and best practices for a quality school - Modelli e buone pratiche per una scuola di qualità, Firenze University Press, 2017, ISSN 1825-7321 (online), <http://www.fupress.net/index.php/formare/article/view/21258/20371>

“Mappe per conoscere, definire, stabilire i confini della violenza di genere”, di Daniela Bagattini e Valentina Pedani, in *Rivista di scienze sociali*, agosto 2016, ISSN 2239-1126
<http://www.rivistadisocietadiscienze.it/mappe-per-conoscere-definire-stabilire-i-confini-della-violenza-di-genere/>

“Violenza alle donne, più denunce, Mancano le agevolazioni economiche, Ancora pochi ufficiali sul femminicidio”, di Daniela Bagattini e Valentina Pedani, in *Il sole 24 ore Sanità Toscana*, supplemento al n. 45 anno XV del 10-16 dicembre 2013.

“Violenza di genere”, di Daniela Bagattini e Valentina Pedani, in ARS Toscana, 2013 *La salute di genere in Toscana. Documenti dell’Azienda Regionale di Sanità della Toscana*, 74, novembre 2013, ISSN stampa 1970-3244; ISSN on-line 1970-3252
http://www.ars.toscana.it/files/pubblicazioni/Volumi/2013/74_genere_4.pdf

Gender-based violence in Tuscany, di Daniela Bagattini e Valentina Pedani in ARS Toscana, 2015 *Gender-related Health in Tuscany*, Published by Agenzia regionale di sanità della Toscana in June 2015 Isbn 978-88-909729-0-4
https://www.ars.toscana.it/files/pubblicazioni/Rapporti_relazioni_sintesi/salute_genere/Gender-related_Health_in_Tuscany_web3.pdf

“Il Gender Gap nei consigli comunali italiani”, di Daniela Bagattini, in Magnier, A., 2012, *Luoghi comuni? Le assemblee nella democrazia urbana italiana*, FrancoAngeli, Milano, ISBN: 9788856849639

Fare rete contro la violenza.. Interventi sempre più omogenei, ma le procedure vanno codificate Terzo Rapporto dell’Osservatorio sugli abusi verso le donne, di Daniela Bagattini e Valentina Pedani, in “Il sole 24 ore Sanità Toscana”, supplemento al n. 9 anno XV del 6-12 marzo 2012.

Il ritratto delle vittime nel 2° Report regionale sui centri antiviolenza. Identikit di donna abusata.. Utenti diplomate e spesso precarie - Partner sotto accusa nel 65% dei casi, di Daniela Bagattini e Valentina Pedani, in “Il sole 24 ore Sanità Toscana”, supplemento al n. 4 anno XIV del 1-7 febbraio 2011

In Toscana: salute dei migranti, salute di un territorio, Confaloni E., Petrei F., Russo M. L.(a cura di) Felici Editore Pisa, 2010, par. 1.3, 1.5, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6

“Il progetto migratorio: un ponte tra l'emigrante e l'immigrato”, in Acocella, I. e Valzania, A. *Immagini di immigrati. Processi di inserimento territoriale e criticità aperte*, Bonanno, 2010, ISBN 9788877967197190

“Minori, nuove tecnologie, antichi strumenti”, con Pedani, V., in Rauty R. (a cura di) *La ricerca giovane. Percorsi di analisi della condizione giovanile*, Kurumuny, Palermo 2008, pp. 195-202., ISBN 9788895161280, §3 e Conclusioni

“Dall’idea al questionario Prato”, di Daniela Bagattini e Valentina Pedani, in *Bollettino di inchiesta*, n.31, dicembre 2005, <http://www.rifondazione.it/web27/web/inchiesta/bdi-pdf/inchiesta31.pdf>

LAVORI
(note e relazioni
tecniche)

La didattica laboratoriale innovativa nei Poli Tecnico Professionali della Regione Toscana. Un progetto di formazione docenti 2015/2021, a cura di Massimiliano Naldini e Jessica Niewint, 2022, §3.3., Indire, Regione Toscana, <https://www.regione.toscana.it/documents/10180/25775624/PTP%20report%20conclusivo.pdf/084ac49b-ad90-4aa8-1c47-6a0bdd4a7364>

Undicesimo rapporto sulla violenza di genere in Toscana : 2019. 2 / [Regione Toscana, Direzione diritti di cittadinanza e coesione sociale, Settore welfare e sport, Osservatorio sociale regionale; a cura di Paola Garvin e Silvia Brunori; 1. Toscana <Regione>. Direzione diritti di cittadinanza e coesione sociale. Settore welfare e sport. Osservatorio sociale regionale 2. Anci Toscana 3. Garvin, Paola 4. Brunori, Silvia 5. Bagattini, Daniela 6. Caterino, Luca.
Capitoli I.1., II.1, II.6

Decimo rapporto sulla violenza di genere in Toscana : 2018. 1, Un'analisi dei dati dei Centri Antiviolenza / [Regione Toscana, Direzione diritti di cittadinanza e coesione sociale, Settore welfare e sport, Osservatorio sociale regionale; a cura di Paola Garvin e Silvia Brunori ; redazione del testo di Silvia Brunori, Daniela Bagattini, Mariella Popolla, Gennaro Evangelista con la collaborazione di Luca Caterino; prefazione di Monica Barni e Stefania Saccardi]- [Firenze] : Regione Toscana, 2018. Collaborazione alla redazione del rapporto e capitolo I.1. e §§ III.1.3., III.1.4. e III.1.5

Nono Rapporto sulla violenza di genere in Toscana. Anno 2017 – Un'analisi dei dati dei Centri Antiviolenza. [Regione Toscana, Direzione diritti di cittadinanza e coesione sociale, Settore governance e programmazione del Sistema integrato dei servizi sociali, Osservatorio sociale regionale; a cura di Paola Garvin e Silvia Brunori], novembre 2017 Collaborazione alla redazione del rapporto e capitoli 1; 2 Prima parte; capitolo I, §1.1, §1.2, §1.3, §1.4 Seconda Parte

Stesura Rapporto di analisi sui comportamenti nella fase di candidatura agli Avvisi PON FESR delle scuole della provincia di Pisa

Ottavo rapporto sulla violenza di genere in Toscana : anno 2016 : un'analisi dei dati dei Centri antiviolenza / [Regione Toscana, Direzione diritti di cittadinanza e coesione sociale, Settore governance e programmazione del Sistema integrato dei servizi sociali, Osservatorio sociale regionale ; a cura di Daniela Bagattini, Luca Caterino e Valentina Pedani ; introduzione e coordinamento di Silvia Brunori ; presentazione di Monica Barni e Stefania Saccardi]. - [Firenze] : Regione Toscana, novembre 2016, cap.1, 2, 6.

Stesura del Rapporto Pon FESR *L'adesione delle scuole dei progetti avanguardie e maker@scuola*

Collaborazione alla realizzazione e al collaudo dei report "dati in sintesi" relativamente agli Avvisi PON 2017, consultabili su <http://www.istruzione.it/pon/>

Collaborazione alla realizzazione dei Report sintetici per la fase di candidatura delle scuole ai seguenti Avvisi PON FESR:

LanWlan (Avviso 9035/2015)

http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/9414f970-e96b-4496-8515-fd3dcd59e9ce/Rapporto_sintesi_9035_lanWlan.pdf

Ambienti digitali (Avviso 12810/2015)

http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/f3dd5c61-93a3-4c7e-aa53-9f021e4df6b6/Rapporto_sintesi_12810_ambientidigitali.pdf

Ambienti digitali per i Cpia (Avviso 398/2016)

http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/230116bd-60c8-4c51-91ef-3309fee413f6/Rapporto_sintesi_398_CPIA.pdf

Scuole Polo in ospedale (Avviso 464/2016)

http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/a3a4e366-fd65-46d8-812a-ccf26fdca1d4/Rapporto_sintesi_464__scuole_polo_in_ospedale.pdf

Settimo rapporto sulla violenza di genere in Toscana. Anno 2015: un'analisi dei dati dei Centri antiviolenza, I. Toscana <Regione>. Direzione diritti di cittadinanza e coesione sociale. Settore governance e programmazione del sistema integrato dei servizi sociali. Osservatorio sociale regionale II. Bagattini, Daniela III. Caterino, Luca IV. Pedani, Valentina V. Sambo, Paolo 1. Violenza - Vittime : Donne - Toscana - Rapporti di ricerca 362.829209455, Novembre 2015, Introduzione, il capitolo 4, §4.1 e il capitolo 6, §6.1, §6.2, §6.3.

Sesto rapporto sulla violenza di genere in Toscana. Anno 2014: un'analisi dei dati dei Centri antiviolenza, I. Toscana. Direzione generale diritti di cittadinanza e coesione sociale. Area di coordinamento inclusione sociale. Osservatorio sociale regionale II. Bagattini, Daniela III. Pedani, Valentina 1. Violenza - Vittime : Donne - Toscana - Rapporti di ricerca 362.829209455, Stampa Centro stampa Giunta Regione Toscana Novembre 2014, § 1.1., 1.2, 2. (Parte I), paragrafo 1.3.2 (Parte II), Riflessioni conclusive

Quinto rapporto sulla violenza di genere in Toscana. Anno 2013: un'analisi dei dati dei Centri antiviolenza, I. Toscana. Direzione generale diritti di cittadinanza e coesione sociale. Area di coordinamento inclusione sociale. Osservatorio sociale regionale II. Bagattini, Daniela III. Pedani, Valentina 1. Violenza - Vittime : Donne - Toscana - Rapporti di ricerca 362.829209455, Stampa Centro stampa Giunta Regione Toscana Ottobre 2013, Premessa, § 1.1., 1.2., 1.3.1., 4.1 (Parte I), § 2.2., 2.3., paragrafo 2.2. (Parte II).

“Capitolo 3.1: Circolare 7667 del 15/06/2010”, in PON FESR Ambienti per l'apprendimento. La Programmazione dal 2007 al 2012, INDIRE 2013, Firenze

“La promozione del successo formativo”, “L'apprendimento lungo tutto l'arco della vita”, “I progetti del POR FSE “Competenze per lo sviluppo” gestiti dal MIUR”, “La formazione del personale in servizio” in PON FSE Competenze per lo Sviluppo. La Programmazione dal 2007 al 2012, INDIRE 2013, Firenze

“La Programmazione dal 2007 al 2011: Progetti presentati, autorizzati e conclusi dal 2007 al 2011”, in PON FESR Ambienti per l'apprendimento. La Programmazione dal 2007 al 2011. Rapporto di monitoraggio 2012, ANSAS 2012, Firenze

Quarto rapporto sulla violenza di genere in Toscana. Anno 2012: un'analisi dei dati dei Centri antiviolenza, I. Toscana. Direzione generale diritti di cittadinanza e coesione sociale. Area di coordinamento inclusione sociale. Osservatorio sociale regionale II. Bagattini, Daniela III. Pedani, Valentina 1. Violenza - Vittime : Donne - Toscana - Rapporti di ricerca 362.829209455, Stampa Centro stampa Giunta Regione Toscana Ottobre 2012, Premessa, § 1.1., 1.2., 1.3.1. (Parte I), § 2.2., 2.3., capitolo 3 (Parte II).

“PON Convergenza FSE: Contrasto alla dispersione scolastica; Rapporto Scuola-Lavoro”; “PON Convergenza FESR: Scuole di qualità” in Come l'Europa migliora la scuola nelle Regioni dell'Obiettivo Convergenza, rapporto consegnato alla Commissione Cultura della Camera (marzo 2012)

C1 – Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave – comunicazione nelle lingue straniere; C5 – Tirocini/stage (in Italia e nei paesi UE). Circolare straordinaria POR n.5683 del 20/04/2011. Alcuni dati di sintesi, 20 gennaio 2012, report inviato al MIUR

“Lo Stato di attuazione del Programma Competenze per lo Sviluppo (FSE) al 31 dicembre 2010”:

(“Indicatori di avanzamento procedurale”; “Il PON FSE nel territorio”; “Partecipazione delle scuole per ciclo di istruzione”), in Il Pon Istruzione e i suoi protagonisti, ANSAS 2012, Firenze

“I dirigenti”, in Il Progetto PQM: efficacia percepita e soddisfazione degli attori coinvolti. Indagine conoscitiva 2010-2011, Ansas-Gruppo di Lavoro PQM, 2011

Prato prima e durante la crisi. Un’analisi dei dati dei Centri di Ascolto Caritas dal 2006 al 2010, a cura di Daniela Bagattini, Massimiliano Lotti, Valentina Pedani e Paolo Sambo; in particolare capitolo 5 “Le interviste”, Le tele dell’Osservatorio Sociale, Caritas e Provincia di Prato.

Terzo rapporto sulla violenza di genere in Toscana. Anno 2011: un’analisi dei dati dei Centri antiviolenza, I. Toscana. Direzione generale diritti di cittadinanza e coesione sociale. II. Bagattini, Daniela. III Pedani, Valentina. 1. Violenza – Vittime: Donne – Toscana – Rapporti di ricerca 362.829209455:

Cap. 3 (Parte I), §§ 3.2, 3.3., 3.4, cap. 4 e 5 (Parte II), cap. 2 (Parte III), Riflessioni conclusive

Scaricabile online: <http://servizi.regione.toscana.it/osservatoriosociale/>

“Lo stato di attuazione del programma al 31 dicembre 2010”, in Rapporto di Monitoraggio 2011 – FESR Ambienti per l’apprendimento, Ansas 2011, Firenze.

“Lo stato di attuazione del programma al 31 dicembre 2010”, in Rapporto di Monitoraggio 2011 – FSE Competenze per lo sviluppo, Ansas 2011, Firenze.

Approfondimenti qualitativi: i disegni della ricerca dell’Ufficio PON. Riflessioni sul modello sperimentato nel Rapporto di monitoraggio 2011, articolo pubblicato il 30 settembre 2011 sul portale dell’Ansas: <http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1699&graduatorie=0>

Rapporto sulla violenza di genere a Prato. Un’analisi dei dati del Centro antiviolenza La Nara, a cura di Daniela Bagattini, Valentina Pedani, Paolo Sambo, Provincia di Prato, 2011. Scaricabile online

<http://www.provincia.prato.it/w2d3/internet/download/provprato/intranet/utenti/domini/risorse/documenti/store--20120130122815688/Volume%20Violenza%20D%20G.pdf>

“Gli stili di vita” (di Anna Cristina Epifani, Daniela Bagattini e Valentina Pedani), in Profilo di Salute. Aggiornamento 2010, a cura di Sds area pratese, dicembre 2010

Secondo rapporto sulla violenza di genere in Toscana Anno 2010. Un’analisi dei dati dei Centri Antiviolenza, I. Toscana. Direzione generale diritti di cittadinanza e coesione sociale. Area di coordinamento inclusione sociale. Osservatorio sociale regionale II. Bagattini, Daniela III. Pedani, Valentina 1. Violenza - Vittime : Donne - Toscana - Rapporti di ricerca 362.829209455. Premessa, cap. 1., 2., § 3.1 (Parte I), §§ 1.4, 1.5 e 1.6 (Parte II). Scaricabile on line:

http://servizi.regione.toscana.it/osservatoriosociale/img/getfile_img1.php?id=20901

Donne e consultori. Esperienze nella provincia di Prato, a cura di Daniela Bagattini e Valentina Pedani, 2009, Le tele dell’Osservatorio Sociale, Provincia di Prato.

Parte I: §1.5, §1.6; parte II: §11.1; parte III: §111.4.1, §111.5, §111.6; riflessioni conclusive.

Scaricabile online:

<http://www.provincia.prato.it/w2d3/internet/download/provprato/intranet/utenti/domini/risorse/documenti/store--20120613123629060/Donne+e+Consultori.pdf>

Primo rapporto sulla violenza di genere in Toscana Anno 2009. Un’analisi dei dati dei Centri Antiviolenza, I Toscana. Direzione generale diritto alla salute e politiche di

solidarietà. Settore governo socio-sanitario II. Bagattini, Daniela III. Pedani, Valentina 1. Violenza-Vittime: Donne – Toscana – Rapporti di ricerca 362.829209455. Introduzione; cap. 1; cap. 2/ §2.1.; §4.1
Scaricabile online:
http://www.regione.toscana.it/regione/multimedia/RT/documents/2009/12/03/1259840096380_primo%20rapporto%20sulla%20violenza%20di%20genere.pdf

Presenza e ruolo delle donne nella società pratese a cura di Daniela Bagattini, 2008, Le tele dell'Osservatorio Sociale, Provincia di Prato
Scaricabile online:
<http://www.provincia.prato.it/w2d3/internet/download/provprato/intranet/utenti/domini/risorse/documenti/store--20120613124510992/Donne+le+tele.pdf>

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA	ITALIANO
ALTRE LINGUE	inglese
• Capacità di lettura	buono
• Capacità di scrittura	buono
• Capacità di espressione orale	buono
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Grazie alle esperienze che ho maturato nel campo della ricerca e ai titoli di studio conseguiti ho sviluppato una buona capacità comunicativa, scritta e orale, che mi consente anche di esporre in pubblico senza problemi. Sono in grado di adattarmi a condizioni di lavoro eterogenee con persone di ogni età o livello di istruzione e abituata a confrontarmi sia con attori pubblici che privati. Sono particolarmente predisposta a lavorare in gruppo.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Grande capacità organizzativa e di gestione di più compiti contemporaneamente. Grazie all'esperienza lavorativa maturata nel campo, sono in grado di coordinare un progetto di ricerca in tutte le sue fasi.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Solida esperienza nella ricerca sociale sia quantitativa sia qualitativa, maturata sia a livello accademico con le specializzazioni post laurea, che attraverso attività di ricerca per enti locali, soggetti privati, enti ministeriali. Utilizzo delle principali tecniche di ricerca, anche attraverso l'uso di software specifici. In particolare: Ottima competenza del pacchetto Office Ottima competenza nel <i>software</i> SPSS per l'analisi statistica dei dati Ottima competenza nel <i>software</i> ATLAS.ti per l'analisi qualitativa dei testi Esperienza di coordinamento siti web, con responsabilità di gestione di temi, commenti e delle dinamiche live entro il contesto di chat a contenuto politico-sociale

Montemurlo, 5 aprile 2022

Io sottoscritta Daniela Bagattini autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del D.L. 196/03.
Io sottoscritta Daniela Bagattini, consapevole delle responsabilità penali in caso di false dichiarazioni, così come stabilito dal D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, dichiaro che quanto indicato nel Curriculum Vitae corrisponde al vero.

