

Corso di Studio in
“Economia, management e mercati internazionali” – [L-33]
a.a. 2021/2022

INSEGNAMENTO
CONTABILITA' E BILANCIO

SSD SECS-P/07 - 9 CFU
II ANNO; II SEMESTRE

Docente: **Prof. Ranieri Villi**
Tutor disciplinare: **Dott. Andrea Sfarra**

<p>Qualifica e curriculum scientifico del docente</p>	<p>Dottore Commercialista e Revisore Legale, svolge consulenza aziendale ed a persone fisiche, in lingua italiana, inglese e spagnola, interagendo con realtà straniere con sedi in Italia. Caratterizza la propria attività nell'ambito societario con specifico riferimento alla formazione ed all'analisi dei bilanci, affiancando gli imprenditori in ambito aziendale attraverso assistenza che abbraccia l'esecuzione di piani societari ed industriali.</p> <p>Componente del Comitato Scientifico nelle materie di Amministrazione e Controllo di Gestione presso la Scuola di Scienze Aziendali e Tecnologie Industriali Piero Baldesi – Firenze.</p> <p>Revisore Legale dei Conti a presso società di capitali e società per azioni non quotate, operanti con principi contabili nazionali.</p>
<p>Articolazione dei contenuti e suddivisione in moduli didattici del programma</p>	<p>Lo scopo del corso è fornire allo studente un quadro di come i fatti aziendali abbiano riflessi sulla contabilità societaria, dal momento della costituzione aziendale fino alla chiusura dell'esercizio, apprendendo le metodologie contabili per le registrazioni di suddetti eventi economici e sociali.</p> <p>Attraverso un'analisi in parallelo delle norme di riferimento e degli accadimenti (contabili) che ordinariamente si verificano nella vita di un'impresa, lo studente acquisirà la conoscenza per capire e registrare in partita doppia le principali operazioni.</p> <p>L'insegnamento si compone di 3 moduli che affrontano i temi di</p>

	<p>seguito descritti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Modulo 1 – Nozioni generali di contabilità e le scritture di creazione dell’impresa <ul style="list-style-type: none"> ▪ La conoscenza del metodo della partita doppia e la normativa applicabile alle imprese; ▪ Le rilevazioni dei fatti aziendali in contabilità generale; ▪ le forme di nascita dell'impresa; utilizzo del capitale proprio e del capitale di terzi. ➤ Modulo 2 – Il ciclo produttivo e il fabbisogno strutturale <ul style="list-style-type: none"> ▪ La verifica dei fattori produttivi dell'impresa; ▪ l'acquisizione dei fattori produttivi di esercizio; ▪ l'acquisizione di fattori produttivi durevoli; ▪ la trasformazione dei beni e la vendita dei prodotti finiti; ➤ Modulo 3 – Le scritture di chiusura e la redazione del bilancio <ul style="list-style-type: none"> ▪ Il regolamento dei crediti e dei debiti commerciali; ▪ la gestione contabile del personale dipendente; ▪ l'assegnazione del risultato di esercizio; ▪ il calcolo delle imposte di esercizio; ▪ la chiusura dei conti; ▪ la riapertura dei conti.
<p>Abstract (In Inglese)</p>	<p>The course propose an overview of how business events have an impact on the company's accounting, from the beginnig until the end of the financial year, learning the accounting methodologies for the registration of such economic and social events and bookkeeping. Getting through an analysis of reference norms and accounting events that ordinarily occur in the company life, the student will acquire the knowledge to understand and record in double-entry bookkeeping the main operations.</p>
<p>Obiettivi formativi</p>	<p>L'insegnamento ha lo scopo di mettere a conoscenza dello studente le nozioni di ragioneria e di contabilità, consentendone l'utilizzo e la comprensione così da essere in grado di valutare i risvolti che i fatti di gestione hanno sul complesso aziendale e sulle politiche da assumere. Attraverso la conoscenza dei risvolti economici, finanziari e fiscali appresi, ai fini aziendali, parimenti conosce gli studi di ragioneria e di contabilità, le determinazioni quantitative, la valutazione, l'analisi e l'utilizzo di dati nei processi decisionali e di controllo, con attenzione alla contabilità e bilancio; comprende i principi di armonizzazione contabile.</p> <p>Conosce la teoria d'azienda e degli aggregati di aziende, le politiche</p>

	aziendali, i principi della governance aziendale, l'analisi e la progettazione delle strutture e dei processi aziendali, l'etica aziendale, i principi e la teoria delle decisioni imprenditoriali e direzionali, nonché le relazioni tra sistema d'impresa e sistema competitivo. È in grado di applicare le nozioni apprese a contesti concreti e casi specifici concernenti le aziende, di gestire le procedure di tenuta delle scritture contabili, interpretare e valutare i conti, redigere i bilanci, gestire gli adempimenti fiscali, di adempiere a mandati di pagamento.
Risultati d'apprendimento previsti	<p>A. Conoscenza e comprensione Conoscenza delle basi ragionieristiche e di contabilità, delle determinazioni quantitative, di valutazione, analisi ed utilizzo degli strumenti contabili applicati al bilancio.</p> <p>B. Conoscenza e capacità di comprensione applicate Applicare le nozioni apprese a contesti concreti e casi specifici concernenti le aziende; interpretare i dati contabili per capire l'andamento economico/finanziario di un'impresa.</p>
Competenze da acquisire	<p>A. Capacità di giudizio Il corso permetterà di acquisire una conoscenza su come le scritture contabili sappiano comunicare l'andamento aziendale, conoscendo le metodologie di gestione necessarie ai corretti adempimenti giuridici e fiscali.</p> <p>B. Approccio professionale La metodologia didattica permetterà l'acquisizione delle informazioni tipiche e necessarie agli adempimenti contabili all'interno delle imprese, permettendo un'adeguata preparazione al mondo del lavoro.</p> <p>C. Capacità comunicative Il corso permetterà l'apprendimento delle nozioni giuridiche e del lessico tecnico specifico alla materia.</p> <p>D. Possibilità specialistiche Le nozioni apprese consentiranno l'accesso a corsi specialistici (contabilità pubblica, internazionale ecc.) per i quali è necessaria la conoscenza della partita doppia e dei risvolti che questa ha sul bilancio di esercizio.</p>
Organizzazione della didattica	DIDATTICA EROGATIVA

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 9h di videolezioni registrate fruibili da piattaforma. ➤ N. 3 incontri sincroni in piattaforma. ➤ Podcast di tutte le video lezioni sopramenzionate. <p>DIDATTICA INTERATTIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 forum di orientamento al corso; ➤ 3 forum di approfondimento tematico (1 per modulo); ➤ Possibilità di svolgere lavori di (e in) gruppo. ➤ 3 <i>e-tivity</i> strutturate (come descritte nelle Modalità di verifica in <i>itinere</i>). <p>AUTOAPPRENDIMENTO</p> <p>Per ciascun modulo sono previsti materiali didattici: approfondimenti tematici, articoli e slide del docente, letture open access, risorse in rete, bibliografia di riferimento, ecc.</p>
Testi consigliati per l'esame	<ul style="list-style-type: none"> ➤ M. Pisani, <i>“Le rilevazioni contabili per il bilancio di esercizio”</i>, ed. Franco Angeli, ultima edizione disponibile.
Modalità di verifica in itinere	<p>L'accesso alla prova finale (esame) è subordinato allo svolgimento di 3 e-tivity, una per ciascun modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Etivity 1 – domande a risposta aperta e chiusa. ➤ Etivity 2 – domande a risposta aperta e chiusa. ➤ Etivity 3 – domande a risposta aperta e chiusa.
Modalità di svolgimento dell'esame finale	<p>La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso il colloquio orale sui contenuti del corso e sull'eventuale relazione finale presentata. Il voto (min 18, max 30 con eventuale lode) è determinato dal livello della prestazione per ognuna delle seguenti dimensioni dell'esposizione orale: padronanza dei contenuti, appropriatezza delle definizioni e dei riferimenti teorici, chiarezza dell'argomentare, dominio del linguaggio specialistico.</p>
Lingua d'insegnamento	Italiano