

Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale “Universal Design for Learning: progettazione didattica e tecnologie”

a. a. 2021/2022

Direttore del Corso – Prof. Tommaso Fratini

Indice

1 - Finalità e obiettivi	2
2 - Destinatari e modalità di ammissione	2
3 - Metodologia didattica.....	2
4 - Organizzazione didattica e contenuti	3
5 – Durata.....	5
6 - Modalità di iscrizione	5
7 - Trattamento dei dati personali	6
8 – Recesso.....	6
9 - Conseguimento del certificato del percorso formativo.....	6
10 – Rilascio certificazione finale	6

1 - FINALITA' E OBIETTIVI

Il corso di perfezionamento, progettato in collaborazione con Wonderful Education srl nell'ambito dell'attività di [Future Education Modena](#), con lo sviluppo tematico dei moduli coordinato da Carolina Tironi (Inclusion & Technology Expert) è volto a fornire solide basi teorico-pratiche fondate sul modello internazionale dello Universal Design for learning (UDL). In particolare, il corso si propone di indirizzare i docenti e le figure che operano o in ambito educativo, a sviluppare competenze rispetto alle applicazioni didattiche dei tre principi dell'UDL. Un'attenzione particolare verrà riservata all'attivazione di strategie inclusive e all'utilizzo integrato delle tecnologie all'interno dell'azione didattica. Al termine del percorso lo studente avrà sviluppato solide basi metodologiche funzionali a progettare e monitorare lezioni ad alta accessibilità didattica.

Nello specifico il corso consentirà di sviluppare le seguenti competenze:

- comprendere la struttura quadro internazionale dello Universal Design for Learning;
- conoscere ed applicare la normativa che regola l'inclusione nella scuola italiana;
- comprendere le caratteristiche che definiscono gli "studenti esperti";
- comprendere le variabili che definiscono le "barriere dell'apprendimento";
- applicare i tre principi dell'UDL all'interno dell'azione didattica
- comprendere in che modo alcuni processi cognitivi influenzano l'apprendimento (sistemi di memoria, attentivi, ruolo delle emozioni)
- comprendere il ruolo delle tecnologie nella scuola italiana;
- saper utilizzare alcune soluzioni tecnologiche ad alta accessibilità didattica;
- comprendere le modalità più funzionali per redigere PDP e PEI all'interno dei percorsi degli studenti con Bisogni Educativi Speciali;
- conoscere ed applicare misure compensative e dispensative analogiche e digitali funzionali a rispondere alle caratteristiche di studenti con Bisogni Educativi Speciali.

2 - DESTINATARI E MODALITA' DI AMMISSIONE

Il corso è rivolto principalmente a docenti, aspiranti docenti, figure professionali che operano in ambito educativo e diplomati che intendano acquisire ed approfondire le proprie competenze rispetto all'applicazione di pratiche didattiche inclusive sul modello dello Universal Design for Learning (UDL).

È possibile accedere al percorso formativo con il Diploma di laurea o titolo equivalente e/o equipollente

Il **numero minimo** necessario per l'attivazione del Corso è di **25 iscritti**.

3 - METODOLOGIA DIDATTICA

Il modello formativo della IUL, flessibile e personalizzabile in base alle conoscenze ed esperienze pregresse degli studenti prevede per ciascun modulo momenti di didattica erogativa (azioni didattiche assimilabili alla didattica frontale) e momenti di didattica interattiva (forum, e-tivity, ecc.).

L'articolazione della didattica online per ogni CFU è la seguente:

- ✓ 1 h di didattica erogativa (DE): registrazioni audio o video, lezioni in web-conference (riunioni online, altresì denominate “sincroni”), *courseware* prestrutturati o varianti assimilabili (si tratta di qualsiasi materiale strutturato ai fini didattici e offerto in ambienti web di vario tipo);
- ✓ 5 h di didattica interattiva (DI): interventi didattici da parte del docente o del tutor rivolti alla classe o a una sua parte sotto forma di dimostrazioni o spiegazioni aggiuntive (FAQ, mailing lists, forum), interventi brevi effettuati dai corsisti in forum, blog e wiki, e-tivity (individuali o collaborative) effettuate dai corsisti con relativo feed-back;
- ✓ 19 h di autoapprendimento (studio individuale ed autonomo).

Il modello adottato inoltre prevede l’apprendimento assistito lungo tutto il percorso formativo, oltre che dai docenti anche da tutor disciplinari esperti di contenuto e da un tutor di percorso, figura trasversale con competenze trasversali.

Al termine del percorso formativo è previsto lo **svolgimento e la discussione di un Project work**: l’attività, svolta con il costante supporto online del docente e del tutor, prevede lo sviluppo di un lavoro di ricerca individuale, partendo da uno degli argomenti affrontati durante la didattica del Corso e concordato con il docente e il tutor.

Requisito indispensabile per poter accedere alla discussione finale è aver svolto tutti i test/prove previste nei singoli moduli del Corso. Si precisa sin da ora che non è prevista la possibilità di ripetere le prove/test di fine Modulo.

La discussione finale si svolgerà in presenza presso una delle sedi convenzionate IUL od esclusivamente in modalità telematica in caso di perdurare della situazione sanitaria emergenziale dovuta al COVID-19.

4 - ORGANIZZAZIONE DIDATTICA E CONTENUTI

Il corso è strutturato in **5 moduli** e prevede una prova finale (project work).

Le attività degli insegnamenti prevedono momenti di approfondimento individuale su contenuti proposti dai docenti, a cui si affiancano momenti più operativi moderati dai tutor disciplinari sia in modalità sincrona, ovvero tramite il sistema di videoconferenza, sia asincrona per mezzo del forum.

Di seguito è indicata la ripartizione dei **20 CFU** previsti:

Moduli		SSD	CFU
Modulo 1	Universal Design for Learning: l’innovazione nella progettazione didattica	M-PED/03 - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE	6
Modulo 2	Applicazioni didattiche del primo principio UDL: Provide Multiple means of engagement	M-PED/03 - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE	3
Modulo 3	Applicazioni didattiche del secondo principio UDL: Provide Multiple means of representation	M-PED/03 - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE	3
Modulo 4	Applicazioni didattiche del terzo principio: Provide Multiple means of Action & Expression	M-PED/03 - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE	3

Modulo 5	UDL e soluzioni tecnologiche per un'accelerazione dei processi di apprendimento	M-PED/03 - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE	4
Project work			1
TOTALE			20

Di seguito si riportano le tematiche trattate nei diversi moduli.

Modulo 1 - Universal Design for Learning: l'innovazione nella progettazione didattica

Docente: Carolina Tironi e Andrea Mangiatordi

Il modulo si propone di avviare i/le docenti ad una conoscenza approfondita dell'International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). I/le corsisti/e avranno modo, in particolare, di comprendere in che modo il modello internazionale dello Universal Design for Learning si costituisce come un approccio altamente innovativo per rispondere alle esigenze applicative dei professionisti dell'educazione del XXI secolo. Attraverso un'analisi approfondita dei concetti di "studente esperto" e di "barriere dell'apprendimento" verranno sviluppate solide competenze per progettare una didattica che tenga conto dell'eterogeneità che caratterizza le classi. Un'attenzione particolare verrà dedicata anche al ruolo che riveste la dimensione emotiva dell'apprendimento, secondo l'approccio Social Emotional Learning (SEL).

Modulo 2 - Applicazioni didattiche del primo principio UDL: Provide Multiple means of engagement

Docente: Gianni Ferrarese, Carolina Tironi e Angela Boldini

All'interno del modulo verranno approfondite le strategie didattiche funzionali a garantire un elevato livello di coinvolgimento delle lezioni. Un'attenta analisi della pertinenza delle proprie scelte progettuali in riferimento ai punti di verifica del primo principio UDL, consentirà ai e alle corsisti/e di attivare una lettura metacognitiva delle scelte didattico-pedagogiche. L'obiettivo è quello di sviluppare nei/nelle docenti competenze adeguate a progettare lezioni valorizzanti e accessibili per tutti gli studenti e le studentesse al fine di accorciare le distanze all'interno di classi altamente eterogenee. Un'attenzione particolare verrà dedicata ai processi attentivi e di memoria la cui conoscenza è funzionale a comprendere in maniera approfondita il valore di specifiche scelte operative.

Modulo 3 - Applicazioni didattiche del secondo principio UDL: Provide Multiple means of representation

Docente: Gianni Ferrarese, Carolina Tironi e Angela Boldini

Il modulo si propone di incoraggiare i/le docenti ad aumentare il livello di accessibilità dei propri contenuti didattici al fine di favorire ed ottimizzare il processo di apprendimento di tutti gli studenti e le studentesse. Un'attenzione particolare verrà dedicata all'utilizzo strategico di simboli, schemi e rappresentazioni iconografiche, anche in relazione ai processi cognitivi che caratterizzano l'apprendimento. La conoscenza dei molteplici canali con i quali un contenuto può essere rappresentato costituisce una condizione necessaria per comprendere in che modo sia possibile superare le rigidità curriculari che impediscono l'accesso alle informazioni.

Modulo 4 – Applicazioni didattiche del terzo principio: Provide Multiple means of Action & Expression

Docente: Gianni Ferrarese, Carolina Tironi e Angela Boldini

Il modulo si pone l'obiettivo di illustrare da un lato le caratteristiche che identificano i "Bisogni Educativi Speciali" (BES) e dall'altro di sollecitare i/le docenti all'attivazione di strategie didattiche utili a sviluppare

abilità metacognitive in tutti e tutte i propri studenti e studentesse. Avviare all'utilizzo strategico di un metodo di studio efficace può favorire in maniera significativa lo sviluppo di abilità utili a raggiungere il successo scolastico. Un'attenzione particolare verrà dedicata alla dimensione valutativa dei processi, oltre che dei prodotti, e al valore dell'errore inteso come preziosa occasione di crescita.

Modulo 5 - UDL e soluzioni tecnologiche per un'accelerazione dei processi di apprendimento

Docente: Elisabetta Nanni e Anna Dipace

L'utilizzo integrato e ragionato delle tecnologie si costituisce come una condizione necessaria per favorire ed accelerare i processi di apprendimento. Il modulo si pone l'obiettivo di indirizzare i corsisti e le corsiste a progettare lezioni in cui le soluzioni tecnologiche trovino un proprio spazio applicativo in relazione agli obiettivi curricolari. Un'attenzione particolare verrà dedicata allo sviluppo di competenze operative rispetto a specifiche soluzioni tecnologiche ad alta accessibilità didattica. Coerentemente con l'approccio UDL, le tecnologie verranno approciate tenendo conto non solo della loro utilità rispetto agli studenti e alle studentesse certificati/e, ma anche all'applicabilità delle tecnologie stesse all'interno del contesto classe.

5 – DURATA

Il Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale ha una **durata di 6 mesi**, per un complessivo carico didattico pari a **600 ore** corrispondenti a **20 CFU**.

6 - MODALITA' DI ISCRIZIONE

Il costo complessivo di iscrizione, frequenza, esame finale e conferimento del certificato finale è di **€ 516,00 (cinquecentosedici/00 euro)** pagabili in un'unica soluzione al momento dell'iscrizione e comprensivi dell'importo di € 16,00 (sedici/00) per la marca da bollo virtuale.

Successivamente sarà necessario perfezionare l'iscrizione al Master anche presso l'Università Telematica degli Studi IUL, attraverso il portale studenti Gomp (<https://gomp.iuline.it/>). La procedura è descritta dettagliatamente nella Guida pubblicata sul sito istituzionale contestualmente al presente Bando. Una volta compilata online la domanda, sarà necessario versare l'imposta di bollo virtuale di euro 16,00 (sedici/00) che verrà generata all'interno della sezione Tasse e Contributi. La domanda generata sul portale studenti Gomp, debitamente compilata e firmata, dovrà essere trasmessa alla Segreteria in una delle due seguenti modalità:

- **in formato digitale all'indirizzo iul@pec.it**; esclusivamente da un proprio indirizzo di posta certificata nominale (ovvero dal quale si evinca nome e cognome del corsista); con firma autografa in formato **.pdf**, con firma digitale in formato **.p7m** (verranno accettati solo i formati indicati, non i file in formato **.jpeg**);
- **in formato cartaceo con la firma in originale**, all'indirizzo postale "UNIVERSITÀ TELEMATICA DEGLI STUDI IUL, VIA M. BUONARROTI, 10 – 50122 FIRENZE".

Per chiunque ne fosse in possesso, è possibile effettuare i pagamenti tramite la [Carta del Docente](#).

Le **iscrizioni** al Corso sono **aperte fino al 09/03/2022**.

L'**inizio delle attività didattiche** è previsto **entro il mese di mese di marzo 2022**.

Per maggiori informazioni: Tel. 06 96668278; indirizzo e-mail: info@iuline.it.

7 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il trattamento dei dati forniti avverrà ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (GDPR). I dati personali forniti saranno raccolti e trattati dall' Ateneo, prevalentemente con mezzi informatici, per fornire i servizi di offerta formativa in attuazione degli scopi istituzionali dell'Università. Il conferimento di tali dati è obbligatorio, ed il loro mancato, parziale o inesatto conferimento potrà avere, come conseguenza, l'impossibilità per il soggetto interessato di iscriversi al corso. L'interessato gode dei diritti di cui all'articolo 7 del Codice in materia di protezione dei dati personali e agli articoli da 15 a 22 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR), tra i quali: il diritto di accesso ai dati personali, di ottenere la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che lo riguardano, di chiedere la portabilità dei dati, di opporsi al trattamento, di revocare il consenso, di proporre reclamo all'autorità di controllo (Garante Privacy). Il Titolare del Trattamento dati è l'Università Telematica degli studi IUL, con sede legale in Via M. Buonarroti 10, 50122 Firenze, al quale è possibile rivolgersi per esercitare i suddetti diritti e/o per chiedere eventuali chiarimenti in materia di tutela dei dati personali. L'Ateneo ha provveduto a nominare il Responsabile della protezione dei dati (cd. "Data Protection Officer", nel seguito "DPO") <http://www.iuline.it/note-legali/>

8 – RECESSO

Allo studente è concessa la facoltà di recedere dalla partecipazione al percorso e di richiedere il riaccredito della somma pagata, solo in data antecedente all'avvio ufficiale delle attività didattiche del percorso formativo. Tale recesso potrà essere esercitato mediante l'invio di raccomandata con avviso di ricevimento alla Segreteria IUL (Via M. Buonarroti n. 10 - 50122 Firenze); in tal caso l'importo già corrisposto in un'unica rata verrà interamente restituito entro 30 giorni dal ricevimento della lettera di recesso.

9 - CONSEGUIMENTO DEL CERTIFICATO DEL PERCORSO FORMATIVO

Al termine del percorso formativo ed in seguito al superamento della prova finale ai partecipanti verrà rilasciato il Certificato di conseguimento del Corso di perfezionamento e dei relativi 20 CFU.

La consegna della certificazione, per tutti i partecipanti, è subordinata alle seguenti condizioni:

- regolare frequenza alle attività di formazione online;
- superamento delle eventuali prove intermedie di ciascun modulo previste durante il Corso;
- redazione e discussione finale del Project Work in videoconferenza in una delle sedi convenzionate che verranno comunicate ai corsisti.

10 – RILASCIO CERTIFICAZIONE FINALE

Al termine del Corso e una volta verbalizzato l'esito finale, lo studente avrà la possibilità di scaricare la **dichiarazione sostitutiva di conseguimento del corso di perfezionamento** direttamente dalla propria pagina del portale studenti.

Il rilascio del **CERTIFICATO** di conseguimento ufficiale in bollo da parte dell'Ateneo è vincolato alla richiesta sottoscritta da trasmettere all'indirizzo: certificati@iuline.it.

Il costo complessivo del rilascio del certificato è di **euro 31,00 (trentuno/00)**, comprensivi di euro 16,00 (sedici/00) di imposta di bollo virtuale e dei diritti di segreteria.

In assenza di una richiesta formale da parte dello studente, l'Ateneo non è tenuto al rilascio di alcuna certificazione in bollo.