

Corso di perfezionamento “Neuroscienze per la continuità didattica”

Relatori/Moderatori:

Alessia Rosa, Silvia Panzavolta, Sara Mori, Federico Dibennardo

<p>Qualifica e curriculum scientifico del relatore</p>	<p>Relatore/Moderatori: Docenti del corso di perfezionamento</p> <p>Sara Mori è dottore di ricerca in Valutazione dei Sistemi e dei processi educativi, psicologa e psicoterapeuta ad orientamento cognitivo-comportamentale, cultrice della materia in Teorie e tecniche dei test. Dal 2011 lavora presso INDIRE e i suoi interessi di ricerca riguardano prevalentemente la valutazione dei processi di innovazione per lo sviluppo delle soft skills e del benessere degli studenti. Dal 2013 collabora con la IUL come docente in corsi in Perfezionamento, Master e Corsi di Laurea e come referente scientifico di progetti di ricerca inerenti il tema delle neuroscienze in classe e l'apprendimento collaborativo online.</p> <p>Silvia Panzavolta è ricercatrice, Psicologa-psicoterapeuta e mediatrice linguistica, lavora presso INDIRE dal 1998. Attualmente si occupa di innovazione didattica, educativa e organizzativa. È referente del progetto <i>Making Learning and Thinking Visible in Italian Secondary Schools (MLTV)</i> – nato dalla collaborazione tra la Graduate School of Education di Harvard e Indire – e membro di alcuni dei gruppi di ricerca legati al movimento <i>Avanguardie educative</i> e <i>Architetture scolastiche</i>. È docente a contratto presso la <i>Italian University Line (IUL)</i>, formatrice all'interno di corsi di formazione per docenti e autrice di articoli e contributi sul tema dell'innovazione educativa.</p> <p>Alessia Rosa è dottore di ricerca in scienze dell'educazione e primo ricercatore presso INDIRE. I suoi interessi di ricerca si focalizzano da sempre sulle tematiche connesse alla media education e parallelamente ai percorsi educativi rivolti alla fascia 0-6 Principal investigator per Indire del progetto Horizon 2020 KIDS4ALLL – Key Inclusive Development Strategies for Life Long Learning e coordinatrice di diverse iniziative di ricerca nazionali. Dal 2019 è Presidente del Corso di studio in Scienze e tecniche psicologiche delle risorse umane presso l'Università Telematica degli studi IUL.</p> <p>Federico Dibennardo è Psicologo Clinico, Formatore, specializzando psicoterapeuta Cognitivo,</p>
---	--

	<p>esperto in Diversity Wellness ed in Medicina Psicosomatica. Lavora come Psicologo Clinico in diverse equipe multidisciplinari con pazienti con disturbi alimentari e problematiche legate alla sessualità e/o identità sessuale. Collabora con CASCO, Centro per gli Apprendimenti e Sviluppo di Competenze in qualità di formatore per percorsi di formazione per docenti e alunni di prevenzione al bullismo, educazione all'affettività, neuroscienze e conduce laboratori socio-affettivi. Collabora con un team di ricerca presso IUL (Italian University Line) in qualità di formatore e tutor.</p>
<p>Abstract dei contenuti formativi/informativi del webinar</p>	<p>L'evento ha l'obiettivo di illustrare e pubblicizzare il corso di perfezionamento IUL "Le neuroscienze per la continuità didattica". La finalità del perfezionamento è quella esplorare le potenzialità dell'approccio neuroscientifico nel favorire l'autonomia e le competenze socio relazionali dei bambini dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, con una particolare attenzione alla continuità tra i diversi ordini di scuola. Il corso nasce dall'esperienza del progetto di Ricerca-Formazione "Imparare ad apprendere: le neuroscienze per la continuità didattica" finanziato dall'Università con i Fondi di Ateneo 2020. Il progetto di ricerca, ha previsto una co-progettazione didattica tra docenti e ricercatori sulla base di quanto appreso nel corso di formazione: il fine ultimo è quello di accompagnare un ripensamento del processo di insegnamento-apprendimento avvalendosi del contributo delle neuroscienze. In tal senso il perfezionamento potrà essere un "luogo" in cui condividere le buone pratiche nate all'interno del progetto di ricerca e sviluppare con i corsisti ulteriori idee e progetti da applicare nei propri contesti lavorativi. Il corso è indirizzato principalmente ad educatori e docenti dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, con una particolare attenzione al segmento dello 0-6, e degli Istituti Comprensivi. Le tematiche trattate possono interessare anche i Dirigenti e Coordinatori Pedagogici che intendano promuovere nella propria scuola/struttura una cultura basata sul ripensamento delle attività alla luce delle conoscenze di come funzionano il cervello e la mente.</p>
	<p>Gli obiettivi specifici del corso di perfezionamento e che qui saranno brevemente illustrati sono dunque: <ul style="list-style-type: none"> ✓ comprendere come funziona il cervello, con una particolare attenzione </p>

Obiettivi formativi/informativi	<p>ai processi di apprendimento e ai processi cognitivi ed emotivi coinvolti;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ sviluppare una consapevolezza su come applicare le conoscenze brain-based, al fine di migliorare l'autonomia, le competenze socio-relazionali e il benessere di alunni e alunne, particolarmente importanti nei momenti più delicati del passaggio nella carriera scolastica; ✓ progettare interventi educativi che considerino questi aspetti, in un processo di riflessione continua sulle tematiche connesse alle neuroscienze e alla didattica.
Testi consigliati	<p>Il quadro teorico che guida la ricerca e il perfezionamento si muove all'interno della cornice teorica delle neuroscienze educative (Siegel, 2001; Oliverio, 2008; Immordino-Yang, 2017; Oliverio, 2017) e della neurodidattica (Rivoltella 2012; Geake, 2016). In tal senso, si intersecano i saperi provenienti dal campo della psicologia, per quanto riguarda lo studio dei processi mentali, quali l'apprendimento, la memoria e l'osservazione delle variabili emotive e sociali; dal campo della pedagogia, approfondendo le metodologie didattiche e la formazione all'insegnamento; e il ramo delle neuroscienze, considerando lo sviluppo delle strutture e delle funzioni del cervello (Kandel 1999, 2012, 2017; Isidori & Traversetti, 2018).</p>
Link consigliati	<p>Link al bando del corso</p>
Data ed orario svolgimento del webinar	<p>26/11/2021, 17.00-18.00</p>
Lingua	<p>Italiano</p>