

Corso di Studio in
“Scienze psicologiche delle risorse umane, delle organizzazioni e delle imprese” – [L-24]
a.a. 2021/2022

INSEGNAMENTO

Psicologia Clinica

SSD M-PSI/08 - 6 CFU
3 ANNO; 1 SEMESTRE

Docente: **Prof. Cristian Di Gesto**
Tutor disciplinare: **Dott.ssa Giulia Rosa Policardo**

Qualifica e curriculum scientifico del docente	<p>Cristian Di Gesto è uno psicologo, specializzando in psicoterapia, e Dottore di Ricerca. Si occupa principalmente dei disturbi della sfera dell’ansia sociale e dell’immagine corporea sia sul piano clinico sia nell’ambito della ricerca scientifica. Le sue aree di intervento riguardano principalmente i disturbi d’ansia e dell’umore, i disturbi di personalità e i problemi relazionali. Ha conseguito una formazione specialistica in consulenza tecnica e perizia in ambito giuridico relativa a famiglia e minori e nell’area della psicologia e psicopatologia del comportamento sessuale tipico e atipico.</p> <p>Dal 2018 è cultore della materia di numerosi insegnamenti inerenti all’area psicologica presso l’Università degli Studi di Firenze. È Docente a contratto di psicologia presso l’Università degli Studi di Firenze e altri istituti universitari. È relatore a convegni nell’ambito della psicologia e autore di pubblicazioni scientifiche su riviste nazionali e internazionali indicizzate. È reviewer ad hoc per riviste scientifiche nazionali e internazionali. Ha ottenuti premi e riconoscimenti per i suoi contributi scientifici. Ha partecipato a numerosi progetti di ricerca nell’ambito della psicologia. È membro del Centro d’Eccellenza per i Disturbi d’Ansia Sociale (CEDAS), della European Health Psychology Association (EHPS), dell’Associazione Italiana di Psicologia (AIP), e della Società Italiana di Psicologia della Salute (SIPSa).</p>
---	--

<p>Articolazione dei contenuti e suddivisione in moduli didattici del programma</p>	<p>INDICE E DEFINIZIONE DEI CONTENUTI</p> <p>L'insegnamento è costituito da 2 moduli.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Modulo 1 - Paradigmi, metodi e ambiti di intervento della psicologia clinica <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspetti caratterizzanti l'atteggiamento e la relazione clinica, e peculiarità metodologiche della psicologia clinica. ▪ Principali ambiti di intervento della psicologia clinica: prevenzione, diagnosi, counselling, terapia, ricerca. ▪ Modelli e paradigmi della psicologia clinica. ▪ Colloquio psicologico clinico e analisi della domanda. ➤ Modulo 2 - Principali disturbi del funzionamento psichico: l'approccio della psicologia clinica <ul style="list-style-type: none"> ▪ Principali sistemi di classificazione della psicopatologia. ▪ Principi di psicopatologia dell'età evolutiva. ▪ Principi di psicopatologia dell'età adulta.
<p>Abstract (In Inglese)</p>	<p>I MODULE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspects characterizing the attitude and the clinical relationship, and methodological peculiarities of clinical psychology. ▪ Main fields of intervention of clinical psychology: prevention, diagnosis, counseling, therapy, research. ▪ Models and paradigms of clinical psychology. ▪ Clinical psychological interview and demand analysis. <p>II MODULE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Main classification systems of psychopathology. ▪ Principles of developmental psychopathology. - Principles of psychopathology in adulthood.
<p>Obiettivi formativi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscenza e capacità di comprensione: conoscenza e comprensione critica delle principali teorie e dei modelli di intervento che caratterizzano la disciplina. Comprendere e familiarizzare con la molteplicità di temi, problemi e ambiti oggetto di studio della psicologia clinica. ➤ Capacità di applicare conoscenza e comprensione: riflettere su come la psicologia clinica possa essere utilizzata per la

	<p>comprensione, l'analisi e la risoluzione di richieste di aiuto che si possono presentare nei contesti inerenti allo specifico ambito professionale. Conoscere e riflettere sui principali campi di applicazione e intervento della disciplina con particolare attenzione alla professione di psicologo (ad esempio, prevenzione della malattia, promozione della salute, diagnosi, riabilitazione, supporto, progettazione, ricerca applicata).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Autonomia di giudizio: promuovere una comprensione critica delle più rilevanti teorie, dei paradigmi e degli approcci di intervento della psicologia clinica. Sviluppare la conoscenza dei principali paradigmi e delle prospettive interpretative della psicologia clinica. ➤ Abilità comunicative: capacità di comunicare in modo chiaro le conoscenze acquisite e le riflessioni avanzate con riferimento ai contenuti del corso. ➤ Capacità di apprendimento: comprendere ed esaminare criticamente come la psicologia clinica si approccia all'analisi del comportamento umano; favorire lo sviluppo della capacità di riflettere e analizzare in modo critico pensieri, emozioni e comportamenti in un'ottica psicologico-clinica.
<p>Risultati d'apprendimento previsti</p>	<p>In generale, il corso si propone di offrire un quadro teorico di riferimento della psicologia clinica che permetta di inquadrare le competenze dello psicologo clinico, i suoi campi di attività e le sue modalità operative. Si propone inoltre di offrire un panorama dei modelli utilizzabili nei diversi ambiti di intervento della psicologia clinica, degli elementi che li accomunano e di quelli che li differenziano. Infine, il corso mira a fornire alcuni strumenti di base necessari per indirizzare i diversi tipi di richiesta di aiuto psicologico verso i percorsi potenzialmente più utili per il paziente.</p> <p>A. Conoscenza e comprensione</p> <p>Conoscenza e comprensione critica delle principali teorie, metodi e tecniche costituenti la disciplina. Comprendere e familiarizzare con la molteplicità di temi, problemi e ambiti oggetto di studio della psicologia clinica quali presupposti epistemologici e teorico-clinici, criteri di definizione del disagio psicologico e del cambiamento, modalità di gestione della relazione di aiuto.</p> <p>B. Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p>

	<p>Riflettere su come le evidenze empiriche della psicologia clinica possano essere usati per padroneggiare efficacemente le richieste di aiuto che si possono incontrare nella vita professionale. Conoscere e riflettere sui principali campi di applicazione della disciplina in differenti ambiti professionali.</p> <p>C. Autonomia di giudizio Promuovere una comprensione critica delle più rilevanti teorie, classiche e recenti, dei metodi e delle tecniche di assessment, e degli approcci metodologici di ricerca e intervento della psicologia della clinica. Sviluppare una conoscenza critica delle principali prospettive interpretative della psicologia clinica, considerandone le diversità rispetto al senso comune e le specificità rispetto ad altre forme di analisi del comportamento umano.</p> <p>D. Abilità comunicative Capacità di comunicare in modo chiaro le conoscenze acquisite e le riflessioni avanzate con riferimento ai contenuti del corso.</p> <p>E. Capacità di apprendimento Comprendere ed esaminare criticamente i casi clinici adottando una prospettiva psicologico-clinica; comprendere come la psicologia clinica possa favorire la capacità di agire in settori professionali attivi in contesti inerenti alla promozione della salute e alla prevenzione della malattia; capacità di lettura critica di domini, situazioni cliniche nonché pensieri, emozioni e comportamenti in un’ottica psicologico-clinica e capacità di esplorare complessità, utilità e limiti della psicologia clinica.</p>
<p>Competenze da acquisire</p>	<p>RISULTATI ATTESI</p> <p>A. Utilizzo di libri di testo avanzati, conoscenza di alcuni temi d’avanguardia nell’ambito della psicologia clinica. Gli studenti verranno guidati verso il reperimento e l’adeguato utilizzo di risorse bibliografiche specialistiche, cartacee e digitali, inerenti alla psicologia clinica.</p> <p>B. Approccio professionale al proprio lavoro e possesso di competenze adeguate a concepire argomentazioni, sostenerle e per risolvere problemi nell’ambito della psicologia clinica. Capacità di raccogliere e interpretare dati utili a determinare giudizi in autonomia. Attraverso la presentazione di “case study” si cercherà di favorire negli studenti la capacità di riflettere e analizzare criticamente i</p>

	<p>pensieri, le emozioni e i comportamenti delle persone, analizzandone la richiesta (analisi della domanda).</p> <p>C. Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non specialisti. Gli studenti verranno guidati verso la progettazione e realizzazioni di presentazioni multimediali <i>tailored</i>, tagliate cioè su misura per lo specifico target al quale si rivolgono.</p> <p>D. Capacità di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. Si cercherà di favorire negli studenti un buon livello di autonomia attraverso lo sviluppo e il potenziamento di strumenti (quali la ricerca bibliografia e analisi e comprensione critica del materiale di studio) che permetteranno loro di muoversi in modo indipendente.</p>
<p>Organizzazione della didattica</p>	<p>DIDATTICA EROGATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 6h di videolezioni registrate fruibili da piattaforma. ➤ N. 2 incontri sincroni in piattaforma. ➤ Podcast di tutte le video lezioni sopramenzionate. <p>DIDATTICA INTERATTIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 forum di orientamento al corso; ➤ 2 forum di approfondimento tematico (1 per modulo); ➤ Possibilità di svolgere lavori di (e in) gruppo; ➤ 2 <i>e-tivity</i> strutturate (come descritte nelle Modalità di verifica in itinere). <p>-</p> <p>AUTOAPPRENDIMENTO Per ciascun modulo sono previsti materiali didattici: approfondimenti tematici, articoli e slide del docente, letture open access, risorse in rete, bibliografia di riferimento, ecc.</p>
<p>Testi consigliati per l'esame</p>	<p>Testo obbligatorio</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kring, A. M., Johnson, S. L., Davison, G. C., & Neale, J. M. (2017). Psicologia Clinica (5^a ed.). Zanichelli. ISBN: 9788808520944. <p>Testo facoltativo di approfondimento:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Westra, H. A. (2015). Il colloquio motivazionale nel trattamento dei disturbi d'ansia e dell'umore. Strategie per individuare e superare le resistenze al cambiamento. Eclipsi. ISBN: 8889627298.
Modalità di verifica in itinere	<p>L'accesso alla prova finale (esame) è subordinato allo svolgimento delle seguenti 2 e-tivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ E-tivity 1 - attività in gruppo che prevede l'analisi della domanda di un caso clinico proposto dal docente, strutturazione di un elaborato e di una presentazione multimediale. ➤ E.tivity 2 - attività in gruppo relativa alla scelta di un articolo di psicologia clinica, a partire da una lista proposta dal docente, strutturazione di un elaborato e di una presentazione multimediale.
Modalità di svolgimento dell'esame finale	<p>La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso il colloquio orale sui contenuti del corso e sull'eventuale relazione finale presentata. Il voto (min 18, max 30 con eventuale lode) è determinato dal livello della prestazione per ognuna delle seguenti dimensioni dell'esposizione orale: padronanza dei contenuti, appropriatezza delle definizioni e dei riferimenti teorici, chiarezza dell'argomentare, dominio del linguaggio specialistico.</p>
Lingua d'insegnamento	Italiano