

Corso di Studio in
“Economia, management e mercati internazionali” – [L-33]
a.a. 2021/2022

INSEGNAMENTO
Analisi dei dati economici e finanziari

SSD SECS-S/03 - 9 CFU
II ANNO; I SEMESTRE

Docente: **Prof. Giorgio Cecchi**
Tutor disciplinare: **Dott.ssa Debora Pianigiani**

| | |
|---|--|
| Qualifica e curriculum scientifico del docente | <p>Assegnista di ricerca presso l'Università telematica degli studi IUL. Titolo dell'assegno: “L'utilizzo dei dati per migliorare le pratiche e le politiche educative: la valutazione come strumento per orientare le scelte nella ricerca educativa”.</p> <p>Borsista di ricerca presso l'Università degli studi di Firenze. Titolo della borsa di ricerca: “Prospettive di integrazione e uso di archivi amministrativi e nuove fonti di dati (big data e open data) per le statistiche ufficiali”.</p> <p>European Master in Official Statistics (EMOS) conseguito presso l'Università degli studi di Firenze.</p> <p>Laurea magistrale in Statistica, scienze attuariali e finanziarie L-M82 conseguita presso l'Università degli studi di Firenze.</p> <p>Laurea triennale in Statistica L-41 conseguita presso l'Università degli studi di Firenze.</p> |
| Articolazione dei contenuti e suddivisione in moduli didattici del programma | <p>INDICE E DEFINIZIONE DEI CONTENUTI</p> <p>L'insegnamento è costituito da 3 moduli che affrontano le seguenti tematiche.</p> <p>➤ Modulo 1 - Statistica descrittiva univariata</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>Introduzione ai concetti base della statistica, definizione di popolazione, campione, censimento, indagine campionaria, unità statistica e variabili. Distribuzioni di frequenze univariate assolute, relative e percentuali. Indici di posizione: moda, mediana, quartili e media aritmetica. Definizione di variabilità e principali indici di variabilità: range, intervallo interquartile, varianza, deviazione standard, coefficiente di variazione e Z-scores.</p> <p>Variazioni percentuali e indici di concentrazione. Rappresentazioni grafiche.</p> <p>➤ Modulo 2 - Statistica descrittiva bivariata</p> <p>Distribuzioni di frequenza bivariate, marginali e condizionate, assolute, relative e percentuali.</p> <p>Correlazione e coefficiente di correlazione.</p> <p>Modello di regressione lineare semplice. Scomposizione della devianza.</p> <p>➤ Modulo 3 - Statistica economica</p> <p>Le principali fonti della Statistica Ufficiale. I sistemi locali del lavoro e i distretti industriali. L'occupazione: definizione dei concetti correlati e indagini relative. Il capitale umano, definizione e metodi di calcolo.</p> <p>Il sistema dei conti nazionali. Produttività. Numeri indici, definizione e metodi di calcolo: Indice di Laspeyres, Indice di Paasche, Indice di Fisher.</p> |
| <p>Abstract (In Inglese)</p> | <p>Definition of the main concepts of statistics.</p> <p>Univariate frequency distributions.</p> <p>Calculation and interpretation of the main position and variability indices.</p> <p>Graphical representations.</p> <p>Distributions of bivariate frequencies. Definition, interpretation and calculation of correlation and simple linear regression.</p> <p>Definition and critical study of the main concepts and sources of economic statistics. Calculation and interpretation of the main indices of economic and financial phenomena.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Obiettivi formativi</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper utilizzare gli strumenti necessari a compiere semplici analisi di statistica univariata e bivariata. ➤ Riuscire a comprendere e interpretare in modo critico e autonomo i risultati e i dati di indagini e ricerche scientifiche che utilizzano strumenti statistici. ➤ Conoscere i principi della statistica economica al fine di saper interpretare e saper reperire anche attraverso fonti di diversa natura, l'informazione statistica derivante da indagini relative a fenomeni economici e finanziari. |
| <p>Risultati d'apprendimento previsti</p> | <p>A. Conoscenza e comprensione Acquisire competenze e conoscenze adeguate alle tematiche principali affrontate secondo un'ottica statistica.</p> <p>B. Conoscenza e capacità di comprensione applicate Scegliere e applicare gli strumenti statistici per l'analisi quantitativa dei fenomeni economici e finanziari.</p> <p>C. Autonomia di giudizio Applicare modelli teorici a fini valutativi; ricercare in autonomia dati, informazioni, fonti e letteratura per valutazioni di carattere economico e finanziario; capacità di assumere posizioni argomentate e sostenibili con riferimento alla scelta ed applicazione di tecniche di analisi statistica.</p> <p>D. Abilità comunicative Utilizzare un lessico tecnicamente corretto ed efficace in ambito professionale; argomentare su temi di carattere statistico economico finanziario, utilizzando un corretto linguaggio tecnico e adeguati riferimenti scientifici.</p> <p>E. Capacità di apprendimento Sviluppare un metodo di studio trasversale, autonomo e ragionato da poter estendere all'approccio di altre discipline e finalizzato al proseguimento di studi più avanzati.</p> |
| <p>Competenze da acquisire</p> | <p>RISULTATI ATTESI</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>A. Utilizzo di libri di testo avanzati, conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nell'ambito della materia oggetto di studio. Conoscere casi di studio in cui sia possibile applicare i modelli teorici studiati.</p> <p>B. Approccio professionale al proprio lavoro e possesso di competenze adeguate a concepire argomentazioni, sostenerle e per risolvere problemi nell'ambito della materia oggetto di studio. Capacità di raccogliere e interpretare dati utili a determinare giudizi in autonomia. Saper reperire anche da fonti di diversa natura informazioni statistiche e saperle interpretare in modo autonomo e ragionato.</p> <p>C. Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non specialisti. Saper comunicare l'informazione statistica frutto delle proprie analisi in modo chiaro, sintetico ed esaustivo utilizzando un linguaggio tecnico appropriato.</p> <p>D. Capacità di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. Riuscire a valutare casi di studio e nuove metodologie di analisi quantitativa.</p> |
| <p>Organizzazione della didattica</p> | <p>DIDATTICA EROGATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 9 h di videolezioni registrate fruibili da piattaforma. ➤ N. 3 incontri sincroni in piattaforma. ➤ Podcast di tutte le video lezioni sopramenzionate. <p>DIDATTICA INTERATTIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 forum di orientamento al corso. ➤ 3 forum di approfondimento tematico (1 per modulo). ➤ Possibilità di svolgere lavori di (e in) gruppo. ➤ 3 <i>e-tivity</i> strutturate (come descritte nelle Modalità di verifica in itinere). <p>AUTOAPPRENDIMENTO</p> |

| | |
|--|--|
| | Per ciascun modulo sono previsti materiali didattici: approfondimenti tematici, articoli e slide del docente, letture open access, risorse in rete, bibliografia di riferimento, ecc. |
| Testi consigliati per l'esame | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cicchitelli G., D'Urso P., Minozzo M. Statistica: principi e metodi. Ediz. mylab. Con aggiornamento online. Terza edizione. Pearson Education. |
| Modalità di verifica in itinere | <p>L'accesso alla prova finale (esame) è subordinato allo svolgimento delle seguenti 3 e-tivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ E-tivity 1 - Svolgimento di esercizi relativi agli argomenti del primo modulo. ➤ E-tivity 2 - Svolgimento di esercizi relativi agli argomenti del secondo modulo. ➤ E-tivity 3 - Un elaborato di approfondimento di minimo 500 parole e massimo 1000 parole su un argomento a piacere del terzo modulo. |
| Modalità di svolgimento dell'esame finale | La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso il colloquio orale sui contenuti del corso e sull'eventuale relazione finale presentata. Il voto (min 18, max 30 con eventuale lode) è determinato dal livello della prestazione per ognuna delle seguenti dimensioni dell'esposizione orale: padronanza dei contenuti, appropriatezza delle definizioni e dei riferimenti teorici, chiarezza dell'argomentare, dominio del linguaggio specialistico. |
| Lingua d'insegnamento | Italiano |