

Corso di Studio in
**“Innovazione educativa e apprendimento permanente
nella formazione degli adulti in contesti nazionali e internazionali” –
LM57**

LM-57 - Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua
a.a. 2020/2021

INSEGNAMENTO
Storia contemporanea delle relazioni internazionali

SSD: STO/04 – CFU: 6
II ANNO; II SEMESTRE

Docente: **Prof. Michelangelo De Donà**
Tutor disciplinare: **Prof. Matteo Laruffa**

Qualifica e curriculum scientifico del docente	Ph.D. Storia, Università degli Studi di Pavia <i>Visiting Research Fellow</i> in Storia Contemporanea, <i>Webster University Geneva</i> Professore a contratto in Governance Politica Economica Internazionale, <i>Link Campus University</i> , Roma. Giornalista pubblicitaria.
Articolazione dei contenuti e suddivisione in moduli didattici del programma	L'insegnamento è suddiviso in 2 moduli didattici: Modulo n. 1 <ul style="list-style-type: none">▪ Il Trattato di Versailles e il tentativo di creare un nuovo sistema internazionale all'indomani della Grande Guerra. La Società delle Nazioni. La crisi economica del 1929.▪ Totalitarismi e democrazie. La Seconda guerra mondiale. La nascita del <i>Liberal World Order</i>. Il processo di integrazione europea.▪ La Guerra fredda e il bipolarismo. La decolonizzazione.▪ L'età delle crisi e la “grande distensione”. Modulo n. 2 <ul style="list-style-type: none">▪ Il crollo del muro di Berlino. La prima guerra del Golfo. La disgregazione dell'URSS e la crisi jugoslava.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La globalizzazione e la finanziarizzazione dell'economia mondiale. ▪ L'attacco alle Torri Gemelle e la cd. "dottrina Bush": dall'Afghanistan all'Iraq. ▪ Le "primavere arabe" e il Medio Oriente. ▪ L'emergere di nuovi attori internazionali. ▪ Il multilateralismo tra crisi e rilancio.
Abstract (In Inglese)	<p>The course proposes the analysis of the evolution of the history of international relations through a chronological approach that provides for the illustration of the great contemporary issues: from the attempts to create a new international system after the Great War to the global clash that characterized the second conflict world, from United Nations to bipolarism, from the East-West confrontation to the North-South divide of the world, from globalization to terrorism, from the crisis of multilateralism to emerging new world actors. The traditional study and research perspective will be accompanied by a methodology that takes into due account the economic, social, religious aspects and the relations between internal and foreign policy of the States as well as the role of international organizations.</p>
Obiettivi formativi	<p>Il corso intende ha l'obiettivo di favorire l'acquisizione di conoscenze sull'evoluzione della Storia delle Relazioni Internazionali attraverso un approccio cronologico che prevede l'illustrazione delle grandi questioni della contemporaneità: dai tentativi di creare un nuovo sistema internazionale dopo la Grande Guerra fino allo scontro globale che contraddistinse il secondo conflitto mondiale, dalla nascita dell'ONU al bipolarismo, dal confronto Est-Ovest alla frattura Nord-Sud del mondo, dalla globalizzazione al terrorismo, dalla crisi del multilateralismo all'emergere di nuovi attori mondiali. Alla tradizionale prospettiva di studio e di ricerca sarà affiancata una metodologia che tenga in debito conto gli aspetti economici, sociali, religiosi e i rapporti tra politica interna e politica estera degli Stati nonché del ruolo delle organizzazioni internazionali.</p>
Risultati d'apprendimento previsti	<p>A. Conoscenza e comprensione</p> <p>Il corso intende aiutare lo studente ad acquisire una preparazione sulla materia in oggetto fornendo, attraverso una metodologia</p>

	<p>spazio-temporale, gli strumenti e gli spunti per poter comprendere il passato e la realtà attuale nelle sue diverse dimensioni.</p> <p>B. Conoscenza e capacità di comprensione applicate Lo studente acquisirà un'adeguata capacità di lettura e di corretto utilizzo della terminologia nell'ambito della storia delle relazioni internazionali.</p> <p>C. Autonomia di giudizio In relazione ai principali eventi e processi oggetto di studio, lo studente dovrà dimostrare autonomia di giudizio e capacità critiche.</p> <p>D. Abilità comunicative Lo studente dovrà essere in grado di esporre oralmente in modo chiaro e corretto le conoscenze acquisite, anche con l'utilizzo di adeguati strumenti (ad esempio: cartografia, <i>power-point</i>, ecc.).</p> <p>E. Capacità di apprendimento Lo studente dovrà dimostrare la capacità di comprensione e di comparazione autonoma dei vari processi politici, sociali, economici e culturali delle varie fasi della storia contemporanea delle relazioni internazionali.</p>
<p>Competenze da acquisire</p>	<p>RISULTATI ATTESI</p> <p>A. Utilizzo di libri di testo avanzati, conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nell'ambito della materia oggetto di studio, ad esempio i nuovi attori internazionali e il multilateralismo.</p> <p>B. Approccio professionale al proprio lavoro e possesso di competenze adeguate per presentare le tematiche studiate, nonché per interpretare e valutare gli eventi storici e i problemi nell'ambito della materia oggetto di studio.</p> <p>C. Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non specialisti, anche con il supporto di</p> <p>D. Capacità di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia e approfondimento.</p>

<p>Organizzazione della didattica</p>	<p>DIDATTICA EROGATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 4h di videolezioni registrate fruibili da piattaforma; ➤ N. 2 incontri sincroni in piattaforma; ➤ Podcast di tutte le video lezioni sopramenzionate. <p>DIDATTICA INTERATTIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 forum di orientamento al corso; ➤ 2 forum di approfondimento tematico (1 per modulo); ➤ Possibilità di svolgere lavori di (e in) gruppo; ➤ 2 <i>e-tivity</i> strutturate (come descritte nelle Modalità di verifica in itinere). <p>AUTOAPPRENDIMENTO</p> <p>Per ciascun modulo sono previsti materiali didattici: approfondimenti tematici, articoli e slide del docente, letture <i>open access</i>, risorse in rete, bibliografia di riferimento, ecc.</p>
<p>Testi consigliati per l'esame</p>	<p>Per la parte generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Varsori, <i>Storia internazionale. Dal 1919 a oggi</i>, il Mulino, Bologna 2015. <p>Per la parte speciale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ T. Bertone, <i>Esperienza di un Segretario di Stato venuto dall'insegnamento e dell'azione pastorale</i>, Solfanelli, Chieti 2021. ➤ M. De Donà, D. Trabucco, <i>L'evoluzione della libertà religiosa dopo il Concilio Vaticano II</i>, Editoriale Scientifica, Napoli 2018. <p>Per rispondere alle specifiche esigenze di ogni studente, il docente si riserva la possibilità di consigliare letture alternative o aggiuntive.</p>
<p>Modalità di verifica in itinere</p>	<p>L'accesso alla prova finale (esame) è subordinato allo svolgimento delle seguenti due <i>e-tivity</i> che prevedono la stesura di un elaborato sui seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Etivity 1: Elaborato sulla Santa Sede nelle relazioni internazionali. ➤ Etivity 2: Elaborato sul multilateralismo.
<p>Modalità di svolgimento dell'esame finale</p>	<p>La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso il colloquio orale sui contenuti del corso. Il voto (min. 18, max. 30 con eventuale lode) è determinato dal livello della prestazione per ognuna delle seguenti dimensioni dell'esposizione orale: conoscenza dei contenuti relativi agli</p>

	eventi e ai protagonisti, appropriato utilizzo delle definizioni, chiarezza nel presentare i vari argomenti dimostrando di possedere un linguaggio specialistico e di essere in grado di analizzare e interpretare la complessità della storia delle relazioni internazionali.
Lingua d'insegnamento	Italiano