

Corso di Studio in  
“SCIENZE E TECNICHE DELL'EDUCAZIONE E DEI SERVIZI PER L'INFANZIA” – [L19]  
a.a. 2020/2021

**INSEGNAMENTO**  
**PSICOLOGIA CLINICA**

SSD: M-PSI/08; CFU: 6  
III ANNO; II SEMESTRE

Docente: Prof. ssa **Giulia Palmieri**  
Tutor disciplinare: Dott.ssa **Jessica Magrini**

<b>Qualifica e curriculum scientifico del docente</b>	<p>Giulia Palmieri, psicologa-psicoterapeuta, dal 2014 è cultrice della materia in Psicologia clinica e (M-PSI08) e di Interventi cognitivo-comportamentali e emotivi per il disagio emotivo e cognitivo (M-PSI08) presso la Scuola di Psicologia dell'Università di Firenze.</p> <p>Svolge attività didattica presso la Scuola di Psicoterapia Comparata (SPC) di Firenze occupandosi in particolare dell'area di studi in psicodiagnostica.</p> <p>È esperta in Psicologia giuridica e tecniche peritali, operando in particolare nell'ambito del diritto di famiglia e della valutazione del danno biologico di natura psichica.</p> <p>Dal 2012 si occupa di orientamento scolastico e lavorativo in collaborazione con enti e Cooperative del territorio della Valdelsa e del Valdarno inferiore.</p> <p>Dal 2016 svolge attività di consulenza per accertamento e valutazione dell'handicap (L.104/92) e della disabilità (L. 68/99) nelle Commissioni Medico-Legali della Sede INPS di Siena. Collabora con INAIL come psicologo-psicoterapeuta di riferimento per la zona di Pisa-Pontedera.</p> <p>Dal 2021 è consulente presso l'Ufficio di Esecuzione Penale Esterna (UEPE) di Siena.</p>
---	--

<p><b>Articolazione dei contenuti e suddivisione in moduli didattici del programma</b></p>	<p>L'insegnamento è costituito da <b>2 moduli</b> che affrontano le seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Modulo 1 – Introduzione agli aspetti teorici della psicologia clinica</b> I modelli della psicologia clinica: presupposti epistemologici e teorico-clinici. I principali sistemi di classificazione della psicopatologia. Comprensione del disagio psicologico: strumenti di diagnosi e processi di valutazione psicopatologica. Il colloquio clinico e l'analisi della domanda. I principali ambiti di intervento dello psicologo clinico.</li> <li>➤ <b>Modulo 2 – Aspetti psicopatologici dell'età evolutiva e dell'adulto</b> Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza. Psicopatologia dell'età adulta.</li> </ul>
<p><b>Abstract (In Inglese)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Module 1</b> Clinical psychology models: epistemological and theoretical-clinical assumptions. The main classification systems in psychopathology. Understanding psychological distress: diagnostic instruments and psychopathological assessment processes. Clinical assessment and interview. Main areas of clinical psychological interventions.</li> <li>➤ <b>Module 2</b> Child and adolescent psychopathology. Psychopathology in adulthood.</li> </ul>
<p><b>Risultati d'apprendimento previsti</b></p>	<p><b>A. Conoscenza e comprensione</b> Il programma del corso si propone di fornire un quadro teorico di riferimento della disciplina nella varietà delle sue articolazioni in riferimento anche alle peculiarità delle diverse età evolutive.</p> <p><b>B. Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> Il corso fornirà agli studenti le competenze principali riguardanti la psicologia clinica nelle varie fasi evolutive e le conoscenze relative ai possibili percorsi di intervento.</p> <p><b>C. Autonomia di giudizio</b> Il corso si propone di offrire agli allievi gli strumenti conoscitivi utili a comprendere la complessità della gestione di un caso clinico attraverso lo studio di casi specifici tratti dai manuali di riferimento.</p>

	<p><b>D. Abilità comunicative</b></p> <p>Il corso fornirà agli studenti le conoscenze necessarie per l'attività concernente l'analisi psicopatologica e la corretta comunicazione con le figure che si occupano a vario titolo di salute mentale e adattamento psicologico.</p> <p><b>E. Capacità di apprendimento</b></p> <p>I temi trattati nel corso di Psicologica Clinica sono indispensabili per la preparazione della prova finale e per svolgere l'attività di educatore/educatrice nei servizi rivolti all'infanzia (asili nido, comunità infantili, centri per il sostegno alla genitorialità, centri gioco, ecc.), all'adolescenza e all'età adulta.</p>
<p><b>Obiettivi didattici</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscere i principali modelli teorici in psicopatologia dello sviluppo.</li> <li>➤ Conoscenze generali riguardanti i processi e gli strumenti diagnostici in psicologia clinica.</li> <li>➤ Capacità di identificare e descrivere le principali sindromi psicologiche nel bambino e nell'adolescente.</li> <li>➤ Capacità di identificare e descrivere le principali sindromi psicologiche in età adulta.</li> <li>➤ Conoscenze relative ai possibili percorsi di intervento.</li> </ul>
<p><b>Risultati d'apprendimento e competenze da acquisire</b></p>	<p><b>A.</b> Utilizzo di libri di testo avanzati, conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nell'ambito della materia oggetto di studio. Gli studenti verranno indirizzati all'utilizzo di risorse bibliografiche non soltanto tradizionali (cartacee) ma – attraverso un percorso di analisi critica delle risorse in rete – anche digitali.</p> <p><b>B.</b> Approccio professionale al proprio lavoro e possesso di competenze adeguate per concepire argomentazioni, sostenerle e per risolvere problemi nell'ambito della materia oggetto di studio. Capacità di raccogliere e interpretare dati utili a determinare giudizi autonomi. Attraverso l'analisi di "casi di studio" ed esempi pratici desunti dalla vita quotidiana verranno evidenziati i meccanismi socio-psicopedagogici alla base del nostro pensiero critico e che sottendono le modalità con le quali possiamo formulare giudizi e pareri. Saranno quindi fornite – oltre agli strumenti per il reperimento e la</p>

	<p>valutazione dei dati – alcune delle principali “buone pratiche” per una corretta interpretazione dei dati acquisiti.</p> <p><b>C.</b> Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non specialisti. Agli studenti saranno fornite indicazioni e metodologie utili a organizzare una presentazione multimediale e a saperla esporre utilizzando lessico e modalità comunicative adeguate al pubblico di riferimento.</p> <p><b>D.</b> Capacità di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. Gli studenti saranno aiutati a organizzare il proprio studio in modo proficuo mediante strumenti e metodi che favoriscano l’“imparare a imparare”.</p>
<p><b>Organizzazione della didattica</b></p>	<p><b>DIDATTICA EROGATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ N. 6 videolezioni registrate fruibili da piattaforma;</li> <li>➤ Podcast di tutte le video lezioni sopramenzionate;</li> <li>➤ 2 incontri in sincrono.</li> </ul> <p><b>DIDATTICA INTERATTIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 forum di orientamento al corso;</li> <li>➤ 2 forum di approfondimento tematico (1 per modulo);</li> <li>➤ 2 <i>e-tivity</i> strutturate (come descritte nelle <b>Modalità di verifica in itinere</b>).</li> </ul> <p><b>AUTOAPPRENDIMENTO</b></p> <p>Per ciascun modulo sono previsti materiali didattici: approfondimenti tematici, articoli del docente, letture open access, risorse in rete, bibliografia di riferimento.</p>
<p><b>Testi consigliati per l’esame</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Celi F. &amp; Fontana D. (2015). <i>Psicopatologia dello sviluppo. Storie di bambini e psicoterapia</i>. Mc Grow-Hill Edu.</li> <li>➤ Sanavio E. &amp; Cornoldi C. (2017). <i>Psicologia clinica. Terza Edizione aggiornata al DSM-5</i>. Il Mulino.</li> <li>➤ Pani R., Biolcati R., Sagliaschi S. (2009). <i>Psicologia clinica e psicopatologia per l'educazione e la formazione</i>. Il Mulino.</li> </ul>

<b>Modalità di verifica in itinere</b>	<p>L'accesso alla prova finale (esame) è subordinato allo svolgimento delle seguenti <b>2 e-tivity</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ l'accesso alla prova d'esame finale sarà subordinato alla presentazione di <b>due elaborati personali</b> (uno per ciascun modulo) in cui ogni corsista potrà approfondire un argomento a scelta tra quelli affrontati durante le lezioni.</li></ul>
<b>Modalità di svolgimento dell'esame finale</b>	<p>La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso il colloquio orale sui contenuti del corso e sulla o sulle relazioni presentate. Il voto (min 18, max 30 con eventuale lode) è determinato dal livello della prestazione per ognuna delle seguenti dimensioni dell'esposizione orale: padronanza dei contenuti, appropriatezza delle definizioni e dei riferimenti teorici, chiarezza dell'argomentare, dominio del linguaggio specialistico.</p> <p>Colloquio orale in presenza.</p>
<b>Lingua d'insegnamento</b>	Italiano