

**GIORNATE DI FORMAZIONE PER DOCENTI E TUTOR, A.A. 2020/2021  
ottobre 2020**

<b>SCHEDA INCONTRO DI FORMAZIONE IUL – 12/10/2020</b>	
<b>DATA</b>	12/10/2020 h.10:00
<b>TITOLO</b>	<b>Familiarizzazione ambiente e-learning e registro docenti sul portale Gomp</b>
<b>RELATORI</b>	Dott. Salvatore Salzillo, Anna Federico, Dott.ssa Maria Giulia Spriano, Dott.ssa Isabella De Angelis
<b>DURATA</b>	2h e 30'
<b>ARGOMENTO</b>	<p>La sessione di formazione è finalizzata a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ condividere il modello formativo;</li> <li>➤ conoscere i compiti del docente e tutor disciplinare all'interno dell'ambiente di apprendimento online;</li> <li>➤ visionare la struttura di ciascun insegnamento;</li> <li>➤ familiarizzare con gli strumenti più utilizzati di cui dispone la piattaforma Moodle;</li> <li>➤ conoscere obblighi e responsabilità del docente e tutor disciplinare in ottemperanza alla normativa vigente sul diritto d'autore;</li> <li>➤ conoscere modalità di compilazione del registro docenti sul portale Gomp.</li> </ul>
<b>STRUMENTI</b>	Per la sessione di formazione è necessario collegarsi al link comunicato dalla Segreteria didattica di Ateneo.

## SCHEMA INCONTRO DI FORMAZIONE IUL – 13-14/10/2020

<b>DATA</b>	Teoria: 13/10/2020 h.10:00 Laboratorio: 14/10/2020 h.16:00
<b>TITOLO</b>	<b>Pensare per Sistemi: la chiave di volta per lo sviluppo di competenze didattiche</b>
<b>RELATORI</b>	Dr. Ing. Stefano Armenia
<b>DURATA</b>	3h (+ 3h di laboratorio)
<b>ARGOMENTO</b>	<p>Il seminario di 3+3 ore si pone l'obiettivo di trasferire al discente i concetti chiave del Systems Thinking, o Pensiero Sistemico, sempre più importante per ottenere un approccio efficace alla sostenibilità nei processi di cambiamento che attendono il genere umano da qui ai prossimi decenni. Pensare per Sistemi è divenuto dunque imprescindibile se si vuol avere la capacità di cogliere la complessità del mondo che ci circonda, la dinamicità dei continui cambiamenti cui esso (ed i suoi sottosistemi) è sottoposto, la capacità di prendere decisioni efficaci e sostenibili (socialmente, ecologicamente ed economicamente) valutando quelli che saranno gli impatti a breve, medio e lungo termine delle scelte effettuate. Questo approccio è contestualizzabile tanto a livello globale quanto anche in ogni settore della conoscenza, dal modo in cui ci si comporta a scuola alle decisioni che possono prendere i manager di azienda. Tutti possono beneficiare del pensare per sistemi, che accoglie ed estende i concetti relativi al pensiero critico.</p> <p>Nel seminario, i discenti apprenderanno le caratteristiche di sistemi che ci circondano, come saper riconoscere strutture archetipiche in ogni tipologia di sistema, e come interpretare i comportamenti nel tempo dei sistemi con cui interagiamo. Al termine delle prime tre ore, avranno acquisito le competenze di base necessarie al pensare per sistemi, avranno acquisito un approccio ed un linguaggio comune che gli consentirà di comprendersi sempre meglio e con una visione appunto sistemica, e potranno decidere di approfondire tali concetti con le successive 3 ore di esercitazione pratica.</p> <p>Attraverso le competenze del pensiero sistemico, sarà possibile definire un linguaggio comune attraverso il quale poter stimolare l'interdisciplinarietà tra materie nonché anche poter sviluppare un innovativo modello di insegnamento dotato di elementi metodologici comuni e declinabile poi nel proprio contesto formativo.</p>
<b>STRUMENTI</b>	Per la sessione di laboratorio, è richiesta la registrazione (gratuita) al software di modellazione online Sheetless ( <a href="http://www.sheetles.io">www.sheetles.io</a> )

**SCHEDA INCONTRO DI FORMAZIONE IUL – 14/10/2020**

<b>DATA</b>	14/10/2020 h.10:00
<b>TITOLO</b>	<b>E-learning tra carico cognitivo e creatività</b>
<b>RELATORI</b>	Dott.ssa Alessia Rosa, Dott.ssa Giuseppina Rita Jose Mangione
<b>DURATA</b>	1h e 30'
<b>ARGOMENTO</b>	<p>La sessione di formazione è finalizzata a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ definire il concetto di carico cognitivo nella didattica;</li> <li>➤ progettare lezioni e-learning ponendo attenzione al carico cognitivo;</li> <li>➤ la creatività nell' e-learning, progettare etivity.</li> </ul>
<b>STRUMENTI</b>	Per la sessione di formazione è necessario collegarsi al link comunicato dalla Segreteria didattica di Ateneo.