

Corso di Studio in  
“SCIENZE E TECNICHE DELL’EDUCAZIONE E DEI SERVIZI PER L’INFANZIA”  
a.a. 2020/2021

**INSEGNAMENTO**  
**Nome dell’insegnamento**

SSD \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_ CFU  
\_\_\_\_ ANNO; \_\_\_\_ SEMESTRE

Docente: Prof./ssa nome cognome  
Tutor disciplinare: Dott./ssa nome cognome

<b>Qualifica e curriculum scientifico del docente</b>	
<b>Articolazione dei contenuti e suddivisione in moduli didattici del programma</b>	INDICE E DEFINIZIONE DEI CONTENUTI Indicare la scansione in moduli didattici ed i contenuti affrontati nel dettaglio <i>N.B.: Corsi da 12 CFU – suddivisione in 4 moduli didattici</i> <i>N.B.: Corsi da 6 CFU – suddivisione in 2 moduli didattici</i>
<b>Abstract (In Inglese)</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	OBIETTIVI FORMATIVI [devono essere coerenti a quanto indicato nel quadro A4.B2 della SUA]

<p><b>Risultati d'apprendimento previsti</b></p>	<p>A. Conoscenza e comprensione</p> <p>B. Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>C. Autonomia di giudizio</p> <p>D. Abilità comunicative</p> <p>E. Capacità di apprendimento</p>
<p><b>Competenze da acquisire</b></p>	<p>RISULTATI ATTESI</p> <p>A. Utilizzo di libri di testo avanzati, conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nell'ambito della materia oggetto di studio. Gli studenti verranno indirizzati all'utilizzo di risorse bibliografiche non soltanto tradizionali (cartacee) ma – attraverso un percorso di analisi critica delle risorse in rete – anche digitali.</p> <p>B. Approccio professionale al proprio lavoro e possesso di competenze adeguate per concepire argomentazioni, sostenerle e per risolvere problemi nell'ambito della materia oggetto di studio. Capacità di raccogliere e interpretare dati utili a determinare giudizi autonomi. Attraverso l'analisi di "casi di studio" ed esempi pratici desunti dalla vita quotidiana verranno evidenziati i meccanismi socio-psico-pedagogici alla base del nostro pensiero critico e che sottendono le modalità con le quali possiamo formulare giudizi e pareri. Saranno quindi fornite – oltre agli strumenti per il reperimento e la valutazione dei dati – alcune delle principali "buone pratiche" per una corretta interpretazione dei dati acquisiti.</p> <p>C. Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non specialisti. Agli studenti saranno fornite indicazioni e metodologie utili a organizzare una presentazione multimediale e a saperla esporre utilizzando lessico e modalità comunicative adeguate al pubblico di riferimento.</p> <p>E. Capacità di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p>

	<p>Gli studenti saranno aiutati a organizzare il proprio studio in modo proficuo mediante strumenti e metodi che favoriscano l'“imparare a imparare”.</p>
<p><b>Organizzazione della didattica</b></p>	<p><b>DIDATTICA EROGATIVA</b></p> <p><i>Corsi da 12 CFU – 12 h di didattica erogativa da suddividere in:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.8 videolezioni registrate fruibili da piattaforma</li> <li>- N. 4 incontri sincroni in piattaforma</li> <li>- Podcast di tutte le video lezioni sopramenzionate.</li> </ul> <p><i>Corsi da 6 CFU – 6 h di didattica erogativa da suddividere in:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N.4 videolezioni registrate fruibili da piattaforma</li> <li>- N. 2 incontri sincroni in piattaforma</li> <li>- Podcast di tutte le video lezioni sopramenzionate.</li> </ul> <p><b>DIDATTICA INTERATTIVA</b></p> <p><i>Corsi da 12 CFU:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 forum di orientamento al corso;</li> <li>- 4 forum di approfondimento tematico (1 per modulo);</li> <li>- Possibilità di svolgere lavori di (e in) gruppo.</li> <li>- 4 e-tivity strutturate (come descritte nelle <b>Modalità di verifica in itinere</b>).</li> </ul> <p><i>Corsi da 6 CFU:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 forum di orientamento al corso;</li> <li>- 2 forum di approfondimento tematico (1 per modulo);</li> <li>- Possibilità di svolgere lavori di (e in) gruppo.</li> <li>- 2 e-tivity strutturate (come descritte nelle <b>Modalità di verifica in itinere</b>).</li> </ul>

	<p><b>AUTOAPPRENDIMENTO</b></p> <p>Per ciascun modulo sono previsti materiali didattici: approfondimenti tematici, articoli e slides del docente, letture open access, risorse in rete, bibliografia di riferimento, ecc.</p>
<b>Testi consigliati per l'esame</b>	
<b>Modalità di verifica in itinere</b>	<p>L'accesso alla prova finale (esame) è subordinato allo svolgimento delle seguenti ____ <i>e-tivity</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul> <p><i>N.B.: per i corsi da 12 CFU le e-tivity devono essere 4; per i corsi da 6 CFU devono essere 2.</i></p>
<b>Modalità di svolgimento dell'esame finale</b>	<p>La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso il colloquio orale sui contenuti del corso e sull'eventuale relazione finale presentata. Il voto (min 18, max 30 con eventuale lode) è determinato dal livello della prestazione per ognuna delle seguenti dimensioni dell'esposizione orale: padronanza dei contenuti, appropriatezza delle definizioni e dei riferimenti teorici, chiarezza dell'argomentare, dominio del linguaggio specialistico.</p>
<b>Lingua d'insegnamento</b>	Italiano
<b>Recapiti docente</b>	
<b>Recapiti tutor</b>	