

La progettazione sportiva e il programma Erasmus+

Relatori: Coordinamento a cura della Prof.ssa **Immacolata Messuri**

<p>Qualifica e curriculum scientifico del docente</p>	<p>Immacolata Messuri è professore associato di Pedagogia generale e sociale presso la IUL – Università Telematica degli Studi.</p> <p>È dottore di ricerca in “Teoria e storia dei processi formativi”, poi confluì in “Scienze dell’orientamento” della Scuola di dottorato in “Scienze filosofiche e sociali” presso la Facoltà di Lettere e filosofia dell’Università degli studi di Cassino.</p> <p>È stata assegnista di ricerca presso il dipartimento di Scienze umane e sociali, con lavori di ricerca dai titoli “I documenti che normano le attività d’orientamento nel Lazio, nella Sicilia, nel Veneto”, “Piattaforme multimediali e nuovi modelli di imprenditorialità nel settore del turismo culturale”, “Il counseling come strategia efficace per la gestione del disagio”.</p> <p>I suoi principali interessi di ricerca sono relativi all’orientamento e alla formazione professionale, al counseling comunicativo-relazionale, ai nuovi modelli della comunicazione pedagogica nella società della globalizzazione, ai temi pedagogici della storia dell’utopia.</p> <p>Su questi temi ha già pubblicato tre volumi scientifici e alcuni contributi in riviste specializzate o in volumi collettanei; altri sono in corso di pubblicazione.</p>
<p>Articolazione dei contenuti formativi/informativi del webinar</p>	<p>La progettazione sportiva e il programma Erasmus+</p> <p>Il webinar è finalizzato a illustrare le teorie e le metodologie operative della progettazione, le ricadute pratiche di questa strategia operativa, gli strumenti individuati per il monitoraggio e la valutazione.</p> <p>Inoltre è finalizzato a tracciare le possibili linee di sviluppo del tema dello sport, così come emerge dalla lettura di documenti di spicco per la programmazione e la gestione delle iniziative da realizzare in futuro.</p>

Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none">• Fornire una conoscenza adeguata e metodologicamente fondata della ricerca di base in relazione alla formazione continua nelle strutture non formali ed informali.• Illustrare le teorie e le metodologie della progettazione• Illustrare gli strumenti individuati per il monitoraggio e la valutazione
Risultati d'apprendimento previsti	<i>Conoscenza e comprensione di:</i> <ul style="list-style-type: none">a. Concetti base dell'educazione;b. Concetti base della pratica sportiva;c. Elementi di progettazione;
Data ed orario svolgimento del webinar	4 Marzo 2021 alle ore 17.30
Lingua	Italiano

	<p>proprio approccio educativo all'utilizzo di strumenti specifici del mondo dello sport.</p> <p>C. Capacità di raccogliere e interpretare dati utili a determinare giudizi autonomi, leggendo in maniera critica gli stimoli che arrivano dal mondo circostante.</p> <p>D. Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non specialisti, promuovendo un uso consapevole del linguaggio in rapporto ai settori dell'educazione e dello sport.</p> <p>E. Capacità di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia, grazie allo sviluppo di competenze di gestione e auto-gestione.</p>
--	---

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/HTML/?uri=LEGISSUM:l35010&from=IT>

Per rispondere in maniera flessibile alle specifiche esigenze di ogni singolo studente, il docente si riserva la possibilità di consigliare letture alternative o aggiuntive durante le lezioni e agli studenti che ne faranno richiesta.