

ORACY IN CLIL

Relatore: **Prof.ssa Sarah Howell**

<p>Qualifica e curriculum scientifico del relatore</p>	<p>Sarah Howell</p> <p>Docente di Lingua Inglese Specialistica presso Università Politecnica delle Marche.</p> <p>Docente lingua inglese, Business English, Comunicazione e Public Speaking nei corsi <i>Master di Gestione Imprenditoriale e Aziendale</i> e nel <i>Master di Management Internazionale</i> (1998-2011).</p> <p>Autrice di libri di testo di successo per l'insegnamento dell'inglese sia per la scuola primaria che secondaria con prestigiose case editrici scolastiche (<i>McGraw Hill, Pearson, Zanichelli, Oxford University Press</i>).</p> <p>Formatrice sull'innovazione didattica delle lingue per associazioni di lingua nazionali e internazionali tra cui: TESOL Italy, LEND, ANILS, British Council e in diversi progetti speciali in Italia.</p> <p>Vanta una vasta esperienza nell'editoria scolastica italiana e internazionale dove ha rivestito molteplici ruoli, compreso quello di Direttore Editoriale, realizzando importanti progetti editoriali, sia cartacei che digitali.</p> <p>Ha ricevuto numerosi riconoscimenti fra i quali, nel 2010 il <i>Premio Cartagine</i> per la categoria <i>Protezione dei Bambini e dei Giovani</i> e nel 2020 il <i>Paul Harris Fellow</i> del Rotary International per i Servizi all'Istruzione.</p> <p>Second Vice-President di TESOL Italy e Membro del Comitato Esecutivo dal 2014.</p> <p>Attuali aree di ricerca: <i>visible thinking (rendere il pensiero visibile)</i> e <i>oracy (l'oralità)</i> nei contesti EFL.</p>
<p>Abstract dei contenuti formativi/informativi del webinar</p>	<p>È attraverso il parlare che costruiamo i significati, stabiliamo relazioni e interagiamo con gli altri. La nostra capacità di esprimere idee in modo efficace e la fiducia nell'esprimere opinioni sono profondamente connesse con la nostra capacità di parlare.</p> <p>Introducendo l'insegnamento dell'<i>oracy</i> (oralità) con lo sviluppo di competenze quali lavori di gruppo (<i>discussion groups</i>), <i>debating</i>, <i>public speaking</i>, si potenzia e migliora un percorso formativo che facilita il raggiungimento per <i>tutti</i> gli studenti di standard più elevati nel curriculum e risultati migliori negli esami, oltre che aiutarli a trovare la propria voce, una voce che può cambiare la loro vita futura. Trascurare questa competenza fondamentale sarebbe un disservizio per i giovani a cui insegniamo.</p> <p>Il webinar offrirà semplici strategie e suggerimenti pratici e inclusivi per incorporare l'<i>oracy</i> nelle lezioni <i>CLIL</i> nella scuola secondaria di primo e secondo grado.</p> <p>Nel corso del webinar si farà riferimento a studi teorici e a progetti di ricerca-formazione e ricerca-azione condotti in alcune scuole secondarie italiane.</p>

Obiettivi formativi/ informativi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Introdurre l'insegnamento specifico dell'<i>oracy</i> (oralità) come elemento fondamentale nella didattica delle lingue e CLIL. ➤ Fornire spunti metodologici e didattici con alcune strategie pratiche per l'introduzione dell'<i>oracy</i> nel curriculum.
Testi consigliati	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mercer, N. & Dawes, L. (2018). The development of Oracy skills in school-aged learners. Part of the Cambridge Papers in ELT series, Cambridge: CUP ➤ Voice 21 & University of Cambridge (2018) Cambridge University: http://www.educ.cam.ac.uk/research/programmes/oracytoolkit/oracyskillsframework/Oracy%20Skills%20Framework%202020.pdf
Link consigliati	<ul style="list-style-type: none"> ➤ http://www.esu.org ➤ https://www.educ.cam.ac.uk/research/projects/oracytoolkit/ ➤ https://voice21.org/
Data ed orario svolgimento del webinar	<p>12/02/2021 – Ore: 16,00</p>
Lingua	<p>Inglese</p>