

Aperitivo letterario: unlock your mind

MLTV - Rendere visibili pensiero e apprendimento

Relatore: **Silvia Panzavolta** e **Letizia Cinganotto**

Moderazione a cura di **Alessia Rosa** e **Sara Mori**

Qualifica e curriculum scientifico del relatore	Relatori <ul style="list-style-type: none">➤ Silvia Panzavolta, psicologa, psicoterapeuta e mediatrice linguistica, è ricercatrice a T.I. presso INDIRE, con il quale collabora dal 1998. Attualmente si occupa di innovazione didattica, educativa e organizzativa. È referente del progetto “MLTV - Rendere visibile pensiero e apprendimento” e membro di alcuni dei gruppi di ricerca del Movimento “Avanguardie Educative”, in particolare nelle Idee “MLTV”, “Debate: dibattere e argomentare”, “TEAL - technology-enhanced active learning”, “Oltre le discipline”, “Apprendimento autonomo e tutoring” e di “Architetture scolastiche”. Docente a contratto presso l'Università telematica IUL, nei corsi di Laurea L-24 “Laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche”, LM-57 “Laurea online Innovazione educativa e apprendimento permanente nella formazione degli adulti in contesti nazionali e internazionali, e nel “Corso intensivo di Formazione (60 CFU) per Educatore professionale socio-pedagogico”. E' referente scientifica del Master “Expert Teacher” realizzato da IUL in collaborazione con il Centro Studi Erickson, profilo Profilo 1 – Esperto in didattica innovativa e inclusiva” e docente in due delle palestre del Master e dell’omonimo corso di Perfezionamento post-lauream. È formatrice all’interno di corsi di formazione per docenti e autrice di articoli e contributi sul tema dell’innovazione educativa.➤ Letizia Cinganotto, Phd, ricercatrice INDIRE, dottore di ricerca in Linguistica sincronica, diacronica e applicata, esperta CLIL in ambito nazionale e internazionale. Docente a contratto presso l'Università telematica IUL, nei corsi di Laurea di: “Scienze e tecniche dell’educazione e dei servizi per l’infanzia”, classe L-19; “Scienze motorie, pratica e gestione delle attività sportive”, classe L-22; “Innovazione educativa e apprendimento permanente nella formazione degli adulti in contesti nazionali e internazionali”, classe LM-57; “Comunicazione innovativa, multimediale e digitale”, classe
--	--

	<p>L20; direttore del Master di I livello “La metodologia CLIL nella scuola del XXI secolo” promosso dalla stessa Università telematica IUL.</p> <p>Le sue aree di ricerca sono: la metodologia CLIL, la didattica delle lingue straniere, la didattica digitale, multimediale e multimodale, l’innovazione scolastica, con particolare riferimento al debate. Partecipa a numerosi Gruppi di Lavoro e Comitati Tecnico-Scientifici presso il Ministero dell’Istruzione, la Commissione Europea, il Consiglio d’Europa, l’OCSE. Ha pubblicato articoli, saggi, curatele e contenuti didattici digitali in italiano e in inglese e quattro volumi sul CLIL. È formatrice all’interno di corsi di formazione per docenti.</p> <p>Moderazione dell’evento</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Introduzione a cura di Alessia Rosa, Presidente del Corso di Laurea triennale in “Scienze e tecniche psicologiche”, classe L-24 di IUL. ➤ Moderazione a cura di Sara Mori, docente dell’insegnamento “Psicologia generale” Corso di Laurea triennale in “Scienze e tecniche psicologiche”, classe L-24 di IUL.
<p>Abstract dei contenuti formativi/informativi del webinar</p>	<p>Il webinar è il quarto di una serie di appuntamenti dedicati all’approfondimento di temi in relazione ai contenuti degli insegnamenti del Corso di Laurea L-24.</p> <p>L’evento, partendo dalla presentazione del Volume “MLTV - Rendere visibile pensiero e apprendimento” si focalizzerà su una disamina dei costrutti principali trattati nel volume, fornendo anche delle esemplificazioni su come si possono usare gli strumenti di MLTV nei contesti formativi, sia con alunni che con adulti. Verrà presentata anche la metodologia di ricerca utilizzata nel processo di trasferimento del Framework di MLTV dal contesto culturale americano a quello italiano.</p>
<p>Obiettivi formativi/informativi</p>	<p>Approfondire i temi centrali di “MLTV - Rendere visibile pensiero e apprendimento” con particolare riferimento ai processi di sviluppo del pensiero e dell’apprendimento.</p>
<p>Testi consigliati</p>	<p>Abstract del volume</p> <p>Il volume è il risultato del progetto MLTV, nato da una collaborazione tra INDIRE, Project Zero e tre scuole superiori italiane nell’ambito delle attività di ricerca del movimento “Avanguardie educative”. L’obiettivo del testo è fornire indicazioni utili ai docenti e ai dirigenti scolastici per sostenere i processi di trasformazione e innovazione della didattica e dell’organizzazione scolastica nel suo complesso. In particolare, la proposta didattica e culturale di MLTV si basa su alcuni concetti chiave:</p>

	<p>la documentazione, il group learning e gli strumenti (protocolli, Thinking Routine ecc.) che rendono visibili pensiero e apprendimento e che supportano lo sviluppo di capacità di ragionamento creativo, profondo e divergente. Attraverso la presentazione di un inquadramento teorico, le descrizioni di alcune esperienze reali e la condivisione degli strumenti che sono stati utilizzati, si conduce il lettore a esplorare nuove modalità d’insegnamento, di apprendimento e di costruzione di una comunità di ricerca a scuola. Docenti e dirigenti scolastici potranno comprendere come modificare i comportamenti in aula per supportare nuovi approcci all’apprendimento e una maggiore motivazione dello studente; ma soprattutto saranno in grado di passare dalla trasmissione di conoscenza alla creazione di una cultura del pensiero dentro e fuori la scuola.</p>
<p>Link consigliati</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Link alla scheda del libro. ➤ Pagina personale di Silvia Panzavolta.
<p>Data ed orario svolgimento del webinar</p>	<p>14/01/2021 - orario: dalle 18,00 alle 19,30</p>
<p>Lingua</p>	<p>Italiano</p>