

## Global Education and CLIL

Relatori: **Prof.ssa GISELLA LANGE'**

<p><b>Qualifica e curriculum scientifico del relatore</b></p>	<p><b>Gisella Langé</b>, Ispettrice tecnica di lingue straniere del Ministero dell'Istruzione, è responsabile di progetti italiani ed europei finalizzati all'internazionalizzazione e all'innovazione sia linguistica sia interculturale. Fa parte di Gruppi di lavoro e Commissioni ministeriali per le Indicazioni nazionali, gli Esami di Stato, la metodologia CLIL, la formazione docenti. In qualità di esperta presso la Commissione Europea, il Consiglio d'Europa e l'OCSE/PISA si occupa di ricerca e progettazione di percorsi plurilingue per lo sviluppo professionale dei docenti in presenza e online. Ha maturato ampie esperienze e pubblicato testi in ambito di politiche scolastiche, sviluppo dei curricula linguistici, metodologie dell'insegnamento delle lingue straniere, certificazioni delle competenze linguistiche, educazione interculturale e metodologia CLIL.</p>
<p><b>Abstract dei contenuti formativi/informativi del webinar</b></p>	<p>Il webinar rappresenta il primo degli incontri di formazione in sincrono con esperti nazionali e internazionali che caratterizzano il corso di perfezionamento "Discipline e lingue straniere in approccio integrato – CLIL" (II edizione), promosso dall'Università Telematica degli Studi IUL.</p> <p>Alla luce dei recenti documenti internazionali saranno illustrati i fondamenti e l'evoluzione della metodologia CLIL nel contesto italiano, europeo e "globale". Particolare risalto verrà data alla recente "Raccomandazione per un approccio globale all'insegnamento e apprendimento delle lingue", adottata dal Consiglio dell'Unione Europea il 22 maggio 2019 nonché alle nuove linee educative e strumenti proposti da vari organismi internazionali.</p>
<p><b>Obiettivi formativi/informativi</b></p>	<p><b>OBIETTIVI FORMATIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ introdurre concetti base della metodologia CLIL con particolare riferimento alle competenze europee, globali e trasversali</li> <li>➤ focalizzare l'importanza data al CLIL nei più recenti documenti di riferimento per l'istruzione e per le lingue dell'Unione Europea, del Consiglio d'Europa, dell'ONU e dell'OCSE/PISA</li> <li>➤ Illustrare lo stato dell'arte della diffusione e implementazione del CLIL in Italia, in Europa e nel mondo.</li> </ul>
<p><b>Testi consigliati</b></p>	<p><b>1.</b> Council of Europe (2020), Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment –</p>

	<p>Companion volume, Council of Europe Publishing, Strasbourg.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. European Union Council Recommendation of 22 May 2018 on Key Competences for lifelong learning (2018/c 189/01) / Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente (2018/c 189/01) ST/9015/2019/INIT.</li> <li>3. European Union Council Recommendation of 22 May 2019 on a comprehensive approach to the teaching and learning of languages / Raccomandazione per un approccio globale all'insegnamento e apprendimento delle lingue, adottata dal Consiglio dell'Unione Europea il 22 maggio 2019.</li> <li>4. United Nation Organization, The Agenda 2030 for sustainable development, 2015 / ONU, Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, 2015.</li> <li>5. European Commission, Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture (2020) Education begins with language. Thematic report from a programme of seminars with peer learning (2019-2020), Luxembourg: Publications Office of the European Union. Luxembourg: Publications Office of the European Union.</li> <li>6. PISA 2025 Foreign Language - Content of the Assessment.</li> </ol>
<p><b>Link consigliati</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.coe.int/lang-cefr">www.coe.int/lang-cefr</a></li> <li>2. Council Recommendation of 22 May 2018 on key competences for lifelong learning (Text with EEA relevance.) ST/9009/2018/INIT <a href="https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1571272301702&amp;uri=CELEX:32018H0604(01)">https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1571272301702&amp;uri=CELEX:32018H0604(01)</a></li> <li>3. COUNCIL RECOMMENDATION of 22 May 2019 on a comprehensive approach to the teaching and learning of languages <a href="https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32019H0605(02)&amp;from=EN">https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32019H0605(02)&amp;from=EN</a></li> <li>4. Agenda 2030 <a href="https://asvis.it/agenda-2030/">https://asvis.it/agenda-2030/</a></li> <li>5. <a href="#">THE 2030 AGENDA FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT</a></li> <li>6. Education begins with language</li> </ol>

	<p><a href="https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/6b7e2851-b5fb-11ea-bb7a-01aa75ed71a1/language-en/format-PDF/source-search">https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/6b7e2851-b5fb-11ea-bb7a-01aa75ed71a1/language-en/format-PDF/source-search</a></p> <p>7. PISA 2025 Foreign Language - Content of the Assessment  <a href="http://www.oecd.org/pisa/publications/foreign-language-assessment/foreign-language-content-of-the-assessment.htm">http://www.oecd.org/pisa/publications/foreign-language-assessment/foreign-language-content-of-the-assessment.htm</a></p>
<b>Data ed orario svolgimento del webinar</b>	11 dicembre 2020 – dalle ore 16,00 alle ore 17,00
<b>Lingua</b>	Italiano