

Corso di Laurea in  
**METODI E TECNICHE DELLE INTERAZIONI EDUCATIVE – [L19]**  
a.a. 2020/2021

**INSEGNAMENTO:**  
**DIRITTO PENALE**

**SSD: IUS/17; CFU: 6**  
**III ANNO; II SEMESTRE**

Docente: **Prof. Alessandro Azzaroli**  
Tutor disciplinare: **Dott. Ernesto D'Ippolito**

<b>Qualifica e curriculum scientifico del docente</b>	<p>Magistrato ordinario.</p> <p>Dottore di ricerca in Diritto Commerciale Comparato ed Uniforme presso l'Università di Roma "la Sapienza" dal settembre 2017. Ciclo di lezioni su diritto penale e depenalizzazione per i partecipanti al Servizio Civile presso il Tribunale di Pistoia.</p> <p>Componente della delegazione italiana nel progetto di cooperazione giudiziaria europea "Themis".</p> <p>Relatore nel seminario "Incontri di diritto comparato" tenutosi presso Università di Roma "la Sapienza" nel maggio 2018.</p> <p>Vincitore di borsa di studio per l'attività di Visiting researcher presso il Max Planck Institut für ausländisches und internationales Privatrecht di Amburgo. Tutor nel Mater Diritto delle Società e dei contratti d'impresa – Università Luiss Guido Carli, Roma.</p> <p>Tutor nel Master "Diritto delle società e dei contratti d'impresa", Luiss Guido Carli Roma.</p> <p>Cultore della materia in Diritto privato Comparato e Sistemi giuridici comparati presso Università degli Studi di Roma "La Sapienza" dall'anno accademico 2014/2015 e Luiss Guido Carli dall'anno accademico 2012/2013. Abilitazione alla professione di avvocato ottenuta presso la Corte di Appello di Perugia nell'ottobre 2012. Laureato in giurisprudenza presso l'università Luiss di Roma nell'aprile 2009.</p>
---	--

<p><b>Articolazione dei contenuti e suddivisione in moduli didattici del programma</b></p>	<p>L'insegnamento di diritto penale è organizzato in 5 moduli che approfondiranno i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Modulo 1 - Le garanzie costituzionali ed i principi generali in materia penale;</li> <li>➤ Modulo 2 - La teoria del reato: fatto tipico, antigiuridicità e colpevolezza;</li> <li>➤ Modulo 3 - Le forme di manifestazione del reato: circostanze, tentativo e concorso di persone</li> <li>➤ Modulo 4 – Le conseguenze del reato.</li> </ul>
<p><b>Obiettivi formativi</b></p>	<p>Il corso si propone di fornire allo studente le nozioni fondamentali della parte generale del Diritto penale, in particolare l'illustrazione dei principi costituzionali in materia penale, degli istituti codicistici e delle categorie generali, indicandogli i corretti percorsi logico-giuridici del metodo.</p> <p>Il corso si propone altresì di focalizzare l'attenzione su quelle norme ed istituti che vengono in rilievo e che possono avere una relazione con il corso di laurea in cui è inserito e si proporrà dunque di focalizzare le interazioni con le scienze educative.</p> <p>Il corso avrà quindi ad oggetto alcuni temi specifici rilevanti in tema di posizioni di garanzia e responsabilità dell'educatore. Saranno analizzati casi giurisprudenziali inerenti alle tematiche affrontate per comprendere i risvolti applicativi degli argomenti trattati.</p>
<p><b>Risultati d'apprendimento previsti</b></p>	<p>I risultati di apprendimento che si attendono dallo studente è la comprensione delle categorie generali fondamentali e le norme costituzionali ordinarie di principale rilievo.</p> <p>Il corso si propone altresì di consentire allo studente di analizzare autonomamente, con metodo critico, pronunzie giurisprudenziali e casi tratti dalla realtà che saranno forniti durante il corso.</p>
<p><b>Competenze da acquisire</b></p>	<p><b>RISULTATI ATTESI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>A.</b> Lo studente conosce i principi relativi alla potestà punitiva dello Stato, con particolare riferimento alla teoria generale del reato e della pena, ai delitti ed alle contravvenzioni previsti dal codice penale e dalla legislazione speciale.</li> <li><b>B.</b> Conoscenza di alcuni temi delle categorie generali del diritto penale.</li> <li><b>C.</b> Capacità di raccogliere e interpretare dati utili a determinare ed orientare giudizi autonomi.</li> </ul>

	<p><b>D.</b> Saper trovare, comprendere ed interpretare un testo normativo ed avere consapevolezza critica delle pronunce giurisprudenziali.</p>
<p><b>Organizzazione della didattica</b></p>	<p><b>DIDATTICA EROGATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ N. 12 VIDEOLEZIONI</li> <li>➤ Podcast di tutte le video lezioni sopramenzionate.</li> </ul> <p><b>DIDATTICA INTERATTIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 forum di orientamento;</li> <li>➤ 1 forum di approfondimento tematico per ciascun modulo;</li> <li>➤ 2 <i>e-tivity</i> strutturate (come descritte nelle Modalità di verifica del profitto in itinere)</li> <li>➤ 1 incontro interattivo con gli studenti in sincrono cd. question time. (ess. <i>question time, ricevimento studenti, revisione compiti individuali, ecc.</i>)</li> </ul> <p><b>AUTOAPPRENDIMENTO</b></p> <p>Per ciascun modulo sono previsti materiali didattici: approfondimenti tematici, articoli consigliati dal docente, bibliografia di riferimento.</p>
<p><b>Testi consigliati</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Padovani T., <i>Diritto Penale</i>, 2017, XI Edizione, Giuffrè editore.</li> <li>➤ Per la preparazione è indispensabile la consultazione di un podice penale e della Costituzione reperibili in qualsiasi libreria giuridica.</li> </ul> <p>Durante il corso saranno indicate le parti su cui si baserà la prova finale.</p> <p>Per rispondere in maniera flessibile alle specifiche esigenze di ogni singolo studente, il docente si riserva la possibilità di consigliare letture alternative o aggiuntive durante le lezioni e agli studenti che ne faranno richiesta.</p>
<p><b>Modalità di verifica in itinere</b></p>	<p>L'accesso alla prova finale è subordinato allo svolgimento di almeno una <i>e-tivity</i></p> <p>Le <i>e-tivity</i> avranno ad oggetto lo studio di casi giurisprudenziali e si svilupperanno in una per ogni due moduli.</p> <p>Si richiederà lo svolgimento dell'analisi di un caso pratico secondo modalità che verranno indicate durante il corso.</p>

<b>Modalità di svolgimento dell'esame finale</b>	<p>La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso il colloquio orale sui contenuti del corso (almeno tre). Il voto (min 18, max 30 con eventuale lode) è determinato dal livello della prestazione per ognuna delle seguenti dimensioni dell'esposizione orale: padronanza dei contenuti, appropriatezza delle definizioni e dei riferimenti teorici, chiarezza dell'argomentare, dominio del linguaggio specialistico.</p> <p>Colloquio orale in presenza.</p>
<b>Lingua d'insegnamento</b>	Italiano