

Curriculum Vitae

Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i)

Fax

E-mail

Michela Freddano

Michela Freddano

michela.freddano@invalsi.it

Occupazione desiderata/Settore professionale

Esperienza professionale

Sociologia Generale, Metodologia della ricerca sociale, Valutazione

Date

Lavoro o posizione ricoperti

Dal 3 giugno 2013 in corso.

Ricercatore a tempo indeterminato III livello professionale dal 3 giugno 2013 presso l'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione. Vincitrice del bando di concorso Determinazione INVALSI n. 131/2012 - profilo C "Esperto di analisi sociologica dei sistemi e delle istituzioni scolastiche", pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale - 4^a Serie Speciale - Concorsi n. 60 del 3-8-2012.

E' Responsabile dell'area Valutazione delle scuole (<https://www.invalsi.it/snv/>), con Determinazione del Direttore Generale INVALSI n. 147 del 02/09/2020. Già in servizio presso l'Area 2 - Servizi Statistici, per il periodo 2014-2015, come Data manager per le indagini internazionali sulla valutazione degli apprendimenti dell'*International Association of Educational Achievement* - PIRLS, TIMSS, TIMSS Advanced e ICCS, ha contribuito alla realizzazione del Questionario Insegnante e del Questionario Scuola che accompagnano le Rilevazioni Nazionali INVALSI. Ha collaborato con l'Area 4 delle Indagini internazionali, in particolare l'International Civic and Citizenship Study (ICCS) dell'International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA). Dal 2016 in servizio presso l'area Valutazione delle scuole come responsabile degli aspetti metodologici e organizzativi delle web-survey.

Tra le principali attività, svolge attività di gestione e coordinamento di tutte le azioni necessarie per garantire la validità del quadro teorico per l'autovalutazione delle istituzioni scolastiche; coordina le seguenti attività di sperimentazione: la sperimentazione del Rapporto di Autovalutazione delle Scuole dell'Infanzia (RAV Infanzia); il supporto per la messa a sistema del Rapporto di Autovalutazione dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (RAV CPIA); l'avvio della messa graduale a sistema del Rapporto di Autovalutazione dei Centri di Formazione Professionali (RAV CFP). Coordina e gestisce le attività per la valutazione esterna delle scuole, secondo le indicazioni della Conferenza per il coordinamento funzionale del Sistema Nazionale di Valutazione.

Svolge ricerche di tipo comparativo; elabora e analizza dati di tipo qualitativo e quantitativo; applica le proprie competenze sociologiche e metodologiche per la programmazione, l'analisi, e la valutazione delle politiche formative degli insegnanti e di supporto alla valutazione e al miglioramento delle istituzioni scolastiche. Svolge attività di formazione rivolta ai docenti e agli studenti di scuole secondarie di II grado, relativamente all'uso dei risultati dell'autovalutazione e per il miglioramento della didattica e dell'istituzione scolastica nel suo complesso.

E' componente del gruppo di lavoro interistituzionale per la messa a sistema del RAV CPIA (Decreto Dipartimentale MIUR – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione, Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, n. 43 del 13 gennaio 2020).

È parte dell'unità di ricerca principale risultata con Decreto Direttoriale n. 226 del 12 febbraio 2019, vincitrice del Programma di Ricerca Scientifica di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN) emanato con Decreto Direttoriale n. 3728 del 27 dicembre 2017.

È componente del Comitato tecnico scientifico del Polo Tecnico Professionale Galileo, su mandato istituzionale di INVALSI. Nell'ambito delle attività del Polo, organizza e conduce percorsi formativi rivolti a docenti e studenti sull'analisi, interpretazione e uso dei dati INVALSI.

È stata componente del Gruppo di Lavoro sui Questionari di Percezione per l'avvio del Sistema nazionale di valutazione, Determinazione INVALSI 8 maggio 2015, n. 89.

Dal 5 ottobre 2015 per un biennio, ha partecipato al gruppo di lavoro sulla validazione del "Progetto Pilota per lo sviluppo e l'attuazione della dimensione europea nell'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione nelle scuole", con DD Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione 5 ottobre 2015, prot. 1004.

È membro del Comitato Scientifico nazionale per il monitoraggio dei percorsi liceali istituito dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con DD Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione 19 novembre 2015, prot. 1247.

6/11/2018

Conseguimento Abilitazione Scientifica Nazionale II Fascia Settore Concorsuale 14/C1 - Sociologia Generale dal 6/11/2018 al 6/11/2024. Esito positivo 5/5.

1/08/2017

Con determinazione 178/2017 INVALSI, conseguimento del terzo posto in graduatoria di merito per concorso da Primo Ricercatore, II livello professionale, con il seguente profilo: esperto dei sistemi di valutazione e autovalutazione delle scuole (codice: PRIMORICVALSC), di cui alla determinazione n. 119/2017 (Gazzetta Ufficiale Repubblica Italiana - 4ª Serie Speciale "Concorsi ed Esami" n. 43 del 09/06/2017).

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di attività o settore

Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI), Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma
Ricerca

Esperienze IUL

Date
Lavoro o posizione

Da maggio 2020
Docente nell'ambito del Master di II livello "Governance della Scuola

ricoperti	dell'Autonomia: ruoli organizzativi, strategici, tecnici" – 60 CFU, per il modulo formativo Competenze gestionali e sistema nazionale di valutazione (SPS07), da 3 CFU. Modalità e-learning
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Telematica degli Studi IUL
Date	Da maggio 2020
Lavoro o posizione ricoperti	Referee per la rivista IUL Research
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Telematica degli Studi IUL
Date	Agosto-Ottobre 2016
Lavoro o posizione ricoperti	Prestazione d'opera intellettuale
Principali attività e responsabilità	Docente. Insegnamento su " Come si costruisce una prova di valutazione" per il Modulo 1 - La valutazione degli apprendimenti, nell'ambito del Corso di perfezionamento di Valutazione - "Le problematiche della Valutazione". Predisposizione materiale e video-lezioni per l'insegnamento online e le attività di tutoraggio in presenza (25 ore). Modalità e-learning
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Telematica degli Studi IUL
Altre esperienze di docenza presso università o enti di ricerca	
Date	Per gli A.A. 2017/2018 e 2018/2019 e 2019/2020
Lavoro o posizione ricoperti	Cultore della materia di Programmazione, analisi, progettazione delle politiche sociali e formative. Già cultore della materia di Sociologia generale e di Progettazione e valutazione delle politiche sociali e formative all'Università degli Studi di Genova per l'A.A. 2014/2015 e 2015/2016.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Prof. Mauro Palumbo, Università degli Studi di Genova
Date	A.A. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019
Lavoro o posizione ricoperti	Cultore della materia di Sociologia dei Processi Culturali per l'A.A. 2016/2017 e 2017/2018 e per l'A.A. 2018/2019 di Sociologia della Famiglia
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Prof. Mario Salisci, Università LUMSA, Via delle Vaschette, 101, 00193, Roma
Date	26 novembre 2019
Lavoro o posizione ricoperti	Docente di n. 2 SEMINARI sul tema: "VALUTAZIONE DELLE SCUOLE E AUTOVALUTAZIONE"
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari, Prof.ssa Serafina Pastore
Date	3 maggio 2019
Lavoro o posizione ricoperti	Docente
Principali attività e responsabilità	Incarico per docenza al Seminario "Percorsi di Cittadinanza e Costituzione", avente come oggetto "Cittadinanza consapevole per diventare cittadini europei"
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Direttore Prof. Anna Paola Tantucci, Ecole Instrument de Paix Italia & Università Lumsa, via Marcantonio Colonna 19, Roma.
Tipo di attività o settore	Attività di docenza
Date	23 febbraio 2019
Lavoro o posizione	Docente

ricoperti Principali attività e responsabilità	Incarico per docenza al Master di II livello "Management-Promozione-Innovazioni Tecnologiche nella Gestione dei Beni Culturali", 2 ore, Seminario avente come oggetto «Il Progetto e Concorso Nazionale "Articolo 9 della Costituzione"».
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Direttore Prof. Michela Marchiori, Università Roma Tre, Via Silvio D'Amico, 00145 Roma.
Tipo di attività o settore	Attività di docenza
Date	7 giugno 2018
Lavoro o posizione ricoperti	Lezione al Master in "Analisi e Valutazione delle Politiche Pubbliche" (ed. 2017/2018), presso Senato della Repubblica, Roma.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione per lo Sviluppo della Valutazione e l'Analisi delle Politiche Pubbliche (A.S.V.A.P.P., Torino)
Tipo di attività o settore	Attività di docenza
Date	15 marzo 2018
Lavoro o posizione ricoperti	Parte del Comitato Tecnico Scientifico del Convegno Internazionale "Teacher Assessment Literacy: Exploring Opportunities and Challenges", Bari
Date	28 aprile 2018
Lavoro o posizione ricoperti	Attività di docenza
Principali attività e responsabilità	Incarico per docenza al Master di II livello "Management-Promozione-Innovazioni Tecnologiche nella Gestione dei Beni Culturali", 3 ore e 30 minuti, Seminario sul tema «L'esempio del Progetto e Concorso Nazionale "Articolo 9 della Costituzione": uno studio di caso tra passato e futuro dell'iniziativa».
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Direttore Prof. Carlo M. Travaglini, Dipartimento di Economia Aziendale, Università Roma Tre, Via Ostiense 139, 00154 Roma.
Tipo di attività o settore	Attività di docenza
Date	16 giugno 2017
Lavoro o posizione ricoperti	Docente
Principali attività e responsabilità	Incarico per docenza al Master di II livello "Management-Promozione-Innovazioni Tecnologiche nella Gestione dei Beni Culturali", 3 ore e 30 minuti, Seminario sul tema «L'esempio del Progetto e Concorso Nazionale "Articolo 9 della Costituzione"».
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Direttore Prof. Carlo M. Travaglini, Master di II livello "Management-Promozione-Innovazioni Tecnologiche nella Gestione dei Beni Culturali", Università Roma Tre, Via Ostiense 139, 00154 Roma.
Tipo di attività o settore	Attività di docenza
Date	10 maggio 2017
Lavoro o posizione ricoperti	Docente
Principali attività e responsabilità	Attività di docenza a titolo gratuito nell'insegnamento di Metodologia della Ricerca Sociale del Corso di Laurea Triennale di Sociologia su "Le indagini su larga scala nella Valutazione di sistema: le Rilevazioni Nazionali sugli apprendimenti in Italia" (2 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Prof. Paolo Diana, Università degli Studi di Salerno, Corso di Metodologia della Ricerca Sociale

Tipo di attività o settore	Attività di docenza
Date	31 gennaio-1-2 febbraio 2017
Lavoro o posizione ricoperti	Docente
Principali attività e responsabilità	Docente al corso di formazione rivolto ai Dirigenti tecnici per la valutazione esterna, nell'ambito del Sistema Nazionale di Valutazione. Temi della formazione: la lettura, l'analisi e l'interpretazione dei dati contenuti nei Rapporti di Autovalutazione delle scuole per la valutazione esterna, la conduzione delle interviste semi-strutturate e il protocollo di valutazione esterna (24 ore).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI, Area 3- Valutazione delle scuole
Tipo di attività o settore	Attività di docenza
Date	2 dicembre 2016
Lavoro o posizione ricoperti	Contratto di collaborazione come docente
Principali attività e responsabilità	Attività di docenza nell'ambito dello Short Master in Valutazione dell'apprendimento, sistemi di istruzione e innovazione didattica su "Come si usano i dati delle Rilevazioni INVALSI per la valutazione scolastica" (3 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Prof. Serafina Pastore - Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari, Palazzo Chiaia-Napolitano - Via Crisanzio 42, 70121 Bari
Tipo di attività o settore	Attività di docenza
Date	16-17 marzo 2016
Lavoro o posizione ricoperti	Contratto di collaborazione
Principali attività e responsabilità	Attività di docenza sul tema " Metodi, tecniche e strumenti di autovalutazione delle scuole " nell'ambito dello Short Master in Valutazione dell'apprendimento, sistemi di istruzione e innovazione didattica su "Come si usano i dati delle Rilevazioni INVALSI per la valutazione scolastica" (8 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Prof.ssa Serafina Pastore - Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari, Palazzo Chiaia-Napolitano - Via Crisanzio 42, 70121 Bari
Tipo di attività o settore	Attività di docenza
Date	22-25 febbraio 2016
Lavoro o posizione ricoperti	Attività di docenza nell'ambito del Seminario rivolto ai nuclei di valutazione esterna organizzato da Invalsi. Ergife Palace Hotel Organizzazione (32 ore)
Principali attività e responsabilità	Predisposizione dei materiali e conduzione delle attività di formazione
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI, Area 3- Valutazione delle scuole
Tipo di attività o settore	Attività di docenza
Date	2 maggio 2014 – 31 dicembre 2014
Lavoro o posizione ricoperti	Contratto di collaborazione
Principali attività e	Incarico di attività di docenza nell'ambito del corso di dottorato in Valutazione dei

responsabilità	processi e dei sistemi educativi sul tema "Indagini Ocse-Pisa: matrici dei dati e applicazioni pratiche di analisi mediante il software SPSS". Progettazione del modulo formativo e attività di docenza (24 ore).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Responsabile Prof. Mauro Palumbo - Dipartimento di Scienze della Formazione (Di.SFOR), Università degli Studi di Genova, Corso A. Podestà, 2, 16128, Genova.
Tipo di attività o settore	Attività di docenza
Date	9-11-16 Aprile 2013
Lavoro o posizione ricoperti	Collaborazione a titolo gratuito
Principali attività e responsabilità	Attività di docenza sull'analisi controfattuale in ambito educativo, nell'ambito dell'insegnamento Metodologia e strumenti della ricerca sociale: definizione dei concetti generali; come si misurano gli effetti di una politica e logica controfattuale; il metodo sperimentale; l'abbinamento statistico; la discontinuità attorno a una soglia; l'analisi delle serie storiche interrotte; il metodo differenze-nelle-differenze; esempi di analisi (SPS/07; 6 ore).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Prof. Claudio Torrigiani - Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche, Università degli Studi di Genova, Scuola in Scienze Sociali, Dipartimento di Scienze della Formazione (DISFOR), Corso A. Podestà, 2, 16128, Genova
Tipo di attività o settore	Attività di docenza
Date	5 novembre 2012 - 31 gennaio 2013
Lavoro o posizione ricoperti	Attività di collaborazione
Principali attività e responsabilità	Attività di docenza nell'ambito del corso di dottorato in Valutazione dei processi e dei sistemi educativi sul tema: 1) il software di analisi statistica SPSS: analisi monovariate e bivariate per la valutazione dei processi e dei sistemi educativi; 2) il software di analisi statistica SPSS: analisi fattoriali e di cluster; 3) il software di analisi statistica SPSS: come rappresentare efficacemente i dati (12 ore).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Prof. Mauro Palumbo - Dipartimento di Scienze della Formazione (DISFOR), Università di Genova, Corso A. Podestà 2, 16128, Genova
Tipo di attività o settore	Docenza
Date	21 settembre 2012
Lavoro o posizione ricoperti	Incarico per docenza
Principali attività e responsabilità	Incarico per docenza sul tema della "Valutazione di sistema dei sistemi scolastici e autovalutazione delle scuole" nell'ambito del Corso di perfezionamento sulla "Valutazione delle Politiche e dei Programmi di Sviluppo Sociale" AA 2011/12, Università degli Studi di Genova (4 ore).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Responsabile scientifico Prof. Mauro Palumbo, Università degli Studi di Genova, Dipartimento Formazione Post Lauream, Servizio formazione permanente - PERFORM, Piazza della Nunziata, 6, 16124, Genova
Tipo di attività o settore	Attività di docenza
Date	Il 23 gennaio 2013
Lavoro o posizione ricoperti	Conferimento di incarico per docenza
Principali attività e responsabilità	Incarico per docenza sul tema "Incontro di restituzione" nell'ambito del Corso di "Formazione Congiunta dei dirigenti e del personale docente delle Istituzioni"

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scolastiche Autonome (ISA) e degli organismi formativi che realizzano percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP)" (4 ore) Responsabile scientifico Prof. Mauro Palumbo, Università degli Studi di Genova, Dipartimento Formazione Post Lauream, Servizio formazione permanente - PERFORM, Piazza della Nunziata, 6, 16124, Genova
Tipo di attività o settore	Attività di docenza
Date	Dal 17 settembre 2012 al 20 settembre 2012
Lavoro o posizione ricoperti	Conferimento di incarico per docenza
Principali attività e responsabilità	Incarico per docenza sul tema "Valutazione degli apprendimenti e di sistema" nell'ambito del Corso di "Formazione Congiunta dei dirigenti e del personale docente delle Istituzioni Scolastiche Autonome (ISA) e degli organismi formativi che realizzano percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP)" (12 ore)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Responsabile scientifico Prof. Mauro Palumbo, Università degli Studi di Genova, Dipartimento Formazione Post Lauream, Servizio formazione permanente - PERFORM, Piazza della Nunziata, 6, 16124, Genova
Tipo di attività o settore	Attività di docenza
Date	13 febbraio – 30 giugno 2012
Lavoro o posizione ricoperti	Prestazione di lavoro autonomo occasionale
Principali attività e responsabilità	Attività di docenza nell'ambito del Corso di Dottorato in Valutazione dei Processi e dei Sistemi Educativi sul tema "L'indagine Pisa e il software SPSS" (24 ore).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Responsabile scientifico prof. Mauro Palumbo - Dipartimento di Scienze della Formazione (DI.S.FOR), Università degli Studi di Genova, Corso A. Podestà 2, 16128, Genova
Tipo di attività o settore	Attività di docenza
Date	17 gennaio 2012
Lavoro o posizione ricoperti	Attività di docenza
Principali attività e responsabilità	Attività di docenza nell'ambito del Corso di Dottorato in Valutazione dei Processi e dei Sistemi Educativi sul tema "Le valutazioni internazionali dell'istruzione su vasta scala e l'indagine OCSE PISA". Dipartimento di Scienze della Formazione Università di Genova (6 ore).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Prof. Mauro Palumbo - Dipartimento di Scienze della Formazione (DISFOR), Università di Genova, Corso A. Podestà 2, 16128, Genova
Tipo di attività o settore	Attività di docenza
Date	25-26 agosto 2010
Lavoro o posizione ricoperti	Attività di docenza
Principali attività e responsabilità	Attività di docenza nell'ambito del Pre-corso SPSS, propedeutico all'acquisizione di conoscenze di base sulla statistica e l'uso di SPSS, rivolto ai partecipanti la VII edizione della scuola estiva sul Metodo e la ricerca sociale, organizzata dall'Associazione Paideia, Alta formazione nelle scienze umane, responsabile scientifico prof. Alberto Marradi, avvenuta presso il D.I.S.A. - Sezione Sociologia (attuale DI.S.FOR) dell'Università degli Studi di Genova, Corso Andrea Podestà n. 2, 16128, Genova, sotto la responsabilità scientifica locale del prof. Mauro Palumbo.

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Alberto Marradi, Associazione Paideia, Alta formazione nelle scienze umane
Tipo di attività o settore	Attività di docenza
Date	18 febbraio 2010
Lavoro o posizione ricoperti	Attività di docenza
Principali attività e responsabilità	Esercitazione su “Laboratorio e-democracy”, con un focus specifico sulla partecipazione ai processi decisionali nelle politiche pubbliche, nell’ambito del Master universitario di II livello in “Esperto di gestione dei conflitti nella società globalizzata” D.R. 283 del 13/03/2009 (4 ore).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Responsabile scientifico prof. Mauro Palumbo - Centro di Formazione Permanente dell’Università degli Studi di Genova (PERFORM), Piazza della Nunziata, 6, 16124, Genova.
Tipo di attività o settore	Alta formazione
Date	Da aprile 2008 a dicembre 2012
Lavoro o posizione ricoperti	Tutor didattico
Principali attività e responsabilità	Progettazione, organizzazione e costruzione del corso di Metodologia della Ricerca Sociale in modalità e-learning nell’ambito del progetto WEL – Web Enhanced Learning – dell’Università di Genova. Attività di collaborazione in qualità di tutor didattico nell’ambito del corso di Metodologia della Ricerca Sociale II. Avvio parallelo alla progettazione e implementazione del corso di una valutazione partecipata dello stesso che ha previsto il coinvolgimento attivo degli studenti nella definizione degli indicatori d’esame finale e durante le fasi di valutazione. Attività di docenza blended learning
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Responsabile scientifico Prof. Mauro Palumbo - Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Genova, Corso Podestà, 2, 16128, Genova
Tipo di attività o settore	Ricerca e formazione

Esperienze come tutor didattico in cui ho sperimentato una formazione in modalità blended learning	
Date	Dal 18 ottobre 2011 al 15 dicembre 2012
Lavoro o posizione ricoperti	Tutor alla pari
Principali attività e responsabilità	Attività di supporto allo studio e di affiancamento individuale (tutor alla pari) didattico-integrative, propedeutiche e di recupero rivolta agli studenti dell’Università degli Studi di Genova, della durata di 150 ore.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento studenti, Università di Genova, Via Balbi 5, 16124, Genova.
Tipo di attività o settore	Supporto allo studio
Date	Da 27 maggio 2011 al 15 dicembre 2011
Lavoro o posizione ricoperti	Tutor didattico/Sperimentazione attività di formazione blended learning

Principali attività e responsabilità	Assegno a tempo determinato ai sensi del DM 23 ottobre 2003, n. 198 "Fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti", per lo svolgimento di attività di tutorato di cui all'articolo 13 della legge 19 novembre 1990, n. 341, nonché per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero nell'ambito del progetto denominato SDF_DIS01 - "Metodologia e Tecnica della Ricerca Sociale II" - presso la Facoltà di Scienze della Formazione o altra sede da quest'ultima determinata (50 ore). Docente prof. Mauro Palumbo.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento studenti, Università di Genova, Via Balbi 5, 16124, Genova.
Tipo di attività o settore	Supporto alla didattica.
Date	Dal 18 aprile al 30 giugno 2011
Lavoro o posizione ricoperti	Tutor alla pari
Principali attività e responsabilità	Attività di supporto allo studio e di affiancamento individuale (tutor alla pari) didattico-integrative, propedeutiche e di recupero rivolta agli studenti dell'Università degli Studi di Genova, della durata di 70 ore.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento studenti, Università di Genova, Via Balbi 5, 16124, Genova
Tipo di attività o settore	Supporto allo studio
Date	Dal 16 maggio al 31 luglio 2011
Lavoro o posizione ricoperti	Tutor alla pari
Principali attività e responsabilità	Attività di supporto allo studio e di affiancamento individuale (tutor alla pari) didattico-integrative, propedeutiche e di recupero rivolta agli studenti dell'Università degli Studi di Genova, della durata di 80 ore.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento studenti, Università di Genova, Via Balbi 5, 16124, Genova
Tipo di attività o settore	Supporto allo studio
Date	Dal 31 marzo 2011 al 15 dicembre 2011
Lavoro o posizione ricoperti	Tutor didattico/Sperimentazione attività di formazione blended learning
Principali attività e responsabilità	Assegno a tempo determinato ai sensi del DM 23 ottobre 2003, n. 198 "Fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti", per lo svolgimento di attività di tutorato di cui all'articolo 13 della legge 19 novembre 1990, n. 341, nonché per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero nell'ambito del progetto denominato SDF02 - "Metodologia della ricerca sociale II" - presso la Facoltà di Scienze della Formazione o altra sede da quest'ultima determinata (50 ore). Docente prof. Mauro Palumbo.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento studenti, Università di Genova, Via Balbi 5, 16124, Genova
Tipo di attività o settore	Supporto alla didattica
Date	Dal 25 febbraio al 15 dicembre 2010

Lavoro o posizione ricoperti	Tutor didattico/Sperimentazione attività di formazione blended learning
Principali attività e responsabilità	Assegno a tempo determinato ai sensi del DM 23 ottobre 2003, n. 198 "Fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti", per lo svolgimento di attività di tutorato di cui all'articolo 13 della legge 19 novembre 1990, n. 341, nonché per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero nell'ambito del progetto denominato SDF03 -"Metodologia della ricerca sociale II" - presso la Facoltà di Scienze della Formazione o altra sede da quest'ultima determinata (50 ore). Docente prof. Mauro Palumbo.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento studenti, Università di Genova, Via Balbi 5, 16124, Genova
Tipo di attività o settore	Supporto alla didattica
Date	Dal 21 aprile al 15 dicembre 2009
Lavoro o posizione ricoperti	Tutor didattico/Sperimentazione attività di formazione blended learning
Principali attività e responsabilità	Assegno a tempo determinato ai sensi del DM 23 ottobre 2003, n. 198 "Fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti", per lo svolgimento di attività di tutorato di cui all'articolo 13 della legge 19 novembre 1990, n. 341, nonché per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero nell'ambito del progetto denominato SDF03 -"Metodologia della ricerca sociale II" - presso la Facoltà di Scienze della Formazione o altra sede da quest'ultima determinata (50 ore). Docente prof. Mauro Palumbo.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento studenti, Università di Genova, Via Balbi 5, 16124, Genova
Tipo di attività o settore	Supporto alla didattica
Date	Dal 1 aprile al 15 dicembre 2008
Lavoro o posizione ricoperti	Tutor didattico/Sperimentazione attività di formazione blended learning
Principali attività e responsabilità	Assegno a tempo determinato ai sensi del DM 23 ottobre 2003, n. 198 "Fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti", per lo svolgimento di attività di tutorato di cui all'articolo 13 della legge 19 novembre 1990, n. 341, nonché per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero nell'ambito del progetto denominato SDF03 -"Metodologia della ricerca sociale II" - presso la Facoltà di Scienze della Formazione o altra sede da quest'ultima determinata (48 ore). Docente prof. Mauro Palumbo.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento studenti, Università di Genova, Via Balbi 5, 16124, Genova
Tipo di attività o settore	Supporto alla didattica
Date	Dal 22 agosto al 15 dicembre 2006
Lavoro o posizione ricoperti	Tutor didattico/Sperimentazione attività di formazione blended learning

Principali attività e responsabilità	Assegno a tempo determinato ai sensi del DM 23 ottobre 2003, n. 198 "Fondo per il sostegno dei giovani e per favorire la mobilità degli studenti" per lo svolgimento di attività di tutorato di cui all'articolo 13 della legge 19 novembre 1990, n. 341, nonché per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero nell'ambito del progetto denominato SDF02 "Metodologia della ricerca sociale II" presso la Facoltà di Scienze della Formazione, della durata di 72 ore. Docente prof. Mauro Palumbo.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento studenti, Università di Genova, Via Balbi 5, 16124, Genova
Tipo di attività o settore	Supporto alla didattica
Date	Luglio 2005 - settembre 2007
Lavoro o posizione ricoperti	Attività di collaborazione
Principali attività e responsabilità	Vincitrice dei Bandi di Concorso A.A. 2005/2006 e 2006/2007 per svolgere attività di collaborazione "Studente 150 ore", condotte presso il Settore IX, Servizio Orientamento dell'Università di Genova.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento studenti, Università di Genova, Via Balbi 5, 16124, Genova
Tipo di attività o settore	Servizi amministrativi

Altre esperienze di formazione, esperienze di ricerca e di ricerca-azione

Date	Aprile 2020
Lavoro o posizione ricoperti	Incarico Istituzionale in qualità di relatore – Corso di Formazione dei Dirigenti scolastici neoassunti, a. s. 2019-2020 per 9 ore in modalità e-learning
Nome e indirizzo del datore di lavoro	LICEO STATALE G. COTTA , Via don Bosco, 5 - 37045 LEGNAGO (VR)
Date	Giugno – Dicembre 2019
Lavoro o posizione ricoperti	Docenza
Principali attività e responsabilità	Incarico per attività di ricerca e formazione: coordinamento attività per predisposizione road map per integrare l'autovalutazione, il piano di miglioramento e la rendicontazione sociale delle scuole nell'ambito del DPR 80/2013, al fine di organizzare la formazione dei nuclei provinciali dell'Emilia Romagna.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IIS Mattei, San Lazzaro di Savena, Bologna.
Date	Giugno 2019 in corso.
Lavoro o posizione ricoperti	Docente e Ricercatore
Principali attività e responsabilità	Organizzazione e gestione formazione nell'ambito dell' "Accordo di Rete di Scopo tra le Scuole Polo per la Formazione di Ambito della Liguria per l'attività di formazione del personale scolastico sulla priorità <Valutazione e Miglioramento> rivolta a Dirigenti scolastici e docenti sui temi dell'autovalutazione, del miglioramento e della rendicontazione sociale.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC Pegli, Genova.
Date	Febbraio 2019 – dicembre 2019

Lavoro o posizione ricoperti	Incarico per attività di ricerca e di formazione
Principali attività e responsabilità	Incarico per attività di ricerca e formazione: coordinamento ricerca-azione, predisposizione format e piattaforma per gli interventi nelle scuole e conseguente formazione osservatori coinvolti nell'ambito dell'attività di "Sportello di miglioramento delle scuole dell'Emilia Romagna – II edizione". Monitoraggio dell'attività di Sportello di miglioramento mediante l'uso di strumenti quali-quantitativi e redazione di un Rapporto finale.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IIS Mattei, San Lazzaro di Savena, Bologna
Date	21 gennaio 2019
Lavoro o posizione ricoperti	Coordinamento e organizzazione
Principali attività e responsabilità	Incarico per organizzazione del Seminario formativo dei Licei Economico Sociali "Postmodernità e complessità: la proposta interdisciplinare del LES" tenutosi il 21 gennaio 2019 presso l'Auditorium Baralis, via Marro 10, Pinerolo.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Teresa Ingicco, Coordinatrice Rete dei Licei Economico Sociali Piemonte e Valle d'Aosta.
Tipo di attività o settore	Attività di coordinamento e organizzazione
Date	Da novembre 2018 a gennaio 2019.
Lavoro o posizione ricoperti	Contributo metodologico all'elaborazione di unità di apprendimento innovative e costruzione di relativi strumenti di valutazione degli apprendimenti.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo di Campomorone Ceranesi, Genova.
Tipo di attività o settore	Attività di docenza e ricerca
Date	Gennaio-Luglio 2018
Lavoro o posizione ricoperti	Editoriale per la rivista Culture e Studi nel Sociale. Vol. 3 n. 1 (2018) "Per una cittadinanza globale. Percorsi di vita e traiettorie formative dei giovani".
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Culture e Studi del Sociale Vol. 3 n. 1
Tipo di attività o settore	Editoriale
Date	Novembre – dicembre 2018
Lavoro o posizione ricoperti	Docente
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Formazione su processi di valutazione (definizione e modelli di valutazione; indicatori valutativi; disegno della ricerca in valutazione; presentazione di casi di ricerca in valutazione delle politiche pubbliche, finalizzata a mostrare l'impiego di metodi e tecniche della valutazione; parte sperimentale) nel Corso "ROAD – Ricerca, Organizzazione e Analisi dei Dati", Virvelle srl, C.so Vittorio Emanuele, 94, Salerno, 15h.
Tipo di attività o settore	Attività di docenza
Date	Settembre-Novembre 2018
Lavoro o posizione ricoperti	Progettazione editoriale e coordinamento per la redazione del Volume Rete Nazionale dei Licei Economico Sociali (2018), (a cura di) Incontrare l'Economia Politica per leggerne la dimensione culturale e sociologica. Un Libro Bianco per il Liceo Economico Sociale, Pinerolo: Tipografia Salassa. Progetto finanziato dal

Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore	MIUR, Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione. Rete Nazionale Licei Economico-Sociali Progetto editoriale
Date	Luglio-Dicembre 2018
Lavoro o posizione ricoperti	Supporto alla revisione critica della traduzione del Volume J. Scheerens (2015), Educational Effectiveness and Ineffectiveness: A Critical Review of the Knowledge Base, Springer, New York London. Tr. It. J. Scheerens (2018), Efficacia e Inefficacia Educativa. Esame Critico della Knowledge Base, Springer, New York London.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	INVALSI
Tipo di attività o settore	Comitato editoriale
Date	20-26 giugno 2018
Lavoro o posizione ricoperti	Due webinar di 2 ore sul tema della cittadinanza europea per docenti
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Loescher Editore
Tipo di attività o settore	Attività di docenza
Date	27 febbraio 2018
Lavoro o posizione ricoperti	Contratto di prestazione d'opera intellettuale per attività di formazione rivolta al personale docente sulle tematiche relative alle prove INVALSI (2 ore).
Principali attività e responsabilità	Progettazione dell'attività formativa e attività di formazione sulla lettura, l'analisi e l'interpretazione dei dati delle Rilevazioni Nazionali INVALSI per l'autovalutazione di Istituto
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dott.ssa Michela Casareto, IC Maddalena - Bertani, Salita Battistine 12, 16125 Genova.
Tipo di attività o settore	Attività di docenza
Date	Dal 26 Febbraio - Ottobre 2018
Lavoro o posizione ricoperti	Contratto di prestazione d'opera intellettuale per attività di formazione rivolta al personale docente "Leggere, capire e utilizzare i dati delle prove INVALSI" in qualità di vincitrice dell'avviso pubblico prot. N° 1722/2018 del 02/02/2018, come da graduatoria pubblicata con decreto prot. N° 2619/2018 del 16/02/2018 (50 ore).
Principali attività e responsabilità	Progettazione dell'attività formativa e attività di formazione sulla lettura, l'analisi e l'interpretazione dei dati delle Rilevazioni Nazionali INVALSI per l'autovalutazione di Istituto, l'analisi della coerenza tra la valutazione e la pianificazione strategica di istituto, la rendicontazione sociale. Coordinamento del percorso formativo.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dirigente Scolastico Prof.ssa Angela Pastorino, Istituto Tecnico dei Trasporti e Logistica "Nautico San Giorgio", Edificio Calata Darsena - 16126 Genova
Tipo di attività o settore	Attività di docenza
Date	17 febbraio 2018 - dicembre 2018
Lavoro o posizione ricoperti	Incarico per attività di ricerca e di formazione

Principali attività e responsabilità	Incarico per attività di ricerca e formazione: coordinamento ricerca-azione, predisposizione format e piattaforma per gli interventi nelle scuole e conseguente formazione osservatori coinvolti nell'ambito dell'attività di "Sportello di miglioramento delle scuole dell'Emilia Romagna". Monitoraggio dell'attività di Sportello di miglioramento mediante l'uso di strumenti quali-quantitativi e redazione di un Rapporto finale.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IIS Mattei, San Lazzaro di Savena, Bologna
Tipo di attività o settore	Attività di docenza e ricerca
Date	Aprile 2018 –Aprile 2019
Lavoro o posizione ricoperti	Incarico per attività di ricerca e di formazione
Principali attività e responsabilità	Monitoraggio del Piano di Miglioramento nell'ottica della rendicontazione sociale. Coordinamento ricerca, predisposizione di uno strumento di autoanalisi delle azioni di monitoraggio per le scuole basato su alcune <i>checklist</i> e la relativa formazione all'uso; incontro di presentazione dello strumento 11 aprile 2018, presentazione dei risultati 11 aprile 2019. Monitoraggio dell'attività di auto-riflessione critica delle scuole, raccolta sistematica dei dati e redazione di un Rapporto finale.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IIS Mattei, San Lazzaro di Savena, Bologna
Tipo di attività o settore	Attività di docenza e ricerca
Date	Febbraio 2018 – Febbraio 2019
Lavoro o posizione ricoperti	Contratto di prestazione d'opera occasionale per attività di formazione rivolta al personale docente "I risultati delle prove INVALSI per autovalutazione e miglioramento dell'azione didattica" (30 ore).
Principali attività e responsabilità	Progettazione dell'attività formativa e attività di formazione sulla lettura, l'analisi e l'interpretazione dei dati delle Rilevazioni Nazionali INVALSI per l'autovalutazione di Istituto. Realizzazione di prove strutturate per la valutazione degli apprendimenti degli studenti per fasce parallele. Analisi degli item e analisi dei risultati di apprendimento.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Istruzione Superiore Ceccano, Ceccano (Frosinone).
Tipo di attività o settore	Attività di docenza e ricerca
Date	12 Maggio 2017 – 30 Ottobre 2017
Lavoro o posizione ricoperti	Contratto di prestazione d'opera intellettuale per attività di formazione rivolta al personale docente "RAV e valutazione di sistema" in qualità di vincitrice dell'avviso pubblico Prot. 709 del 16/03/2017, finalizzato alla designazione di formatori per la realizzazione di percorsi di formazione nell'area RAV e valutazione di sistema (priorità n. 9 del Piano per la formazione docenti 2016-2019) all'interno delle istituzioni scolastiche dell'Ambito 12 Parma - Val Parma della Regione Emilia Romagna (18 ore).
Principali attività e responsabilità	Coordinamento del percorso formativo, progettazione dell'attività formativa e attività di formazione sulla lettura, l'analisi e l'interpretazione dei dati delle Rilevazioni Nazionali INVALSI per l'autovalutazione di Istituto, l'analisi della coerenza tra la valutazione e la pianificazione strategica di istituto, la rendicontazione sociale.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato "Primo Levi", Piazzale Sicilia n. 5, 43121 Parma.

Tipo di attività o settore	Attività di docenza e ricerca
Date	16 marzo 2017, Bologna
Lavoro o posizione ricoperti	Attività di formazione per docenti organizzata dall'Ufficio Scolastico Regionale Emilia-Romagna: relatrice "Presentazione della ricerca sui Piani di Miglioramento delle scuole dell'Emilia Romagna", Seminario "Miglioramento delle scuole dell'Emilia Romagna: attività per i NIV" e gestione dei lavori di gruppo, presso Istituto Comprensivo 6, Bologna, 16 marzo 2017.
Principali attività e responsabilità	Attività di docenza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IIS Mattei di San Lazzaro di Savena, Bologna
Tipo di attività o settore	Attività di docenza
Date	1 Gennaio 2016 in corso
Lavoro o posizione ricoperti	Collaborazione
Principali attività e responsabilità	Attività di ricerca e di formazione nell'ambito della Rete Nazionale dei Licei Economico-sociali sul tema dell'orientamento nei Licei Economico-sociali; realizzazione di un'indagine rivolta ai genitori degli studenti delle scuole secondarie di I grado sul tema dell'orientamento e il livello di conoscenza dell'offerta scolastica dei Licei economico-sociali; attività di ricerca e formazione sull'insegnamento delle Scienze umane, con particolare attenzione alla dimensione della sociologia e della metodologia della ricerca. Parte del gruppo di lavoro sulla formazione dei docenti e del gruppo di lavoro per l'Esame di Stato.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cabina di regia Rete Nazionale dei Licei Economico-Sociali (MIUR - Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, DD n. 229 del 22/03/2016).
Tipo di attività o settore	Supporto metodologico e formativo
Date	1 Settembre 2016 - 31 dicembre 2016
Lavoro o posizione ricoperti	Contratto di collaborazione occasionale.
Principali attività e responsabilità	Individuata, in seguito a valutazione comparativa, come valutatore esterno per il progetto Erasmus + "Multicultural Schools - Enhancing Cultural and Linguistic treasure of Europe through teachers", con il compito di svolgere attività di consulenza con il team dell'Università di Catania durante l'implementazione del progetto; assicurare la qualità dei dati; gestire la fase finale della procedura di valutazione attraverso la validazione degli obiettivi di apprendimento al fine di certificare conoscenze e abilità e competenze acquisite dagli insegnanti durante l'esperienza di apprendimento relativa al progetto (50 ore).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Responsabile scientifico del progetto prof. Lihana Daher, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Catania
Tipo di attività o settore	Ricerca
Date	Dal 6 settembre 2016 al 31 Dicembre 2016
Lavoro o posizione ricoperti	Formazione e ricerca
Principali attività e responsabilità	Incarico per lo svolgimento di una ricerca-azione nell'ambito del Progetto di Formazione approvato dall'USR-ER attraverso nota 15465 del 12/12/2016 e, con

<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore</p>	<p>modifiche e rimodulazione, attraverso nota 8649 del 28/06/2016. Principali compiti: coordinamento ricerca-azione; lettura e analisi di un campione di Rapporti di autovalutazione delle scuole dell'Emilia Romagna, per individuare un modello di analisi; formazione di 66 docenti dell'Emilia Romagna come osservatori consapevoli in materia di Sistema Nazionale di Valutazione, per la lettura dei documenti di valutazione e autovalutazione e di pianificazione strategica delle scuole; progettazione e conduzione della ricerca-azione; elaborazione e analisi dei dati e redazione di un Report finale (45 ore).</p> <p>8-9 settembre 2016, Rimini. Summer school "La dimensione territoriale del miglioramento: una sfida solidale, organizzata da IIS Mattei", relazione che illustra il progetto di ricerca-azione e lavori di gruppo.</p> <p>28 novembre: Partecipazione su invito al Seminario "La dimensione solidale del miglioramento: incontro di formazione per una revisione del progetto", con la relazione "Il processo di ricerca-azione e i primi risultati della ricerca", tenutosi presso il Liceo Scientifico Sabin, Bologna, e promosso dall'IIS Mattei nell'ambito del Progetto 66.</p> <p>15/12/2016: Relatrice "I dati del miglioramento in Emilia Romagna: fotografia o film?", Seminario "I Piani di miglioramento delle scuole dell'Emilia Romagna: una sfida da raccogliere", Opificio Golinelli, Bologna.</p> <p>Dirigente Scolastico Roberto Fiorini, Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Mattei" di San Lazzaro di Savena, Bologna Ricerca e attività di docenza</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore</p>	<p>5 maggio 2016 Contratto di collaborazione</p> <p>Attività di collaborazione come docente sul tema "La lettura dei dati INVALSI per l'autovalutazione", presso la Rete di scuole di Paderno con scuola capofila l'Istituto comprensivo "S. Allende" di Paderno Dugnano (Milano). Progettazione e svolgimento del modulo formativo (3 ore)</p> <p>Istituto per la ricerca sociale (IRS), Via Castiglione, 4, 40124 Bologna</p> <p>Attività di docenza</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore</p>	<p>8 giugno 2015 Contratto di collaborazione</p> <p>Attività di formazione su incarico dell'USR Sicilia come relatore per il Seminario provinciale "L'Autovalutazione delle scuole nell'ottica del miglioramento". Predisposizione materiale e attività di formazione (10 ore).</p> <p>Direzione didattica statale Alessandra Siragusa, Via Ammiraglio Umberto Cagni n° 40-42, 90146, Palermo</p> <p>Attività di docenza</p>
<p>Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità</p>	<p>Dal 9 al 16 giugno 2015 Contratto di collaborazione</p> <p>Attività di formazione su incarico dell'USR Sicilia come relatore per il Seminario provinciale "L'Autovalutazione delle scuole nell'ottica del miglioramento". Predisposizione materiale e attività di formazione (10 ore) e attività in gruppi di</p>

Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore	lavoro (4 ore). Istituto professionale "Federico II", Via Nicosia, 2, Enna Attività di docenza
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore	16 giugno 2015 Contratto di collaborazione Attività di formazione su incarico dell'USR Sicilia come relatore per il Seminario provinciale "L'Autovalutazione delle scuole nell'ottica del miglioramento". Predisposizione materiale e attività di formazione (10 ore). Liceo Classico e Linguistico "R. Settimo", Via Rosso di San Secondo, 93100, Caltanissetta Attività di docenza
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore	Dal 16 dicembre 2014 al 25 settembre 2015 Attività di collaborazione Coordinamento scientifico della valutazione del progetto <i>Teacher Assistant</i> di WEP - World Education Program. Obiettivi del progetto: valutare i risultati del progetto "Teacher Assistant" promosso da World Education Program, in alcune scuole piemontesi, in termini di punti di forza e di debolezza e di criticità, attraverso una valutazione partecipata che preveda il coinvolgimento dei principali stakeholder del progetto. WEP Torino - Corso Vittorio Emanuele II, 12, 10123 Torino Ricerca
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore	1 Dicembre 2013- 31 Gennaio 2014 Collaborazione a titolo gratuito Analisi dei risultati OCSE PISA per la Regione Liguria per la pubblicazione del capitolo "OCSE PISA 2012: le competenze in matematica, lettura e scienze degli studenti quindicenni liguri " nel Rapporto Statistico della Liguria del 2013. Regione Liguria Ricerca
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dall'1 marzo 2013 al 30 aprile 2014 Contratto d'opera intellettuale Attività di ricerca sulla funzione della rendicontazione sociale, finalizzata ad individuare indicatori del cambiamento che l'avvio di una rendicontazione sociale può comportare all'interno del sistema della scuola e, successivamente, la misurazione degli stessi. Attività di ricerca sul campo, predisposizione e somministrazione di strumenti di indagine, raccolta ed elaborazione dei dati, redazione di report di ricerca, preparazione dei materiali necessari alla realizzazione dei contenuti della ricerca. Redazione rapporto "Rendicontazione sociale delle scuole". Fondazione San Paolo per la Scuola della Compagnia di San Paolo, Via Lagrange,

datore di lavoro Tipo di attività o settore	35, 10123 Torino. Ricerca
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Dal 6 dicembre 2012 al 31 dicembre 2013 Collaborazione coordinata e continua Incarico di collaborazione di esperto nella realizzazione e gestione progetti di monitoraggio, valutazione dei servizi per gli studenti/laureati e rilevazione studenti a rischio di abbandono. Oggetto dell'incarico: progettazione di percorsi innovativi in relazione alle attività di orientamento in itinere che favoriscano maggiormente il successo accademico; costruzione di innovativi strumenti di valutazione delle attività di orientamento in itinere; verifica quali-quantitativa in merito al drop-out universitario; applicazione degli strumenti di rilevazione; elaborazione statistica e analisi dei dati e stesura report specifici; implementazione delle azioni di monitoraggio e di valutazione del rendimento studenti anche tramite l'utilizzo degli indicatori di Ateneo.
Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore	Dott.ssa Antonella Bonfà - Dipartimento Studenti Università degli studi di Genova, Via Bensa 1, Genova Ricerca
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Dal 17 luglio 2012 al 17 ottobre 2012 Contratto per prestazione di lavoro autonomo occasionale Attività di supporto strumentale alla ricerca nell'ambito del Progetto "Piano nazionale a sostegno dell'innovazione digitale nelle scuole (Progetto LIM)", con specifico riferimento all'analisi statistica mediante software SPSS dei dati emersi dai questionari rivolti a corsisti, tutor e alunni e alla preparazione dei materiali da presentare durante i seminari intermedi e finali. Compiti: campionamento dei corsisti e dei tutor di scuola secondaria di primo grado ed. 2011-2012; allestimento e somministrazione online di quattro survey: una ai corsisti e una agli e-tutor sul monitoraggio intermedio; una ai corsisti e una agli e-tutor per la valutazione finale; redazione dei report di ricerca. Allestimento e somministrazione online di un questionario studenti a fine percorso; elaborazione e analisi dei dati. Supporto online alla compilazione dei questionari.
Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore	Responsabile scientifico prof. Mauro Palumbo - DI.S.FOR, Università degli Studi di Genova, Corso A. Podestà 2, 16128, Genova Ricerca
Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità	Dal 3 febbraio 2012 al 30 novembre 2012 Prestazione di lavoro autonomo occasionale Attività di supporto alla ricerca sviluppata nell'ambito del Corso di Dottorato in Valutazione dei processi e dei sistemi educativi, con specifico riferimento alla redazione del Report PISA 2009 Liguria, nonché del coordinamento dell'apparato statistico.
Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore	Responsabile scientifico prof. Mauro Palumbo - Dipartimento di Scienze della Formazione (DI.S.FOR), Università di Genova, Corso A. Podestà 2, 16128, Genova Ricerca
Date	Dal 2 novembre 2011 al 31 ottobre 2012

Lavoro o posizione ricoperti	Collaborazione coordinata e continuativa
Principali attività e responsabilità	Attività di ricerca avente come oggetto il monitoraggio e l'analisi delle azioni di orientamento in una prospettiva di genere e stesura report analitici. Progettazione di percorsi innovativi in relazione alle attività di orientamento in ingresso e del rendimento degli studenti, in una prospettiva di genere; costruzione di innovativi strumenti di valutazione delle attività di orientamento in ingresso e in itinere; verifica quali-quantitativa del servizio di aiuto alla persona, in una prospettiva di genere; progettazione di indagine quali-quantitativa in merito al drop-out universitario; applicazione degli strumenti di rilevazione; elaborazione statistica e analisi dei dati e stesura report specifici; verifica dell'eventuale esistenza di percorsi di studio segnatamente "maschili" e altri marcatamente "femminili" e indagine sul come/se l'appartenenza di genere influenzi la scelta del corso di studio; implementazione delle azioni di monitoraggio e di valutazione del rendimento studenti.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Genova, Via Balbi 5, Genova
Tipo di attività o settore	Ricerca
Date	Dal 1° ottobre 2011 al 31 marzo 2012
Lavoro o posizione ricoperti	Collaborazione a progetto
Principali attività e responsabilità	Attività di collaborazione sul progetto "Ricerca 3 "Confronti sugli esami di stato nella scuola italiana e in Europa". Compiti: collaborazione con gli esperti coinvolti nel progetto; editing e cura della pubblicazione: organizzazione della presentazione pubblica della ricerca, traduzioni necessarie riguardanti il progetto stesso.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dott. Attilio Oliva - Associazione TreeLLLe, Via Interiano 1, 16124 Genova
Tipo di attività o settore	Ricerca
Date	Dal 2 maggio 2011 al 2 agosto 2011
Lavoro o posizione ricoperti	Prestazione di lavoro autonomo occasionale
Principali attività e responsabilità	Progetto per la "Progettazione e l'implementazione del sistema di monitoraggio relativo al piano per la diffusione della LIM". Inserimento degli strumenti di ricerca quantitativa (questionari) sulla piattaforma online "Uccass"; supporto nella gestione dei forum di discussione online; elaborazione e analisi con i software SPSS e EXCEL, dei dati rilevati attraverso la somministrazione online dei questionari ai tutor e ai docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado per il monitoraggio intermedio e la valutazione finale e redazione dei report intermedio e finale.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Responsabile scientifico prof. Mauro Palumbo - Dipartimento di Scienze Antropologiche (Di.S.A. attuale DI.S.FOR) – Sezione Sociologia Università degli Studi di Genova, Corso Podestà, 2, 16128, Genova.
Tipo di attività o settore	Ricerca
Date	Dal 21 marzo 2011 a 30 novembre 2011
Lavoro o posizione ricoperti	Collaborazione
Principali attività e	Partecipazione al progetto PON "Valutazione e Miglioramento" (PON-FSE-2007 IT

responsabilità	05 1 PO 007) con contratto di collaborazione coordinata e continuativa per lo svolgimento di attività di ricerca diretta all'osservazione su campo presso N = 4 istituzioni scolastiche site nelle regioni dell'Obiettivo Convergenza (Calabria, Campania, Puglia e Sicilia), per la raccolta di dati di tipo qualitativo, al fine di realizzare, attraverso la compilazione di strumenti di osservazione qualitativa predisposti dall'INVALSI, una diagnosi complessiva delle predette istituzioni.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Responsabile del progetto Dott.ssa Donatella Poliandri, Istituto Nazionale per la Valutazione del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione, Via Ippolito Nievo, 35, 00153 Roma (ex Via Borromini 5, 00044, Frascati).
Tipo di attività o settore	Ricerca
Date	22 novembre 2010 – 31 gennaio 2011
Lavoro o posizione ricoperti	Prestazione d'opera intellettuale per attività di formazione
Principali attività e responsabilità	Attività di formazione rivolta ai docenti dell'Istituto Comprensivo Orte e delle scuole della Provincia di Viterbo che si sono costituite in rete, nell'ambito del progetto "Diffusione di una cultura della valutazione" relativamente al percorso "Costruzione di un sistema di valutazione interno", finalizzato alla definizione di un sistema di valutazione interno alla scuola mediante la costruzione di prove strutturate per fasce di studenti per l'autovalutazione d'istituto (12 ore).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo Orte, Via del Campo Sportivo, 12, Orte.
Tipo di attività o settore	Attività di docenza
Date	Dal 1 giugno 2009 al 30 giugno 2011
Lavoro o posizione ricoperti	Attività di formazione-ricerca-azione
Principali attività e responsabilità	Nell'ambito di una convenzione tra DISA, USR Liguria, e alcune reti di scuole genovesi, conduzione delle attività seminariali rivolte agli insegnanti delle scuole secondarie di secondo grado della Regione Liguria aventi come oggetto l'indagine OCSE-PISA 2009; progettazione e coordinamento delle attività di formazione condotte negli a.s. 2009/10 e 2010/11 con due reti di scuole genovesi sulla valutazione degli apprendimenti e dei sistemi scolastici; la costruzione e la somministrazione di prove strutturate per fasce parallele; l'elaborazione e l'analisi dei dati, l'interpretazione dei risultati e loro diffusione ai diversi stakeholder.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Responsabile scientifico Prof. Mauro Palumbo - Di.S.A. – Dipartimento di Scienze Antropologiche – Sezione Sociologia – Università degli Studi di Genova, Corso A. Podestà, 2, 16128, Genova, in convenzione con l'Ufficio Regionale Scolastico della Liguria e alcune reti di scuole genovesi.
Tipo di attività o settore	Ricerca e attività di docenza
Date	Da giugno 2009 a marzo 2010
Lavoro o posizione ricoperti	Ricerca
Principali attività e responsabilità	Attività di ricerca per l'analisi dei dati OCSE PISA 2006 relativi ai percorsi triennali di istruzione e formazione, con uno specifico focus sul contesto ligure, comparato con il quadro più ampio nazionale e di macroarea.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Prof. Mauro Palumbo - Di.S.A. – Dipartimento di Scienze Antropologiche – Sezione Sociologia – Università di Genova, Corso Podestà, 2, 16128, Genova.

Tipo di attività o settore	Ricerca
Date	3-4 dicembre 2010
Lavoro o posizione ricoperti	Attività di formazione per docenti
Principali attività e responsabilità	Corso di formazione: La valutazione della scuola: concetti, metodi, strumenti, presso una rete di scuole di Milano facenti riferimento alla Scuola Media Rinascita, Via Rosalba Carriera 14, 20146, Milano.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Italiana di Valutazione
Tipo di attività o settore	Attività di docenza
Date	16 novembre 2010
Lavoro o posizione ricoperti	Attività di formazione per docenti
Principali attività e responsabilità	Corso di formazione "La valutazione della scuola: concetti, metodi, strumenti: workshop avanzato Costruzione di ipotesi di ricerca e analisi del database OCSE PISA 2006" con A. Siri, presso Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Italiana di Valutazione
Tipo di attività o settore	Attività di docenza
Date	20-21 febbraio 2009
Lavoro o posizione ricoperti	Attività di formazione per docenti
Principali attività e responsabilità	Corso di formazione: La valutazione della scuola: concetti, metodi, strumenti, presso una rete di scuole di Genova facenti riferimento alla Scuola Media Don Milani, Giardini Tito Rosina 1, Genova.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Italiana di Valutazione
Tipo di attività o settore	Attività di docenza
Date	2 Gennaio 2008 – 31 Dicembre 2010
Lavoro o posizione ricoperti	Borsista
Principali attività e responsabilità	Borsa di studio di Ateneo nell'ambito del Corso di dottorato in Valutazione dei Processi e dei Sistemi Educativi; approfondimento degli aspetti relativi alla Valutazione e alla Metodologia della ricerca sociale con particolare attenzione alla programmazione e alla valutazione delle politiche dell'istruzione; acquisizione di approcci e metodi e delle principali tecniche di elaborazione e di analisi dei dati in ambito educativo. Elaborazione di una tesi di dottorato sul tema della partecipazione dei genitori alla vita scolastica e la sua relazione con l'educazione alla cittadinanza, relatore prof. Mauro Palumbo, ambito disciplinare SPS/07.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Responsabile Scientifico Prof. Mauro Palumbo - Di.S.A. – Dipartimento di Scienze Antropologiche – Sezione Sociologia – Università di Genova, Corso Podestà, 2, 16128, Genova.
Tipo di attività o settore	Ricerca
Date	Tra dicembre 2007 e giugno 2008

Lavoro o posizione ricoperti	Partecipazione al progetto europeo AquaRing finalizzato alla creazione di un portale innovativo di dimostrazione semantica per i contenuti digitali sul mondo acquatico, co-finanziato dalla Commissione Europea nel programma eContentPlus. La finalità è consentire l'accesso a una vasta gamma di materiali e documenti digitali multimediali, con particolare attenzione all'uso sostenibile delle risorse acquatiche del mondo. Studio sull'efficacia educativa delle visite all'Acquario.
Principali attività e responsabilità	Partecipazione ai <i>focus group</i> in qualità di osservatore; analisi del contesto e somministrazione di un questionario ai visitatori dell'Acquario di Genova.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Responsabile Scientifico Prof. Mauro Palumbo - Dipartimento di Scienze Antropologiche (Di.S.A., attuale DI.S.FOR) – Sezione Sociologia, Università di Genova, Corso Podestà, 2, 16128, Genova.
Tipo di attività o settore	Ricerca
Date	Dal 2 gennaio al 30 aprile 2010
Lavoro o posizione ricoperti	Intervistatrice
Principali attività e responsabilità	Somministrazione prove cognitive e questionari studenti in 4 istituzioni scolastiche nell'ambito della Valutazione degli Apprendimenti; osservazione ed analisi di contesti scolastici, rielaborazione della matrice dei dati degli studenti campionati nell'ambito del progetto Cl@ssi 2.0, all'interno del Piano Nazionale Scuola Digitale varato nel 2009. Cl@ssi 2.0 è un'iniziativa che si propone di realizzare ambienti di apprendimento nei quali sia previsto un utilizzo costante e diffuso delle TIC nell'attività scolastica quotidiana.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Responsabile scientifico prof. Mauro Palumbo. Dipartimento di Scienze Antropologiche (Di.S.A., attuale DI.S.FOR) – Sezione Sociologia, Università degli Studi di Genova, Corso Podestà, 2, 16128, Genova
Tipo di attività o settore	Ricerca
Date	Dal 16 ottobre al 15 dicembre 2007
Lavoro o posizione ricoperti	Intervistatrice
Principali attività e responsabilità	Attività di svolgimento di 75 interviste a un campione non probabilistico nell'ambito del progetto pilota del Progetto Europeo "CAPRIGHT: Resources, rights and capabilities: in search of social foundations for Europe" (EU-Project n°028549 co-financed by the European Commission, 6th FP, Priority 7). Il fine della ricerca consiste nell'analisi delle traiettorie lavorative e lo sviluppo delle opportunità in relazione ai diversi mercati del lavoro, occupazione e regimi di welfare.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Responsabile scientifico dell'unità di ricerca locale prof. Luca Queirolo Palmas, Dipartimento di Scienze Antropologiche (DI.S.A., attuale DI.S.FOR) – Sezione Sociologia – Università di Genova, Corso Podestà, 2, 16128, Genova
Tipo di attività o settore	Ricerca
Date	Dal 3 al 30 giugno 2007
Lavoro o posizione ricoperti	Intervistatrice
Principali attività e responsabilità	Intervistatrice telefonica nell'ambito di una ricerca sociale sulle reti di scuole genovesi

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Responsabile scientifico prof. Mauro Palumbo, Dipartimento di Scienze Antropologiche (DI.S.A., attuale DI.S.FOR) – Sezione Sociologia – Università di Genova, Corso Podestà, 2, 16128, Genova
Tipo di attività o settore	Ricerca
Date	Dal 5 al 30 giugno 2006
Lavoro o posizione ricoperti	Intervistatrice
Principali attività e responsabilità	Intervistatrice tramite somministrazione di un questionario face-to-face a una parte del campione selezionato dal gruppo di ricerca nella popolazione genovese per il Progetto PRIN 2004 “La distanza sociale nel contesto genovese: rete urbana, reticoli sociali e digital divide”, finanziato dal MIUR, con la realizzazione di un'indagine sulla distanza sociale in 7 aree urbane italiane (Roma, Napoli, Milano, Genova, Bari, Reggio Calabria, Messina, Palermo). Responsabile scientifico dell'unità di ricerca locale prof. Mauro Palumbo, e coordinatore nazionale prof. Vincenzo Cesareo.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Antropologiche (DI.S.A., attuale DI.S.FOR) – Sezione Sociologia – Università di Genova, Corso Podestà, 2, 16128, Genova
Tipo di attività o settore	Ricerca
Date	Dal 2 ottobre 2006 al 30 marzo 2007
Lavoro o posizione ricoperti	Tirocinio di ricerca
Principali attività e responsabilità	Tirocinio di ricerca della durata di 150 ore nell'ambito del progetto “UC5: Cambia la città, la città che cambia” del Comune di Genova.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Responsabile scientifico prof. Mauro Palumbo, Dipartimento di Scienze Antropologiche (DI.S.A., attuale DI.S.FOR) – Sezione Sociologia – Università di Genova, Corso Podestà, 2, 16128, Genova
Tipo di attività o settore	Ricerca
Date	Dal 1 al 31 agosto 2006
Lavoro o posizione ricoperti	Stagista
Principali attività e responsabilità	Attività della durata di 100 ore svolta nell'ambito del Percorso professionalizzante in “Selezione e Formazione del Personale” organizzato da Perform (Centro di formazione permanente dell'Università di Genova) in collaborazione con la Facoltà di Scienze della Formazione nell'A.A. 2006/2007; temi: orientamento al lavoro di persone con disabilità, tecniche di colloquio in uso e costruzione di un percorso di inserimento al lavoro per persone disabili.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Tutor aziendale dott.ssa Lidia Prato, Provincia di Genova, Area 09 Lavoro; Servizio Promozione dell'Occupazione, Ufficio Inclusione Socio-lavorativa e Collocamento Disabili, Via Cesarea, 14, 16121, Genova.
Tipo di attività o settore	Stage
Date	Dal 2 gennaio 2006 al 31 luglio 2006
Lavoro o posizione ricoperti	Tirocinante

Principali attività e responsabilità	Tirocinio di lavoro della durata di 150 ore di orientamento al lavoro di persone immigrate, compilazione pratiche permessi di soggiorno, analisi e redazione di un report sull'attività del Centro Servizi Integrati per Immigrati dell'anno 2004, al fine di approfondire il fenomeno della migrazione mediante osservazione partecipante. Tale attività di ricerca è propedeutica per comprendere meglio il fenomeno dell'esclusione sociale, oggetto di ricerca della tesi di laurea triennale (Tutor prof. Luca Queirolo Palmas, ambito disciplinare: Sociologia dell'Educazione, SPS08).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Responsabile. Centro Servizi Integrati per Immigrati, Federazione Regionale Solidarietà e Lavoro, Via del Molo, 13A, 16128, Genova.
Tipo di attività o settore	Tirocinio di lavoro
Date	04 - 06 maggio 2006
Lavoro o posizione ricoperti	Tutor
Principali attività e responsabilità	Attività di tutorato e parte dello staff al IX Congresso Nazionale "La valutazione diffusa: mondi, mestieri, metodi e utilizzi della Valutazione italiana", Via del Molo, n° 2, Genova, Associazione Italiana di Valutazione, AIV.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Italiana di Valutazione
Tipo di attività o settore	Tutor

Istruzione e formazione	
Date	11 Gennaio 2012
Titolo della qualifica rilasciata	Dottore di ricerca in Valutazione dei Processi e dei Sistemi Educativi con giudizio Eccellente.
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Dottorato in Valutazione dei Processi e dei Sistemi Educativi. Valutazione dei processi e dei sistemi educativi, valutazione delle scuole, autovalutazione delle scuole, indagini di larga scala sugli apprendimenti; valutazione delle <i>performance</i> scolastiche. Dal 17 al 24 aprile 2010 attività di stage presso il Laboratoire des Sciences de l'Education Université Pierre Mendès France a Grenoble (Francia), sotto la supervisione del prof. Pascal Bressoux. Giugno 2010: periodo di studio per il progetto di tesi di dottorato presso la Gutman Library, Harvard Graduate School of Education, Cambridge, Massachusetts (USA). Tesi di dottorato: "Scuola, partecipazione dei genitori e educazione alla cittadinanza. Valutazione del Coinvolgimento dei Genitori alla Vita Scolastica sull'Educazione alla Cittadinanza nelle Scuole Genovesi". Relatore: Prof. Mauro Palumbo.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Genova
Date	26 Settembre 2007
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea Specialistica in Educazione degli Adulti e della Formazione Continua.
Principali tematiche/competenze	Ambiti: sociologia, psicologia, valutazione delle politiche pubbliche, processi e interventi formativi, metodologia e tecnica della ricerca sociale. Esperienza

professionali acquisite	di tutorato didattico svolta nell'A.A. 2006/2007, tirocinio di ricerca in valutazione delle politiche pubbliche e stage in valutazione delle competenze. Tesi in Sociologia Generale dal titolo "Dalla razionalità sinottica alla pianificazione strategica: il ruolo della partecipazione". Relatore: Prof. Mauro Palumbo. votazione conseguita: 110 e lode/110
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova, Corso Podestà, 2, 16128, Genova.
Date	24 Novembre 2005
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea triennale in Esperto in Processi Formativi
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Conoscenze teoriche, operative su educazione e formazione nell'ambito delle discipline sociologiche, psicologiche, pedagogiche e valutazione. Tesi in Sociologia dell'Educazione dal titolo "Begnato si racconta. Inclusione ed esclusione nelle percezioni dei giovani". Relatore: Prof. Luca Queirolo Palmas. votazione conseguita: 110 e lode/110
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Genova, Corso Podestà, 2, 16128, Genova.
Date	12-13 giugno 2019
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Seminario formativo "La ricerca e la P.A.", con un focus specifico sul tema del cambiamento organizzativo e dell'ottimizzazione dei processi, organizzato presso il Rettorato del Gran Sasso Science Institute de L'Aquila
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Conferenza permanente dei Direttori Generali degli Enti Pubblici di Ricerca Italiani (CO.DI.G.E.R.)
Date	26-30 giugno 2017
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Alta Scuola Internazionale di Sociologia (ASIS), della durata di 50 ore
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Istituto Luigi Sturzo di Roma, con il patrocinio del Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali, il sostegno della Fondazione Federico Ozanam e la collaborazione dell'Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione
Date	23-27 gennaio 2017
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione con superamento prova finale
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Winter School 2017 <i>Come analizzare e valutare una politica pubblica</i> (25 ore)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Associazione per lo Sviluppo della Valutazione e l'Analisi delle Politiche Pubbliche (ASVAPP)
Date	17-19 gennaio 2017
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione

<p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>Winter School "La valutazione della scuola come strumento per ridurre le disuguaglianze sociali"</p> <p>Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova</p>
<p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>12-13 dicembre 2016</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>Seminario <i>Equality and equity in educational systems: a comparative perspective</i></p> <p>Prof. Doug Willms e Prof.ssa Lucia Tramonte, University of New Brunswick, presso Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova</p>
<p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>Dal 19 al 21 ottobre 2016</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>Corso di analisi dei dati mediante l'uso del Software QDA Miner e STATA "Qualitative data analysis using QDA Miner and WORDSTAT for STATA", durata 12 ore</p> <p>TStat S.r.l.</p>
<p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>Dal 29 giugno al 1° luglio 2016</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>L'uso dei Mixed method nella valutazione delle politiche pubbliche - Summer School 2016 <i>Research Strategies in Policy Studies – Sound observational results?</i></p> <p><i>Network for the Advancement of Social and Political Studies</i>, presso Università degli Studi di Genova</p>
<p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>Marzo 2016</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>Corso di analisi dei dati mediante l'uso del Software Data Analysis and Statistical Software for Professionals (STATA), durata 12 ore</p> <p>INVALSI, Via Ippolito Nievo 35, 00153, Roma</p>
<p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice</p>	<p>Anno 2015</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>Corso Base di Statistica e SPSS</p> <p>INVALSI, Docente Patrizia Falzetti</p>

dell'istruzione e formazione	
Date	14-15 maggio 2015
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Partecipazione al Convegno internazionale "Migliorare la scuola. Confronto internazionale su metodi, strumenti, pratiche di school improvement"
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	INDIRE
Date	Dal 3 al 6 Novembre 2014
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Corso "Field Test Data Management Seminar" per l'indagine PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	IEA Data Processing and Research Center, Amburgo (Germania)
Date	2-3-4 Dicembre 2013
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Seminario internazionale "Lessons learned for understanding civic and citizenship education an international overlook"
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università di Roma Tre, Via Milazzo, 11/b 00185
Date	Dal 28 al 31 ottobre 2013
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	TIMSS and TIMSS Advanced 2015 Field Test Data Management Seminar
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	International Association for the Evaluation of Educational Achievement
Date	Dal 25 al 28 giugno 2013
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Workshop "Analysis of Social and Educational Indicators to Inform Policy and Practice"
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Prof.ssa Lucia Tramonte, presso Dipartimento di Scienze della Formazione (Di.SFOR), Università degli Studi di Genova, Corso A. Podestà, 2, 16128, Genova
Date	Giugno 2013
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali	Corso di analisi dei dati mediante l'uso del Software Data Analysis and

tematiche/competenze professionali acquisite Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Statistical Software for Professionals (STATA), durata 8 ore INVALSI, Viale Borromini 5, 00044, Frascati
Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenze professionali acquisite Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	3-5 Ottobre 2012 Attestato di partecipazione Conferenza "Improving Education through Accountability and Evaluation. Lessons from around the world" INVALSI, Viale Borromini 5, 00044, Frascati
Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenze professionali acquisite Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Dal 27 al 31 agosto e dal 3 al 7 settembre 2012 Attestati di partecipazione Nona Scuola Estiva sul Metodo e la Ricerca Sociale: – "La cosa più difficile: scegliere indicatori e combinarli in indici" a cura di Alberto Marradi, 40 ore. – "Indicatori valutativi" a cura di Mauro Palumbo e "Intervistando al telefono" a cura di Michele Sapignoli, 40 ore. Associazione Paideia
Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenze professionali acquisite Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Dal 23 al 26 maggio 2011 Attestato di partecipazione Giornate non Standard sull'Interazionismo simbolico Associazione Doppio Circolo
Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenze professionali acquisite Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Dal 19 al 21 aprile 2011 Attestato di partecipazione Seminario a cura del Prof. Monseur sull'analisi dei dati OCSE-PISA 2009 Corso di dottorato in Valutazione dei Processi e dei Sistemi Educativi e della Ricerca dell'Università di Genova
Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenze professionali acquisite Nome e tipo	Dal 21 al 24 settembre 2010 Attestato di partecipazione Workshop "Multilevel Analysis of Educational Data to Inform Policy and Practice" Prof. Douglas Willms, Canadian Research Institute for Social Policy,

d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	University of New Brunswick, organizzato presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Genova, Corso A. Podestà 2, 16128, Genova
Date	7 ottobre 2009
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	<i>Southern Europe Roadshow 2009 - Web-based survey methods workshop:</i> realizzazione e utilizzo delle web survey nella ricerca sociale; qualità del dato.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università di Trento
Date	Dal 31 agosto al 4 settembre e dal 7 al 11 settembre 2009
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Sesta Scuola Estiva sul Metodo e la Ricerca Sociale: <ul style="list-style-type: none"> - "Gli indicatori" a cura di Alberto Marradi, 40 ore; - "L'analisi dei gruppi" a cura di Giovanni Di Franco, 40 ore.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Associazione Paideia
Date	25-26-27 giugno 2009
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Corso su Metodi e Tecniche della Ricerca Valutativa a cura del prof. Claudio Bezzi, 12 ore
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Associazione Italiana di Valutazione
Date	Dal 16 al 19 giugno 2009
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Corso di formazione su Social Networks Theory and Methods - Sezione Teorie e metodi di analisi delle reti sociali e del capitale sociale
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Dipartimento di Scienze Sociali, Università di Pisa
Date	Dal 10 al 13 giugno 2009
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Corso di formazione su <i>Concept, methodes et outils de la recherche en education</i>
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Scuola di dottorato dell'Università di Ginevra, Universite d'ete internazionale
Date	8-9 giugno 2009
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione

<p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>Evaluation des compétences scolaires: nouvelles perspectives. Laboratoire de psychologie Education, Cognition, Développement Equipe de Recherche Technologie en Education "Apprendre à apprendre"</p> <p>Université de Nantes</p>
<p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>Dal 25 al 29 maggio 2009</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>Metodologia della Ricerca Sociale, Le interviste semistrutturate, 32 ore.</p> <p>Associazione Doppio Circolo</p>
<p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>15 - 18 Settembre 2008</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>"Analisi dei dati OCSE PISA 2009". Conoscenza dei questionari utilizzati nel progetto PISA e delle modalità di campionamento; analisi descrittive ed inferenziali sul database</p> <p>Invalsi, Villa Falconieri, via Borromini, 5, Frascati, Roma</p>
<p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>Dal 1° al 5 settembre e dall'8 al 12 settembre 2008</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>Quinta Scuola Estiva sul Metodo e la Ricerca Sociale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Come redigere un questionario standardizzato, facilitando il rapporto con gli intervistati e rendendo più efficace l'analisi dei dati" a cura di Alberto Marradi. "Il ruolo degli intervistatori nella somministrazione dei questionari" a cura di Rita Bichi, 40 ore - "La porta d'accesso all'analisi multivariata: tre variabili", a cura di Giovanni Di Franco, 40 ore. <p>Associazione Paideia</p>
<p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p> <p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>1-2 Luglio 2008</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>Stage "Il ruolo della valutazione nei processi di programmazione: l'esperienza del Piano Regolatore Sociale del Comune di Genova" all'interno del Progetto PISTE (Politiche per l'inclusione sociale: Tirocini ed esperienze) Comune di Genova, Formez</p>
<p>Date</p> <p>Titolo della qualifica rilasciata</p> <p>Principali</p>	<p>Dal 26 al 29 maggio 2008</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>Giornate non standard "Etnografia e osservazione", 32 ore</p>

tematiche/competenze professionali acquisite Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Associazione Paideia
Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenze professionali acquisite Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	A.A. 2005 - 2006 Attestato di partecipazione Percorso professionalizzante in "Selezione e Formazione del Personale" organizzato da Perform - Centro di formazione permanente dell'Università di Genova - in collaborazione con la Facoltà di Scienze della Formazione, della durata complessiva di 188 ore, di cui 100 ore di stage presso la Provincia di Genova, Area 09 Lavoro; Servizio Promozione dell'Occupazione, Ufficio Inclusione Socio-lavorativa e Collocamento Disabili Provincia di Genova, Via Cesarea, 14 - Genova, Via Cesarea, 14, 16121, Genova
Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenze professionali acquisite Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Dal 19 al 23 giugno 2006 Attestato di partecipazione II Scuola estiva in Sociologia delle Migrazioni, 30 ore Centro Studi Medi, Via del Molo, 13A, 16128, Genova
Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenze professionali acquisite Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Dal 27 giugno al 1° luglio 2005 Attestato di partecipazione I Scuola in Sociologia delle Migrazioni, 30 ore Centro Studi Medi, Via del Molo, 13A, 16128, Genova
Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenze professionali acquisite Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Luglio 2011 Attestato di partecipazione Corso di lingua inglese (12 ore). Callan School (Londra)
Date Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenze professionali acquisite	A.A. 2009-2010 Attestato di partecipazione Corso "Donne politica e istituzioni. Percorsi formativi per la promozione delle pari opportunità nei centri decisionali della politica" (88 ore)

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Facoltà di Scienze Politiche, Università di Genova
Date	Dal 30 aprile al 10 maggio 2009
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Programma IP (Intensive Programme) - Corso intensivo in inglese "International Cross-cultural Competence" - Education and Culture DG"
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Thames Valley University (London)
Date	Dal 5 al 22 Agosto 2008
Titolo della qualifica rilasciata	TIE examination il 21 Agosto 2008 con votazione: oral test B1 e written test B2
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Soggiorno studio di 3 settimane in Dublino (Irlanda) per perfezionamento della lingua inglese
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Emerald Cultural Institute, English Language and Professional Development, 10 Palmerston Park, Rathgar, Dublin 6, Ireland
Date	9-11 giugno 2008
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Theory and methods of measurements with persons MINET – Measuring the Impossible NETWORK Training Course
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Genova
Date	14 settembre - 06 dicembre 2007
Titolo della qualifica rilasciata	Attestato di partecipazione con votazione finale (28/30)
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Corso "I diritti dei consumatori: dalle leggi all'effettività. Corso per i quadri delle Associazioni dei consumatori"
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università di Genova, Facoltà di Giurisprudenza in collaborazione con l'Università Bocconi di Milano

Madrelingua	Italiano				
Altre lingue					
Autovalutazione					
<i>Livello europeo (*)</i>	Comprensione		Parlato		Scritto
	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
Inglese	C1	C2	B2	B2	C1
Spagnolo; Castigliano	A2	B2	A2	B1	B1

(*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Capacità e competenze sociali	Buone capacità e competenze gestionali e organizzative, inerenti al lavoro di gruppo e alla ricerca azione, maturate sia nell'esperienza professionale, che durante il percorso di studi. Dal 1987 al 1998 ho fatto parte del gruppo SCOUT dell'AGESCI, GE 51, di cui per 3 anni come educatrice di giovani di età 5-7 anni e 8-12 anni, partecipando anche a corsi di formazione per educatori promossi dall'Associazione AGESCI. Dal 2017 sono membro del Direttivo dell'Associazione Italiana di Valutazione.
Capacità e competenze organizzative	Capacità di coordinamento e organizzazione acquisite sia durante il percorso di studio sia lavorativo; durante il periodo degli studi, ho gestito dal 1999 al 2008 una pizzeria d'asporto in qualità di titolare. Dal 2007 al 2013 ho svolto attività didattica e di tutorato presso i corsi di laurea triennale e specialistica dell'Università degli Studi di Genova (per le Facoltà di Scienze della Formazione e di Giurisprudenza) nell'ambito delle discipline di Sociologia Generale, Metodologia della Ricerca Sociale e Programmazione e valutazione delle politiche sociali, sperimentando modalità di formazione degli studenti blended learning . I risultati di queste sperimentazioni sono stati condivisi alla Fifth International Conference of Learning International Networks Consortium (LINC), promossa dal Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, Massachusetts, USA, 23-26 maggio 2010, con una relazione dal titolo "Evaluating a Blended Course of Methodology of Social Research II" (http://linc.mit.edu/linc2010/parallel-sessions/session15-freddano.ppt). Buona gestione di progetti e di lavori di gruppo. Attualmente seguo come coordinatrice diverse attività di ricerca e di formazione in collaborazione con altre amministrazioni pubbliche a diversi livelli (scuole, USR e MIUR).
Capacità e competenze tecniche	Ottime competenze in metodologia e tecnica della ricerca educativa e sociale; elaborazione e analisi quantitativa e qualitativa dei dati, acquisite durante il percorso di studi universitario, i corsi di approfondimento specifici e l'esperienza lavorativa.
Capacità e competenze informatiche	Buona conoscenza di Windows e dei programmi Office, buone capacità di allestire siti web per la didattica, padronanza del programma EXCEL; del software statistico SPSS, discreta padronanza dei software HLM, STATA e QDA Miner.
Capacità e competenze artistiche	Suono la chitarra, competenza acquisita a un corso di formazione presso l'ARCI e dell'esperienza SCOUT e della Chiesa. Dal 1992 al 1997 ho fatto parte della Banda Musicale Cittadina di Rivarolo, nella quale per tre anni ho suonato il clarinetto.
Patente	B conseguita a gennaio 1998.

**Partecipazione
ad attività
associative**

Dal 2019 è componente del Network internazionale Comparative and International Education Society (CIES) Sig. Large Scale Cross National Studies in Education, di cui dal 2020 è coordinatrice.

Da giugno 2018, membro del Laboratorio di Valutazione Democratica, coordinato dalla prof.ssa Nicoletta Stame, Università Sapienza di Roma.

Dal 2005 a oggi è socia dell'Associazione Italiana di Valutazione. Dal 2014 è coordinatrice del Gruppo Tematico Istruzione e Istituzioni formative e nel 2017 è stata eletta come parte del Direttivo di AIV. Nel corso del mandato ha messo a punto il regolamento dei Gruppi tematici e del Regolamento sulla erogazione di proposte formative dell'Associazione; ha partecipato inoltre all'organizzazione della prima scuola estiva sulla valutazione "Evaluation literacy for evaluative thinking: risorse, contesti, attori", promossa da AIV in collaborazione con il Laboratorio di Valutazione Democratica e il CorisLab Laboratorio di Comunicazione e Ricerca Sociale della Sapienza Università di Roma, che si terrà nel periodo 12-14 settembre 2019, presso il CorisLab (Roma).

Dal 2008 è socia dell'Associazione Italiana di Sociologia (AIS), Sezione Metodi come sezione di voto; dal 2016 iscritta anche alla Sezione Sociologia dell'Educazione

Dal 2013 è socia dell'European Sociological Association, e partecipa alle attività della Research Network N. 10 - Sociology of Education.

Dal 2012 è socia dell'Associazione Paideia-Alta formazione nelle Scienze Sociali, della quale ha partecipato a diverse edizioni della Scuola Estiva sul Metodo e la Ricerca Sociale, e tra le attività patrocinate da Paideia, a diverse edizioni delle Giornate non standard. Tra le attività prevalenti, si è occupata di organizzare il Seminario "Alternanza scuola-lavoro: riflessioni, pratiche e prospettive di ricerca", in collaborazione con l'Associazione Italiana di Valutazione, e il Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, dell'Università Sapienza, che si è svolto il 5 ottobre 2017, al Centro Congressi di Ateneo, Via Salaria 113, Sapienza Università di Roma.

Dal 2010 socia dell'*International Sociology Association* (RC04 *Sociology of Education*, RC10 e RC26 *Sociotechnics - Sociological Practice*) per il periodo 2010-2013, in cui è stata parte del direttivo della *Research Committee RC26 Sociotechnics - Sociological Practice*. Dal 2018 è Segretario della RC10 *Organizational Democracy & Self Management*. È attualmente coordinatrice del programma per la RC10, per il IV ISA Forum of Sociology che si terrà a Porto Alegre dal 14 al 18 luglio 2020.

Dal 2010, partecipa alle attività dell'*American Educational Research Association* (AERA), Div. H - Research, Evaluation, and Assessment in Schools, in quanto socia. Sempre nell'ambito dell'AERA, è parte dell'*International Network of Scholars* (INET), Center on School, Family, and Community Partnerships, con sede alla Johns Hopkins University, 3003 North Charles Street, Baltimore MD 21218, Maryland, USA, prof.ssa Joice Epstein. Nell'ambito di AERA ha svolto attività di revisione di paper, sessioni e attribuzioni di premi per la Div. H - Research, Evaluation, and Assessment in Schools degli Annual Meeting 2014; 2015; 2016; 2017 e 2018; e per i paper delle SIG. *Sociology of Education* e SIG. *Teacher as researcher* per l'Annual Meeting 2018.

Dal 2010, partecipa al network europeo "European Research Network about Parents in Education".

Comitati scientifici editoriali	<p>Dal 2016 nel Comitato Scientifico della Rivista Culture e Studi del Sociali (ISSN 2531-3975).</p> <p>Dal 2017 è parte del Comitato scientifico editoriale della Collana "Officinae. Sapere metodologico e ricerca empirica nelle scienze sociali", diretta da Paolo Diana (Università di Salerno), edita da Novalogos.</p> <p>Nel 2018 è stata parte del Comitato editoriale del Libro Bianco dei LES "Incontrare l'Economia Politica per leggerne la dimensione culturale e sociologica. Un LIBRO BIANCO per il Liceo Economico Sociale".</p> <p>Nel 2018 ha supportato la revisione critica della traduzione del volume Scheerens, J., 2016, <i>Educational Effectiveness and Ineffectiveness</i>, Springer, in <i>Efficacia e Inefficacia Educativa. Esame Critico della Knowledge Base</i>, Springer Healthcare Italia Srl.</p> <p>Dal 2020 è parte del Comitato Scientifico della Collana Open Access INVALSI per la Ricerca Franco Angeli</p>
Comitati di revisione	<ul style="list-style-type: none"> – Collana Open Access INVALSI per la Ricerca Franco Angeli – IUR Research – Collana Valutazione Franco Angeli – Italian Journal of Sociology of Education - IJSE (ISSN 2035-4983) – Rassegna Italiana di Valutazione (ISSN 1826-0713, ISSNe 1972-5027) – Canadian Journal of Program Evaluation – CJPE (ISSN 0834-1516) – Journal of the Knowledge Economy, Springer – JKEC (ISSN 1868-7865) – Technology, Innovation and Education, Springer (ISSN 2197-9855) – Routledge Journals Taylor & Francis Group, 4 Park Square, Oxfordshire, United Kingdom – Studies in Educational Evaluation (Elsevier)
Premi e riconoscimenti	<p>15/02/2006: Vincitrice del premio bandito nel 2004 dall'Università degli Studi di Genova per studenti particolarmente meritevoli</p> <p>29/04/2008: Premio per la migliore tesi di laurea su temi valutativi conferito dall'Associazione Italiana di Valutazione (AIV), in occasione del XI Congresso AIV (28-29-30 aprile 2008, Napoli), per la redazione della Tesi di Laurea specialistica dal titolo "Dalla razionalità sinottica alla pianificazione strategica: il ruolo della partecipazione", Relatore: Prof. Mauro Palumbo, ambito disciplinare SPS/07.</p>
Partecipazione a Convegni, Conferenze e Seminari	
22-26 Marzo 2020 (virtuale)	<p>Relatrice "Understanding Response-styles in LCSE. Evidence from ICCS 2016 data", vCIES "Education Beyond the Human", Comparative & International Education Society, link al poster: https://cies2020.org/portfolio/understanding-response-styles-in-lcse-evidence-from-iccs-2016-data/</p>
29 novembre - 1 dicembre 2019 - Roma	<p>Co-relatrice con P. Barabanti " Prove INVALSI...e poi? L'utilizzo dei dati da parte dei dirigenti scolastici e docenti delle prove INVALSI restituite alle scuole"; co-relatrice con I. Graziani e S. Babini "La visione progressiva della Matematica".</p> <p>Chair della sessione "I dati INVALSI come strumento per sostenere l'innovazione e il miglioramento scolastico".</p>
12 novembre 2019 S. Benedetto del Tronto	<p>Relatrice Seminario Rete AU.MI.RE "Autovalutazione e Valutazione Esterna delle scuole: procedure, modalità e strumenti"</p>

12 novembre 2019 Fano	Relatrice Seminario Rete AU.MI.RE "Autovalutazione e Valutazione Esterna delle scuole: procedure, modalità e strumenti"
8 novembre 2019	Relatrice "La valutazione esterna per il miglioramento delle scuole", XI Convegno Nazionale AICQ Education, Istituto Nautico S. Giorgio, Genova
6 novembre 2019	Relatrice "La valutazione esterna delle scuole per il miglioramento", Seminario di formazione "Dai livelli di competenza INVALSI alla costruzione di un curricolo verticale", Istituto Istruzione Superiore Ceccano.
6-8 giugno 2019 Cagliari	Relatrice "School Canteen as a Place of Inclusive Education: an Inclusion Indicator for School Self-Evaluation?" con B. Molinari; "A cohesive assessment system? The teachers' point of view" con S. Pastore, "Changing the point of view about the role of Large-Scale-Assessment: How European countries manage evaluation in decentralization processes" con C. Torelli, B. Fiore, D. Poliandri; "The contribution analysis to the impact evaluation of the school evaluation" con D. Poliandri e B. Molinari, Organizzazione del Workshop INVALSI, 8 giugno 2019, First International Conference Scuola Democratica "Education and post-democracy".
4 giugno 2019, Genova	Componente della Commissione dei progetti di alternanza scuola lavoro dell'Università degli Studi di Genova al Convegno "L'alternanza scuola lavoro in Unige: da progetto a realtà di Sistema", Università degli Studi di Genova, Area Apprendimento Permanente e Orientamento.
23-25 maggio 2019, Napoli	Relatrice "Una scuola resiliente per promuovere il benessere degli studenti" con L. Palmerio, R. Pietracci e E. Caponera, XIII Congresso Nazionale Associazione SIPSA (Società Italiana di Psicologia della Salute) "Prospettive di psicologia della salute".
17 maggio 2019	Relatrice "I risultati della ricerca su Strumento di riflessione critica e di autoanalisi sul monitoraggio e la valutazione delle azioni di miglioramento delle scuole dell'Emilia-Romagna", Seminario Rete di Ambito 12, presso il CPIA di Parma.
16 aprile 2019, Genova	Relatrice "La dimensione europea nell'educazione alla cittadinanza: riflessioni e proposte", Seminario di didattica della Filosofia "L'apprendimento della Filosofia per la cittadinanza europea", Liceo Classico A. D'Oria - Via A. Diaz 8, Genova.
11-12 aprile 2019, Rimini	Relatrice "Definire la linea strategica, monitorare le azioni di miglioramento e valutarle: come le scuole dell'Emilia-Romagna si autovalutano? I risultati della ricerca su <i>Strumento di riflessione critica e di autoanalisi sul monitoraggio e la valutazione delle azioni di miglioramento</i> ", Seminario regionale "Il valore della scuola: verso la rendicontazione sociale", 11 aprile 2019
1-2-3 aprile 2019	Organizzazione del XXII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Valutazione AIV "La cultura della valutazione: diffusione e traiettorie di sviluppo". Coordinamento sessione semi-p plenaria internazionale "Participatory evaluation: Challenges and International Perspectives" con D. Chetty (Presidente della ISA RC10); Coordinatrice della sessione "La valutazione esterna attraverso la voce degli attori: profili professionali e sguardi prospettici"; Coordinatrice di sessione "Pratiche didattiche, innovazione e competenze"; relatrice "Oneri e virtù della condivisione del giudizio valutativo nell'esperienza dei nuclei esterni di valutazione delle scuole" con U. Favazzi; relatrice "La valutazione e il miglioramento delle scuole in una prospettiva di supporto regionale" con C. Torelli e B. Fiore.

15 marzo 2019, Treviso	Relatrice alla presentazione del Quaderno della Ricerca 39 "Diventare cittadini europei. Idee, strumenti, risorse per un'educazione consapevole all'Europa" a cura di Paolo Corbucci e Michela Freddano, edito da Loescher 2018, presso Libreria Lovat di Villorba (Treviso).
22 gennaio 2019, Avezzano	Relatrice "Gli studenti del quinto anno a prova di INVALSI", Seminario rivolto agli studenti del Liceo Economico Sociale; Relatrice "Competenze europee", Seminario rivolto ai docenti.
21 gennaio 2019, Pinerolo	Organizzazione Seminario formativo dei Licei Economico Sociali "Postmodernità e complessità: la proposta interdisciplinare del LES", Auditorium Baralis, Liceo Benedetto Croce. Gestione gruppo di lavoro sulla Metodologia della ricerca sociale.
17-19 gennaio 2019, Milano	Relatrice "La sfida della ricerca-azione come metodo "innovativo" nella valutazione: tra esperienza e rigore", Convegno di fine mandato della sezione di Metodologia dell'AIS "Innovare il metodo. Quale futuro per la ricerca sociale?", Università Cattolica del Sacro Cuore, Largo Gemelli 1.
14 dicembre 2018, Caserta	Co-relatrice "Il Quaderno della ricerca #39: Diventare cittadini europei. Idee, strumenti, risorse per un'educazione consapevole all'Europa" con P. Corbucci, Convegno "Il ruolo del Liceo Economico Sociale nel contesto europeo", Sala Convegni Sossietta Scialla, San Leucio, Caserta.
15 novembre 2018, Genova	Relatrice "L'uso dei dati INVALSI per il miglioramento della didattica", Primo incontro della formazione docenti neoassunti 2018-2019, Ufficio Scolastico Regionale della Liguria, Magazzini del Cotone, Genova.
12-13 novembre 2018, Palermo	Organizzazione del Secondo Convegno Nazionale della Rete Nazionale dei Licei Economico Sociali "CULTURA E SCUOLA. Il Liceo Economico Sociale: crocevia culturale dell'educazione economica, giuridica e sociale" e coordinatrice della sessione "Esperienze didattiche su Alternanza Scuola Lavoro, Progetti internazionali e di mobilità studentesca, Internazionalizzazione, Educazione economica, Patrimonio Culturale", Palazzo delle Aquile, Palermo.
8 novembre 2018, Bologna	Relatrice "L'esperienza dello Sportello di miglioramento nelle scuole dell'Emilia-Romagna", Seminario "Il PTOF 2019/22 e il ciclo SNV", MAST, Bologna.
26-28 ottobre 2018, Bari	Co-relatrice "I risultati alle prove INVALSI per l'autovalutazione e il miglioramento della scuola" con A. Nardoni e C. Vollero, III Seminario "I dati INVALSI: Uno strumento per la ricerca", Bari.
22 ottobre 2018, Genova	Organizzazione Seminario "Leggere, comprendere e utilizzare i dati INVALSI", RETE AMBITO 2 Aula Magna, Istituto Nautico San Giorgio Edificio Calata Darsena, Genova.
5-6 ottobre 2018, Catania	Relatrice "Indagini cross-section comparate e analisi secondaria nella valutazione dei sistemi scolastici. Riflessioni sul metodo e comportamenti di risposta", Conferenza AIS di metà mandato "La sociologia e le società europee: strutture sociali, culture e istituzioni", Università di Catania, Dipartimento di Scienze Sociali e Politiche, Catania, 5 ottobre.
3 ottobre 2018, Roma	Relatrice "Quali competenze per la cittadinanza europea?", Seminario "Le Scienze umane come paradigma della complessità", Liceo Machiavelli, Roma.
13-15 settembre 2018, Firenze	Co-relatrice "Le scuole alle prese con il contrasto alla dispersione scolastica e all'esclusione sociale: quali indicatori per l'autovalutazione?", con L. Giampietro e D. Poliandri, Espanet 2018, Firenze, 14 settembre 2018.

4-7 settembre 2018, Bolzano	Co-relatrice "Family context and reading achievement at fourth grade", con E. Caponera e L. Palmerio, ECER 2018, Free University Bolzano, 4 settembre 2018.
16-21 luglio 2018, Toronto	Relatrice "PAR for the Empowerment of Teacher Assessment Literacy" e co-relatrice "The renegotiation of the large scale assessment's heritage on school evaluation in Europe", con B. Fiore, C. Torelli, D. Poliandri, XIX ISA World Congress of Sociology. Power, Violence and Justice: Reflections, Responses and Responsibilities, Toronto, Canada, 17 e 19 luglio 2018.
11 giugno 2018, Genova	Co-relatrice "L'uso dei case study per comprendere le scuole "resilienti" in PISA 2012: un'esperienza di ricerca", con E. Caponera, L. Palmerio, R. Pietracci, Convegno internazionale "Case studies: riflessioni di metodo ed esperienze di ricerca", Università degli Studi di Genova, 11 giugno 2018.
17-18 maggio 2018, Salerno	Co-relatrice "Il NEV e le visite di valutazione esterna delle scuole Il punto di vista dei valutatori esterni" con D. Poliandri e S. Sette, Convegno di fine mandato Sez. Sociologia dell'Educazione "Le professioni dell'educazione. Cambiamenti e nuove sfide", Università di Salerno, 17-18 maggio 2018.
11 maggio 2018, Ventotene	Presentazione del Volume "Diventare Cittadini Europei", con P. Corbucci, Ventotene Europa Festival, Ventotene, 8-13 maggio 2018.
13-17 aprile 2018, New York	Co-relatrice "Lost in the Darkness"? What Teachers Think About Classroom Assessment and Large-Scale Assessment" con S. Pastore alla Conferenza Annuale dell'American Education Research Association "The Dreams, Possibilities, and Necessity of Public Education", New York City (NY), 13-17 aprile 2018.
5-7 aprile 2018, L'Aquila	Partecipazione al XXI Congresso AIV "La valutazione per uno sviluppo equo e sostenibile": chair della sessione "Quale valutazione per il miglioramento sostenibile delle scuole? A cura del GT Istruzione"; chair della sessione "Qualità e Innovazione nella didattica e nella ricerca scientifica"; presentazione del volume "Per una valutazione delle scuole oltre l'adempimento. Riflessioni e pratiche sui processi valutativi"; co-relatrice "L'uso degli indicatori valutativi nell'era degli open e big data: il caso dei Nuclei Esterni di Valutazione delle scuole" con D. Poliandri; co-relatrice "Come si diventa "osservatori consapevoli" dei processi di valutazione e miglioramento?" con S. Mori.
16 gennaio 2018, Avezzano	Relatrice "Le Rilevazioni INVALSI: metodo, strumenti e risultati" e relatrice "I risultati delle Rilevazioni INVALSI per la valutazione delle scuole", Seminario del Liceo Economico Sociale, VI edizione della "Settimana del Liceo Croce: L'UOMO NELLA SOCIETA', OLTRE LE FRONTIERE", Avezzano, 14-21 gennaio 2018.
17-18 novembre 2017 - Firenze	Co-relatrice "Il Sistema Nazionale di Valutazione e l'uso dei risultati delle Rilevazioni Nazionali INVALSI nelle scuole: quali cambiamenti?" al II Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca" nella sessione "I dati INVALSI per il miglioramento scolastico", Firenze, 17-18 novembre 2017. Con S. Pastore.
28 ottobre 2017 - Bologna	Relatrice "Metodologia della Ricerca nel LES il liceo della contemporaneità" al Convegno "L'Economia etica", nell'ambito della Settimana Economica, Auditorium Biagi/Sala Borsa, Bologna, 28 ottobre 2017 (su invito).
5 ottobre 2017, Roma	Organizzazione (con V. Lo Presti) e relazione di apertura del Seminario "Alternanza scuola-lavoro: riflessioni, pratiche e prospettive di ricerca", organizzato da PAIDEIA, Associazione Italiana di Valutazione, e Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, Centro Congressi di Ateneo, Via Salaria 113, Sapienza Università di Roma, 5 ottobre 2017.

30 settembre 2017 - Catanzaro	Co-relatrice "Alimentazione a scuola: un problema di disuguaglianze?", Convegno Internazionale "Alimentazione, salute e dintorni", Università Magna Graecia, 29-30 settembre 2017, Catanzaro. Con B. Molinari e C. Corposanto.
28 settembre 2017 - Firenze	Relatore al Workshop "Valutazione, miglioramento scolastico e processi di innovazione" organizzato, in modalità Debate, dall'Istituto nazionale di documentazione innovazione e ricerca educativa (INDIRE), Fiera Didacta, Firenze, 28 settembre 2017 (su invito).
29 agosto - 1 settembre 2017 - Atene	Co-relatrice "Parental involvement in school life: evidences from the Italian National Evaluation System" alla 13° Conferenza dell'European Sociological Association (ESA) "(Un)Making Europe: Capitalism, Solidarities, Subjectivities", Atene. Con F. Fortini e E. Vinci.
27 luglio 2017, Bangkok	Relatrice "A Case Study of e-Democracy by the Use of an Online Deliberative Pool" & Co-relatrice "Inclusive democracy and citizens' participation: two case studies from the Municipality of Genoa" con M. Palumbo e D. Congiu, alla Conferenza internazionale Exploring Leadership & Learning Theories in Asia, Bangkok, 25-27 luglio 2017.
11 maggio 2017, Salerno	Relatrice "Metodi e strumenti di autovalutazione e di valutazione esterna nel Sistema Nazionale di Valutazione delle scuola" al Seminario "Generazioni, cultura e società Ciclo di seminari 2017", organizzato da Associazione Italiana Formatori, Associazione Italiana di Valutazione e Laboratorio di Ricerca Sociale e Audio Visuale dell'Università di Salerno, Dipartimento di Scienze Politiche, Sociali e della Comunicazione, Università di Salerno, Fisciano, 11 maggio 2017 (su invito).
28 aprile 2017, Milano	Co-relatrice "L'uso dei <i>Big Data</i> nel Sistema Nazionale di Valutazione", Convegno di metà mandato Sezione AIS Metodologia "Big Data, Big Challenges", Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano, 28 aprile 2017. Con D. Poliandri.
28 aprile 2017 San Antonio (Texas)	Co-relatrice "Searching Coherence Between Large-scale Assessment Programs and Classroom-based Assessment: The Challenge for the Italian School-System", Sessione "Large Scale Assessment", Division H - Research, Evaluation and Assessment in Schools. Con S. Pastore. Chair della Round Table "International Perspectives on Student Learning", Division H - Research, Evaluation and Assessment in Schools / Section 1: Applied Research in Schools. Annual Meeting dell'American Educational Research Association "Knowledge to Action Achieving the Promise of Equal Education Opportunity", San Antonio (Texas), 27 aprile-1 maggio 2017.
20 aprile 2017, Padova	Organizzazione e <i>chair</i> della Sessione "L'uso degli indicatori nella valutazione dell'istruzione", XX Congresso Nazionale Associazione Italiana di Valutazione "Promuovere e valutare il benessere delle comunità: Emergenza, Resilienza, Complessità", Università degli studi di Padova, 20-22 aprile 2017.
22 -23 marzo 2017, Palermo	Co-relatrice "Orientamento in ingresso: analisi degli esiti del questionario rivolto ai genitori degli alunni delle classi terze scuola secondaria di primo grado" con G. Boggia, al Seminario territoriale dei Licei Economico-sociali LES "Orientamento in uscita. Le competenze degli insegnanti per favorire l'orientamento degli studenti", Liceo Statale Regina Margherita, Palermo, 22-23 marzo 2017.

2 marzo 2017, Rimini	Relatrice "Presentazione della ricerca sui Piani di Miglioramento delle scuole dell'Emilia" al Seminario "Miglioramento delle scuole dell'Emilia Romagna: una sfida in atto" organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna, Rimini 2-3 marzo 2017.
23-24 febbraio 2017, Pinerolo	Co-relatrice "Iscrizioni al LES, in entrata e in uscita" con P. Corbucci & co-relatrice "I risultati dell'indagine sui LES rivolta ai genitori degli studenti delle classi III di scuola secondaria di I grado" con G. Boggia, al Seminario territoriale dei Licei Economico-sociali LES "Orientamento in uscita. Le competenze degli insegnanti per favorire l'orientamento degli studenti", Liceo Porporato, Pinerolo, 23-24 febbraio 2017.
15 dicembre 2016, Bologna	Relatrice "I dati del miglioramento in Emilia Romagna: fotografia o film?" all'incontro di formazione per Dirigenti Scolastici: "I Piani di miglioramento delle scuole dell'Emilia Romagna: una sfida da raccogliere" - Opificio Golinelli Via Paolo Nanni Costa, 14 - 40133, Bologna.
1 dicembre 2016, Bari	Relatrice "Valutazione di sistema e competenze docenti: racconti di formazione-ricerca-azione", Seminario di avvio dello Short Master in "Valutazione dell'apprendimento, sistemi di istruzione e innovazione didattica", A.A. 2016/17 "Perché non è solo questione di efficacia. Valutazione, competenze docenti e sviluppo professionale", Università degli studi di Bari (su invito).
11 novembre 2016, Verona	Relatrice, "Teoria della valutazione e serendipity nella valutazione delle scuole del Sistema Nazionale di Valutazione", XI Convegno Associazione Italiana di Sociologia (AIS), Disuguaglianze, Giustizia, Equità nel contesto globale ,Verona 10-12 Novembre 2016.
13-14 ottobre 2016, Camerino	Co-relatrice "Un ponte fra scuola e università: IRIS e il successo accademico come strategia di orientamento", WIKI-ORIENTA \ OPEN SUMMIT 2016 - "Modelli e Tecnologie per l'Orientamento e il Placement", Università degli Studi di Camerino, 13-14 ottobre 2016. Con A. Bonfà.
21-23 aprile 2016, Roma	Al XIX Congresso Nazionale AIV "Apprendere dai e partecipare ai processi valutativi: l'importanza del contesto", Università La Sapienza, Roma, 21-23 aprile 2016: organizzazione della sessione "Oltre l'adempimento: valutazione delle scuole, partecipazione e cultura della valutazione" con S. Pastore (21/04/2016); Chair delle sessioni: "Metodi e approcci valutativi per la didattica" (22/04/2016); Co-chair della sessione "AIV 2.0, il Registro e i Gruppi Tematici" con P. De Angelis (23/04/2016); Co-relatrice "La valutazione del progetto Teacher Assistant. Innovazioni didattiche nelle scuole piemontesi", nella sessione "La Valutazione a scuola e all'università" con V. Lamonica e M. Piolatto.
17 marzo 2016, Bari	Relazione "La valutazione sugli apprendimenti come misura del curriculum appreso" al Seminario "La valutazione di sistema sugli apprendimenti come misura del curriculum appreso", Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari, Palazzo Chiaia-Napolitano - Via Crisanzio 42, 70121 Bari
25 Settembre 2015, Torino	Relatrice "Il disegno della ricerca valutativa del programma Teacher Assistant", Convegno "Sinergie pubblico privato nell'esperienza WEP Teacher Assistant", World Education Program, Politecnico di Torino, 25 settembre 2015 (su invito).

17-19 Settembre 2015, Salerno	Co-relatrice "Accounting School System to Avoid Educational Inequalities", 17 settembre 2015, con P. Falzetti e A. Severoni, e co-relatrice "Le prospettive professionali: una questione di genere? Evidenze da PISA 2012", 19 settembre 2015, con V. Tortora, Conferenza Espanet Italia "Welfare in Italia e welfare globale: esperienze e modelli di sviluppo a confronto", Università degli Studi di Salerno.
16 giugno 2015, Caltanissetta	Partecipazione su invito come relatore al Seminario provinciale "L'Autovalutazione delle scuole nell'ottica del miglioramento", con una relazione dal titolo "La struttura del Rapporto di Autovalutazione", Liceo Classico e Linguistico "R. Settimo", Via Rosso di San Secondo, 93100, Caltanissetta.
9 giugno 2015, Enna	Partecipazione su invito come relatore al Seminario provinciale "L'Autovalutazione delle scuole nell'ottica del miglioramento", con una relazione dal titolo "La struttura del Rapporto di Autovalutazione", Istituto professionale "Federico II", Via Nicosia, 2, Enna.
8 giugno 2015, Palermo	Partecipazione su invito come relatore al Seminario provinciale "L'Autovalutazione delle scuole nell'ottica del miglioramento", con una relazione dal titolo "La struttura del Rapporto di Autovalutazione", Direzione didattica statale Alessandra Siragusa, Via Ammiraglio Umberto Cagni n° 40-42, 90146, Palermo.
23 Marzo 2015, Bari	Relatrice "Il Questionario Insegnante e il Questionario Scuola: quadro di riferimento e strumenti di ricerca" al Seminario "Gli obiettivi della nuova programmazione 2014-2020 dei Fondi Strutturali Europei. I risultati delle indagini dell'INVALSI, strumenti per la scuola", INVALSI, Bari, 23 - 24 Marzo 2015.
26 Marzo 2015, Palermo	Relatrice "Il Questionario Insegnante e il Questionario Scuola: quadro di riferimento e strumenti di ricerca" Seminario "Gli obiettivi della nuova programmazione 2014-2020 dei Fondi Strutturali Europei. I risultati delle indagini dell'INVALSI, strumenti per la scuola", INVALSI, 26-27 marzo 2015.
14-15 Aprile 2015, Genova	Organizzazione Sessione "Valutazione e apprendimento. Dalle prove INVALSI all'insegnamento in classe"; organizzazione della Sessione "Valutazione degli apprendimenti come strumento di studio e di promozione dell'equità sociale"; co-relatrice "Accounting School System to Avoid Educational Inequalities" con P. Falzetti e A. Severoni al XVIII Congresso nazionale AIV "La valutazione come fattore di cambiamento delle politiche pubbliche e strumento per il contrasto delle disuguaglianze sociali", Università degli Studi di Genova e presentazione della relazione "Dalle prove INVALSI alla restituzione alle scuole", Genova, 14-15 aprile 2015.
27 Febbraio 2015, Roma	Co-relatrice "Le carriere professionali degli studenti e delle studentesse dell'area PON", Convegno "PISA 2012 - Contributi di approfondimento", INVALSI, Hotel Massimo D'Azeglio, Roma, 27 febbraio 2015, con V. Tortora.
12 Febbraio 2015, Bari	Relatrice "Dalle prove INVALSI alla restituzione alle scuole", Seminario "Valutazione e apprendimento. Dalle prove INVALSI all'insegnamento in classe", Università degli Studi di Bari e Associazione Italiana di Valutazione.
28-29 Ottobre 2014, Formia	Relatrice "Il Questionario Insegnante: quadro di riferimento, metodo e strumenti di ricerca", Seminario "Il Questionario Insegnante e il Questionario Scuola: teorie, strumenti e risultati" organizzato da INVALSI, Formia, 28-29 ottobre 2014.

8-9 Settembre 2014, Lisbona	Co-relatrice "Engagement and achievement: key words of active citizenship", RN10 Sociology of Education European Sociological Association (ESA). Mid-Term international Conference. "Education and Citizenship: theoretical issues, policies and practices". 8-9 September 2014, ISCTE-IUL Lisbon Portugal, con V. Tortora.
4-5 Luglio 2014, Pontignano	Partecipazione al XIV Incontro Giovani "Dalla crisi al cambiamento: giovani sociologi a confronto" con il poster "La rendicontazione sociale nelle scuole: effetti e cambiamenti percepiti", Pontignano, 4-5 luglio 2014.
2-4 Luglio 2014, Lussemburgo	Co-relatrice "Accounting School System to Avoid Educational Inequalities", International Conference "How do education systems shape educational inequalities?", Institute of Education and Society University of Luxembourg, con P. Falzetti e A. Severoni.
27 Giugno 2014, Granada	Co-relatrice "Hidden standards and hidden curriculum: the case of INVALSI's test in Italy", Sessione "Worlds of Educational Standards: Complex Interplays Between Sociologies of Education", 2nd International Congress of Educational Sciences and Development, Granada, 25-27 giugno 2014, con M. Palumbo.
20 Giugno 2014, Milano	Relatrice "Valutare l'efficacia dei processi di partecipazione su atteggiamenti di valore: aspetti di forza e di debolezza", Seminario "Dialogando sul metodo. Percorsi di studio dei giovani dottori di ricerca", Università Cattolica del Sacro Cuore, 20 giugno 2014.
26 giugno 2014, Roma	Presentazione alla Conferenza di Servizio del MIUR con una relazione "Livelli di Apprendimento", a cura del Servizio Statistico INVALSI.
29 Maggio 2014, Genova	Co-relatrice "Successo scolastico e disuguaglianze sociali: evidenze dai risultati OCSE PISA e INVALSI", Seminario "Scuola e disuguaglianze: produzione, riproduzione, riparazione?" con una relazione dal titolo " , Università degli Studi di Genova, 29 maggio 2014. Con P. Falzetti.
10-11 Aprile 2014, Napoli	Co-relatrice "L'uso dei risultati delle Rilevazioni nazionali nelle scuole", XVII Congresso AIV "Per una cultura della valutazione, competenze professionali, pratiche democratiche e trasformazioni federaliste in Italia e in Europa", 10-11 aprile 2014. Con P. Falzetti.
10 Aprile 2014, Torino	Relatrice "Rendicontazione sociale delle scuole", Convegno "Rendere conto. Perché. Per chi" organizzato dalla Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo, Torino, 10 aprile 2014. per presentare i risultati della valutazione esterna condotta in itinere sui cambiamenti prodotti dal progetto "Rendicontazione sociale delle scuole", https://www.fondazione scuola.it/la-rendicontazione-sociale-nelle-scuole/rendere-conto-perche-chi .
21 Gennaio 2014, Genova	Partecipazione su invito alla presentazione del volume "Prove di Valutazione" a cura di A. Vergani, per la presentazione del capitolo specifico su "La Valutazione dell'istruzione" a cura di M. Palumbo, M. Freddano, E. Bonini, S. Mori e A. Siri.
2-4 Dicembre 2013, Roma	Relatrice "Parental Involvement In School Life and the Effects on Students' Citizenship Education", Seminario internazionale "Lessons learned for understanding civic and citizenship education an international overlook" Università di Roma Tre, Via Milazzo, 11/b 00185.

15 Novembre 2013, Genova	Relatrice "I risultati delle prove INVALSI 2013 in Liguria: focus sul Sistema di Istruzione e Formazione Professionale" al Seminario "La valutazione nel sistema IeFP. Presentazione risultati INVALSI nella IeFP e IPS - Rilevazione 2013. Le Best Practices degli O.F. in tema di Valutazione", Salone Orientamenti 2013, 13-15 novembre 2013, Genova (su invito).
11 ottobre 2013, Firenze	Co-relatrice "Competenze chiave per l'inclusione sociale: indicatori per prevenire l'esclusione sociale dei giovani", X Convegno Nazionale dell'Associazione Italiana di Sociologia "La qualità del sapere sociologico", Intersezione Processi di esclusione sociale e percorsi educativi-formativi di reinserimento: la generazione dei NEET, Università degli Studi di Firenze, 10-12 ottobre 2013. Con V. Tortora e P. Falzetti.
29 agosto 2013, Torino	Relatrice "The effects of Italian students' engagement to OCSE-PISA 2009 on their performances", European Sociological Association - ESA 11th Conference: Crisis, Critique and Change, Torino, 28-31 agosto 2013.
14 giugno 2013, Firenze	Co-relatrice "Female and Male Students from Upper Secondary School towards their University Choice", International Conference "The future of education 3rd edition", Sessione Studies on Education, Firenze, 13-14 giugno 2013. Con A. Bonfà.
18 aprile 2013, Milano	Co-relatrice l'articolo "Strategia "Europa 2020 e la valutazione del sistema educativo italiano: un'analisi comparativa sui dati OCSE PISA 2009 e SNV 2011/2012" con A. Siri e partecipazione alla poster session ""Partecipazione dei genitori alla vita scolastica ed educazione alla cittadinanza", XVI Congresso AIV 2013 "Lo stato della valutazione in Italia: istituzionalizzazione, uso e competenze", Milano, 18-19 aprile 2013.
5-8 febbraio 2013, Roma	Co-relatrice "Italian students' achievement towards Europe 2020 benchmarks. Universities and schools working together to bridge the gap", 5th World Conference on Educational Sciences. Con A. Siri.
31 gennaio 2013, Pisa	Relatrice "Parental Involvement In School Life and the Effects on Students' Citizenship Education", International Confernce "Participatory local welfare, citizenship and third sector organizations. What is at stake?", Fondazione Volontariato e Partecipazione, Pisa, 31 gennaio-1 febbraio 2013.
4 dicembre 2012, Genova	Relazione "I risultati PISA 2009 degli studenti quindicenni liguri", Seminario "Come la scuola può utilizzare gli esiti delle prove INVALSI", Banca d'Italia, Genova, 4 dicembre 2012.
15 novembre 2012, Genova	Partecipazione su invito al Seminario "Liberare l'orientamento dagli stereotipi di genere. L'indicatore IRIS nell'Università di Genova: sviluppo di una prospettiva di genere", Salone Orientamenti 2012.
9 novembre 2012, Genova	Relatrice "Liberare l'orientamento dagli stereotipi di genere: presentazione dei risultati", Seminario "Liberare l'orientamento dagli stereotipi di genere. L'indicatore IRIS nell'Università di Genova: sviluppo di una prospettiva di genere", Regione Liguria, Genova, 9 novembre 2019.
29-31 ottobre 2012, Brest (Francia)	Co-relatrice "A Case of Participatory Evaluation to define Student Assessment Criteria in Higher Education", 10th PASCAL Conference "The role of HE in local and regional social and economic development", Brest, France, 29-31 October 2012. Con A. Siri.

11 ottobre 2012, Istanbul, Turchia	Co-relatrice "Teacher Training For School Self-Evaluation", 3 rd International Conference on Education & Educational Psychology ICEEPSY 2012, Istanbul, 10-13 ottobre 2012, virtual presentation. Con A. Siri.
30 giugno 2012, Pontignano	Relatrice "Scuola, partecipazione dei genitori alla vita scolastica e cittadinanza", XII Incontro Giovani "Tra frammentazione e coesione sociale. Le ricerche dei giovani sociologi", Pontignano, 29-30 giugno 2012.
8 giugno 2012, Firenze	Co-relatrice "Gender Equality at University: Evidence From IRIS Survey", International Conference "The Future of Education. 2nd edition", Sessione Gender Equality in Education, Firenze, 7-8 giugno 2012. Con A. Bonfà.
19 aprile 2012, Bari	Co-relatrice "Quali miglioramenti nelle politiche della Regione Liguria possono essere attuati sulla base delle evidenze INVALSI e OCSE?", Con A. Siri. Presentazione del Poster "IRIS e politiche di orientamento evidence-based contro gli stereotipi di genere", con A. Bonfà e G. Lo Nostro. XV Congresso Nazionale Associazione Italiana di Valutazione "Evidence Based Policy e valutazione. Dal mito alla realtà?", Bari, 19-20 aprile 2012.
19-22 ottobre 2011, Istanbul, Turchia	Relatrice "The use of item analysis for the improvement of objective examinations", International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY) 2011, Istanbul, 19-22 ottobre 2011, virtual presentation. Con A. Siri.
23 settembre 2011, Trento	Relatrice "Begato si racconta attraverso le narrazioni dei giovani", Convegno "Narrazioni - Raccontare, ascoltare, comprendere. Metodologia e ambiti di applicazione delle narrazioni nelle scienze sociali", Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Università di Trento, 22-23 settembre 2011.
15 settembre 2011, Atene	Relatrice "Participation, ICT & Decision Making. The Genoese Online Deliberative Pool", XXIII Conferenza Research Committee on Sociotechnics/Sociological Practice (RC26) dell'International Sociological Association, "Supporting Sustainable Communities in times of Emergency - Participation, Empowerment and Democratic Innovations at Local Level", Atene, 14-16 settembre 2011.
27 agosto 2011	Relatrice "Parental Participation in the Schools of the Genoese Municipality", ECPR General Conference, Panel The Emergence of New Types of Political Participation and Its Consequences, University of Iceland, Reykjavik, 25-27 August 2011.
29 giugno - 1 luglio 2011, Milano	Relatrice "Stakeholder-Based Map On Parental Involvement At School: The Case of Genoese School Community", 8th International Conference of the European Research Network about Parents in Education (ERNAPE) "Home, School and Community: A Partnership For A Happy Life?", Milano, 29 giugno-1 luglio 2011.
28 giugno 2011, Bath (UK)	Relatrice "Students' Focus on Citizenship Education", 9th IACSEE (Association for Citizenship, Social & Economics Education) International Conference "Values and Purposes in Citizenship, Social and Economics Education", Bath (England), 28-30 giugno 2011.
15 aprile 2011, Trento	Co-relatrice "Il Brainstorming Valutativo per una Valutazione Partecipata di un Insegnamento Universitario", con A. Siri. & presentazione del Poster "Costruire Prove Strutturate di Valutazione degli Apprendimenti: l'Esperienza delle Scuole Genovesi" con A. Siri al XIV Congresso dell'Associazione Italiana di Valutazione "Evaluation e Valutazioni. Settorializzazione, identità multiple e istituzionalizzazione delle valutazioni: il contributo dell'AIV", Trento, 14-16 aprile 2011.

8 aprile 2011, Londra	Co-relatrice "Action Research to Train Teachers Towards School Self-Evaluation", British Sociological Association Conference "60 years of Sociology", London School of Economics, Londra, 6-8 aprile 2011. Con A. Siri.
4 dicembre 2010, Milano	Partecipazione su invito al Seminario di Formazione sulla Valutazione del Sistema scolastico organizzato a Milano il 3-4 dicembre da Associazione Italiana di Valutazione in collaborazione con la Scuola Media Rinascita di Milano, Via Rosalba Carriera 14, 29146.
16 novembre 2010, Genova	Partecipazione su invito al Seminario di Formazione sulla Valutazione degli apprendimenti, La valutazione della scuola. Concetti, metodi, strumenti. Organizzato da Associazione Italiana di Valutazione, presso Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli studi di Genova, Corso A. Podestà 2, 16128, Genova.
6 ottobre 2010, Praga	Vincitrice di Borsa per partecipare come co-relatrice "Defining performance indicators towards a participative evaluation in higher education. The case of an University training course", 9 th European Evaluation Society International Conference, Praga, 6-8 ottobre 2010. Con A. Siri.
24 settembre 2010, Milano	Co-relatrice "Indicatori per una valutazione finale partecipata: l'esperienza del Corso di Metodologia della Ricerca Sociale II (A.A. 2009/2010)", Sez. Metodologia, Crisi dei saperi o crisi della trasmissione dei saperi?, Sessione: <i>La valutazione della scuola e dell'università, nel passaggio dal paradigma-utente al paradigma-cliente</i> , Convegno AIS "Stati, Nazioni, Società globale: sociologicamente", Milano, 23-25 settembre 2010. Con M. Palumbo e A. Siri.
23 settembre 2010, Milano	Forum AIS Giovani, Paper distributed "La contenibile ascesa del débat public: il caso di Genova". Milano, 23 settembre 2010.
1 settembre 2010, Praga	Co-relatrice "Social Balance as a Model of Reporting Accounts of an University Doctoral Course", Conferenza "Education Change in the Global Context" 30 agosto-3 settembre 2010. Con A. Siri.
30 agosto-1 settembre 2010, Dublino	Relatrice "The unstoppable rise of débat public", The 3rd ECPR Graduate Conference, Section: Policy Making, Panel: Agenda-setting, Decision Making and Policy Evaluation, Dublino, 30 agosto-1 settembre 2010.
Dal 12 al 17 luglio 2010, Goteborg	Co-relatrice "Participation and Local Decision-Making", XVII ISA World Congress of Sociology "Sociology on the Move", International Sociological Association, Goteborg, 12-17 luglio 2010. Con D. Congiu e M. Palumbo.
3 luglio 2010, Bari	Co-relatrice "Case study WEL: il corso di Metodologia della Ricerca Sociale II in modalità blended", Convegno MoodleMoot 2010, Bari, 2-3 luglio 2010. Con A. Squarcia.
11-12 giugno 2010, Ginevra	Relatrice "Participation des parents à la vie scolaire et compétences de citoyenneté", Les Doctoriales, Università di Ginevra, 11-12 giugno 2010.
2 giugno 2010, College Park (Maryland, USA)	Seminario presso Università del Maryland (USA) sulla partecipazione dei genitori alla vita scolastica. Rif.to Prof.ssa Judith Torney-Purta, Ph.D., University of Maryland, College Park 20742, Maryland, USA.
25 maggio 2010, Boston (MA, USA)	Relatrice "Evaluating a Blended Course of Methodology of Social Research II", The Fifth International Conference of Learning International Networks Consortium (LINC), Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, Massachusetts, USA, 23-26 maggio 2010. Presentazione disponibile al sito http://linc.mit.edu/linc2010/parallel-sessions/session15-freddano.ppt .

3 dicembre 2009, Milano	Co-relatrice "Valutazione riflessiva e dialogica nei servizi sociali territoriali", Convegno "Oltre la misura. Proposte, modelli e orientamenti per una valutazione riflessiva e dialogica dei servizi di welfare", Istituto Italiano di Valutazione e Associazione Italiana di Valutazione, Milano, 3 dicembre 2009. Con C. Torrigiani.
22 settembre 2009, Genova	Relatrice "Il corso di Metodologia della Ricerca Sociale II in modalità Blended. I risultati", Giornata di Ateneo "UnigE-learning: bilancio e prospettive future", Facoltà di Economia, Università degli Studi di Genova, 22 settembre 2009.
9 maggio 2009, Torino	Relatrice "Case study WEL: il corso di Metodologia della Ricerca Sociale II in modalità blended" Convegno Moodlemoot 2009, Università degli Studi di Torino, nella sessione "Aspetti pedagogici ed esperienze d'uso", Torino, 8-9 maggio 2009.
28 marzo 2009, Cagliari	Relatrice "La partecipazione nella pubblica amministrazione: lo studio di un caso", XII Congresso AIV "La Valutazione per una Pubblica Amministrazione responsabile e trasparente", Cagliari, 27-28 marzo 2009.
4 febbraio 2009, Genova	Relatrice "Presentazione del Corso di Metodologia della Ricerca Sociale II in modalità blended", Convegno WEL, Università degli Studi di Genova, 4 febbraio 2009.
6 novembre 2008, Milano	Relatrice "Il ruolo della partecipazione nelle politiche pubbliche", Convegno AIS "Qualità del dato e rispetto della persona nella ricerca sociale e di marketing", sessione "La ricerca in Internet", Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, 6-8 novembre 2008.

Curatele

1. Freddano M., Pastore S. (2018), (a cura di) *Per una valutazione delle scuole oltre l'adempimento. Riflessioni e pratiche sui processi valutativi*, Franco Angeli, Milano, ISBN: 978889177036.
2. Corbucci P., Freddano M. (2018), (a cura di) *Diventare cittadini europei. Idee, strumenti, risorse per un'educazione consapevole all'Europa*, Quaderno della Ricerca, 37, Loescher, Torino, ISBN: 9788820133665.

Pubblicazioni su riviste e saggi in volume

1. Freddano M., Pastore S. (in corso di stampa), Il Sistema nazionale di valutazione e l'uso dei risultati delle Rilevazioni nazionali INVALSI nelle scuole: quali cambiamenti?
2. Freddano M. (2020), The challenge of renewed global citizenship and the role of science, in D. Chetty (ed), *Reflections during the Pandemic*, Durban University of Technology, Durban, pp. 40-42, ISBN: 978-1-919858-31-9, disponibile al sito <https://www.isa-sociology.org/frontend/web/uploads/files/rc10-Reflections%20during%20the%20Pandemic.pdf>
3. Freddano, M. (2020, Apr 17 - 21) *Action Research for Promoting Evaluation Literacy Among Teachers: Between Rigor and Reality, Evidence From Emilia-Romagna* [Roundtable Session]. AERA Annual Meeting San Francisco, CA <http://tinyurl.com/s6ar9pd> (Conference Canceled).
4. Freddano M., Giampietro L., Poliandri D. (2019), L'inclusione nell'autovalutazione e nella valutazione esterna delle scuole, in A. Caputo, B. Saracino, G. Punziano (a cura di), *Prospettive di metodo per le politiche educative. Dalle esperienze di ricerca alle riflessioni analitiche*, PM Edizioni, Varazze.
5. Freddano M. (2019), La partecipazione ai processi decisionali per una *governance* inclusiva, in P. Meyer-Bisch, S. Gandolfi, G. Balliu (éds.), *L'interdépendance des droits de l'homme au principe de toute gouvernance démocratique: Commentaire de Souveraineté et coopérations*, pp. 187-206, ISBN 978-2-88931-310-5, disponibile al sito https://www.globethics.net/documents/4289936/19073413/GE_Interdependance_isbn978889313105.pdf

6. Davoli P., Mori S., Freddano M., Desco G. (2019), Il peer tutoring per l'accompagnamento del miglioramento scolastico in Emilia Romagna, *Nuova Secondaria Ricerca*, 1, pp. 4-14, ISSN: 1828-4582.
7. Favazzi U., Freddano M. (2018), Oneri e virtù della formulazione del giudizio valutativo nella valutazione esterna delle scuole, *Rassegna Italiana di Valutazione*, 71-72, pp. 235-257.
8. Diana P., Freddano M. (2018), Per una cittadinanza globale. Percorsi di vita e traiettorie formative dei giovani, *Culture e Studi del SOCiale*, 3(1), ISSN 2531-3975.
9. Freddano M., Molinari B. (2018), "Alimentazione a scuola: un problema di disuguaglianze?", in C. Cipolla, C. Corposanto (a cura di), *Le culture del cibo. Elementi di sociologia della condivisione alimentare*, GUSTO E SOCIETÀ, Franco Angeli, Milano, pp. 117-138, ISBN: 9788891770974.
10. Freddano M. (2018), "Introduzione", in Freddano M., Pastore S., (a cura di) *Per una valutazione delle scuole oltre l'adempimento. Riflessioni e pratiche sui processi valutativi*, Franco Angeli, Milano, pp. 11-16, ISBN: 9788820133665.
11. Freddano M., Pastore S. (2018), "La valutazione delle scuole: dal modello alla pratica", in Freddano M., Pastore S., (a cura di) *Per una valutazione delle scuole oltre l'adempimento. Riflessioni e pratiche sui processi valutativi*, Franco Angeli, Milano, pp. 19-45, ISBN: 9788820133665.
12. Freddano M., "Capitolo 6 – Il contesto scolastico per l'educazione civica e alla cittadinanza: il ruolo delle scuole e della comunità", in L. Palmerio, *Indagine IEA ICCS 2016: i risultati degli studenti italiani in Educazione civica e alla cittadinanza*, INVALSI, pp. 147-201, disponibile al sito http://www.invalsi.it/invalsi/ri/iea-doc/iccs2016/Rapporto_ICCS_2016_definitivo.pdf.
13. Freddano M., Mori S. (2017), "Glossario dei termini chiave", in P. Davoli e G. Desco (a cura di), *La dimensione territoriale del miglioramento*, Tecnodid, pp. 149-155, ISBN: 9788867070435.
14. Freddano M., Mori S. (2017), "Griglia di analisi", in P. Davoli e G. Desco (a cura di), *La dimensione territoriale del miglioramento*, Tecnodid, pp. 131-148, ISBN: 9788867070435.
15. Mori S., Davoli P., Freddano M. (2017), "Il miglioramento scolastico come processo di apprendimento organizzativo", in P. Davoli e G. Desco (a cura di), *La dimensione territoriale del miglioramento*, Tecnodid, pp. 109-115, ISBN: 9788867070435.
16. Freddano M., Mori S. (2017), "Una ricerca-azione sui Piani di Miglioramento", in P. Davoli e G. Desco (a cura di), *La dimensione territoriale del miglioramento*, Tecnodid, pp. 20-60, ISBN: 9788867070435.
17. Freddano M., Mori S. (2017), "Analisi dei Piani di Miglioramento delle scuole dell'Emilia-Romagna", *Sistema Nazionale di Valutazione e processi di Miglioramento nelle scuole dell'Emilia Romagna. Studi e Documenti*, ISSN 2282-2151.
18. Pastore S., Freddano M. (2018), "Questione di feedback": dati INVALSI e pratiche di valutazione in classe, in P. Falzetti (a cura di), *I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca*, Franco Angeli, Milano, pp. 89-100, ISBN: 9788891734600.
19. Corbucci P., Freddano M. (2018), "La scuola per una cittadinanza europea: le ragioni di questo libro", in P. Corbucci, M. Freddano, (a cura di) *Diventare cittadini europei. Idee, strumenti, risorse per un'educazione consapevole all'Europa*, Quaderno della Ricerca, 37, Loescher, Torino, pp. 7-8, ISBN: 9788820133665.
20. Freddano M. (2018), "La valutazione e i principali risultati", in P. Corbucci, M. Freddano, (a cura di) *Diventare cittadini europei. Idee, strumenti, risorse per un'educazione consapevole all'Europa*, Quaderno della Ricerca, 37, Loescher, Torino, pp. 438-450, ISBN: 9788820133665.
21. Corbucci P., Freddano M., Grenga G., Marrocchi D., Silvestro M.R., Strani M.T. (2018), "Prospettive e possibili sviluppi", in P. Corbucci, M. Freddano, (a cura di) *Diventare cittadini europei. Idee, strumenti,*

- risorse per un'educazione consapevole all'Europa*, Quaderno della Ricerca, 37, Loescher, Torino, pp. 451-454, ISBN: 9788820133665.
22. Freddano M., Tortora V.F. (2016), Le carriere professionali degli studenti e delle studentesse dell'area PON, L. Palmerio (a cura di), *OCSE PISA 2012. Contributi di approfondimenti*, Franco Angeli, Milano, pp. 40-57, ISBN: 9788891748447, disponibile al sito http://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/209.
 23. Freddano M. (2016), "La valutazione di sistema sugli apprendimenti come misura del curriculum appreso", in P. Landri e A. Maccarini (a cura di), *Uno specchio per la valutazione della scuola. Paradossi, controversie, vie d'uscita*, Franco Angeli, Milano, pp. 135-156, ISBN: 9788891740410.
 24. Falzetti P., Freddano M., Severoni A. (2016), Accounting School System to Avoid Educational Inequalities, *Working Paper INVALSI*, 26, disponibile al sito http://www.invalsi.it/download2/wp/wp26_Falzetti_Freddano_Severoni.pdf.
 25. Pastore S, Freddano M., Spallacci A. (2016), "Introduzione", *Rassegna Italiana di Valutazione*, 61, pp. 5-6, ISSN: 1826-0713, doi: 10.3280/RIV2015-061001.
 26. Agasisti T., Falzetti P., Freddano M. (2016), "L'uso dei risultati delle Rilevazioni Nazionali per l'autovalutazione delle scuole", *Rassegna Italiana di Valutazione*, 61, pp. 28-48, ISSN: 1826-0713, doi: 10.3280/RIV2015-061003.
 27. Alemano I., Freddano M. (2016), "Autovalutazione e rendicontazione sociale per migliorare la scuola: un'esperienza di formazione e di empowerment", *Rassegna Italiana di Valutazione*, 61, pp. 118-140, ISSN: 1826-0713, doi: 10.3280/RIV2015-061008.
 28. Freddano M. (2016), "L'AIV e i Gruppi Tematici", *Newsletter AIV*, 16-17, gennaio-febbraio-marzo-aprile 2016, pp. 14-19, disponibile al sito http://www.valutazioneitaliana.it/contents/pagine/168/allegati/1640515156Newsletter1617_pdf.compressed.pdf.
 29. Falzetti P., Freddano M., Severoni A. (2015), *Accounting School System to Avoid Educational Inequalities*, paper presentato a ESPAnet Italia, Salerno.
 30. Freddano M., Tortora V. (2015), *Le prospettive professionali: una questione di genere? Evidenze da PISA 2012*, paper presentato a ESPAnet Italia, Salerno.
 31. Palumbo M., Freddano M. (2015), "Disuguaglianze precoci e scuola: riflessioni ed evidenze", in R. Grimaldi (a cura di), *A scuola con i robot. Innovazione didattica, sviluppo delle competenze e innovazione sociale*, Il Mulino, Bologna, pp. 33-66.
 32. Torrigiani C., Siri A., Freddano M., Pandolfini V.S., Benasso S., Capozzi C. (2015), Scuola, Università, Formazione e Capitale Umano, in Regione Liguria, *Rapporto statistico della Liguria 2014*, pp. 47-126, Regione Liguria, Genova, ISBN: 9788894093100, disponibile al sito https://statistica.regione.liguria.it/File/Pubblicazioni/RapportoStatisticoLiguria_2014.pdf.
 33. Freddano M. (2014), "Le prove INVALSI 2012-2013: i principali risultati", *Newsletter AIV "Contro gli eccessi: al Congresso AIV 2014, riflettori puntati sulla valutazione della scuola"*, 5, marzo-aprile 2014, pp. 5-7.
 34. Basta M., Freddano M., Garbarino E., Capozzi C., Benasso S., Pollio Valentina (2014), "Istruzione: acquisizione e rendimento delle competenze", *Rapporto Statistico Liguria 2013*, Gigrafica, Genova, pp. 53-86, disponibile al sito https://statistica.regione.liguria.it/File/Pubblicazioni/RapportoStatisticoLiguria_2013.pdf.

35. Pandolfini V., Freddano M., Siri A. (2014), I dati di sistema e gli esiti della valutazione esterna, in M. Faggioli (a cura di), *Migliorare la scuola. Autovalutazione, valutazione e miglioramento per lo sviluppo della qualità*, Spaggiari Edizioni srl, Bergamo, pp. 193-216, ISBN: 9788884343407.
36. Freddano M., Siri A. (2013), "Europa 2020" e la valutazione del sistema educativo italiano: un'analisi comparativa sui dati OCSE PISA 2009 e le Prove INVALSI 2011/2012, *Rassegna Italiana di Valutazione*, 55, pp. 107-127, ISSN: 1826-0713.
37. Palumbo M., Freddano M., Bonini E., Mori S., Siri A. (2013), "La valutazione dell'istruzione", in A. Vergani (a cura di), *Prove di Valutazione. Libro Bianco sulla valutazione in Italia*, Franco Angeli, Milano, pp. 102-153, ISBN: 9788820458119.
38. Freddano M. (2013), Parental Involvement In School Life and the Effects on Students' Citizenship Education, Conferenza Internazionale Participatory local welfare, citizenship and third sector organizations. What is at stake?, Fondazione Volontariato e Partecipazione, 31 gennaio-1 febbraio 2013, Pisa, disponibile al sito http://www.volontariatoepartecipazione.eu/wp-content/uploads/2012/10/freddano_article.pdf.
39. Bonfà A., Freddano M. (2013), "Female and male students from upper secondary school towards their university choice", *International Conference The Future of Education 3rd edition*, Libreria Universitaria, Limena (PD), ISBN: 9788862923866; disponibile al sito <https://conference.pixel-online.net/FOE/conferences/foe2013/conferenceproceedings.php>.
40. Freddano M., Siri A. (2013), Improving Culture of Testing Among Teachers, *The European Journal of Social & Behavioural Sciences*, eISSN: 2301-2218.
41. Freddano M. (2012), "PISA 2009: i risultati degli studenti liguri", in M. Palumbo (a cura di), *Le competenze di lettura dei quindicenni liguri. L'indagine PISA 2009*, Genoa University Press, Genova, pp. 75-108, ISBN: 9788897752103.
42. Freddano M. (2012), "PISA 2006: i percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale della Regione Liguria", in M. Palumbo (a cura di), *Le competenze di lettura dei quindicenni liguri. L'indagine PISA 2009*, Genoa University Press, Genova, pp. 193-2016, ISBN: 9788897752103.
43. Franchini R., Freddano M. (2012), "Il sistema scolastico ligure", in M. Palumbo (a cura di), *Le competenze di lettura dei quindicenni liguri. L'indagine PISA 2009*, Genoa University Press, Genova, pp. 61-73, ISBN: 9788897752103.
44. Cataldo A., Freddano M., Ravizza G., Siri A. (2012), "Riflessioni metodologiche: la lettura come competenza trasversale", in M. Palumbo (a cura di), *Le competenze di lettura dei quindicenni liguri. L'indagine PISA 2009*, Genoa University Press, Genova, pp. 165-191, ISBN: 9788897752103.
45. Freddano M. (2012), "Guida alla lettura", in M. Palumbo (a cura di), *Le competenze di lettura dei quindicenni liguri. L'indagine PISA 2009*, Genoa University Press, Genova, pp. 239-241, ISBN: 9788897752103.
46. Freddano M., Siri A. (2012), Teacher Training For School Self-Evaluation, *Procedia: Social and Behavioral Sciences International Sciences*, vol. 29, pp. 1142-1149, ISSN: 1877-0428, doi: 10.1016/j.sbspro.2012.12.044
47. Freddano M., Diana P. (2012), The Role of ICT to Raise Students' Achievement in Italian Technical and Professional Schools, *Problems of education in the 21st century*, 49, pp. 15-26, ISSN 1822-7864.
48. Freddano M. (2012), "L'indagine IRIS e le differenze di genere", in Commissione Orientamento di Ateneo Università di Genova (a cura di), *Liberare l'orientamento dagli stereotipi di genere. L'indicatore IRIS nell'Università di Genova: sviluppo di una prospettiva di genere*, Genoa University Press, Genova, pp. 17-50, ISBN: 9788897752158.

49. Freddano, M. (2012), "Istruzione superiore e inserimento nel mercato del lavoro", in Commissione Orientamento di Ateneo Università di Genova (a cura di), *Liberare l'orientamento dagli stereotipi di genere. L'indicatore IRIS nell'Università di Genova: sviluppo di una prospettiva di genere*, Genova University Press, Genova, pp. 91-103, ISBN 9788897752158.
50. Bonfà, A., Freddano, M. (2012), "L'indagine al Salone Orientamenti 2011", in Commissione Orientamento di Ateneo Università di Genova (a cura di), *Liberare l'orientamento dagli stereotipi di genere. L'indicatore IRIS nell'Università di Genova: sviluppo di una prospettiva di genere*, Genova University Press, Genova, pp. 67-90, ISBN 9788897752158.
51. Bonfà, A., Freddano, M. (2012), IRIS, Gender and Student Achievement at University of Genova, *US-China Education Review*, 2,9, September 2012, pp. 810-823. ISSN 2161-6248.
52. Freddano M. (2012), "La Contenibile Ascesa del Débat Public: il Caso Genova", in C., Cipolla, G. Boccia Artieri, L., Fassari, *Innovazione tecnologica e diseguaglianze territoriali*, Franco Angeli, Milano. ISBN: 9788820401511.
53. Freddano M. (2012), "Blended Learning towards Social Capital in Higher Education", in P. Pumilia-Gnarini, E. Favaron, E. Pacetti, J. Bishop, L. Guerra (a cura di), *Handbook of Research on Didactic Strategies and Technologies for Education: Incorporating Advancements (2 Volumes)*, IGI-Global, pp. 664-672, ISBN: 9781466621220, DOI: 10.4018/978-1-4666-2122-0.
54. Congiu D., Freddano M., Palumbo M. (2012), "Participation and Local Decision-Making", in G.O. Tsobanoglou (a cura di), *The politics of participation and empowerment. Current issues and practices*, Verlag fur Gessellschaftsarchitektur, Germany, pp. 65-80, ISBN: 9783891390009.
55. Bonfà A., Freddano M. (2012), "Gender Equality at University: Evidence From IRIS Survey", Pixel (a cura di), *Conference Proceedings. International Conference The Future of Education*, Simonelli Editore – University Press.
56. Siri A., Freddano M. (2011), The use of item analysis for the improvement of objective examinations, *Procedia - Social and Behavioral Sciences. The 2nd International Conference on Education and Educational Psychology 2011*, Volume 29, pp. 188-197, ISSN: 1877-0428; doi: 10.1016/j.sbspro.2011.11.224.
57. Freddano M. (2011), Towards a Stakeholder-Based Map on Parental Participation in Genoese School Life, *International Journal about Parents in Education*, 5(2), pp. 158-170, ISSN: 1973-3518, disponibile al sito <http://www.ernape.net/ejournal/index.php/IJPE/issue/view/47/showToc>.
58. Freddano M. (2011), Stakeholder-Based Map On Parental Involvement At School: The Case of Genoese School Community, in M. Pieri, A. Pepe, L. Addimando, *Home, School and Community: A Partnership For a Happy Life*, I libri di Emil, Bologna, pp. 52-55, ISBN: 9788896026748.
59. Freddano M. (2011), "Towards a Stakeholder-Based Map on Parental Participation in Genoese School Life", in S. Castelli, L. Addimando, M. Pieri, A. Pepe (a cura di), *Current Issues in Home-School-Community Partnership*, I libri di Emil, Bologna, pp. 297-319, ISBN: 9788896026755.
60. Freddano M., Siri A., Palumbo M. (2010), Indicatori per una valutazione partecipata: l'esperienza del Corso di Metodologia della Ricerca Sociale II (A.A. 2009/2010), *Rassegna Italiana di Valutazione*, 46/2010, pp. 21-42, ISSN: 1826-0713.
61. Freddano M. (2011). Case study WEL: il corso blended di Metodologia della Ricerca Sociale II, in M. Baldoni, C. Baroglio, S. Coriasco, M. Marchisio, S. Rabellino (a cura di), *E-learning con Moodle in Italia: una sfida tra passato, presente e futuro*, Seneca Edizioni, pp. 361-370, ISBN: 9788861222694.
62. Freddano M. (2011), La Didattica Blended Learning in Università: il Caso di Metodologia della Ricerca Sociale II, *DIDAMATICA 2011*, ISBN: 9788890540622, disponibile al sito:

<http://didamatica2011.polito.it/content/download/277/1126/version/1/file/Full+Paper+FREDDANO.pdf>

63. Freddano M., Siri A. (2010), Defining performance indicators towards a participative evaluation in higher education. The case of a University training course, *Proceedings 9th European Evaluation Society International Conference*, Praga, p. 49; disponibile al sito: https://europeanevaluation.org/sites/default/files/events/ees-abstract_book_2010-web.pdf.
64. Freddano M. (2011), "Evaluating a Blended Course of Methodology of Social Research II", *Proceedings of the 2010 MIT LINC Conference*, pp. 818-830, disponibile al sito <http://linc.mit.edu/linc2010/proceedings/LINC-2010-Proceedings.pdf> (oppure: <http://linc.mit.edu/linc2010/proceedings/session15Freddano.pdf>).
65. Freddano M. (2009), "Dimensioni e strumenti di partecipazione", in M. Palumbo e C. Torrigiani (a cura di), *La partecipazione fra ricerca e valutazione*, Franco Angeli, Milano pp. 92-111, ISBN: 9788856802498.

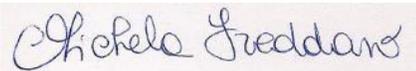
Rapporti di ricerca

1. Freddano M., Mori S. (2019), *Rapporto di ricerca "La riflessione critica e l'autoanalisi delle azioni di monitoraggio e di valutazione del Piano di Miglioramento nelle scuole statali e paritarie dell'Emilia Romagna"*, nell'ambito del Progetto Monitoraggio e valutazione delle azioni di miglioramento delle scuole dell'Emilia-Romagna, promosso dall'IIS Enrico Mattei, San Lazzaro di Savena, Bologna.
2. Poliandri D., Freddano M., Molinari B. (2019), RAV e dintorni: verso il consolidamento del sistema nazionale di valutazione. Sintesi dei risultati dell'Azione 1 - Valutare la valutazione. Progetto PON Valu.E., INVALSI.
3. Freddano M., Mori S. (2018), *Rapporto di ricerca "Sportello PdM"*, nell'ambito del Progetto Sportello Miglioramento per le scuole dell'Emilia-Romagna, promosso dall'IIS Enrico Mattei, San Lazzaro di Savena, Bologna.
4. Partecipazione alla redazione in: Falzetti P. (2017), (a cura di) *I risultati delle indagini dell'INVALSI. Strumenti per la scuola. Un approfondimento sulla Regione Campania*, Padova: Cleup. ISBN 9788867875818
5. Partecipazione alla redazione in: Falzetti P. (2017), (a cura di) *I risultati delle indagini dell'INVALSI. Strumenti per la scuola. Un approfondimento sulla Regione Calabria*, Padova: Cleup. ISBN 9788867875801
6. Partecipazione alla redazione in: Falzetti P. (2017), (a cura di) *I risultati delle indagini dell'INVALSI. Strumenti per la scuola. Un approfondimento sulla Regione Puglia*, Padova: Cleup. ISBN 9788867875825
7. Partecipazione alla redazione in: Falzetti P. (2017), (a cura di) *I risultati delle indagini dell'INVALSI. Strumenti per la scuola. Un approfondimento sulla Regione Sicilia*, Padova: Cleup. ISBN 9788867875832
8. Partecipazione alla redazione in: Falzetti P. (2016), (a cura di) *Concorso di idee per la ricerca*, Padova: Cleup. ISBN 9788867875788
9. Freddano M., Mori S. (2016), *Rapporto di ricerca "Miglioramento scolastico e progettazione strategica: lo stato dell'arte nelle scuole dell'Emilia Romagna"*, nell'ambito del Progetto 66, promosso dall'IIS Enrico Mattei, San Lazzaro di Savena, Bologna.
10. Gruppo tecnico di validazione MIUR (Corbucci P., Freddano M., Grenga G., Morrocchi P., Silvestro M.) (2016), (a cura di) *Report di validazione. Progetto di formazione "La dimensione europea nell'insegnamento di 'Cittadinanza e Costituzione'"*.

11. Coordinamento Scientifico del Rapporto di Ricerca a cura di Lamonica V. e Piolatto M. (2015), Rapporto di Valutazione Progetto *Teacher Assistant*, WEP - World Education Program, Torino, testo disponibile al sito https://www.wep-italia.org/App_Data/Uploads/WYSIWYG/files/Rapporto-di-valutazione-Teacher-Assistant-WEP.pdf.
12. Partecipazione alla redazione in: INVALSI (2014), Rapporto Nazionale di Valutazione A.S. 2013/2014. Rilevazioni nazionali sugli apprendimenti 2013-14, INVALSI, Frascati, testo disponibile al sito http://www.invalsi.it/areaprove/rapporti/Rapporto_SNV_PN_2014_10.pdf.
13. Freddano M. (2014), Rapporto di Valutazione del Progetto sulla "Rendicontazione sociale delle scuole" a cura della Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo.
14. Partecipazione alla redazione in: INVALSI (2013), OCSE PISA 2012. Rapporto nazionale PISA 2012, INVALSI, Frascati, testo disponibile al sito http://www.invalsi.it/invalsi/ri/pisa2012/rappnaz/Rapporto_NAZIONALE_OCSE_PISA2012.pdf.
15. Partecipazione alla redazione in: INVALSI (2013), Rapporto Nazionale di Valutazione A.S. 2012/2013. Rilevazioni nazionali sugli apprendimenti 2012-13, INVALSI, Frascati. Testo disponibile al sito http://www.invalsi.it/snvpn2013/rapporti/Rapporto_SNV_PN_2013_DEF_11_07_2013.pdf.
16. Freddano M. (2012), Report finale "Orientamento agli studi universitari e fenomeno del *drop-out* all'università". Progetto "La valutazione e il monitoraggio delle attività di orientamento e del rendimento degli studenti nel primo anno di Università con particolare riferimento al contenimento degli abbandoni", Università degli Studi di Genova, Area Didattica - Servizio Orientamento, Via Bensa 1, 16124, Genova.
17. Freddano M. (2012), Report finale di monitoraggio. Progetto "Piano per la diffusione della LIM" a cura di ANSAS (A.S. 2011/2012).
18. Freddano M. (2012), Report "IRIS di genere" nell'ambito del progetto svolto dall'Università di Genova, Dipartimento Studenti, finanziato dalla Consigliera di Parità, prof.ssa Valeria Maione, della Regione Liguria.
19. Freddano M. (2012), Report intermedio di monitoraggio del "Piano per la diffusione della LIM" a cura di ANSAS (A.S. 2011/2012).
20. Bonfà A., Piermari A., Freddano M. (2011), (a cura di) Report e relazione tecnica, pubblicata in "Le priorità dell'Orientamento", Guidance Priorities, in occasione del Forum Internazionale dell'Orientamento, 16-17 novembre 2011, Genova.
21. Freddano M. (2011), Report finale di monitoraggio del "Piano per la diffusione della LIM" a cura di ANSAS (A.S. 2010/2011).
22. Freddano M. (2011), Report intermedio di monitoraggio del "Piano per la diffusione della LIM" a cura di ANSAS (2010/2011).
23. Freddano M. (2011), Redazione con INVALSI (curatela) dei Report di 4 scuole (due Istituti comprensivi e due Scuole secondarie di I grado) nell'ambito del Progetto "Valutazione e Miglioramento" di INVALSI.
24. Freddano M. (2011), I percorsi triennali di istruzione e formazione professionale della Regione Liguria. Un'analisi degli esiti degli studenti degli enti di formazione professionale regionale nell'indagine OCSE PISA 2006. Per conto della Regione Liguria.

Roma, 26 giugno 2020

FIRMA Michela Freddano

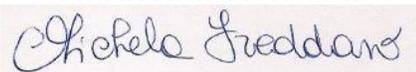


Allegati al presente CV:

- 1) Certificazione del dottorato di ricerca;
- 2) Giudizi Abilitazione Scientifica Nazionale II Fascia Settore Concorsuale 14/C1 - Sociologia Generale dal 6/11/2018 al 6/11/2024. Esito positivo 5/5.

Roma, 26 giugno 2020

FIRMA Michela Freddano



Dichiarazioni sostitutive di certificazione e dell'atto di notorietà
ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445.

La sottoscritta Freddano Michela nata a Genova prov. Genova il 20 agosto 1978
e residente in Roma, Via Colonnello Tommaso Masala 42,
consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di
formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445

DICHIARA:

che gli stati, le qualità personali e i fatti qui sopra riportati nel *curriculum vitae* rispondono a verità.

Roma, 26 giugno 2020

Michela Freddano

