

**Curriculum Vitae
Europass**

Informazioni personali

Cognome(i) / Nome(i) **Greco Serena**

E-mail s.greco@indire.it

Cittadinanza Italiana

Esperienza professionale

• Date (da – a) 01/07/2014 - presente

• Nome e indirizzo del datore di lavoro **I.N.D.I.R.E. (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa)**

Via Michelangelo Buonarroti, 10, 50122 Firenze

• Tipo di azienda o settore Ente pubblico non economico operante nel settore della Ricerca e della Formazione

• Tipo di impiego **CTER VI livello a Tempo Indeterminato**

• Principali mansioni e responsabilità **PTA 2019-2021: Membro del gruppo di ricerca “Valutazione dei processi di innovazione”.**

Studio e sviluppo di modelli e strumenti per la valutazione di processi organizzativi e didattici innovativi volti a promuovere il successo formativo e il benessere degli studenti.

Studio dei modelli di *governance* della scuola e del ruolo della leadership e del middle management come ruolo centrale e leva del cambiamento nei processi di innovazione

Membro del gruppo di ricerca per il progetto *Learning Leadership for Change (L2C)* coordinato da European Schoolnet

PTA 2018-2020: Membro del gruppo di ricerca “Modelli e metodologie a supporto dei percorsi di miglioramento (SNV)”

Supporto alle istituzioni scolastiche nel processo di miglioramento continuo in riferimento alle dimensioni: 1. Progettazione ed elaborazione di modelli e strumenti per il miglioramento e l'innovazione (revisione del modello di Piano di Miglioramento e strumenti di pianificazione strategica); 2. Supporto e accompagnamento ai processi di miglioramento che raccordino le dimensioni specifiche dei PDM di ogni singola scuola con i processi nazionali ed internazionali di innovazione del modello scolastico

PTA 2015-2017: Membro dell'Area valutazione e processi di miglioramento: progetti in affidamento e progetti di ricerca attinenti ai processi di miglioramento della didattica e sviluppo professionale del personale della scuola.

Sviluppo di linee di ricerca nazionali e internazionali sull'efficacia dei processi di miglioramento della scuola, sostenute da opportuni protocolli di indagine sul campo.

Azioni di progettazione e sostegno ai processi di miglioramento delle scuole, nell'ambito del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV).

Membro del gruppo di ricerca sull' analisi quantitativa e linguistica relativa al monitoraggio dei piani di miglioramento realizzati dalle scuole nell'a.s.

2015/2016

(PTA INDIRE)

Membro del gruppo di ricerca congiunto con Università di Bologna. Ricerca su “Educational leadership e miglioramento della qualità dell’istruzione”

Membro del gruppo di progetto VALeS “Valutazione e Sviluppo Scuola”

Membro del Gruppo di Ricerca “Avanguardie Educative”

Attività di ricerca dal duplice scopo: comprendere se la presenza di un uso diffuso della

tecnologia si associa ad un quadro complessivo di qualità della scuola; sviluppare modelli di innovazione didattica metodologica e organizzativa da proporre come riferimento alle scuole italiane.

Consulente per il Miglioramento a.s. 2014/2015

Esperienza professionale

• Tipo di impiego

Contratto di collaborazione

01/01/2012 – 30/06/2014

Rep. Atti 2324 del 14/03/2012

• Principali mansioni e responsabilità

Membro del gruppo di Progetto: Progetto Qualità e Merito (PQM)

- Attività di ricerca volta:

- alla formazione del personale in servizio;
- al supporto e accompagnamento ai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche partecipanti al progetto PQM;
- allo sviluppo di nuovi modelli formativi;
- Implementazione di piattaforme di formazione;

- Gestione dei flussi informativi tra i diversi enti, scuole e persone coinvolte nel progetto;

- Attività redazionale e gestione del piano editoriale;

- Gestione di Gruppi di lavoro in presenza e on-line

- Gestione di attività di formazione on-line

- Attività di programmazione generale, analisi, monitoraggio complessivo del progetto;

- Gestione e amministrazione delle azioni progettuali attraverso la piattaforma di rendicontazione GPU – gestione Programmazione Unitaria (**PON 2007/2013**)

Presidente della Commissione preposta alla valutazione titoli per aggiornamento delle graduatorie 2012 tutor di progetto PQM (decr. 204 del 15 giugno 2012)

Membro della Commissione preposta alla valutazione delle candidature per la selezione esperti, nell’ambito del progetto Riqualificazione/ Riconversione professionale dei docenti (decr. 265 del 2 dicembre 2011)

Presidente della Commissione preposta alla valutazione titoli per aggiornamento delle graduatorie 2011 tutor di progetto PQM (decr. n. 177 del 30 giugno 2011)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

A.N.S.A.S. (Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell’autonomia scolastica)- Gestione Commissariale

Via Michelangelo Buonarroti, 10, 50122 Firenze

• Tipo di azienda o settore

Ente pubblico non economico operante nel settore della Ricerca e della Formazione

• Date (da – a)

11/07/2011 – 31/12/2011

• Tipo di impiego

Membro del gruppo di Progetto: Progetto Qualità e Merito (PQM) - Nazionale

Incarico di consulenza n. prot 26667/P7 del 11/07/2011

• Date (da – a) (da – a)

15/09/2010 - 31/12/2011

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Date (da – a) • Tipo di impiego 	<p>Membro del gruppo di Progetto: Progetto Qualità e Merito (PQM) – PON 2007/2013 Incarico di consulenza N°prot. 32533/P7 del 15 /09/2010 – n°prot. 31063/P7 del 31/08/2011</p> <p>11/07/2011 – 31/12/2011</p> <p>Membro del gruppo di Progetto: Progetto Qualità e Merito (PQM) - Nazionale Incarico di consulenza n. prot 26667/P7 del 11/07/2011</p>
<p>Esperienza professionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>IUL- Università telematica degli studi Via Michelangelo Buonarroti, 10, 50122 Firenze</p> <p>Università Telematica pubblica</p> <p>Dall'anno accademico 2014-2015 collaboro con l'Università telematica degli studi-IUL ed ho svolto attività di coordinamento nell'ambito delle seguenti progettualità formative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Referente scientifico per il profilo "Organizzazione scolastica" nel percorso <i>Expert teacher</i>, in collaborazione con Erickson - Coordinamento del master di II° livello in "Governance della Scuola dell'Autonomia: ruoli organizzativi, strategici, tecnici". - Coordinamento del percorso in "Competenze Digitali" IUL-GIUNTI Scuola <p>Attività di docenza e tutoraggio online nell'ambito delle seguenti progettualità formative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Docente del master di II° livello in "Governance della Scuola dell'Autonomia: ruoli organizzativi, strategici, tecnici" - Docente del corso di perfezionamento "Il bilancio sociale nella scuola dell'autonomia" - Docente del corso di perfezionamento "Esperto in attività laboratoriali nel rapporto scuola-museo" - Docente nel Percorso in "Competenze Digitali" IUL-GIUNTI Scuola per il corso "<u>La scuola digitale: ambienti e applicazioni avanzate</u>". - Docente-Tutor online nel Corso di Laurea in "Scienze e tecniche dell'educazione e dei servizi per l'infanzia" per insegnamento <i>Storia della filosofia II</i> - Docente-Tutor online nel Corso di Laurea in "Metodi e Tecniche delle Interazioni Educative" (Classe L-19) per insegnamento <i>Storia della filosofia II</i> - Docente-Tutor online nel Corso di Laurea in "Metodi e Tecniche delle Interazioni Educative" (Classe L-19) per insegnamento <i>Storia della filosofia II</i> - Docente-Tutor online nel Corso di Laurea in "Metodi e Tecniche delle Interazioni Educative" (Classe L-19) per insegnamento <i>Storia della filosofia II</i> - Docente-Tutor online nel Corso per Educatore Professionale socio-pedagogico - Docente-Tutor online nel Percorso formativo 24 CFU - Docente-Tutor online nel Corso per Educatore Professionale socio-pedagogico - Docente-Tutor online nel Master Educazione e Formazione, Pedagogia2.0

- Docente-Tutor online nell'ambito del Progetto "Scuola&Sport"
- Docente-Tutor online nel Master in *Dirigenza scolastica I e II edizione* per l'insegnamento "Valutazione e miglioramento della scuola: costruire e monitorare il processo"
- Docente-Tutor online nel master in *Profilo e funzioni del consulente per il miglioramento scolastico I e II edizione*, per l'insegnamento "La leadership per la innovazione e il miglioramento efficace"
- Docente-Tutor online nel master in *Profilo e funzioni del consulente per il miglioramento scolastico*, per l'insegnamento "Il miglioramento scolastico e lo sviluppo della innovazione"
- Docente-Tutor online nel master in *BiblioProf I e II edizione* per l'insegnamento "Biblioteca: spazi e risorse".
- Docente-Tutor online nel master in *BiblioProf II edizione* per l'insegnamento "L'utilizzo ed il reperimento dell'informazione nell'età del digitale".

Docente-Tutor online nel master in *BiblioProf I edizione* per l'insegnamento "L'editoria e la storia: il libro nel corso dei secoli".

Docente-Tutor online nel master in *BiblioProf I edizione* per l'insegnamento "Principi e tecniche di fundraising".

E-Tutor di percorso nel master in *BiblioProf I e II edizione*

Esperienza professionale

Attività di docenza in qualità di esperto

• Date (da – a)

aa.ss. 2018-2019/2019-2020

Settembre 2020: Relatore nella "Summer School: la ripartenza", promosso da Tecnodid con intervento dal titolo "*Risorse umane: formarle e valorizzarle*", Ischia (NA)

Gennaio 2020: Relatore nel convegno "*Riconoscere, costruire e supportare pratiche di shared leadership scolastica*" promosso da AEDE, presso l'Istituto di Istruzione Superiore "A. De Pace" (LE)

Dicembre 2019: Relatore nel convegno "*Le scuole di fronte all'imminente scadenza della Rendicontazione Sociale*" con intervento dal titolo *Il bilancio sociale: verso una cultura della rendicontazione sociale* presso ANDIS, Firenze

Aprile 2019: Formatore presso l'Istituto di Istruzione Superiore "A. De Pace" (LE), con intervento "*Il bilancio sociale: caratteristiche e strumenti*".

Aprile 2019: Formatore presso l'Istituto Tecnico "M. Laporta" Galatina (LE), con intervento "*Il bilancio sociale: caratteristiche e strumenti*".

Marzo-Aprile 2019: Formatore nell'ambito della "Sperimentazione didattica studenti-atleti di alto livello" promossa dal MIUR, Direzione Generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione

Gennaio 2019: Relatore nel convegno *Le scuole di fronte alla "Rendicontazione e al Bilancio Sociale"*, presso ANDIS Firenze

Ottobre 2018: Relatore nell'ambito del convegno "Come le scuole costruiscono il miglioramento", FIERA DIDACTA, Firenze

Ottobre 2018: Relatore nell'ambito del convegno "Il Bilancio Sociale a scuola: verso una cultura della rendicontazione sociale", Lecce

• Date (da – a)

a.s. 2017-2018

Marzo 2018: Relatore nell'ambito del convegno *Scuola, museo, enti locali: il territorio come risorsa educativa* presso IISS S. Trinchese, Martano (LE)

Ottobre 2017: Formatore presso l'Istituto Tecnico "G. Deledda" (LE), con intervento "*Il bilancio sociale*".

• Date (da – a) a.s. 2016-2017 e a.s. 2015-2016

Luglio 2017: Formazione dei Dirigenti Scolastici della Regione Puglia di cui alla nota MIUR prot. 40586 del 22/12/2016 per il seguente Ambito tematico N. 11: *Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, Bilancio Sociale.) presso IT "G. Deledda"*

Luglio 2017: Formazione dei Dirigenti Scolastici della Regione Puglia di cui alla nota MIUR prot. 40586 del 22/12/2016 per il seguente Ambito tematico N. 11: *Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, Bilancio Sociale.) presso ITC "V. Bachelet" Copertino (LE)*

Maggio 2017: Formatore presso il Liceo Scientifico San Francesco, via della primavera, ROMA con intervento "*Il bilancio sociale come strumento di crescita*".

Febbraio 2017: Formatore presso Rete S.O.P.H.I.A. Seminario di studio su " Il piano di Miglioramento e la rendicontazione sociale delle scuole" in Catania.

Titolo intervento: "*Cos'è il bilancio sociale: esempi e modelli*"

Febbraio 2017: Formatore presso Rete S.O.P.H.I.A. Seminario di studio su " Il piano di Miglioramento e la rendicontazione sociale delle scuole" in Mazara del Vallo

Titolo intervento: "*Cos'è il bilancio sociale: esempi e modelli*"

Maggio 2016: Formatore all' evento VII edizione rete "Veliero Parlante". Relatore all' incontro dibattito con intervento "*Le iniziative di INDIRE a supporto del miglioramento e dell'innovazione*".

Febbraio 2016: Formatore al convegno di studi "*L' Innovazione come leva di sviluppo*" presso I.T.E. Luigi Amabile (Avellino).

Gennaio 2016: Formatore all' incontro di formazione della rete "Miglioriamoci" presso IC G. Falcone- Copertino (Le)

Novembre 2015: Formatore al *seminario di formazione per i DS della provincia di Arezzo* presso il Liceo scientifico e linguistico "F.Redii" di Arezzo

Ottobre 2015: Relatore al seminario di formazione integrativa dei consulenti per il miglioramento scolastico, presso Centro Congressi San Micheletto (Lucca)

Esperienza professionale

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Attività di tutorato in presenza

17/10/2013

Liceo Scientifico Statale "A. Roiti" viale Leopardi, 64 44100 Ferrara

Ente pubblico operante nel settore della Ricerca e della Formazione

Incarico nell'ambito del Progetto "Europa dell'Istruzione"- Seminario conclusivo di disseminazione "La dimensione europea dell' insegnamento" Strumenti, percorsi disciplinari, ed esperienze nelle scuole dell'Emilia-Romagna

16/10/2012

Ufficio Scolastico Regionale per l' Emilia Romagna/ Istituto Comprensivo "C. Bassi" via Giovanni XXIII°, 86, 48014 Castel Bolognese (RA)

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Ente pubblico operante nel settore della Ricerca e della Formazione
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Incarico di supporto all'organizzazione del Seminario CLIL – Bologna
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	16/01/2012 - 21/01/2012
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Ufficio Scolastico Regionale per l' Emilia Romagna/ Istituto Comprensivo "C. Bassi" via Giovanni XXIII°, 86, 48014 Castel Bolognese (RA)
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Ente pubblico operante nel settore della Ricerca e della Formazione
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Attività di tutorato relativo all'"Attività di formazione per la dirigenza scolastica organizzata ai sensi del DDG 10 della Direzione generale per il personale della scuola del 18 ottobre 2011 "
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	26/07/2010 - 31/07/2010
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna/ Istituto Comprensivo "C. Bassi" via Giovanni XXIII°, 86, 48014 Castel Bolognese (RA)
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Ente pubblico operante nel settore della Ricerca e della Formazione
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Attività di tutorato relativo all'"Attività di formazione per la dirigenza scolastica organizzata ai sensi del DDG 10 del 10 giugno 2010 della Direzione generale per il personale della scuola"
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	17/12/2007 – 15/07/2010
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	European Genetics Foundation (Fondazione Europea per la Genetica) Via di Gaibola, 16, 40100 Bologna
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di attività o settore 	Ente Privato Internazionale di Alta Formazione nel campo della Genetica Medica e Umana
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Responsabile Area Corsi
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> - Attività di ricerca nel campo della formazione avanzata in genetica e genomica; - Attività di ricerca volta allo sviluppo dell'e-learning e del distance learning in genetica; - Attività di ricerca volta a diffondere e divulgare le nuove conoscenze della genetica al di fuori degli ambiti specialistici; - Gestione e organizzazione dei corsi residenziali e on-line, della ESGM (European School of Genetic Medicine) - Predisposizione del programma dei corsi; - Gestione del flusso di comunicazione tra docenti e studenti; - Organizzazione di attività legate all'area corsi ed eventi - Gestione dei rapporti con i Centri di Formazione a Distanza (RTC); - Gestione e organizzazione convegni, corsi, premi internazionali capaci di collegare la cultura scientifica alla cultura umanistica - Organizzazione di eventi di divulgazione scientifica
<p>Istruzione e formazione</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Luglio 2020
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Università Telematica degli studi IUL

<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>ai sensi del D.Lgs. 59 del 13 aprile 2017 (Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107) e del D.M. 616 del 10/08/2017 (Modalità acquisizione dei crediti formativi universitari e accademici di cui all'art. 5 del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59), ha conseguito in data 29/05/2020 i 24 CFU per l'accesso al percorso FIT, percorso triennale di formazione iniziale, tirocinio e inserimento nella funzione docente per i docenti della scuola secondaria, di cui all'articolo 2, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>24 CFU- Crediti Formativi Universitari</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Settembre 2012</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Università degli Studi di Torino- SAA Scuola di Amministrazione Aziendale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<ul style="list-style-type: none"> - General Management - Gestione delle risorse umane e organizzative - Project Management - Competenze gestionali e manageriali - Marketing - Finanza e Controllo
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Master in Business Administration</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Il Master è uno dei 9 in Italia accreditato ASFOR e consente l'acquisizione di 73 CFU</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Bruxelles 11/2010</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>IHF- Institut de Haute Formation aux Politiques Communautaires e IDP- European Consultants</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<ul style="list-style-type: none"> - Istituzioni Comunitarie - Strumenti di finanziamento europei - Disciplina degli appalti comunitari - Le fonti di informazione - Caratteristiche dei progetti finanziabili
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Master Class: Finanziamenti europei ed Europrogettazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>09/2008</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Università degli studi di Padova</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Teacher in Philosophy For Children</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Corso di Perfezionamento post-laurea in Philosophy For Children: Costruire Comunità di Ricerca in classe e in altri contesti educativi.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>03/2008</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>IDP- European Consultants e EGF</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<ul style="list-style-type: none"> - Introduzione alle Istituzioni europee ; - Le diverse tipologie di finanziamenti europei; - I programmi a gestione centralizzata; - Le fasi di un progetto europeo;

	- Le fonti di informazione
• Qualifica conseguita	Corso in Europrogettazione- Introduzione ai finanziamenti Europei
• Date (da – a)	11/2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, Facoltà di Lettere e Filosofia, Corso di laurea in Filosofia
• Qualifica conseguita	Laurea in Filosofia con votazione 107/110
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Classico "G.Palmieri"- Lecce
• Qualifica conseguita	Maturità Classica
Capacità e competenze personali	
Madrelingua(e)	Italiano
Altra(e) lingua(e)	Inglese
• Capacità di lettura	Buono (livello B2- Upper Intermediate)*
• Capacità di scrittura	Buono (livello B2- Upper Intermediate)*
• Capacità di espressione orale	Buono (livello B2- Upper Intermediate)* (*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue
Altra(e) lingua(e)	Francese
• Capacità di lettura	Buono
• Capacità di scrittura	Buono
• Capacità di espressione orale	Buono
Capacità e competenze sociali	Capacità di lavorare in gruppo e di collaborare con varie figure; Ottime capacità di comunicazione e relazionali.
Capacità e competenze organizzative	Ottime capacità di gestire autonomamente il proprio lavoro; Efficacia Organizzativa; Ottime Capacità di Problem Solving
Capacità e competenze informatiche	Certificazione PEKIT EXPERT conseguita il 17/07/2020 Patente ECDL conseguita il 17/06/2005 Ottima conoscenza del pacchetto Office; ottima capacità nell'utilizzo di internet e posta elettronica
Altre capacità e competenze	Utilizzo della Metodologia Philosophy for Children in comunità di bambini;
Ulteriori Informazioni	Idoneità ai seguenti Concorsi Pubblici 2017: vincitrice graduatoria PROT. N. 5712/2017 del 5/06/2017 del bando per il reclutamento di esperti per il supporto alle attività formative previste dal piano di formazione dei Dirigenti Scolastici della Regione Puglia di cui alla nota MIUR prot. 40586 del 22/12/2016 per il seguente Ambito tematico N. 11: <i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, Bilancio Sociale) presso I.T. "Grazia Deledda"</i> 2017: vincitrice graduatoria PROT. Prot. n. 5439/3.2.c/1152 del bando per il reclutamento di esperti per il supporto alle attività formative previste dal piano di formazione dei Dirigenti Scolastici della Regione Puglia di cui alla nota MIUR prot. 40586 del 22/12/2016 per il seguente Ambito tematico N. 11: <i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, Bilancio Sociale) presso I.T. "Grazia Deledda"(LE)</i>

2017: vincitrice del bando per il reclutamento di esperti per il supporto alle attività formative previste dal piano di formazione dei Dirigenti Scolastici della Regione Puglia di cui alla nota MIUR prot. 40586 del 22/12/2016 per il seguente Ambito tematico N. 11: *Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, Bilancio Sociale.) presso I.T.C. "V. Bachelet" di Copertino (LE)*

2014 : **Vincitrice grad. Decr. 379 del 29/05/2014** Concorso Pubblico, per esami e titoli, bandito da A.N.S.A.S. per il conferimento di n. 9 posti per Collaboratore Tecnico degli Enti di Ricerca, per l'Area Didattica, Formazione e Miglioramento nuclei territoriali –

2014: Concorso Pubblico, per esami e titoli, bandito da A.N.S.A.S. per il conferimento di n. 26 posti per Collaboratore Tecnico degli Enti di Ricerca, per *Didattica, Formazione e Miglioramento*; – **Idoneità grad. Decr. 378 del 29/05/2014**

2014: Concorso Pubblico, per esami e titoli, bandito da A.N.S.A.S. per il conferimento di n.

18 unità di personale per il profilo di Ricercatore, III livello professionale, di cui in

particolare n. 18 unità di personale per l'Area **Didattica, Formazione e Miglioramento (sede centrale di Firenze) - Idoneità grad. Decr. 147 del 10/03/2014**

2013: Concorso Pubblico, per titoli e colloquio bandito da I.N.D.I.R.E. per la formazione predisposizione di una graduatoria per eventuale conferimento di incarichi di collaborazione coordinata per attività di consulenza e supporto tecnico al raccordo tra i piani di attività di Indire e l'attuazione del Programma Erasmus Plus 2014/2020 per il profilo di Funzionario di Amministrazione degli Enti di Ricerca (V livello professionale) – area Affari generali- **Idoneità grad. Decr. 541 del 20/12/2013**

2011: Concorso Pubblico, per titoli e colloquio bandito da A.N.S.A.S. per il conferimento di n. 1 posto - Profilo- B3- **Vincitore grad. Decr. 296 del 27/12/2011**

Patente B

Allegati Costituisce parte integrante del presente curriculum vitae il seguente allegato

- 1) Pubblicazioni
- 2) Attività di ricerca

Io sottoscritta Serena Greco dichiaro di essere consapevole delle sanzioni penali nelle quali incorro in caso di dichiarazioni mendaci ai sensi e per gli effetti del D.P. R. 28 dicembre 2000, n. 445

Autorizzo il trattamento dei dati personali presenti nel mio curriculum vitae ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Firenze, 23 Settembre 2020

firma
Serena Greco

PUBBLICAZIONI:

1. Greco S., **Il coraggio di ripensare la scuola** recensione in rivista IUL RESEARCH, Anno 1/1/2020
<https://iulresearch.iuline.it/index.php/IUL-RES/article/view/34/84>
2. Greco S., Mori S., Nencioni P., Rossi F., **Il Piano di miglioramento: dal monitoraggio alla progettazione** in Innovatio Educativa, Anno 3/1-3 /2020, ISSN 2612-2820
3. Dell'Orletta F., Greco S., Montemagni S., Morini E., Rossi F., Sagri M.T. e Venturi G., **Le parole del miglioramento Come le scuole descrivono il cambiamento** in Psicologia dell'Educazione, 1-2019, Junior Editore
4. Greco S., **Lettura e analisi del questionario** in Monitoraggio qualitativo dell'attuazione del Riordino del secondo ciclo di istruzione (a cura di Faggioli M.), pp.16-40 ISBN 9788899456214, 2019, Ediguida srl
5. Greco S., Rosetti L., **Auto-imprenditorialità come strumento di crescita: startup e dintorni** in Rivista dell'Istruzione 2-2019, Maggioli editore
6. Greco S., Benedetti F., **Scuola&Sport Project: For an Ethic of Educational Innovation** in Proceedings of ICERI2018 Conference 12th-14th November 2018, Seville, Spain, pp. 2001-2009, ISBN: 978-84-09-05948-5
7. Storai F., Morini E., Greco S., **Di cosa parlano le scuole quando parlano di relazione scuola-famiglia** in Annali online della Didattica e della Formazione Docente", Vol. 10, n. 15-16/2018, pp. 273-292, ISSN 2038-103
8. Greco S., **Scuola, Musei, Enti locali** in Rivista dell'Istruzione, 3-2018, Maggioli editore
9. Greco S., **Una scuola che comunica: l'importanza della condivisione della linea strategica per il miglioramento continuo** in "Costruire il miglioramento. Percorsi di ricerca sul miglioramento scolastico" (a cura di Faggioli M.) ISBN 9788849852639, 2018, Rubbettino Editore
10. Greco S., Morini E., **Dirigenti scolastici, docenti e consulenti per il miglioramento: sinergie per una scuola capace di cambiamento** in Rivista dell'Istruzione 3-2017, Maggioli editore
11. Greco S., Morini E., **Gli attori del miglioramento: i consulenti, i dirigenti scolastici, i team per il miglioramento** in "La fase del miglioramento del progetto VALES: i risultati della sperimentazione" (a cura di Faggioli M.) ISBN 9788890916113, 2016, INDIRE
12. Greco S., Turchi A., **Il dirigente scolastico. Valutazione, miglioramento e qualità della dimensione professionale**, in "Scuola democratica" 2/2016, pp. 523-536, doi: 10.12828/84546, IL MULINO
13. Cinganotto L., Greco S., Mosa E., Panzavolta S. **Linee guida per l'implementazione dell'idea «Debate (Argomentare e dibattere)»** (versione 1.0 - 2015-2016) 978-88-99456-44-3
14. Greco S. **"I Protagonisti della formazione: il tutor di progetto"** in Piano Qualità e Merito (P.Q.M. un ciclo virtuoso per il miglioramento della scuola (a cura del gruppo di progetto). pp 23-44 ISBN 9788895533520 INDIRE 2015
15. Morini E., Mori S., Greco S., Storai F., **National plan for quality and merit: students assessment as the first step in the path to school improvement-** Atti del Convegno INTED (2015)

16. **Documento di Progetto: descrizione analitica del progetto (Quadro Logico)**, relativa al Progetto nazionale Qualità e Merito (PQM)- 1° annualità e disponibile sulla piattaforma di Gestione della Programmazione Unitaria all' indirizzo <http://pon.agenziascuola.it>
17. **Relazione di avanzamento del 30/06/2011 e piano finanziario allegato alla relazione**, relativa al Progetto nazionale qualità e Merito (PQM)- 1° annualità e disponibile sulla piattaforma di Gestione della Programmazione Unitaria all' indirizzo <http://pon.agenziascuola.it>
18. **Relazione di avanzamento del 30/12/2011 e piano finanziario allegato alla relazione**, relativa al Progetto nazionale qualità e Merito (PQM)- 1° annualità e disponibile sulla piattaforma di Gestione della Programmazione Unitaria all' indirizzo <http://pon.agenziascuola.it> **(Materiali per la formazione)**
19. **Linee Guida per la validazione dei messaggi nei forum tematici, nell' ambiente di formazione del PQM - a.s. 2011/2012** e disponibile sulla piattaforma di Formazione e-learning all' indirizzo http://for.indire.it/pqm2011/offerta_formativa
20. **Il Modello Formativo- il progetto PQM bilancio e prospettive di sviluppo** ambiente di formazione Progetto nazionale Qualità e Merito (PQM) a.s. 2011/2012 e disponibile sulla piattaforma di Formazione e-learning all' indirizzo http://for.indire.it/pqm2011/offerta_formativa

La sottoscritta dichiara di essere l' autrice del paragrafo : "Introduzione alla formazione dei Tutor d' Istituto e di Progetto" **Il Sistema di tracciamento nella formazione del progetto PQM** ambiente di formazione Progetto nazionale Qualità e Merito (PQM) a.s. 2011/2012 e disponibile sulla piattaforma di Formazione e-learning all' indirizzo http://for.indire.it/pqm2011/offerta_formativa

Io sottoscritta Serena Greco dichiaro di essere consapevole delle sanzioni penali nelle quali incorro in caso di dichiarazioni mendaci ai sensi e per gli effetti del D.P. R. 28 dicembre 2000, n. 445

Autorizzo il trattamento dei dati personali presenti nel mio curriculum vitae ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Firenze, 23 Settembre 2020

Serena Greco

Attività di Ricerca

Lavora in I.N.D.I.R.E. (Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa) dal 2010 e l'attività di ricerca è rivolta in particolare a:

- 1. Studio dei modelli di *governance* della scuola e del ruolo della leadership e del middle management come leva del cambiamento nei processi di innovazione** in termini di
 - Studio delle modalità con le quali il Dirigente Scolastico e lo staff promuovono e sostengono processi di innovazione efficaci.
 - Sviluppo e diffusione di pratiche di *governance* innovative in particolare quella della *shared leadership*.

È membro del gruppo di ricerca per il progetto *Learning Leadership for Change (L2C)* coordinato da European Schoolnet.

È membro del gruppo di ricerca nell'ambito del progetto "Percorsi di sviluppo della carriera docente, verso il middle management scolastico", coordinato dal Dipartimento di Scienze Aziendali dell'Università di Bologna.

- 2. Studio e progettazione di nuovi modelli formativi con l'uso integrato degli ambienti di apprendimento on-line**
- 3. Supporto e accompagnamento ai processi di innovazione e miglioramento delle istituzioni scolastiche.**
Progettazione ed elaborazione di modelli e strumenti per il miglioramento e l'innovazione (modello di Piano di Miglioramento e strumenti di pianificazione strategica);

In precedenza, dal 2008 al 2010 l'attività di ricerca all'interno della Fondazione Europea per la Genetica (European Genetics Foundation, EGF) si è sviluppata nel campo dell'alta formazione internazionale in genetica e genomica ed ha avuto come focus lo sviluppo dell'e-learning in genetica al fine di promuovere la formazione scientifica e professionale dei giovani genetisti europei (medici, biologi, biotecnologi o professionisti del settore sanitario che operano nella ricerca genetica e nell'erogazione di servizi di genetica).

Io sottoscritta Serena Greco dichiaro di essere consapevole delle sanzioni penali nelle quali incorro in caso di dichiarazioni mendaci ai sensi e per gli effetti del D.P. R. 28 dicembre 2000, n. 445

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Firenze, 23 Settembre 2020

Serena Greco