

## INFORMAZIONI PERSONALI

Gilda Cecoro

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

- 2017–2018 **Docente dell'insegnamento "Laboratorio: Le potenzialità formative ed espressive del corpo in movimento"**  
Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa" di Napoli, Napoli (Italia)  
Il 16 febbraio 2018, per numero 4 di ore nell'ambito del Corso di Diploma di perfezionamento in Psicomotricità. Modelli pedagogici e metodologie di intervento presso l'Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa" di Napoli (16 febbraio 2018).
- 2016–2017 **Docente dell'insegnamento "Laboratorio: Le potenzialità formative ed espressive del corpo in movimento"**  
Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa" di Napoli, Napoli (Italia)  
Il 17 febbraio 2017, per numero 4 di ore nell'ambito del Corso di Diploma di perfezionamento in Psicomotricità. Modelli pedagogici e metodologie di intervento presso l'Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa" di Napoli (17 febbraio 2017).
- 2015–2016 **Docente dell'insegnamento "Laboratorio: Le potenzialità formative ed espressive del corpo in movimento"**  
Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa" di Napoli, Napoli (Italia)  
Il 16 giugno 2016, per numero 4 di ore nell'ambito del Corso di Diploma di perfezionamento in Psicomotricità. Modelli pedagogici e metodologie di intervento.
- 2015–2016 **Docente dell'insegnamento "Linguaggi e tecniche comunicative non-verbali: il corpo come mediatore linguistico secondario"**  
Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa" di Napoli, Napoli (Italia)  
Il 27 giugno 2016, per numero 4 di ore nell'ambito del Master di II livello in Personalizzazione della Didattica con alunni con bisogni educativi speciali.

**Esperienze lavorative**

A.S. **2016/2017** (dal 01/09/2016) è docente di scuola primaria sostegno presso l'I.C. Parco di Veio, Roma.

A.S. **2015/2016** Immissione in ruolo (Fase B – Piano di Assunzioni Straordinario di cui alla legge n. 107/2015 – da graduatoria ad esaurimento – scuola primaria). (Decorrenza giuridica dal 12/09/2015 – Decorrenza economica dal 01/07/2016).

A.S. **2015/2016** componente della **Commissione BES** – Bisogni Educativi Speciali presso il IV C.D. di Acerra (NA).

Anni di servizio prestati in qualità di insegnante di scuola dell'infanzia (sostegno) presso la scuola

statale con incarico annuale dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania:

- A.S. **2015/2016** (dal 02/09/2015 al 30/06/2016) presso il 4 Circolo Didattico di Acerra, Napoli.
- A.S. **2014/2015** (dal 18/09/2014 al 30/06/2015) presso il 1 Circolo Didattico di Acerra, Napoli.
- A.S. **2013/2014** (dal 27/09/2013 al 30/06/2014) presso il 4 Circolo Didattico di Acerra, Napoli.
- A.S. **2012/2013** (dal 16/10/2012 al 30/06/2013) presso l'Istituto Comprensivo Statale Sabatino Minucci, Napoli.

Nell'A.S. **2010/2011** è **tutor** dell'ente per il progetto PON C3 "**LE(g)ALI AL SUD**" (codice progetto C – 3 – FSE – 2010 – 366) presso il 47° Circolo Didattico "Enrico Sarria de Robbio" di Napoli.

Nell'A.S. **2008/2009** (dal 15/09/2008 al 15/06/2009); nell'A.S. **2009/2010** (dal 14/09/2009 al 21/06/2010); nell'A.S. **2010/2011** (dal 13/09/2010 al 14/03/2011) ha prestato servizio in qualità di insegnante di scuola primaria presso l'istituto paritario "Il Sorriso" di Casapesenna (CE).

Dall'A.S. **2006/2007** ( dal 25/10/2006 al 30/06/2007) all' A.S. **2007/2008** ( dal 19/09/2007 al 30/06/2008) ha prestato servizio in qualità di insegnante di scuola primaria presso la scuola paritaria "Primo Sorriso" di Casapesenna (CE).

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

- 2014 **Dottorato di ricerca XII Ciclo in "Metodologia della ricerca educativa e della ricerca formativa" conseguito (con votazione eccellente) con una tesi in "Corporeità, didattica e disabilità. Prospettive di ricerca sull'uso della lingua italiana dei segni"**  
Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione, Università degli Studi di Salerno, Salerno (Italia)
- 2011 **Laurea con lode in Scienze della Formazione primaria all'indirizzo Didattico Insegnanti di scuola dell'infanzia, con una tesi in Teoria e Metodologia del movimento umano: "Le potenzialità didattico – formative degli strumenti di valutazione motoria nella scuola dell'infanzia"**  
Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa" di Napoli, Napoli (Italia)
- 2011 **Esito positivo per le specifiche attività didattiche aggiuntive attinenti l'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap (D.M. 26/05/1998 art.3 comma 6) superando l'esame finale con la votazione di ventinove su trenta (29/30), con una tesi in Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie e sportive preventive e compensative: "La valutazione delle abilità visuo – motorie nella scuola dell'infanzia"**  
Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa" di Napoli, Napoli (Italia)
- 2010 **Laurea in Scienze della Formazione primaria all'indirizzo Didattico Insegnanti di scuola primaria con voti centodieci su centodieci (110 – 110), con una tesi in Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie e sportive: "Sport e attività motorie in ambito educativo –**

formativo: caratteristiche epistemologiche e orizzonti professionali”.

Università degli Studi “Suor Orsola Benincasa” di Napoli, Napoli (Italia)

2010 Esito positivo per le specifiche attività didattiche aggiuntive attinenti l’integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap (D.M. 26/05/1998 art.3 comma 6) superando l’esame finale con la votazione di ventinove su trenta (29/30), con una tesi in Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie e sportive preventive e compensative: “I disabili e lo sport: vincere i propri limiti attraverso il superamento di ostacoli”

Università degli Studi “Suor Orsola Benincasa” di Napoli, Napoli (Italia)

2006 Laurea in Scienze dell’Educazione (Indirizzo psico-pedagogico) con una tesi in Storia delle religioni del Mediterraneo: “Il pensiero teologico di Joseph Ratzinger”

Università degli Studi “Suor Orsola Benincasa” di Napoli, Napoli (Italia)

#### Titoli di formazione specifica nel settore motorio – sportivo

Nel 2009 partecipa al “**Corso di Formazione Docenti Territoriali Area Manageriale**” tenutosi a Roma presso il Centro di preparazione olimpica Acqua Acetosa “G. Onesti” (Scuola dello Sport - CONI) dal 13 al 15 giugno.

Nel 2009 si specializza in “**Progettazione e gestione della ricerca applicata allo sport**” attraverso uno specifico percorso di formazione svoltosi a Roma presso il Centro di preparazione olimpica Acqua Acetosa “G. Onesti” (Scuola dello Sport - CONI) dal 4-6 dicembre 2008 e dal 5-7 febbraio 2009.

#### Corsi di Perfezionamento e/o Aggiornamento Professionale; Master

Nel 2018 consegue il Master di I livello in “**Teatro, pedagogia e didattica.**

**Metodi, tecniche e pratiche delle arti sceniche**” (1500 ore – 60 CFU) I

Edizione – Anno Accademico 2017 – 2018 presso l’Università degli Studi

Suor Orsola Benincasa, Napoli 24 novembre 2018, con una tesi dal titolo

“Corpi in ... azione e relazione”.

Nel 2015 partecipa al Corso di Alta formazione specialistica per il

conseguimento del Diploma di perfezionamento in “**Psicomotricità. Modelli**

**pedagogici e metodologie di intervento**” (1500 ore – 60 CFU) III edizione –

Anno Accademico 2014 – 2015 presso l’Università degli Studi Suor Orsola

Benincasa, Napoli 6 luglio 2015.

#### Altri titoli

Nel 2017 consegue la certificazione della lingua inglese **ESB English Speaking Board – Level 2 Certificate in ESOL International All Modes (C1) CEFR** in data 19 dicembre. Final grade: pass with merit, rilasciato dal centro Demetra, Nola (NA).

Nel 2017 consegue l’Attestato di partecipazione al corso “**Cooperative Learning di I Livello**” per un totale di 20 ore (dal 15 febbraio 2017 al 27 aprile 2017) presso l’I.C. Parco di Veio, Roma (RM).

Nel 2017 consegue l’Attestato al corso di Formazione “**Dislessia Amica**” della durata di 40 ore organizzato dall’Associazione Italiana Dislessia (Piazza dei Martiri 1/2 40121 Bologna) superando i 4

moduli valutativi previsti.

Nel **2016** consegue l'Attestato al corso di formazione in ingresso per i docenti neoassunti (n.6/6 ore di incontri in presenza e n.12/12 ore complessive di attività laboratoriali in presenza: Sistema nazionale di valutazione (autovalutazione e miglioramento; Nuove tecnologie e strategie didattiche innovative; Bisogni educativi speciali e disabilità; Gestione della classe e delle problematiche relazionali) presso il Polo Formativo Liceo Statale Artistico e Scientifico "Ettore Majorana", Pozzuoli (NA) rilasciato il 20 aprile 2016 [Legge n.107/2015 art. 1, commi 115 – 120; D.M. n.850/2015; nota MIUR prot. n. 36167 del 05/11/2015].

Nel **2016** consegue la certificazione **EIPASS LIM** (cinque moduli: Componenti hardware del sistema LIM; Componenti software del sistema LIM; Strumenti e tecniche per la creazione di "Learning Objects"; Presentazione e condivisione dei materiali in Ambiente di Apprendimento; Impiego della LIM per una didattica di tipo inclusivo) il 23 marzo 2016 presso A.N.S.I. Napoli4 – Centro Accreditato EIPASS.

Nel **2016** consegue l'Attestato di partecipazione al corso di formazione e informazione "**Un gesto per la vita. Manovre di primo soccorso per le ostruzioni delle vie aeree**" nel mese di aprile presso il IV C. D. di Acerra, Napoli.

Nel **2016** consegue l'Attestato di partecipazione al corso di formazione in "**Noi custodi del Creato** (50 ore gennaio – marzo)" presso il Centro Europeo Formazione e Aggiornamento (Soggetto accreditato per la formazione ai sensi della D.M. 90/03) rilasciato il 21 marzo 2016.

Nel **2016** consegue l'Attestato di partecipazione al corso di formazione in "**Strategie per la gestione della classe**" il 14 gennaio 2016 presso il IV C. D. di Acerra, NA.

Nel **2015** consegue l'Attestato di partecipazione in "**Screening preventivo dei disturbi dell'apprendimento (8 ore)**" il 5 dicembre 2015 presso la scuola di formazione Athenaeum2000, Napoli.

Nel **2015** consegue l'Attestato in "**Lezione interattiva sulle manovre di disostruzione pediatriche secondo le nuove linee guida internazionali**" Lezione teorica con dimostrazioni ed esercitazioni pratiche a cura di istruttori nazionali BLS/D tenutosi nei giorni 29 aprile e 22 maggio 2015 presso l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli.

Nel **2003** consegue il Diploma di Patente Europea ECDL presso l'Istituto "**Multicenter School**" di Napoli.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
C1	C1	B2	B2	C1

ESB English Speaking Board – Level 2 Certificate in ESOL International All Modes (C1) CEFR in data 19 dicembre. Final grade: pass with merit

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo

**Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione**

Patente Europea ECDL - EIPASS LIM

Buona conoscenza del sistema operativo Windows, dei programmi di posta elettronica e del pacchetto MS Office.

Patente di guida B

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

Partecipazione in qualità di cultore della materia in commissioni d'esame:

Nell'anno accademico **2015 – 2016** è cultore della materia in: “**Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica**” (Settore scientifico disciplinare M-PED-04) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli.

Dall'anno accademico **2010 - 2011** all'anno accademico **2016 – 2017** è cultore della materia in: “**Teoria e metodologia del movimento umano**” e “**Teoria, tecnica e didattica delle attività sportive e motorie**” (Settore scientifico disciplinare **M-EDF/01**) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli.

Dall'anno accademico **2011 – 2012** all'anno accademico **2016 – 2017** è cultore della materia in “**Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive**” (Settore scientifico disciplinare **M-EDF/02**), presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli.

Nell'anno accademico **2012 – 2013** è cultore della materia in: “**Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie e sportive preventive e compensative**” (Settore scientifico disciplinare **M – EDF/01**), Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria presso l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli.

Nell'anno accademico **2012 – 2013** è cultore della materia in: “**Educazione Motoria Infantile**” (Settore scientifico disciplinare **M-EDF/01**); “**Educazione Sportiva**” (Settore scientifico disciplinare **M-EDF/02**); “**Educazione Motoria**” (Settore scientifico disciplinare **M-EDF/01**), Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso l'Università degli Studi di Macerata.

Nell'anno accademico **2012 – 2013** è cultore della materia in: “**Metodologia della ricerca educativa ed elementi di pedagogia speciale**” (Settore scientifico disciplinare **M – PED03**), Corso di laurea in Scienze della valutazione motorio– sportiva e tecniche di analisi e progettazione dello sport per disabili L. M. 68 presso l'Università degli Studi di Salerno.

Dall'anno accademico **2011 – 2012** all'anno accademico **2012 - 2013** è cultore della materia in: “**Didattica delle disabilità**”, (Settore scientifico disciplinare **M-PED/03**) Corso di Laurea in Scienze della formazione dell'Infanzia e dell'Adolescenza (Ex DM 270/2004) presso l'Università degli Studi di Salerno.

Nell'anno accademico **2011 – 2012** è cultore della materia in: “**Didattica generale**” (Settore scientifico disciplinare **M-PED/03**) Corso di Laurea in Scienze della formazione dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso l'Università degli Studi di Salerno.

Nell'anno accademico **2011 – 2012** è cultore della materia in: “**Metodi e didattiche delle attività**

**motorie**” (Settore scientifico disciplinare **M EDF/02**), Corso di Laurea in Scienze della formazione dell’Infanzia e dell’Adolescenza presso l’Università degli Studi di Salerno.

Nell’anno accademico **2011 – 2012** è cultore della materia in: “**Metodi e didattica delle attività sportive**” (Settore scientifico disciplinare **M EDF/02**), Corso di Laurea in Scienze della formazione dell’Infanzia e dell’Adolescenza presso l’Università degli Studi di Salerno.

Dall’anno accademico **2010 – 2011** all’anno accademico **2012 – 2013** è cultore della materia in: “**Didattica delle attività motorie preventive, compensative e per le disabilità**” (Settore scientifico disciplinare **M-EDF/01**), Corso di Laurea in Scienze della Formazione dell’Infanzia e dell’Adolescenza presso l’Università degli Studi di Salerno.

Nell’anno accademico **2009 – 2010** è cultore della materia in: “**Metodi e didattiche delle attività sportive per la disabilità**” (Settore scientifico disciplinare **M-EDF/01**), Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione e Formazione presso l’Università Telematica Pegaso Facoltà di Scienze Umanistiche di Napoli.

#### Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all’art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all’art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

#### Collaborazione alla cattedra presso Università

Nell’anno accademico 2017/2018 collabora alla cattedra di “**Laboratorio Area didattica del movimento**” (Settore scientifico disciplinare **M-EDF/01**) dal 23 gennaio 2018 al 28 settembre 2018 (totale ore 30), presso l’Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli

#### Partecipazione a convegni, seminari, congressi e conferenze nazionali ed internazionali

**2018** – Partecipa al seminario di studio “**La testimonianza dei minori: Diritto e Psicologia dialogano**” il 24 novembre 2018 presso l’Associazione A.T.vamente – Centro di Psicologia ad indirizzo analitico Transazionale, Ca-stellammare di Stabia (NA).

**2018** – Partecipa al III Congresso Internazionale Musica in Culla “**Musica dal mare ... Esperienze, riflessioni e nuove prospettive di Musica in Culla nell’area del Mediterraneo**” il 17 novembre 2018 presso l’Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli.

**2018** – Partecipa al Convegno Internazionale in “**Il Mediterraneo delle cultu-re. Educazione, Intercultura, Cittadinanza**” il 9 maggio presso l’Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli.

**2017** – Partecipa alla Giornata di Studio in “**I Decreti applicativi della Legge 107/2015 per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti**” il 29 maggio presso l’Università degli Studi di Salerno.

**2017** – Partecipa alla Giornata di Studio “**Bullismo e Cyberbullismo nella città metropolitana di Napoli**” il 20 aprile presso l’Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli.

**2016** – Partecipa al Seminario di formazione in “**Sviluppo e certificazione delle competenze: il bello della creatività**” il 19 aprile organizzato dalla S.S. di 1° Grado “G. Caporale” Acerra in collaborazione con la casa Editrice Lisciani Group.

**2016** – Partecipa al Convegno #Sirem 2016 “**L’educazione digitale. Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti**” tenutosi presso l’Università degli Studi Suor Orsola Benincasa (Napoli) nei giorni 17 – 18 marzo 2016.

**2015** – Partecipa al Convegno per una Didattica Inclusiva sui BES – Bisogni Educativi Speciali “**Insegnanti efficaci: il valore della relazione**” tenutosi il 9 giugno 2015 presso la Casa dell’Umana Accoglienza di Acerra (NA) organizzato dal 1° Circolo Didattico di Acerra con il patrocinio del

Comune.

**2013** – Partecipa al Convegno Nazionale “**Generazioni pedagogiche a confronto. Nuove prospettive di ricerca e dimensione internazionale**”, organizzato dalla SIPED (Società Italiana di Pedagogia) e tenutosi nei giorni 3 – 5 ottobre 2013 presso l’Università degli Studi di Macerata.

**2013** – Partecipa al VII Seminario di studi “**La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto**”, organizzato dalla SIRD e tenutosi nei giorni 27 – 28 giugno 2013 presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Roma Tre, Roma.

**2013** – Partecipa alla presentazione di project closing conference titled “**New Content Elements in Modern Education (NECEME)**” organized by the University of West Hungary Faculty of Visual Arts and Music, Education and Sport Institute for Pedagogy and Psychology, held 23<sup>rd</sup> – 25<sup>th</sup> January 2013, supported by Jean Monnet Program “Learning EU at Schools”

**2012** – **Partecipazione in qualità di relatore** alla giornata di studio “**Sport Ability Day**” tenutasi nel giorno 14 dicembre presso l’Università degli Studi di Salerno.

**2012** – Partecipa al “**The 7th INSHS International Christmas Sport Scientific Conference**” Qualitative and Quantitative Research in Sport Science, 9 – 11 December 2012 West – Hungarian University, Savaria University Center, Institute of Sport Science in Szombathely, Hungary.

**2012** – Partecipa alle Giornate di studio sul tema “**Traiettorie non lineari**” tenutesi nei giorni 8 e 9 novembre presso l’Università degli Studi di Salerno.

**2012** – Partecipa alla Giornata di studio sul tema “**La complessità decifrabile**” tenutasi nel giorno 20 aprile 2012 presso l’Università degli Studi di Salerno.

**2012** – Partecipa al Seminario di Studio “**Le nuove frontiere etiche e formative dello sport nell’era digitale**” tenutosi presso l’ITI Fermi/Gadda di Napoli in data 19 aprile 2012.

**2011** – Partecipa al “**4th Annual International Conference, Physical Education, Sport and Health**”, 18 – 19 November, University of Pitesti, Faculty of Physical Education and Sport, Romania.

**2010** – Partecipa al Seminario nazionale di studi “**Traiettorie di ricerca ed intervento per lo sviluppo educativo locale**” tenutosi presso l’Università degli Studi di Napoli “Parthenope”, Napoli 30 novembre.

**2010** – Partecipa alle Giornate di studio sul tema “**Il corpo e il movimento nella ricerca didattica**” tenutesi nei giorni 28 e 29 maggio 2010 presso l’Università degli Studi di Salerno.

**2010** – Partecipa al Convegno “**L’integrazione delle persone con disabilità. Lo sguardo della pedagogia speciale**” tenutosi presso l’Università “Cattolica del Sacro Cuore”, Milano 25 – 26 febbraio.

**2009** – Partecipa al Convegno nazionale “**Civitas Educationis. Interrogazioni e sfide pedagogiche**” tenutosi presso l’Università degli Studi “Suor Orsola Benincasa”, Napoli 21 novembre.

**2008** – Partecipa al Convegno “**Ben Essere – Obiettivo Sociale**” dell’Unione Nazionale Chinesiologi Comitato Provinciale Napoli tenutosi presso il Chostro di San Gregorio Armeno, Napoli 3 dicembre.

## Pubblicazioni

### Monografie

1. **Gilda Cecoro** "Un laboratorio in... movimento. Percorsi ludico-motori per la scuola dell'infanzia e primaria", Aracne, Roma, 2018, pp. 11 – 115. (Collana "BILDUNG - didattica dei processi formativi" diretta dalla prof.ssa F. Falcinelli). (ISBN: 978 - 88 - 255 - 1785 - 9).

2. **Gilda Cecoro** "Disabilità, corporeità e didattica. Nuove prospettive di ricerca sull'uso della lingua dei segni italiana", Aracne, Roma, 2014, pp. 9 – 332. (Collana di studi interdisciplinari sulla sordità "La scienza del silenzio" diretta da M. Cappanera; Prefazione della prof.ssa Nadia Carlomagno, Università Suor Orsola Benincasa, Napoli). (ISBN: 978 – 88 - 548 – 7637 – 8).

### Abstract in Atti di convegni internazionali

1. 2010 – Carlomagno N., **Cecoro G.** "The emerging motor and sport needs in Campania Region" in Book of Abstracts del 15<sup>th</sup> Annual Congress of the European College of Sport Science Antalya/Turkey, 23 – 26 June, 2010, p. 625. (ISBN 978 – 605 – 61427 – 0 – 3)

### Articoli su riviste internazionali

1. 2013 – Nadia Carlomagno – **Gilda Cecoro** – Rosa Sgambelluri – Pier Giuseppe Rossi "A comparative study on the motor-autobiography of Italian kindergarten and primary school will be teachers" pubblicato in Journal of human sport & exercise, University of Alicante, Vol. 8 No 2Proc (2013), pp. 98 – 106, (ISSN 1988 – 5202).doi:10.4100/jhse.2012.8.Proc2.12

2. 2013 – Pier Giuseppe Rossi – Rosa Sgambelluri – Valentina Prenna – **Gilda Cecoro** – Maurizio Sibilio "Body and didactic mediation. Experimental use of a Sense Wear Armband in a university context" pubblicato in Journal of human sport & exercise, University of Alicante, Vol. 8 No 2Proc (2013), pp. 10 – 18, (ISSN 1988 – 5202). doi:10.4100/jhse.2012.8.Proc2.02.

3. 2012 - Carlomagno, N, **Cecoro, G**, Ambretti, A, Prospero R, Mustafa Uslu, Gomez Paloma, F , Sibilio, M. "Research on the function of the motor autobiography as a self-assessment methodology for future teachers of the Italian kindergarten and primary school" pubblicato in: Turkish Journal of Teacher Education, 2012 Vol. 1 (1): 30-41. (ISSN: 2147-5156).

4. 2012 - Stefano Di Tore, Nadia Carlomagno, Gomez Paloma Filippo, Claudio Macchi, Gaetano Raiola, **Gilda Cecoro** and Maurizio Sibilio "Physical Education And Sport In The Campania Region" pubblicato in: Sport Science Vol. 5 (2012), 1: 32- 35, ISSN 1840-3670.

5. 2012 - **Gilda Cecoro**, Stefano Di Tore, Rosa Sgambelluri, Antinea Ambretti, Raffaele Prospero, Nadia Carlomagno "Self-Assessment of Sports-Motor Skills for Will-Be Nursery and Elementary Teachers in Italy" pubblicato in: Journal of Emerging Trends in Educational Research and Policy Studies (JETERAPS) Vol. 3 n° 3 June 2012, pp. 263 – 269. (ISSN: 2141-6990).

6. 2012 - Rodolfo Vastola, Rosa Sgambelluri, Stefano Di Tore, Antonio Buglione, Raffaele Prospero, **Gilda Cecoro**, Nadia Carlomagno, Maurizio Sibilio "The value of didactic-pedagogical skills of canoe-polo technical" pubblicato in: Journal of human sport & exercise, University of Alicante, Vol. 7 n°2, pp. 489 – 494.(ISSN 1988-5202). Doi: 10.4100/jhse.2012.72.13.

7. 2012 – Rosa Sgambelluri, **Gilda Cecoro**, Agnes Nemeth Toth, Claudio Macchi, Nadia Carlomagno, "Italian School and Integration: The Strategic Role of Movement Education" pubblicato in: Journal of Educational and Social Research, Vol. 2 (2) May 2012, pp. 21 – 27. (ISSN 2239- 978X). Doi:10.5901/jesr.2012.v2n2.21.

8. 2011 – Vastola R. , Sgambelluri R., Prospero R., **Cecoro G.**, Carlomagno N., "The Skill



**Assessment of Primary School Teacher: Hypothesis of Self-Evaluation Tools**”, University of Salerno, Italy pubblicato in Scientific Report Series Physical Education and Sport, nr 15 (1/2011, 59-63) (ISSN 1453-1194), Part I SRSPES is a peer – reviewed scientific journal of the full texts of 4<sup>th</sup> Annual International Conference: Physical Education, Sport and Health, Pitesti, 18<sup>th</sup> – 19<sup>th</sup> of November 2011, Romania, pp. 59 – 63.

#### **Articoli su riviste nazionali**

1. 2012 – G. Cecoro, “**La funzione del corpo e del movimento nella comunicazione del soggetto con deficit uditivo**” pubblicato sul giornale italiano: Chinesiologia UNC anno XXX - n° 1 – 2012, pp. 42 – 44. (ISSN 1824-7911).
2. 2012 – G. Cecoro, N. Carlomagno, R. Vastola, R. Sgambelluri, “**Disabilità e alfabeti motori**” pubblicato sul giornale italiano: Chinesiologia UNC anno XXX - n° 1 – 2012, pp. 52 – 55. (ISSN 1824-7911).

#### **Articoli in volumi nazionali**

1. 2015 – Gilda Cecoro “**Attrezzi e sussidi**” pubblicato in: Didattica in movimento. L’esperienza motoria nella scuola dell’infanzia e nella scuola primaria (a cura di) Maurizio Sibilio e Francesca D’Elia. Brescia: Editrice La Scuola 2015, pp. 319 – 339. (ISBN – 978-88-350-3893-1).
2. 2014 – Gilda Cecoro e Irene Minchillo “**La formazione dei docenti**” pubblicato in: Scuola in movimento. La didattica tra Scienza e Coscienza (a cura di) Filippo Gomez Paloma. Roma: Edizioni Nuova Cultura 2014, pp. 68 – 71. (ISBN – 9788868123130 – DOI: 10.4458/3130 – 11).
3. 2012 – Gilda Cecoro “**La mappa dei bisogni motori e sportivi emergenti in Italia ed in Campania**” pubblicato in: I significati del movimento nella ricerca didattica. Approcci di ricerca e protocolli sperimentali a confronto (a cura di) Maurizio Sibilio. Napoli: Liguori 2012, pp. 369 – 380. (ISBN – 13 978 – 88 – 207 – 5781 – 6).
4. 2010 – Cecoro Gilda & Sibilio Maurizio “**I bisogni motori e sportivi emergenti in Italia ed in Campania**” pubblicato in: “*Quaderni del dipartimento 2009-2010* – Università degli Studi di Salerno – Dipartimento di Scienze dell’Educazione”. Lecce: Pensa Editore, pp. 357 – 364. (ISBN 978 – 88 – 6152 – 115 –5).
5. 2010 – Rosa Sgambelluri, Gilda Cecoro, Stefano Marra, Filippo Gomez Paloma “**Il sistema scolastico italiano: dalla didattica speciale all’integrazione**” pubblicato in: “*Quaderni del dipartimento 2009-2010* – Università degli Studi di Salerno – Dipartimento di Scienze dell’Educazione”. Lecce: Pensa Editore, pp. 249 – 264. (ISBN 978 – 88 – 6152 – 128 – 5).

#### **Articoli in volumi internazionali**

1. 2011 – Cecoro Gilda: “**Body, Movement and Teaching for developing children with disability**” (Corpo, Movimento e didattica per lo sviluppo di bambini con disabilità ). Teaching Motor Activities at Italian Infant Schools Based on the National Guidelines of the Ministry of Education 2007. Hungary: University of West Hungary Department of Education, pp. 129 – 140. (ISBN 978 – 963 – 9882 – 69 – 0).

#### **Contributi nazionali in Atti dei Convegni**

1. Gilda Cecoro, Nadia Carlomagno “**Authentic assessment in campo educativo motorio: esperienza di indagine presso l’Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli**”. Pubblicato in: “La dimensione pedagogica ed il valore inclusivo del corpo e del movimento”, Università degli Studi di Salerno, 14 dicembre 2012. Lecce: Pensa Editore, pp. 232 – 240. (ISBN 978 – 88 –

6152 – 175 – 9).

2. Carlomagno N., **Cecoro G.** "**La mappa dei bisogni motori e sportivi emergenti in Italia ed in Campania**" in "Book of Abstracts" IV Area Tematica delle Giornate di Studio sul tema "Il corpo e il movimento nella ricerca didattica". Università degli Studi di Salerno, 28-29 maggio 2010. Lecce: Pensa Editore, pp. 35 – 36. (ISBN 978 – 88 – 6152 – 101 – 8).