

## **INSEGNAMENTO**

### **PSICOLOGIA CLINICA E PRIMA INFANZIA**

SSD M-PSI/08; 6 CFU  
III ANNO; II SEMESTRE

Docente: Prof.ssa GIULIA PALMIERI  
Tutor disciplinare: Dott.ssa JESSICA MAGRINI

<b>Qualifica e curriculum scientifico del docente</b>	<p>Giulia Palmieri, psicologa-psicoterapeuta, dal 2014 è cultrice della materia in Psicologia clinica e (M-PSI08) e di Interventi cognitivo-comportamentali e emotivi per il disagio emotivo e cognitivo (M-PSI08) presso la Scuola di Psicologia dell'Università di Firenze.</p> <p>Svolge attività didattica presso la Scuola di Psicoterapia Comparata (SPC) di Firenze occupandosi in particolare dell'area di studi in psicodiagnostica.</p> <p>E' esperta in Psicologia giuridica e tecniche peritali, operando in particolare nell'ambito del diritto di famiglia e della valutazione del danno biologico di natura psichica.</p> <p>Dal 2012 si occupa di orientamento scolastico e lavorativo in collaborazione con enti e Cooperative del territorio della Valdelsa e del Valdarno inferiore.</p> <p>Dal 2016 svolge attività di consulenza per accertamento e valutazione dell'handicap (L.104/92) e della disabilità (L. 68/99) nelle Commissioni Medico-Legali della Sede INPS di Siena. Collabora con INAIL come psicologo-psicoterapeuta di riferimento per la zona di Pisa-Pontedera.</p>
<b>Articolazione dei contenuti e suddivisione in moduli didattici del programma</b>	<p><b>I MODULO:</b></p> <p>I modelli della psicologia clinica: presupposti epistemologici e teorico-clinici.</p> <p>I principali sistemi di classificazione della psicopatologia.</p> <p>Comprensione del disagio psicologico: strumenti di diagnosi e processi di valutazione psicopatologica.</p> <p>Il colloquio clinico e l'analisi della domanda.</p> <p>I principali ambiti di intervento dello psicologo clinico.</p> <p><b>II MODULO:</b></p> <p>Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza.</p> <p>Psicopatologia dell'età adulta.</p>

<p><b>Abstract (In Inglese)</b></p>	<p><b>I MODULE:</b> Clinical psychology models: epistemological and theoretical-clinical assumptions. The main classification systems in psychopathology. Understanding psychological distress: diagnostic instruments and psychopathological assessment processes. Clinical assessment and interview. Main areas of clinical psychological interventions.</p> <p><b>II MODULE:</b> Child and adolescent psychopathology. Psychopathology in adulthood.</p>
<p><b>Risultati d'apprendimento previsti</b></p>	<p><b>A. Conoscenza e comprensione</b> Il programma del corso si propone di fornire un quadro teorico di riferimento della disciplina nella varietà delle sue articolazioni in riferimento anche alle peculiarità delle diverse età evolutive.</p> <p><b>B. Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> Il corso fornirà agli studenti: 1) conoscenze generali riguardanti i processi e gli strumenti diagnostici in psicologia clinica; 2) conoscenze sulle principali aree di intervento e competenze dello psicologo clinico; 3) capacità di identificare e descrivere le principali sindromi psicologiche nel bambino e nell'adolescente; 4) capacità di identificare e descrivere le principali sindromi psicologiche in età adulta; 5) conoscenze relative ai possibili percorsi di intervento.</p> <p><b>C. Autonomia di giudizio</b> Il corso si propone di offrire agli allievi gli strumenti conoscitivi utili a comprendere la complessità della gestione di un caso clinico attraverso lo studio di casi specifici tratti dai manuali di riferimento.</p> <p><b>D. Abilità comunicative</b> Il corso fornirà agli studenti le conoscenze necessarie per l'attività concernente l'analisi psicopatologica e la corretta comunicazione con le figure che si occupano a vario titolo di salute mentale e adattamento psicologico.</p> <p><b>E. Capacità di apprendimento</b> I temi trattati nel corso di Psicologica Clinica sono indispensabili per la preparazione della prova finale e per svolgere l'attività di educatore/educatrice nei servizi rivolti all'infanzia (asili nido, comunità infantili, centri per il sostegno alla genitorialità, centri gioco, ecc.), all'adolescenza e all'età adulta.</p>

<p><b>Risultati d'apprendimento e competenze da acquisire</b></p>	<p>A. Utilizzo di libri di testo avanzati, conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nell'ambito della materia oggetto di studio. Gli studenti verranno indirizzati all'utilizzo di risorse bibliografiche non soltanto tradizionali (cartacee) ma – attraverso un percorso di analisi critica delle risorse in rete – anche digitali.</p> <p>B. Approccio professionale al proprio lavoro e possesso di competenze adeguate per concepire argomentazioni, sostenerle e per risolvere problemi nell'ambito della materia oggetto di studio. Capacità di raccogliere e interpretare dati utili a determinare giudizi autonomi. Attraverso l'analisi di "casi di studio" ed esempi pratici desunti dalla vita quotidiana verranno evidenziati i meccanismi socio-psico-pedagogici alla base del nostro pensiero critico e che sottendono le modalità con le quali possiamo formulare giudizi e pareri. Saranno quindi fornite – oltre agli strumenti per il reperimento e la valutazione dei dati – alcune delle principali "buone pratiche" per una corretta interpretazione dei dati acquisiti.</p> <p>C. Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non specialisti. Agli studenti saranno fornite indicazioni e metodologie utili a organizzare una presentazione multimediale e a saperla esporre utilizzando lessico e modalità comunicative adeguate al pubblico di riferimento.</p> <p>E. Capacità di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. Gli studenti saranno aiutati a organizzare il proprio studio in modo proficuo mediante strumenti e metodi che favoriscano l'"imparare a imparare".</p>
<p><b>Organizzazione della didattica</b></p>	<p>DIDATTICA EROGATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N. 8 videolezioni registrate fruibili da piattaforma</li> <li>- N. 2 incontri sincroni in piattaforma</li> <li>- Podcast di tutte le video lezioni sopramenzionate</li> </ul> <p>DIDATTICA INTERATTIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 forum di orientamento al corso;</li> <li>- 2 forum di approfondimento tematico (1 per modulo);</li> <li>- 2 <i>e-tivity</i> strutturate (come descritte nelle <b>Modalità di verifica in itinere</b>).</li> </ul>

<b>Testi consigliati per l'esame</b>	Celi F. & Fontana D. (2015). Psicopatologia dello sviluppo. Storie di bambini e psicoterapia. Mc Grow-Hill Edu. Castonguay, LG & Oltmanns, TF (2016). Psicologia Clinica e Psicopatologia. Un approccio integrato. Raffaello Cortina.
<b>Modalità di verifica in itinere</b>	L'accesso alla prova d'esame finale sarà subordinato alla presentazione di due elaborati personali (uno per ciascun modulo) in cui ogni corsista potrà approfondire un argomento a scelta tra quelli affrontati durante le lezioni sincrone e asincrone.
<b>Modalità di svolgimento dell'esame finale</b>	La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso il colloquio orale sui contenuti del corso e sulla o sulle relazioni presentate. Il voto (min 18, max 30 con eventuale lode) è determinato dal livello della prestazione per ognuna delle seguenti dimensioni dell'esposizione orale: padronanza dei contenuti, appropriatezza delle definizioni e dei riferimenti teorici, chiarezza dell'argomentare, dominio del linguaggio specialistico.
<b>Lingua d'insegnamento</b>	Italiano