



Massimiliano Naldini

ESPERIENZA LAVORATIVA

Collaboratore tecnico degli Enti di ricerca (VI livello)

INDIRE - Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa [01/06/2010 – Attuale]

Indirizzo: Firenze (Italia) - www.indire.it

Collaborazione in progetti di ricerca: definizione degli strumenti di ricerca; raccolta dati; scrittura di report di ricerca in collaborazione con i ricercatori allocati sui progetti.

- Avanguardie Educative - <https://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/>
- La didattica laboratoriale innovativa nei PTP - <http://www.indire.it/progetto/didattica-laboratoriale-poli-tecnico-professionali/>
- IDeAL - <https://lab.indire.it/metodologia-ideal>
- Mineclass - <https://lab.indire.it/mineclass>
- DigCompOrg - https://www.itd.cnr.it/download/digcomporg_Framework_ITA_FINAL_DEF.pdf
- m@t.abel - <http://www.scuolavalore.indire.it/superguida/matabel/>

Referente gestionale di progetti di ricerca: gestione del budget; gestione della documentazione; organizzazione del work-flow.

- La didattica laboratoriale innovativa nei PTP.
- DigCompOrg.
- m@t.abel

Tutor

IUL - Italian University Line [01/05/2016 – Attuale]

Indirizzo: Firenze (Italia) - www.iuline.it

- Impresa o settore: Istruzione

Docente/Tutor dei seguenti insegnamenti:

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE

Insegnamento: Pedagogia sperimentale per un digital learning formativo

Ruolo : Tutor dall'anno accademico: 2020/2021 CFU : 12

CORSO DI LAUREA TRIENNALE

Insegnamento: Metodi di ricerca in ambiente multimediale

Ruolo : Tutor dall'anno accademico: 2017/2018 CFU : 12

CORSO DI PERFEZIONAMENTO

Insegnamento: E-learning e pedagogia 2.0

Ruolo : Tutor Anno accademico : 2019/2020 CFU : 24

CORSO DI FORMAZIONE PER L'AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE 35H

All'avanguardia per l'innovazione

Insegnamento: Modulo Strategie per l'autonomia di apprendimento e il successo scolastico degli studenti: imparare superando le difficoltà

Ruolo : Docente Anno accademico : 2019/2020 CFU : 6

CORSO DI PERFEZIONAMENTO

Insegnamento: Il bilancio sociale nella scuola dell'autonomia

Ruolo : Tutor Anno accademico : 2018/2019 CFU : 20

CORSO DI PERFEZIONAMENTO

Insegnamento: E-learning e pedagogia 2.0

Ruolo : Tutor Anno accademico : 2018/2019 CFU : 24

MASTER

Insegnamento: Educazione e formazione: pedagogia 2.0 con percorso formativo da 24 CFU

Ruolo : Tutor Anno accademico : 2018/2019 CFU : 24

PERCORSO IUL-DIDACTA - Percorso formativo.

Percorso 1 – Riorganizzare il tempo e lo spazio

Insegnamento: Metodi di ricerca in ambiente multimediale

Ruolo : Tutor Anno accademico : 2018/2019

CORSO DI PERFEZIONAMENTO

Insegnamento: E-learning e pedagogia 2.0

Ruolo : Tutor Anno accademico : 2017/2018 CFU : 24

MASTER

Insegnamento: Metodologie Didattiche, antropo-psico-pedagogiche ed aspetti giuridico-economici con percorso formativo da 24 CFU

Ruolo : Tutor Anno accademico : 2017/2018 CFU : 24

PROFILO E FUNZIONI DEL CONSULENTE PER IL MIGLIORAMENTO SCOLASTICO a.a. 2016/17 - Corso post-laurea.

BIBLIOPROF - II edizione - a.a. 2016/17 - Insegnamento Prof.ssa A. Anichini a.a. 2016/17 - Corso post-laurea.

BIBLIOPROF - I edizione - a.s. 2015/16 - Insegnamento Prof.ssa P. Giorgi a.a. 2015/16 - Corso post-laurea.

Collaboratore di ricerca

INDIRE - Istituto Nazionale di Documentazione Innovazione e Ricerca educativa [01/07/2014 – 31/12/2015]

Indirizzo: Firenze (Italia) - www.indire.it

Capo Progetto per i progetti Piano Operativo Nazionale m@t.abel e Piano Nazionale m@t.abel - Apprendimenti di Base.

Coordinamento del gruppo di progetto.

Rapporti con l'Autorità di Gestione (MIUR), la direzione dell'Agenzia e il gruppo di pianificazione e controllo.

Progettazione e programmazione della formazione con il supporto del Comitato Tecnico Scientifico e del Gruppo di Esperti Disciplinari.

Pianificazione delle attività.

Dal Febbraio 2011 membro del Comitato Tecnico Scientifico di PON m@t.abel.

Dal Febbraio 2012 membro del Gruppo di esperti per il Piano Nazionale m@t.abel.

Componente del gruppo di progetto relativo al progetto europeo DESIRE: Disseminating Educational Science Innovation & Research in Europe <http://www.scientix.eu>

Collaboratore a supporto e assistenza di progetti di formazione

ANSAS - INDIRE [01/06/2010 – 30/06/2014]

Indirizzo: Firenze (Italia) - www.indire.it

Capo Progetto per i progetti Piano Operativo Nazionale m@t.abel e Piano Nazionale m@t.abel - Apprendimenti di Base.

Coordinamento del gruppo di progetto.

Rapporti con l'Autorità di Gestione (MIUR), la direzione dell'Agenzia e il gruppo di pianificazione e controllo.

Progettazione e programmazione della formazione con il supporto del Comitato Tecnico Scientifico e del Gruppo di Esperti Disciplinari.

Pianificazione delle attività.

Dal Febbraio 2011 membro del Comitato Tecnico Scientifico di PON m@t.abel.

Dal Febbraio 2012 membro del Gruppo di esperti per il Piano Nazionale m@t.abel.

Componente del gruppo di studio e ricerca sul rapporto tra spazi di apprendimento e metodologie di insegnamento e apprendimento con le nuove tecnologie.

Componente del gruppo di progetto relativo al progetto europeo DESIRE: Disseminating Educational Science Innovation & Research in Europe <http://www.scientix.eu>

Osservatore - Progetto Valutazione e Miglioramento

INVALSI [01/05/2014]

Indirizzo: Roma (Italia) - www.invalsi.it

Controllo del protocollo di somministrazione delle prove e dei questionari, raccolta dei dati e compilazione dell'apposita maschera di ricerca. L'attività è stata svolta nei giorni 6, 7 e 8 maggio 2014 presso gli istituti scolastici assegnati dall'Ente responsabile del Progetto.

Docente

ITALIASCUOLA.IT srl [04/04/2013 – 31/05/2013]

Indirizzo: Parma (Italia) - <http://www.italiascuola.it>

Incarico di docenza per 4 lezioni nell'ambito del corso di formazione "Didattica e risorse digitali: idee, confronti, suggestioni per una lezione in classe".

Redattore

ANSAS - INDIRE [12/04/2010 – 05/09/2010]

Indirizzo: Firenze (Italia) - www.indire.it

Progetto SOS Studenti a cura dell'Agencia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica:
Incarico occasionale per attività di controllo tecnico/redazionale e correzione n. 30 Learning Object di italiano.

Redattore

ANSAS - INDIRE [29/06/2009 – 31/10/2009]

Indirizzo: Firenze (Italia) - www.indire.it

Progetto SOS Studenti a cura dell'Agencia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica:
Incarico per attività di controllo tecnico e funzionale dei Learning Object della piattaforma Studenti.
Progetto PON SOS Studenti a cura dell'Agencia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica:
Incarico per attività di controllo e correzione materiali prodotti per la piattaforma PON SOS Studenti

Project Manager

GiuntiLabs [10/07/2009 – 31/05/2010]

Indirizzo: Firenze (Italia)

Coordinamento redazionale e Sviluppo di contenuti per la nuova Piattaforma TRIO – Il sistema di web-learning della Regione Toscana.

Redattore

ANSAS - INDIRE [14/10/2008 – 17/11/2008]

Indirizzo: Firenze (Italia) - www.indire.it

Progetto PON SOS Studenti a cura dell'Agencia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica:
contratto di cessione dei diritti di utilizzazione di n. 1 sceneggiatura complessa.
Progetto SOS Studenti a cura dell'Agencia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica:
contratto di cessione dei diritti di utilizzazione di n. 1 realizzazione di tutorial e n. 1 sceneggiatura complessa di learning Object.
Progetto PON SOS Studenti a cura dell'Agencia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica:
contratto di cessione dei diritti di utilizzazione di n. 7 sceneggiature, inserimenti nel repository e redazione scheda LOM di Learning Object.

Redattore

ANSAS - INDIRE [14/07/2008 – 10/10/2008]

Indirizzo: Firenze (Italia) - www.indire.it

Progetto SOS Studenti a cura dell'Agencia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica:
contratto di cessione dei diritti di utilizzazione di n. 23 sceneggiature complesse di Learning Object.

Redattore

ANSAS - INDIRE [23/04/2008 – 21/07/2008]

Indirizzo: Firenze (Italia) - www.indire.it

Progetto PON SOS Studenti a cura dell'Agencia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica:
Contratto di cessione dei diritti di utilizzazione di n. 39 sceneggiature e sviluppi di Learning Object relativi a Progetti SOS Studenti per il miglioramento dell'efficacia dell'esperienza formativa.

Redattore

ANSAS - INDIRE [16/01/2008 – 31/03/2008]

Indirizzo: Firenze (Italia) - www.indire.it

Progetto SOS Studenti a cura dell'Agenda Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica:
Incarico di collaborazione per verifica della correttezza e della qualità della comunicazione multimediale e dell'usabilità dei Learning Object pubblicati sulla piattaforma SOS Studenti.

Redattore

ANSAS - INDIRE [12/11/2007 – 31/12/2007]

Indirizzo: Firenze - www.indire.it

Progetto SOS Studenti a cura dell'Agenda Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica:
contratto di cessione dei diritti di utilizzazione di n. 3 report.

Redattore

ANSAS - INDIRE [18/09/2007 – 31/10/2007]

Indirizzo: Firenze - www.indire.it

Progetto SOS Studenti a cura dell'Agenda Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica:
contratto di cessione dei diritti di utilizzazione di n. 3 report.

Redattore

ANSAS - INDIRE [25/07/2007 – 31/08/2007]

Indirizzo: Firenze (Italia) - www.indire.it

Progetto SOS Studenti a cura dell'Agenda Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica:
contratto di cessione dei diritti di utilizzazione di n. 3 report.

Redattore

Studio redazione associato Maddali & Bruni [01/04/2007 – 01/07/2007]

Indirizzo: Firenze (Italia)

Editing e correzione bozze.

Redattore

GiuntiLabs [01/05/2006 – 31/10/2006]

Indirizzo: Firenze (Italia)

Sviluppo storyboard ed revisione dei contenuti per corsi di formazione a distanza (web-learning).

Redattore

Thèsis Contents [01/10/2003 – 20/02/2004]

Indirizzo: Firenze (Italia)

Consulente editoriale di libri per l'istruzione media superiore.

Project Manager

Education.it SPA [01/10/2001 – 30/09/2003]

Indirizzo: Firenze (Italia)

Ideazione, sviluppo e produzione di contenuti per corsi per la formazione a distanza e in presenza.
Responsabile organizzativo per la produzione di video per la formazione e l'apprendimento.

Webmaster

Ariston Inc. [01/03/2001 – 31/08/2001]

Indirizzo: New York

Acquisizione materiale video in formato digitale, montaggio, compressione con il Programma Media Cleaner Pro 4.2 e pubblicazione on line.

Ideazione e realizzazione di nuove sezioni del portale "Italian Cooking and Living".

Assistenza alla produzione del TV Show "Italian Cooking and Living".

Ricercatore

SISMEL-Fondazione Franceschini [01/05/1996 – 28/02/2000]

Indirizzo: Firenze (Italia) - <http://www.sismelfirenze.it/>

Ricercatore e redattoee nell'ambito del progetto "Bollettino Bibliografico M.E.L.".

Ricercatore nell'ambito del progetto T.R.A.P.E.M.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Corso di perfezionamento in Europrogettazione in ambito formativo

Università degli Studi di Firenze [2010 – 2011]

Indirizzo: Firenze (Italia)

Ideazione, rendicontazione e management di progetti europei organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione.

Master in Multimedia

Università degli Studi di Firenze [1999 – 2000]

Indirizzo: Firenze (Italia)

Master di I livello finalizzato alla formazione di figure professionali per i nuovi media organizzato da Facoltà di Ingegneria, RAI Radio Televisione Italiana, Mediateca Toscana Firenze.

Laurea in Lettere Moderne

Università degli Studi di Firenze [1992 – 1997]

Indirizzo: Firenze (Italia)

Titolo della tesi: L'immagine urbanistica di Firenze nei testi letterari del XIV° e XV° secolo (Relatore Prof. Giuliano Tanturli; Letteratura dell'Umanesimo).

Voto: 110/110

Maturità Classica

Liceo Classico Galileo [1992]

Indirizzo: Firenze (Italia)

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **italiano**

Altre lingue:

inglese

ASCOLTO B2 LETTURA C1 SCRITTURA B2

PRODUZIONE ORALE B2 INTERAZIONE ORALE B2

PUBBLICAZIONI

Pubblicazioni

Contributi in volume

Naldini, M. & Niewint, J. (Eds.) (2022). *La didattica laboratoriale innovativa nei Poli Tecnico Professionali della Regione Toscana. Un progetto di formazione docenti 2015/2021*. Firenze: INDIRE ISBN 979-12-80706-14-0

Naldini, M. (Ed.). (2016). *PON Matematica (m@t.abel). Attuazione, risultati e prospettive*. Firenze: INDIRE. Disponibile in: <http://mediarepository.indire.it/iko/uploads/allegati/O3EN9K83.pdf>

Arzarello, F., & Ciarrapico, L., & Robutti, O., & Bernardi, C., & Piochi, B., & Zan, R., & Naldini, M., & Borgi, R., & De Santis F. (2012). *m@t.abel – Matematica per gli studenti alla soglia del terzo millennio*, Firenze: INDIRE.

Articoli in rivista

Montessoro, P., Nardi, A. & Naldini, M. (2022) Sessione: Università e mondo del lavoro. *Didamatica 2020. Brick*, 22 (1), 13-20.

Niewint, J., Mori, S., Naldini, M., Benassi, A. e Guasti, L. (2019). IDEAL: una metodologia per costruire artefatti e promuovere abilità trasversali in classe. *Form @ re – Open Journal Per La Formazione in Rete*, 19 (1), 117-132. <https://doi.org/10.13128/formare-24988>

Giunti, C., Naldini, M., & Orlandini, L. (2018). Sviluppo professionale per supportare l'innovazione nell'insegnamento. Le esperienze delle scuole che guidano il Movimento Educativo Avanguardie. *Form @ re – Open Journal Per La Formazione in Rete*, 18 (2), 103-115. <https://doi.org/10.13128/formare-23109>

Biglia, B., & Colicino, S., & Naldini, M., & Quattrocchi, S. (2011). Sociedad de la Información, lenguas minoritarias y educación en bilingüismo in Teoría de la Educación. *Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, 12 (3), 303-331.

Contributi in atti di convegno

Mughini, E., Cigognini, M.E., Pieri, M., Cinganotto, L., Panzavolta, S., Morani, R. & Naldini, M. (2021) Innovation and inclusion: approaches and practices of the avanguardie educative movement. *ATEE Spring Conference 2020/2021*. Firenze

Rossi, L., Naldini, M., Nardi, A., Benassi, A. & Cigognini, M.E. (2021) Immersive learning for inclusion: Minecraft at school. *ATEE Spring Conference 2020/2021*. Firenze

Guida, M., & Laici, C., & Naldini, M., & Panzavolta S. (2016). La didattica laboratoriale come possibile risposta all'abbandono scolastico. Una ricerca negli istituti tecnici e professionali. In Rui, M. (Ed.). *Design the Future! Extended Abstracts della Multiconferenza Ememitalia 2016 Modena, 7-9 settembre 2016* (pp. 329-339). Genova: University of Genova

Camizzi, L., & Naldini, M., & Toci, V., & Goracci, S., & Messini, L., & Orlandi, C., & Pettenati, M.C. (2014). A training model for professional development of teachers. In F., Falcinelli, T., Minerva & P. C. Rivoltella (Eds.) *Apertura e flessibilità nell'istruzione superiore: oltre l'e-learning? Full paper and presentation. Convegno SieL SIREM November 2014* (pp. 37 -48). Perugia: University of Perugia.

IDONEITÀ IN CONCORSI DELLA PA

Idoneità in concorsi della PA

2014 - INVALSI - Graduatoria per Osservatori Progetto Valutazione e Miglioramento - Determinazione 32/2014.

2014 - INDIRE - Graduatoria per Collaboratore tecnico degli Enti di ricerca (VI livello professionale) - Decreto n. 378 del 29/05/2014.

2014 - INDIRE - Graduatoria per Ricercatore di III livello - Decreto n. 147 del 10/03/2014.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" - e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".